Submission of Membership Strength by Kendriya Vidyalaya Teachers' Association

1595. SHRI J.S. RAJU : Will the Minister of HUMAN RESOURCE DEVELOPMENT be pleased to refer to the answer to Unstarred Question 3437 given in the Rajya Sabha on 18th March, 1994 and state :

(a) whether it is a fact that the All India Kendriya Vidyalaya Teachers' Association has failed to submit its membership strength to the Sangathan during the last three years or so;

(b) if so, how the said association is being treated as a recognised association ; and

(c) what action has since been initiated/taken against it ?

THE DEPUTY MINISTER IN THE MINISTRY OF HUMAN RESOURCE DEVELOPMENT (DEPTT. OF EDUCAION AND DEPTT. OF CULTURE) (KUMARI SELJA) : (a) Yes, Sir.

(b) and (c) Department of Personnel and Training has issued fresh instructions regarding verification of membership strength of Associations. Such Instructions are proposed to be adopted by the Kendriya Vidyalaya Sangathan.

केन्द्रीय हिंदी तथा उर्दू विश्वविद्यालयों की स्थापना

1576. **श्री शंकर दयाल सिंह : क्या मानव संसाधन विकास** मंत्री यह बताने की कृपा करेंगे कि :

(क) क्या भारत सरकार ने केंद्रीय हिन्दी तथा उर्दू विश्वविद्यालयों की स्थापना करने का निश्चय किया है, और

(ख) यदि हां, तो ये विश्वविद्यालय कहां और कब स्थापित किए जायेंगे ?

मानव संसाधन विकास मंत्रालय (शिक्षा विभाग तथा संस्कृति विभाग) में उप मंत्री (कुमारी शैलजा) : (क) और (ख) सरकार ने वर्धा में अंतरराष्ट्रीय हिन्दी विश्वविद्यालय और हैदराबाद में मौलाना आजाद राष्ट्रीय उर्दू विश्वविद्यालय स्थापित करने और संसद के विचारार्थ विधान तैयार करने और उसे प्रस्तावित करने का निर्णय लिया है।

Universal Primary Education Programmes

1577. SHRI K.M. KHAN : Will the Minister of HUMAN RESOURCE DEVELOPMENT be pleased to state :

(a) whether Government under its Universal Primary Education Programme cannot afford to have backward schools;

(b) if so, the details thereof with measures to be taken in this regard;

(c) whether Government propose to achieve the objectives set out in "Operation Blackboard" Scheme;

(d) if so, the details thereof;

(e) whether non-formal education under Universal Primary Education Programme is also to be strengthened and improved;

(f) whether Government also propose to involve industrial houses in this direction; and

(g) if so, the details thereof and if not, the reasons therefor ?

THE DEPUTY MINISTER IN THE MINISTRY OF HUMAN RESOURCE DEVELOPMENT (DEPTT. OF EDUCATION & DEPTT. OF CULTURE) (KUMARI SELJA) : (a) to (g) With a view to improving school facilities, the centrally sponsored scheme of Operation Blackboard was launched in 1987-88. Achievements upto 1993-94 under the scheme are given in the Annual Administrative Report for 1993-94 of the Department of Education.

The scheme of non-formal education has also been recently revised and strengthened.

The National Policy of Education (NPE) 1986, provides that non-govenmental and voluntary effort will be encouraged subject to proper management.

Newspaper Report Captioned "Reforms Lead to Educational Ties"

1578. SHRI GOVINDRAO ADIK : Will the Minister of HUMAN RESOURCE DEVELOPMENT be pleased to state :

(a) whether Government's attention has been drawn to the news item which appeared in the 'Times' of India dated 16th September, 1994 under the heading "Reforms lead to educational ties"; and

(b) if so, the action of Government thereon ?

THE DEPUTY MINISTER IN THE MINISTRY OF HUMAN RESOURCE DEVELOPMENT (DEPTT. OF EDUCATION AND DEPTT. OF CULTURE) (KUMARI SELJA) : (a) Yes, Sir.

(b) The Government is aware of the new vistas of international collaboration opening up in the field of education.

गुजरात में प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम

1579. **श्री चिमनभाई हरिभाई शुक्ल** : क्या **मानव संसाधन** मंत्री यह बताने की कृपा करेंगे कि :

(क) क्या देश के शैक्षिक रूप से पिछड़े जिलों में प्राथमिक शिक्षा हेतु एक नया कार्यक्रम शुरू किया जा रहा है ;

(ख) यदि हां, तो क्या इस योजना को उन क्षेत्रों में भी शुरू किया जा रहा है जहां पूर्ण साक्षरता अभियान सफल रहे हैं और जिसके परिणामस्वरूप प्राथमिक शिक्षा की मांग बढ़ी है।

(ग) यदि हां, तो तत्संबंधी ब्यौरा क्या है ;

(घ) गुजरात में उक्त कार्यक्रम के अंतर्गत आज की स्थिति के अनुसार जिलेवार परिणाम क्या रहे हैं ; और

(ङ) सरकार द्वारा उक्त कार्यक्रम के अंतर्गत राज्य को जिलेवार कितनी धनराशि उपलब्ध कराई गई है ?

मानव संसाधन विकास मंत्रालय (शिक्षा विभाग और संस्कृति विभाग) में उप-मंत्री कुमारी शैलजा) : (क) से (ग) जी हां। राष्ट्रीय शिक्षा नीति (एन. पी. ई.) और इसकी कारंवाई योजना (पी. ओ. ए.) को ध्यान में रखते हुए विकेन्द्रीकृत आयोजना और पृथक-पृथक लक्ष्य निर्धारण की कार्य योजना को लागू करने के लिए "जिला प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम (डी.पी.ई.पी.)" नाम से एक नया कार्यक्रम शुरू किया गया है। कुल मिला कर जिला प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम का लक्ष्य प्राथमिक शिक्षा का विस्तृत रूप में पुनर्गठन करना है न कि स्कीमों का थोड़ा-थोड़ा कार्यान्वयन करना। कार्यक्रम के अंतर्गत जिलों के चयन का मानदंड निम्न प्रकार हैं :

(क) शैक्षिक रूप से पिछड़े ऐसे जिले जहां महिला साक्षरता दर राष्ट्रीय औसत से कम है ; और

(ख) ऐसे जिले जहां संपूर्ण साक्षरता अभियान सफल रहे हैं और जिसके कारण प्रारंभिक शिक्षा के लिए मांग बढ़ी है।

वर्तमान समय में कार्यक्रम को 7 राज्यों— असम, हरियाणा, महाराष्ट्र, कर्नाटक, तमिल नाडु, केरल और मध्य प्रदेश के 42 जिलों में कार्यान्वित किया गया है।

(घ) और (ङ) जिला प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम (डी.पी.ई.पी.) से संबंधित दिशा-निर्देश गुजरात सरकार को उपलब्ध करा दिए गए हैं।

बनारस हिन्दू विश्वविद्यालय अधिनियम में संशोधन

1580. **श्री सत्य प्रकाश मालविया** : क्या **मानव संसाधन विकास** मंत्री 12 अगस्त, 1994 को राज्य सभा में अतारांकित प्रश्न 2551 के दिये गये उत्तर देखेंगे और यह बताने की कृपा करेंगे कि बनारस हिन्दू विश्वविद्यालय अधिनियम 1915 में संशोधन करने से संबंधित मामले की वर्तमान अवस्था क्या है ?

मानव संसाधन विकास मंत्रालय (शिक्षा विभाग और संस्कृति विभाग) में उप-मंत्री (कुमारी शैलजा) : बनारस हिन्दू विश्वविद्यालय अधिनियम, 1915 के संशोधन प्रस्तावों को अन्तिम रूप देने के लिए गठित की गई समिति ने अभी अपनी अन्तिम रिपोर्ट प्रस्तुत नहीं की है।

Opening Study Centres of IGNOU in Foreign Countries

1581. SHRI SANJAY DALMIA : Will the Minister of HUMAN RESOURCE DEVELOPMENT be pleased to state :

(a) whether the Study Centres of the Indira Gandhi National Open University have been opened in foreign countries;

(b) if so, the names of the countries where these Centres have been opened;

(c) whether there is a scheme to open more study Centres in future; and

(d) if so, the details thereof ?