

क्रम सं.	जिस संस्थान के विरुद्ध शिकायत प्राप्त हुई है उसका नाम	की गई कार्रवाई
9.	श्री सरस्वती महिला कल्याण समिति, जबलपुर	जन शिक्षा निदेशालय, जबलपुर ने विपरित रिपोर्ट भेजी है जो राज्य सरकार को इसको अंतिम रिपोर्ट के लिए भेजी जा रही है।
10.	मंदसौर जिला समग्र सेवा संघ	शिकायतों पर राज्य सरकार की रिपोर्ट मांगी गई है जो अभी आनी है।
11.	महात्मा गांधी सेवा आश्रम	-वही-
12.	श्री मालवा महिला विकास समिति	-वही-
13.	ज्ञान उदय शिक्षा सोसायटी	-वही-
14.	विद्यासागर कल्याण समिति	-वही-

उत्तर प्रदेश के पर्वतीय जिलों में डिग्री कालेजों का अभाव

385. श्रीमति मालती शर्मा:
श्री राजनाथ सिंह:

क्या मानव संसाधन विकास मंत्री यह बताने की कृपा करेंगे कि:

(क) क्या यह सच है कि उत्तर प्रदेश के पर्वतीय जिलों में डिग्री कालेजों का नितान्त अभाव है, यदि हां, तो इसके क्या कारण हैं;

(ख) क्या सरकार को इस बात की जानकारी है कि बारहवीं कक्षा की परीक्षा उत्तीर्ण करने के बाद उच्च शिक्षा पाने वाले छात्रों की प्रतिशतता मात्र पांच प्रतिशत है; और

(ग) यदि हां, तो क्या सरकार उच्च शिक्षा को बढ़ावा देने के लिये राज्य के पर्वतीय जिलों में तहसील एवं खण्ड (ब्लाक) केन्द्रों में डिग्री कालेज खोलने का विचार रखती है, यदि नहीं, तो इसके क्या कारण हैं?

मानव संसाधन विकास मंत्री (श्री एस. आर. बोम्मई): (क) से (ग) डिग्री कालेजों की स्थापना के लिए कोई राष्ट्रीय रूप से निर्धारित मानदंड नहीं है। इनकी स्थापना, संबंधित राज्य सरकारों के प्राधिकारों से तथा सम्बद्ध विश्वविद्यालयों के आदेश में दी गई शर्तों के अनुसार होती है। कालेजों की स्थापना करने के पूर्व संबंधित अधिकारियों द्वारा रोजगार की संभावना सहित स्थानीय आवश्यकताओं तथा परिस्थितियों को भी ध्यान में रखा जाता है। अतः विशेष रूप से यह बताना संभव

नहीं है कि उत्तर प्रदेश के पर्वतीय जिलों में कालेजों की संख्या अपर्याप्त है तथा वहां नामांकन के अनुपात को बढ़ाने की आवश्यकता है। राज्य सरकार से यह अनुरोध किया गया है कि वह विशेषज्ञ एजेंसी द्वारा इसके गहन सर्वेक्षण तथा विस्तृत जाच के लिए तुरंत कदम उठाये ताकि पर्वतीय जिलों में कालेज शिक्षा के लिए आवश्यक कार्यों तथा क्रियाकलापों के संदर्भ में रोजगार की संभावना का भी पता लगाया जा सके। इसके बाद ही यह निश्चित करना संभव होगा कि इस क्षेत्र में कालेजों की कमी है।

Observance of 50th Year of Independence

*386. SHRI RAJUBHAI A. PARMAR:
SHRI SUSHILKUMAR SAMBHAJIRAO SHINDE:

Will the Minister of HUMAN RESOURCE DEVELOPMENT be pleased to state:

(a) the specific programmes organised or launched in observance of the celebrations of the 50th year of Independence that began on August 15, 1996; and programmes or schemes proposed to be so organised in connection therewith at national, regional or State levels; and

(b) whether any programmes for infusing the spirit of nationalism as opposed to parochialism like casteism, communalism and sectarianism, are being contemplated by Government; if so, the details thereof.'

THE MINISTER OF HUMAN RESOURCE DEVELOPMENT (SHRI S.R. BOMMAI): (a) to (b) It has been decided to commemorate 50th Anniversary of India's Independence in a befitting manner all over the country. The official celebrations will begin from 15th August, 1997 and will continue till 15th August, 1998. In this connection programmes are proposed to be organised at the village, tehsil, district, State, national and international levels. Celebrations will start with an inaugural function at mid-night on 14th August, 1997 in the Main Hall of Parliament followed by ceremonial functions for two weeks, i.e., from 15th August to 31st August, 1997. Thereafter a wide range of programmes will be organised during the year on all days of national importance.

The basic objective of celebrations is to rekindle the spirit of freedom and nationalism in the people of India.

Imparting of primary education in tribal dialects in Gujarat

*387. SHRI AHMED PATEL: Will the Minister of HUMAN RESORUCE DEVELOPMENT be pleased to state:

(a) whether Government have in co-operation with the State Government of Gujarat made any arrangements for primary education in tribal dialects for tribal children in Gujarat;

(b) if so, the details thereof;

(c) whether some institutions and voluntary organisations are also being involved in this regard;

(d) if so, the details thereof; and

(e) the other measures being undertaken by Government to provide textbooks for tribal children in their local dialects?

THE MINISTER OF HUMAN RESOURCE DEVELOPMENT (SHRI S.R. BOMMAI): (a) and (b) The National Council of Education?! Keshar and Training (NCERT) in co-operation with the Government of Gujarat has taken up preparation of textbooks in Warli and Rathwa dialects for the tribal children of Class-I and Class-II. Moreover, under the externally aided District Primary Education Programme (DPEP), the Gujarat State Board of School Textbooks has developed textbooks for Class-I in Dangi dialect.

(c) and (d) Other institutions involved in this task include Gujarat Vidyapeeth, Gujarat Council for Education Research & Training (GCERT), Tribal Research & Training Institute, Ahmedabad and Gujarat University.

(e) Recent measures taken by Government to provide text-books and teaching learning materials to tribal children in their local dialects include the following:—

(i) Development of primers by NCERT for tribal children in Class I and II in dialects of Orissa., Tamil Nadu, Andhra Pradesh and, Bihar.

(ii) Preparation of test-books and teaching learning packages for tribal children in primary classes in tribal areas of Assam, Madhya Pradesh, Karnataka and Orissa under district Primary Education Programme (DPEP).

(iii) Preparation of text-books in tribal dialects for primary classes of Dadra & Nagar Haveli by Central Institute of Indian Languages (OIL), Mysore.

Spectacular achievements of ICAR

*389. SHRIMATI BASANTI SARMA:
DR. SHRIKANT

RAMCHANDRA JICHKAR:
Will the Minister of AGRICULTURE be pleased to state:

(a) whether ICAR is the world's largest research organisation;