

sanctioned staff to Vidyalayas keeps varying with addition/reduction in the number of sections upgradation of Vidyalaya, addition or withdrawal of streams at +2 level, change in norms of staff fixation etc. The teachers who became supernumerary are adjusted against the vacant posts during annual transfers as per the transfer guidelines and this is a continuing process.

### गुजराल समिति के प्रतिवेदन का कार्यान्वयन

1815. श्री आस मोहम्मद : क्या मानव संसाधन विकास मंत्री यह बताने की कृपा करेंगे कि :

(क) क्या यह सच है कि उर्दू के संवर्धन के संबंध में 1975 में गठित गुजराल समिति के प्रतिवेदन को इसके प्राप्त हो जाने के 19 वर्ष के बाद भी अभी तक लागू नहीं किया गया है ;

(ख) सरकार ने इस संबंध में क्या कार्यवाही की है; और

(ग) किस मंत्रालय/विभाग ने अभी तक अपनी प्रतिक्रिया व्यक्त नहीं की है ?

मानव संसाधन विकास मंत्रालय (शिक्षा विभाग तथा संस्कृति विभाग) में उपमंत्री (कुमारी शैलजा) : (क) से (ग) गुजराल समिति की रिपोर्ट प्राप्त होने के बाद, सरकार ने विभिन्न संबंधित विभागों और राज्य सरकारों से प्रतिक्रिया मांगी थी। तदन्तर, गुजराल समिति की सिफारिशों की जांच करने और उनके कार्यान्वयन के स्तरों का मूल्यांकन करने तथा उनके कार्यान्वयन के संबंध में सरकार को सलाह देने के लिए श्री सरदार अली जाफरी की अध्यक्षता में एक समिति के गठन का निर्णय लिया गया था। जाफरी समिति ने सरकार को अपनी रिपोर्ट प्रस्तुत कर दी है जो सरकार के विचाराधीन है।

सरकार को कई संबंधित विभागों से प्रतिक्रिया प्राप्त हो गई है तथा जाफरी समिति की सिफारिशों के अनुसार कई निर्णय पहले ही लिए जा चुके हैं जैसे केन्द्रीय विश्वविद्यालय के रूप में हैदराबाद में मौलाना आजाद राष्ट्रीय उर्दू विश्वविद्यालय की स्थापना करना, तरक्की-ए-उर्दू बोर्ड के स्थान पर सोसायटी रजिस्ट्रीकरण अधिनियम के तहत एक पंजीकृत सोसायटी के रूप में राष्ट्रीय उर्दू भाषा प्रसार परिषद् की स्थापना करना।

### Exploitation of Gold in Karnataka

1816. SYED SEBTEY RAZI: Will the Minister of HUMAN RESOURCE DEVELOPMENT be pleased to state:

(a) whether attention of Government has been drawn to serious concern expressed by Delhi University Teachers on attempts of U.G.C. to scuttle the autonomy of the Universities and to throttle the whole system of higher education;

(b) if so, the details thereof;

(c) whether teachers alleged that such attempt of U.G.C. are due to pressure from the IMF and World Bank;

(d) whether some protest march has been organised recently towards the moves of U.G.C.;

(e) if so, the details thereof;

(f) whether some decision is proposed to be taken in this regard to ensure annual examinations of students commencing in April, 1995 are not affected by resentment moves to be undertaken by Delhi University teachers; and

(g) if so, the details thereof and if note the reasons therefor?

THE DEPUTY MINISTER IN THE MINISTRY OF HUMAN RESOURCE DEVELOPMENT (DEPTT. OF EDUCATION AND DEPTT. OF CULTURE) (KUM. SELJA): (a) to (g) Information is being collected and will be laid on the Table of the House.