

सरकारी अनुदान का दुरुपयोग करने वाली संस्थाओं के विरुद्ध कार्यवाही

2978. **श्री मूलचन्द मीणा:** क्या मानव संसाधन विकास मंत्री यह बताने की कृपा करेंगे कि:

(क) क्या कुछ संस्थायें सरकार द्वारा आवंटित धनराशि का दुरुपयोग कर रही हैं जिसके कारण शिक्षण योजनाओं पर प्रतिकूल प्रभाव पड़ रहा है;

(ख) यदि हां, तो अब तक ऐसी कितनी संस्थाओं की पहचान कर ली गई है; और

(ग) सरकार ने उनके विरुद्ध क्या कार्यवाही की है?

मानव संसाधन विकास मंत्रालय में शिक्षा विभाग में राज्य मंत्री (श्री मुही राम सैकिया): (क) से (ग) 50 संगठनों को, विभिन्न कारणों जैसे सरकारी निधियों का दुरुपयोग, राज्य सरकार से प्रतिकूल रियोर्ट का प्राप्त होना, इन संगठनों का कार्यात्मक न पाया जाना अथवा इनके असंतोषजनक कार्य निष्पादन के परिणामस्वरूप अनुदान रोक दिए गए हैं।

NCERT's seminars regarding minority-managed schools

2979. **SHRI K. RAHMAN KHAN:** Will the Minister of HUMAN RESOURCE DEVELOPMENT be pleased to state:

(a) whether NCERT has been organising seminars pertaining to the minority-managed schools;

(b) if so, the details of such seminars in the last one year; and

(c) the number of Principals/Teachers of minority-managed schools, in Karnataka, year-wise, since 1993?

THE MINISTER OF STATE IN THE DEPARTMENT OF EDUCATION IN THE MINISTRY OF HUMAN RESOURCE DEVELOPMENT (SHRI MUHI RAM SAIKIA): (a) and (b) NCERT has been organising orientation of training programmes to improve educational standards of schools managed by educationally backward minorities. A programme of Regional Resource Centres was also funded by the NCERT to extend training facilities to Principals

and school teachers of educationally backward minorities through the selected universities. In addition, the then Regional Colleges of Education of the NCERT also offered training facilities. Till November, 1991, 467 principals and 947 school teachers had attended the Orientation/training programmes.

The programmes were discontinued after 1991.

(c) No such programmes were held after 1991.

GAPS in literacy rates and school enrolment ratio

2980. **MISS SAROJ KHAPARDE:** Will the Minister of HUMAN RESOURCE DEVELOPMENT be pleased to state:

(a) whether it is a fact that a recent study has found tremendous gaps in the literacy rates and the school enrolment ratio of girls and boys in rural India;

(b) if so, the details thereof, State-wise; and

(c) the steps Government propose to take to remove illiteracy amongst the rural girl child in the country?

THE MINISTER OF STATE IN THE DEPARTMENT OF EDUCATION IN THE MINISTRY OF HUMAN RESOURCE DEVELOPMENT (SHRI MUHI RAM SAIKIA): (a) and (b) According to available information, State-wise literacy rates for man and women in rural areas are given in the Statement I (*See* below).

Gross Enrolment Ratio for Boys and Girls in primary classes in the country is given in the Statement II (*See* below) at Annexure II. It is acknowledged that the gender gap in rural areas is more pronounced.

(c) The Central and State Governments have taken several steps to promote education of girls in rural areas. These include: establishment of separate schools for girls; provision of attendance scholarships; free text-books and

uniforms; exemption from tuition fee; appointment of more women teachers; and provision of separate toilets for girls. Under the Centrally sponsored scheme of Non-Formal Education, 90% Central assistance is provided to girls centres. The proportion of girls centres has been raised from 25% to 40% in the Eighth plan. The introduction of the mid-day Meals Programme is also expected to have a positive effect on enrolment and retention of girls in primary schools.

Statement I

Gaps in literacy rates and school enrolment ratio.

Sl. No.	State	Literacy Rates in Rural Areas (1991)*		
		Male	Female	Total
1	2	3	4	5
1.	Andhra Pradesh	47.28	23.92	35.74
2.	Arunachal Pradesh	47.00	25.31	37.02
3.	Assam	58.66	39.19	49.32
4.	Bihar	48.31	17.95	33.83
5.	Goa	81.71	62.87	72.31
6.	Gujarat	66.84	38.65	53.09

1	2	3	4	5
7.	Haryana	64.78	32.51	49.85
8.	Himachal Pradesh	73.89	49.79	61.86
9.	Jammu & Kashmir"	—	—	—
10.	Karnataka	60.30	34.76	47.69
11.	Kerala	92.91	85.12	88.92
12.	Madhya Pradesh	51.04	19.73	35.87
13.	Maharashtra	69.74	40.96	55.52
14.	Manipur	67.64	43.26	55.79
15.	Meghalaya	44.83	37.12	41.05
16.	Mizoram	77.36	67.03	72.47
17.	Nagaland	63.42	50.36	57.23
18.	Orissa	60.00	30.79	45.46
19.	Punjab	60.71	43.85	52.77
20.	Rajasthan	47.64	11.00	30.37
21.	Sikkim	63.49	43.98	54.38
22.	Tamil Nadu	67.18	41.84	54.59
23.	Tripura	67.07	44.33	56.08
24.	Uttar Pradesh	52.05	19.02	36.66
25.	West Bengal	62.05	38.12	50.50
26.	A&N Islands	75.99	61.99	69.73
27.	Chandigarh	65.67	47.83	59.12
28.	D&N Haveli	50.04	23.30	37.00
29.	Daman & Diu	75.23	46.70	61.55
30.	Delhi	78.46	52.15	66.90
31.	Lakshadweep	88.66°	68.72	78.89
32.	Pondicherry	76.44	53.96	65.36
INDIA:		57.87	30.62	44.69

*Censurs 1991

**Information Not Available

Statement-II

Gaps in Literacy Rate and School Enrolment Ratio. By Miss Saroj Khaparde.

Sl.No.	State	Gross Enrolment Ratio (1995-96)		
		(Clases -I-V)		
		Boys	Girls	Total
1	2	3	4	5
1.	Andhra Pradesh	99.6	89.9	94.9
2.	Arunachal Pradesh	115.5	103.9	110.0
3.	Assam	133.4	124.0	128.8
4.	Bihar	93.0	55.4	75.1
5.	Goa	90.6	100.5	95.1
6.	Gujarat	158.3	106.8	131.4
7.	Haryana	86.4	54.8	85.6
8.	Himachal Pradesh	108.4	113.7	110.8
9.	Jammu & Kashmir	88.6	72.2	81.2
10.	Karnataka	131.1	123.5	127.4
11.	Kerala	98.4	95.4	96.9
12.	Madhya Pradesh	112.9	88.9	101.4
13.	Maharashtra	125.5	120.2	122.9
14.	Manipur	93.1	100.3	96.4

1	2	3,	4	5
15. Meghalaya		105.3	125.4	114.4
16. Mizoram		112.6	124.8	118.4
17. Nagaland		120.6	135.5	127.3
18. Orissa		113.4	78.2	95.6
19. Punjab		92.4	90.7	91.5
20. Rajasthan		129.3	75.3	103.4
21. Sikkim		104.2	118.4	110.6
22. Tamil Nadu		159.3	145.6	152.6
23. Tripura		122.7	124.4	123.6
24. Uttar Pradesh		104.3	72.0	89.1
25. West Bengal		128.6	122.3	125.5
26. A & N Islands		76.6	69.2	72.9
27. Chandigarh		36.4	40.4	38.2
28. Dadra & Nagar Haveli		121.0	102.7	112.7
29. Daman & Diu		93.0	88.6	90.8
30. Delhi		67.7	77.8	72.1
31. Lakshadweep		125.3	125.3	125.3
32. Pondicherry		117.2	133.3	124.5
INDIA:		114.5	93.3	104.3

सिंगरौली को रेलमार्ग द्वारा बड़े नगरों के साथ जोड़ा जाना

2981. श्री जगन्नाथ सिंह: क्या रेल मंत्री यह बताने की कृपा करेंगे कि:

(क) क्या यह सच है कि सिंगरौली रेलवे स्टेशन, जिला सोधी (मध्य प्रदेश) को दिल्ली, मुम्बई, कलकत्ता जैसे महानगरों और देश के अन्य स्थानों से एक्सप्रेस/मेल गाड़ियां चकाकर जोड़ने के संबंध में अनेक अवसरों पर और विभिन्न स्तरों पर चर्चाएं तो की गयी है लेकिन कोई कार्यवाही नहीं की गयी है;

(ख) क्या यह सच है कि रेलवे जोनल मैनेजर, मध्य रेलवे जबलपुर (मध्य प्रदेश) को विस्तृत जानकारी दे दी गयी है परन्तु अभी तक भी आवश्यक कार्यवाही नहीं की गयी है; और

(ग) इस संबंध में निर्णय कब तक लिये जाने की संभावना है?

रेल मंत्रालय में राज्य मंत्री (श्री सतपाल महाराज): (क) से (ग) जी हां, मामले की जांच की गई है। सिंगरौली पहले ही कलकत्ता, कटनी, चोपान और लखनऊ से गाडी सेवाओं द्वारा जुड़ा हुआ है। 1997-98 के दौरान 3327/3328 हावड़ा- सिंगरौली शक्तिपुंज एक्सप्रेस को जबलपुर तक बढ़ाने का भी

निर्णय लिया गया है। सिंगरौली और दिल्ली, मुंबई तथा देश के अन्य स्थानों के बीच गाड़ियों का चलाना मार्गवर्ती खंडों पर टर्मिनल की तंगी तथा लाइन क्षमता तंगियों सहित परिचालनिक तथा संसाधनों की तंगी के कारण फिलहाल व्यावहारिक नहीं है।

Export of Rolling Stock

2982. SHRI VEDPRAKASH P.

GOYAL:

SHRI S. MUTHU MANI:

Will the Minister of RAILWAYS be pleased to state:

(a) whether the Railways are going to export rolling stock items;

(b) if so, the details of the items to be exported and the names of the countries to whom these exports are going to be made; and

(c) the estimated amount of foreign exchange earned from these exports in 1996-97 and the total value of order in hand for export?