मानव संसाधन विकास मंतालय (शिक्षा विभाग और संस्कृति विभाग) में उप मंत्री (कुमारी शैसला): (क) राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद द्वार श्रायोजित पांचव अखिल भारतीय शाक्षक सबक्षण के अनुसार, देश की 94.5% ग्रामीण जनसंख्या के लिए 1 किलोमीटर की पैदल दूरी के क्षेत्र में प्राथमिक विद्यालय तथा 83.98% ग्रामीण जनसंख्या के लिए 3 किलोमीटर की पैदल दूरी वाले क्षेत्र में उच्च प्राथमिक विद्यालय तथा 83.98% ग्रामीण जनसंख्या के लिए 3 किलोमीटर की पैदल दूरी वाले क्षेत्र में उच्च प्राथमिक विद्यालय हों।

- (ख) और (ग) नवीनतम उपलब्ध मूचना जो कि एक प्रकाशित दस्तावेज है, इसी सर्वेक्षण रिपोर्ट में है तथा गृह संसद भवन की लाइब्रेरी में उपलब्ध है।
- (घ) वर्ष 1993-94 कि दौरान, प्राथमिक तथा उच्च प्राथमिक विद्यालयों में प्रतिरिक्त नामांकन कमशः लगभग 28 3 लाख तथा 12.06 लाख था ।
- (ङ) वर्ष 1993-94 के दौरान कक्षा I से V तथा कक्षा I से VIII के पहार्ष वीच मैं छोडकर आने वाले छात्रों की वर कमश: 3632% तथा 52.80% भी।

बच्चे कई कारणों से पढ़ाई बीच में छोड़तें हैं; मुख्यतः ये कारण सामाजिक, शायिक तथा मैक्षिक प्रवृत्ति के होते हैं।

महिलाओं के लिए ताक्षरता कार्यक्रम

4968. प्रो॰ राम बक्स सिंह वर्मा: क्या: मानव संसाधन विकास मंत्री 24 मार्च, 1995 को राज्य सभा में प्रतारांकित प्रश्न 1803 के दिये गये उत्तर को देखेंगे और यह बताने की कुपा करेंगे कि क्ष

- (क) क्या सरकार महिलाओं के लिये साक्षरता कार्यकम में जनसंख्या ग्रध्ययन को समाविष्ट करने का विचार रखती है; ग्रीर
- (ख) यदि हां, तो इसे कब तक ग्रन्तिम रूप दे दिये जाने की संभावना है?

मानव संसाधन विकास मंत्रालय (शिक्षा विभाग और संस्कृति विभाग) में उपमंत्री (कुमारी शैलका): (क) और (ख) राष्ट्रीय साक्षरता मिशन का लक्ष्य कार्यात्मक साक्षरता प्रदान करना है। इसमें छोटे परिवार के प्रादर्श की व्यावहारिक जागरकाता शामिल है। चुंक्रि

साक्षरता कार्यकमें मे महिलाओं का प्राथमिकता के साक्षार का लक्ष्य समूह के रूप में सम्मालत किया जाता है, सत वातावरण तयार करने, प्रशिक्षण सामग्रियों, प्रशिक्षण-सध्ययन इत्यादि जसे चल रहे साक्षरता साभयानों के विभिन्न चरणों के माध्यम से महिलाओं में जनसंस्था विषयें से संबंधित देश प्रसारित किए जा रहे हैं।

to Questions .

Setting op UPS in different States .

4969. SHRI SARADA MOH-ANTY; Will the Minister of HU MAN RESOURCE DEVELOP MENT be pleased to state:

- (a) the states where, Indian lnsti tute of Technology, (IIT) have not been set up;
- (b) whether Orissa is one such State where IIT has not been set up;
- (c) whether Government propose to set up IIT's in the States where, no such institute is set up; and..
- (d) if so, by when and the steps taken in this regard?

THE DEPUTY MINISTER IN THE MINISTRY OF HUMAN RESOURCE DEVELOPMENT (DEPARTMENT OF EDUCATION AND DEPTT OF CULTURE) (KM. SELJA): (a) and (b) The , Indian. Institutes of Technology are not set up State-wise. There are six Indian Institutes of Technology locat. ed at Kharagpur (West Bengal), Bombay (Maharashtra), Kanpur,... (Uttar Pradesh). Madras (Tamil-' nadu), Delhi and Guwahati (Assam).

(c) and (d) There is no proposal to set up mere Indian Institutes of Technology in the country.

देश के पहाड़ी क्षेत्रों में शिक्षा का निस्न स्कर

4970. श्री महेश्वर सिंह: स्था मानव संसाधन विकास मुझी यह बताने की कृषा करेंगे कि :

(क) क्या अरकार-को इस बात-की