

Through you, Sir, I would once again appeal to the Government of India and to the Prime Minister to see to it that this project is not allowed to go out of existence and that steps are taken to continue it—not at our cost, but it may be done under the same Indo-British Project. Therefore, no question of autonomy even is involved. The question why then this peculiar attitude is there baffles me. But, nevertheless, I would expect the Prime Minister to take an initiative in the matter and allow it to continue. Thank you.

Reservation of Scheduled Castes/Scheduled Tribes in different Universities

श्री मूलचन्द्र मीणा (राजस्थान) : उपसभाध्यक्ष मंत्रोदय, उच्च शिक्षा को क्रमबद्ध बनाने के लिये इस देश के अन्दर विभिन्न विश्वविद्यालयों की स्थापना की गई है। देश की आजादी के बाद इस देश के अन्दर अनुसूचित जाति और अनुसूचित जनजाति जो बहुत समय से पिछड़े हुए थे उनको समाज में बराबर लाने के लिये कृष्ण विशेषाधिकार दिये गये थे। शिक्षा के स्तर पर और नीकरियों में ऊंचा उठाने के लिये उनके पदों का आरक्षण किया गया था लेकिन आज आजादी के 40-45 वर्षों के बाद भी इस देश के अन्दर विभिन्न विश्वविद्यालयों में अनुसूचित जाति और अनुसूचित जनजाति के लिए जो आरक्षण की व्यवस्था थी, उसको लागू नहीं किया गया चाहे यूनिवर्सिटीज के अन्दर टीचिंग स्टाफ के पद हों या नान-टीचिंग स्टाफ के पद हों। इन पदों पर शैड्यूल्ड कास्ट्स और शैड्यूल्स ट्राइब्स के लोगों को नियुक्त नहीं किया जा रहा है। इन विश्वविद्यालयों को हर वर्ष यूनीवर्सिटी ग्रांट्स कमीशन द्वारा ग्रांट दी जाती है। मैं शिक्षा मंत्री जी से निवेदन करना चाहूँगा कि यूनीवर्सिटी ग्रांट्स कमीशन को यह निर्देश दे कि जो भी यूनीवर्सिटी शैड्यूल्ड कास्ट्स और शैड्यूल्स ट्राइब्स के अधिकारों का पालन नहीं कर रही है, उनकी ग्राट रोक दी जाए। मैं आपके समने राजस्थान विश्वविद्यालय का

उदाहरण प्रस्तुत करना चाहता हूँ। उप-सभाध्यक्ष महोदय, मैंने बार-बार इस सदन के अन्दर, तीन बार इस सदन के अन्दर यह बात उठाई है कि लेकिन इस सदन के अन्दर मेरा बोलना केवल बोलने तक ही सीमित रहा। इसके आगे कोई कार्यवाही नहीं हुई। इसलिए मैं आपसे निवेदन करना चाहता हूँ कि राजस्थान यूनीवर्सिटी के अन्दर शैड्यूल्ड कास्ट और शैड्यूल्ड ट्राइब्स के जो रिक्त पद थे उनके अंगरेज जाकर वहाँ के अधिकारियों ने सामान्य वर्ग के लोगों को अस्थाई रूप से नियुक्तियाँ कर दी। इस बात को लेकर शैड्यूल्ड कास्ट और शैड्यूल्ड ट्राइब्स कमीशनरी संघ की ओर से एक अपील हाई कोर्ट के अन्दर दायर की है कि जो हमारे वर्ग के लिए आरक्षित हैं उनको हमारे वर्ग के योग्य लोगों हारा भरा जाए न कि सामान्य वर्ग के लोगों से। हाई कोर्ट का जो फैसला हुआ उसमें विश्वविद्यालय को यह निर्देश दिया गया कि जितनी जलदी हो यौवनिताशीष्ट इन पोस्टों से सामान्य वर्ग के लोगों द्वारा हटाकर शैड्यूल्ड कास्ट और शैड्यूल्ड ट्राइब्स के लोगों को लगाए लेकिन यह दुर्भाग्य की बात है कि प्रशासन ने उच्च व्यायालय के निर्देशानुसार कोई कार्यवाही नहीं की, उस फैसले का कोई पालन नहीं किया बल्कि सामान्य वर्ग के कर्मचारियों को एक आरम्भका दिया। यह 1990 की बात है। हाथारे इस सदन के अन्दर जनता दल के कई लोग शैड्यूल्ड कास्ट और शैड्यूल्ड ट्राइब्स की बात करते हैं लेकिन 1990 के अन्दर जो प्रशासन की व्यवस्था थी, जिन लोगों का राज था, उन लोगों ने इसकी अनदेखी की जिसका परिणाम आज तक शैड्यूल्ड कास्ट और शैड्यूल्ड ट्राइब्स के लोग भूत रहे हैं। सामान्य वर्ग के लोग हाई कोर्ट के फैसले के अग्रेस्ट सुधीर कोर्ट में अपील ले कर गये लेकिन सुधीर कोर्ट ने उनको स्टैन नहीं दिया, उनकी अपील को रिजेक्ट कर दिया। इस बात को 6 महीने हो चके हैं। तीन बार इंटरव्यू की डेट्स निश्चित की गई और तीनों बार इंटरव्यू स्थगित कर दिये गये। अभी तक उन लोगों को हटाया नहीं गया इसलिए

[मूलचन्द मीणा]

मैं चेपर से चाहता हूँ कि आप शिक्षा मंत्री जी को निर्देश दें कि आप ऐसी यूनोर्सिटीज के विलाक बयों नहीं कार्यवाही करें, बयों नहीं ग्राट को रोकें। मैं इतना ही कहना चाहता हूँ। जय हिंद।

श्री संघ प्रिय गौतम (उत्तर प्रदेश) : उपसभाध्यक्ष महोदय, मैं भी अपने आपको श्री मीणा जी के साथ संबद्ध करता हूँ और उसमें यह जोड़ना चाहता हूँ कि मैंने एक संशोधन प्रस्तुत किया है इसी शैड्यूल डाइब्स के आरक्षण के संबंध में माननीय राष्ट्रपति जी के अभिभाषण पर और जब मैं बोलूँ तो मीणा जी उसका समर्थन करेंगे और मेरे साथ मत करेंगे। मैं ऐसी आशा उनसे रखता हूँ।

श्री राम नरेश यादव (उत्तर प्रदेश) : उपसभाध्यक्ष महोदय, मीणा जी ने विशेष उल्लेख के माध्यम से महत्वपूर्ण प्रश्न को और सरकार का ध्यान आकर्षित किया है, मैं अपने आपको उससे संबद्ध करना चाहता हूँ। जब हाई कोर्ट ने फैसला कर दिया, मुरींम कोट्ट ने फैसला कर दिया तो ऐसी स्थिति में हमें न्यायपालिका का सम्मान करना ही चाहिए। साथ ही साथ संविधान

में जो व्यवस्था की गई 3:00P.M है, उसका भी पालन होना चाहिए। बहुत आवश्यक है इसलिए डस ब्रात को ध्यान में रखते हुए, इसे गम्भीरता के साथ लेते हुए मेरा सरकार से अनुरोध है कि मीणा जी ने जो विशेष उल्लेख के माध्यम से इस प्रश्न की ओर सरकार का ध्यान आकर्षित किया है उसका सरकार अक्षरण: पालन करे नहीं तो एक असंतोष जब उत्पन्न हो जाता है तो स्थिति बड़ी स्थानवह हो जाती है। इसलिए उस असंतोष को समाप्त करने के लिए भी सरकार को जल्दी कदम उठाना चाहिए और निर्देश देना चाहिए उस विद्यालय को कि हाई कोर्ट, मुरींम कोट्ट ने जो निर्देश दिये हैं उसका पालन अक्षरण करें।

THE VICE-CHAIRMAN (SHRI SYED SIBTEY RAZI): Shrimati Renuka Chowdhury not here. Shri J. P. Mathur.

COMMUNAL BIAS IN TEXTBOOK—HINDUSTAN KI TAREEKH—PREScribed FOR CLASS IX BY THE WEST BENGAL SECONDARY EDUCATION

श्री जगदीश प्रसाद भाथुर (उत्तर प्रदेश) : श्रीमत्, मैं आपके माध्यम से पश्चिम बंगाल की सरकार द्वारा स्वीकृत एक किताब की ओर ध्यान आकर्षित करना चाहता हूँ। उस किताब का नाम है “हिन्दुस्तान की तारीख” जो कि वहाँ के कक्षा 9वीं के लिए वेस्ट बंगाल बोर्ड आफ सेकेंड्री एज्जेशन ने स्वीकृत की है। सबसे बड़ी आपत्ति मझे यह है कि इस किताब में जो बच्चों की 9वीं कक्षा में पढ़ाई जाती है, हमारे पूजनीय गूँह तेग बहादुर जी का अपमान किया गया है। उसके साथ शिवाजी और राणा प्रताप जैसे नेताओं के विषय में कहा गया है कि छोटे छोटे नेता थे लेकिन हिंदु उनको राष्ट्रीय वीर करके मानते लगे हैं। इसके साथ यह कहा गया है क्योंकि अकबर राजा ने डॉइस्लाम ईजेशन शुरू कर दिया था, हिन्दुओं से दोस्ती की इसलिए हुक्मत गिरी। इसका अर्थ यह निकलता है कि हिन्दुस्तान का भाना तभी हो सकता है जब इसका इस्लामाइजेशन हो। इस किताब के बारे में अखबारों में जो खबरें छोपी हैं मैं कुछ वह थोड़े से उद्घरण आपके सामने पढ़ना चाहता हूँ। इस किताब का नाम है “हिन्दुस्तान की तारीख” लिखने वाले हैं मोहम्मद याकूब, 9वीं कक्षा में जो उद्योग में स्कूल्स चलते हैं उनमें पढ़ाई जाती है और स्वीकार की गई है वेस्ट बंगाल बोर्ड आफ सेकेंड्री एज्जेशन से। वे कहते हैं:

“Akbar followed the wrong policy of improper generosity towards Hindus.”

आगे कहते

“Ruling this ‘negation of religion,’ the book maintains that this ‘had such a far-reaching consequence that Hindus and Muslims came together and no difference was left between faith (IMAAN) and heresy (KUFR).’”