[मूलचन्द मीणा]

303

मैं नेयर से चाहता हूं कि भ्राप शिक्षा मंत्री जी को निर्देश दें कि भ्राप ऐसी यूनीवर्सि-टीज के खिलाफ क्यों नहीं कार्यवाही करें, क्यों नहीं ग्रांट को रोकें। मैं इतना ही कहना चाहता हं। जय हिन्द।

श्री संघ प्रिय गौतम (उत्तर प्रदेश) ः उपसभाध्यक्ष महोदय, मैं भी श्रपने श्रापको श्री मीणा जो के साथ संबद्ध करता हूं श्रीर उसमें यह जोड़ना चाहता हूं कि मैंने एक संशोधन प्रस्तुत किया है इसी शैड्यूल्ड कास्ट्स श्रीर शैड्यूल्ड ट्राइब्स के आरक्ष प के संबंध में माननीय राष्ट्रपति जी के अभिभाषण पर और जब मैं बोलू तो मीणा जी उसका समर्थन करेंगे और मेरे साथ मत करेंगे। मैं ऐसी आशा उनसे रखता हूं।

श्री राम नरेश यादव (उत्तर प्रदेश):
उपसभाध्यक्ष महोदय, मीणा जी ने विशेष
उल्लेख के माध्यम से महत्वपूर्ण प्रका की
श्रोर सरकार का ध्यान श्राकषित किया है,
मैं श्रपने श्रापको उससे संबद्ध करना चाहता
हूं। जब हाई कोर्ट ने फैसला कर दिया,
सुप्रीम कोर्ट ने फैसला कर दिया तो ऐसी
स्थिति में हमें न्यायपालिका का सम्मान
करना ही चाहिए। साथ ही साथ संविधान

में जो व्यवस्था 3·00P·M है, उसका भी पालन होना चाहिए । बहुत ग्रावश्यक है इसलिए इस बात को ध्यान में रखते हुए, इसे गम्भीरता के साथ लेते हुए भेरा सरकार से अनुरोध है कि मीणा जी ने जो विशेष उल्लेख के माध्यम से इस प्रश्न की श्रोर सरकार का ध्यान श्राकृषित किया है उसका सरकार भ्रक्षरणः पालन करे नहीं तो एक असंतोष जब उत्पन्न हो जाता है तो स्थिति बड़ी भयावह हो जाती है। इसलिए उस ग्रसंतीय की समाप्त करने के लिए भी सरकार को जल्दी कदम उठाना चाहिए और निर्देश देना चाहिए उस विद्यालय को कि हाई कोर्ट, सुप्रीम कोर्ट ने जो निर्देश दिये हैं उसका पालन ग्रक्षरश: करें।

THE VICE-CHAIRMAN (SHRI SYED SIBTEY RAZI): Shrimati Renuka Cbowdhury-not here. Shri J. P. Mathur.

COMMUNAL BIAS IN TEXTBOOK-HINDUSTAN KI TAREEKH—PRE-SCRIBED FOR CLASS IX BY THE WEST BENGAL SECONDARY EDUCATION

श्री जगदीस प्रसाद भायर (उत्रा प्रदेश): श्रीमन, मैं ग्रापके माध्यम से पश्चिम बंगाल की सरकार द्वारा स्वीकृत एक किताब की ग्रोर ध्यान ग्राकपित करना चाहता है। उस किताब का नाम है "हिन्दस्तान की तारीख" जो कि वहाँ के कक्षा 9वीं के लिए वेस्ट बंगाल बोर्ड श्राफ सेकेंड़ी एजकेशन ने स्वीकृत की है। सबसे बड़ी ग्रापत्ति मुझे यह है कि इस किताब में जो बच्चों की 9वीं कक्षा में पढ़ाई जाती है, हमारे पूजनीय गुरू तेग बहादूर जी का ग्रपमान किया गया है। उसके साथ शिवाजी भ्रौर राणा प्रताप जैसे नेताम्रों के विषय में कहा गया है कि छोटे छोटे नेता थे लेकिन हिंदु उनको राष्ट्रीय बीर करके मानने लगे हैं। इसके साथ यह कहा गया है क्योंकि श्रकदर राजा ने डीडस्लाभाईजेशन शुरू कर दिया था, हिंदुओं से दोस्ती की इसलिए हकमत गिरी। इसका ग्रर्थ यह निकलता है कि हिंदुस्तान का भवा तकी ही सकता है जब इसका इस्लामाइजशन हो। इस किताब के बारे में ग्रखबारों में जो खबरे छपी हैं मैं कूछ बह थोड़े से उद्धरण धापके सामने पहना चाहता हूं। इस किताब का नाम है "हिंदुस्तानं की तारीख" लिखने वाले हैं मोहम्मद याक्ब, 9वीं कक्षा में जो उर्द माध्यम के स्कूल्स चलते हैं उनमें पढ़ाई जाती है और स्वीकार की गई है वेस्ट बंगाल बोर्ड श्राफ सेकेंड्री एज्केशन से । वे कहते हैं:

"Akbar followed the wrong policy of improper generosity towards Hindus."

श्रागे कहते

"Ruling this "negation of religion,' the book maintains that this "had such a farreaching consequence that Hindus and Muslims came together-and no difference was left between faith (IMAAN) and heresy (KUFR)," भक्षकर ने गोयक कुछ भार ईमान के टीच का भेद खरम कर दिया था। कहते हैं लेकिन जब भौरंगजेब प्राया उसने दोबारा इस्लामाइजेशन शुरू किया तो इस्लाम बचा भीर हुकूमत बची। उसके साथ कहते हैं राणा प्रताप और शिक्षकों के बारे में कि hey were small chieftans. लेकिन बुक्क अक्षक की जिक्केवारी ठहराते

"Hindus rranained inimical to the Isamic state..."

"They had gamed' in power and influence, but had not forgotten their separate identity and., waited for an opportunity-to have their own state"

' Raira Pratap and Shivaji.,. Although they were" ordinary chiefs, Hindus started worshipping them as national heroes:.."

यह किला में पढ़ाई जाती है। गुरू तेग वहादुर के बारे में क्या कहते हैं? गुरू तेग बहादुर के बारे में कहते हैं:

"Auranguele's slaughter of the ninth Sikh Gueo, Gum Teg Bahadar, is related with .relish, hordsring on Woodthirstiness."

गुरू तेग बहुसुर सिक्ष सम्प्रदाय के गुरू नहीं हैं केंबत, सारे हिंदुओं के गुरू है, हमारे ब्रामिक गुरू हैं, हमारे राजनीतिक नेता है। उनके निषय में किसाब में लिखा गया है:

'The himtn guru had established a reign of murder and destruction in Punjab."

गुरूः तेम व्यक्तकुरः ने बहां# डिस्ट्रक्शन कियतः वरकादीरण्यी, 'कूरेजी श्कीः' इसक्लिंग्, ४वे ज्ञाने । कहते हैं :

"When he was arrested and brought befone, Aurangeb he claimed that no sword could harm hime. At this Alamgir erdered the jallad to strike him and, the result- was as to be expected. His head was severed from.-his body:"

कुतिग बाहदुर के बारे में इस प्रकार कुम की किताब में तिखा जाना कहा तक नायक है। यह केवल एक गान्प्रशिकता को भड़कानी वाला है।

भेरी मांग है इस सरकार ने कि वेस्ट बंगाल गवर्गमेंट से कहे कि इस किताबा को " तुरंत वापासः किया जाए) इसको बंद किया । जानम चाहिए। गुरुवतेश बहादूर हों, राणा व प्रताप हो या शिकाजी हो हम उनकी तौहीन बर्दास्त नहीं कर सकते और भक्कर को त्रेलकर ग्राज कहते हैं कि उसने एक साम्ब**म्मायक** रहिस[्]कोशिय की थी, उसका अपभान, और इस्लामक्जेशक का परिप्रेट्य[ा] लेना. यह 9वीं कक्षा के बच्चों को पदाना" कहा तक उचित तो मैं मांग करता हूं, सारा संधनमेरी मांग के साथ शायद शामिला होता, कि मरकार को वाक्षिक कि वेस्ट-बंगाल गर्मभेटः से कहे कि इस किलाक को वापिस किया जाना चाहिए ।

भी एन०एस० अहत्युवालिका (बिहः): उपसभापति जी, मायर सप्तक्ष ने जो मसला ए**अस्य है, मैं उनके साथ पूरा सहमत** है। ्ह गुरूर तेम**ण्यहादुर का म**सला ही सिर्फ नहीं है। हम लोगों ने इस सदन के माध्यम से कई बार ऐसे मसले उठाके हैं कि ऐक्स के स्वतंत्रता सेनमनियों का देशः का की स्वलंकतकः संभावताका इतिहास है, या देश में जो संसक प्रकार प्रकड़िया हैशा में जो जापूरी साने वाले लोग थे, उनके बारे में हमारी माने वाली पूक्तों को बतावे की जरूरत है और वह पाठ्य-पुस्तकों के माध्यम से बताने की जरूरत है। ग्रगन् वेस्ट बंगाल सरकार ने कोई ऐसी पुस्तक को सिलेक्स में बच्चों को पढ़ाने के लिए रधाः है नहां पर गुरू तेग बाहदूर को; जिस्ता गुरू लेगा बहातुर ने जनेक कपी नहीं पहला, जिल्लाने तिलक कभी नहीं लगाया. जिस गुरू तेन वहादूर ने बोदी कभी नहीं रखी, पर जिस वक्त यहां पर ग्रत्याचार हो रहा**ंथा मुगलों का, सवा मन**्जनेऊ जनसा *याः* तब-भौरंग्जेस का ब्वेटर खास्ह खालक्ष्मपारः उसः वक्तः अनेकः की, अंज्यकीः रक्तानकी, दिलक की निरक्ता की और बोदी की रक्षा करने के लिए अपने कुवृति। दी।

[श्री एस॰ एस॰ धहलुबालिया]

उसके बारे में अगर भारत में ही उस गुरु तेग बहादुर के बारे में ऐसे लिखा जाए और स्कूलों में ऐसी किताबें पढ़ाई जायें, तो धिक्कार है ऐसे भारतवासियों पर, जो भारतवासी आज यह कहने पर भी मजबूर हो रहे हैं कि उनके पूर्व पुरुषों ने किस तरह से इस देश की सभ्यत और संस्कृति की रक्षा अपनी कुर्बानी से, अपनी गर्दन कटवा करके की थी।

श्राज उसके बारे में ग्रगर ऐसी बातें की जाती हैं, तो यह धिक्कारपूर्ण है ग्रौर जितनी भी भर्त्सना इसकी की जाए, वह कम है।

मैं चाहता हूं कि पूरे सदन को इसका समर्थन करना चाहिए और सरकार से मांग करनी चाहिए कि अगर ऐसी कोई किताब है, उसको वापिस करके उन लोगों पर कड़ी कार्यवाही की जाए, जिन्होंने ऐसी किताब वहां के स्कूलों के पाठ्य-कम में लागू की है।

SHRI JAGESH DESAI (Maharashtra): Mr. Vice-Chairman, I fully support the sentiments expressed by the Members. The Government should take action to see that these things are not repeated. I agree with what Mr. Ahluwalia said. It is shameful. If seen things are written about a person who has sacrificed his life, I think, nobody can tolerate that. Please convey our sentiments to the concerned Government.

SHRI MADAN BHATIA (Nominated): Sir, if that book contains any remarks which are derogatory to the great Guru it is not merely a question of this book prohibited; it is a question of prosecuting that man who has written this book because it constitutes a grave penel offence of hurting the sentiments of a particular community. Let me go to that extent. Let us presume for the sake of Indian Penal Code that the great Guru was the great Guru recognised as such by the Sikhs. If any such book has been written containing such remarks which hurt the religious senti-

ments not only of the Hindus because he sacrificed his life for the Hindus but particularly the sentiments of the Sikhs of whose Guru he was a recognised Guru-I demand that a criminal prosecution should be started against that individual who has written that book and a *criminal prosecution* should be started against those who have been party to the prescription of this book as a curriculum in the various schools. This is most important, otherwise just prohibiting this book means neither here nor there. This is the demand that I make. Sir.

SHRI V. NARAYANASAMY (Pondicherry): I will take only half a minute. I fully agree with the sentiments ex-prssed by Mathurji, Ahluwaliaji and other friends. Nowadays, in various States the books for educational institutions are published according to the political stand of the State Government concerned. This is deplorable. Sir, hurting the sentiments of any religion is really a matter of great concern for everybody. In the same way, in the States of Madhya Pradesh, UP and Rajasthan where BJP was ruling, many books were published which have hurt the sentiments of other religions.

श्री संघ प्रिय गौतम (उत्तर प्रदेश): गड़े मुर्दे क्यों उखाड़ रहे हो ? (व्यवधान)

SHRI V. NARAYANASAMY; It is a reality.

THE VICE-CHAIRMAN (SHRI SYED SIBTEY RAZI): Please be brief. It is a special mention.

SHRI V. NARAYANASAMY; I am very happy that Mathurji has raised this issue. I want that his party should adopt the same method. Other communities should not be insulted.

श्री राम नरेश यादव (उत्तर प्रदेश) ः मैं भी इससे श्रपने को एसोसिएट करता हूं।

THE VICE-CHAIRMAN (SHRI SYED SrBTEY RAZI): You have already associated.

श्री राम नरेश यादय: मैं तो चाहता है कि सारी सरकारें इस पर ध्यान दें। केन्द्र सरकार भी ध्यान दे और सारी प्रदेश सरकारें भी इस पर ध्यान दें।

उपसभाध्यक्ष (श्री सैयद सिन्ते रजी): यह एक बहुत ही संवेदनशील और महत्व-पूर्ण मुद्दा है। पिछले कुछ वर्षों से देखने में भ्रारक्षा है कि स्कुल जाने वाले बच्चों को कुछ इस प्रकार का उलट-पुलट के इतिहास पढ़ाने का प्रयास किया जा रहा है जिससे उनके मन श्रौर मस्तिष्क पर क्प्रभाव पड सकता है और हमारी राष्ट्रीय एकता, ग्रखंडता श्रौर सांप्रदारिक सौहार्द जो है उस पर प्रभाव पड सकता है। इसलिए में समझता हूं कि केन्द्रीय सरकार को मैं यह निर्देश देना चाहंगा कि इस मामले को देखे और जिन-जिन प्रदेशों में इस प्रकार का इतिहास से खिलवाड करने की कोशिश की गई है, उन सब का मृत्यांकन करे और कोशिश करे कि अपने स्तर से इस चीजों को भ्रागे कैसे रोका जा सकता है। चाहे वह देस्ट बंगाल की बात हो या किसी और प्रदेश की बात हो।

Need to project the cultural heritage of Arissa in the Programmes of Doordarshan and need for a Second T.V, Channel at Bhubaneshwar

SHRI SARADA MOHANTY (Orissa): Mr Vice-Chairman, Sir, my special mention is regarding negligence of Orissa Doordarshan and trie All India Radio. Although the State of Orissa is a backward State, it is rich in cultural heritage. f am sorry to say that the cultural heritage of Orissa is not being projected adequately in the programmes of Doordarshan. More producers and directors of .films and telefilms of Orissa may be empanelled and given scope for production of themes on culture, history and tradition. of Orissa.

The transmitters provide 84 per cent to the national coverage. But three high power and 22 low power T.V. transmitters including one transponder provide

only a coverage of 77 per cent. For the Eighth Plan, proposals have been submitted by the State Government-for installation of another 33 lower power T.V transmitters to provide 100 per cent coverage of the population but no action has been taken in this regard. Orissa is the only State in the country where there is no All India Radio Station. second channel of Doordarshan at Bhu baneswar is absolutely necessary. State of Orissa should have a second channel, at its capital during the first year of the Eighth Plan. To provide an auxiliary studio at Sambalpur with the advent of Sta.ellite Transmission Ser vice, an electronic field unit has been stationed at Sambalpur. But this ar rangement has not been very useful aue to want of editing facilities at Sambalpur. Apart from this, the arrange ment has not helped the artistes from the western districts of Orissa to record their programmes at Sambalpur. have to come all the way to Bhubanes war to record their programmes. Door darshan Kendra has not been able to provide adequate number of program mes projecting the rich cultural tradi tions of the western and southern dis The Doordarshan Ken tricts of Orissa. dra at Bhubaneswar is unable to produce programmes at short notice. Hence an auxiliary T.V. studio be provided at Sambalpur and Jeypur for production of programmes depicting) two culturally rich and significant regions of the State like in Nagpur in Maharashtra and Vijaya wada in Andhra Pradesh. Transfer of programme staff of Sambalpur has given rise to the misconception of the people of Sambalpur that the T.V, transmitter, instead of being provided with studio facilities, will be closed down. I want that the Government should take proper steps in this regard. News clippings and success stories have been fed to Door darshan by the Electronics News Gather ing Unit of the Government of Orissa at Bhubaneswar. Str'ategies may be worked out for the E.N.G. units of Doordarshan and the State Government to work in close collaboration. The number of E.N.G. units of Doordarshan