

(b) if so, the details of students going abroad for post graduation of [I Ph. D. courses in various branches of science or management during the last three years, year-wise and State-wise;

(c) percentage of students returning home after completion of studies and employment opportunities provided to them for utilising their skill and knowledge; and

(d) what fresh incentives are proposed to be offered for students returning after completion of their MS, MBA, or Ph. D. abroad to check the growing brain-drain?

THE DEPUTY MINISTER IN THE MINISTRY OF HUMAN RESOURCE DEVELOPMENT (DEPARTMENT OF EDUCATION AND DEPARTMENT OF CULTURE) (KUMARI SELJA): (a) to (d) (d) Yes, Sir. Some Engineers, Doctors and Scientist from India do go sbroad for higher studies/advanced research etc. No information is however, available about the actual number of such personnel. In order to attiact such personnel back to the country the Government has taken steps like increase in Science and Technology outlays ,creation of new Scientific Departments/Organisations, delegation of enhanced administrative and financial powers to Science and Technology institutions, temporary placement of Scientists and Technologists under the scientists' Pool, etc. 1

Open Letter sent by All India Kendriya Vidyalaya Teachers Association

580. SHRI SARODA MOHANTY: Will the Minister of HUMAN RESOURCE DEVELOPMENT be pleased to state.

(a) whether he has received "LAST OPEN LETTER" addressed to him by the General Secretary of All India Kendriya Vidyalaya Teachers Association recently;

(b) if so. the details thereof;

(c) whether some MPs have also demanded his intervention in the matter; and *

(d) if so, Government's reaction thereto?

THE DEPUTY MINISTER IN THE MINISTRY OF HUMAN RESOURCE DEVELOPMENT (DEPARTMENT OF EDUCATION AND DEPARTMENT OF CULTURE) (KUMARI SELJA): (a) to (d) The Kendriya Vidyalaya Sangathan has been receiving from time to time letters from the General Secretary of the All India Kendriya Vidyalaya Teachers Association (AIKVTa). The communication titled "LAST OPEN LETTER TO THE PRIME MINISTER" dated 26.1.93 has also been received. The contents of the communication related to alleged violation of admission rules; transfer policy; placement of students in shift system school's; extension of service of non-teaching employees and indifference of Kendriya Vidyalaya Sangathan authorities to the problems, difficulties and grievances of the teachers. A few letters of AIKVTa have also been received through some Members of Parliament. A series of discussions have already been held between the Kendriya Vidyalaya Sangathan and the representatives of the Associations in August/October, 1992, in November, 1992 and in the joint Consultative Machinery in December, 1992. The Kendriya Vidyalaya Sangathan is always prepared for discussions with the Association on all genuine grievances to arrive at reasonable solutions.

उत्तर प्रदेश में नेहरू युवक केन्द्र

581. चौधरी हरमोहन सिंह : क्या मानव संसाधन विकास मंत्री यह बताने की कृपा करेंगे कि :

(क) उत्तर प्रदेश में कुल कितने नेहरू युवक केन्द्र स्थापित किये जा चुके हैं ;

(ख) इन केन्द्रों के लक्ष्य और उद्देश्य क्या हैं ; और

(ग) 1991-92 तथा 1992-93 के वर्षों के दौरान इन केन्द्रों को कुल कितनी धनराशि आवंटित की गई है ?

मानव संसाधन विकास मंत्रालय (युवा कार्यक्रम और खेल विभाग) में राज्य मंत्री तथा संसदीय कार्य मंत्रालय में राज्य मंत्री का अतिरिक्त प्रभार (श्री मुकुल वासनिक) (क) उत्तर प्रदेश में नेहरू युवा केन्द्रों की संख्या 58 हैं।

(ख) नेहरू युवा केन्द्रों की स्थापना निम्नलिखित उद्देश्यों की पूर्ति के लिये हुई है:-

(i) संरक्षण और पुनसृजन द्वारा सौहार्दपूर्ण सहभागिता के जरिये युवाओं का आर्थिक, सामाजिक, सांस्कृतिक, शैक्षिक तथा व्यक्तित्व संबंधी विकास।

(ii) गैर-छात्र युवाओं को सामाजिक बुराइयों, महिलाओं पर अत्याचार, मद्यपान, नशाखोरी आदि के विरुद्ध लड़ने के लिये तैयार करना।

(iii) ब्लॉक और जिला स्तर पर युवा क्लबों का आयोजन, सामुदायिक कार्य शिविरों के लिये समूह कार्यक्रम, प्रजातन्त्र नेतृत्व का विकास तथा उनमें भावात्मक सहभागिता तथा राष्ट्रीय पहचान की भावना पैदा करना।

(iv) गैर छात्र युवा की विशाल असंगठित शक्ति को संगठित करना ताकि उनकी शक्ति और व्यक्तित्व को समाज के लाभ के लिये प्रयोग किया जा सके और उन्हें कार्यात्मक तौर पर कुशल, आर्थिक तौर पर उत्पादी और आध्यात्मिक व चरित्र के प्रति जागरूक नागरिक बनाया जा सके।

(ग) वर्ष 1991-92 तथा 1992-93 के दौरान उत्तर प्रदेश में स्थिति नेहरू युवा केन्द्रों को निम्नलिखित धनराशि दी गई थी।

वर्ष	दी गई धनराशि
	रुपये
1991-92	73,07,475.00
1992-93 (फरवरी 1993 तक)	90,33,510.00

Action Plan to Stop Violence against Women

@582. SHRI BISHAMBHAR NATH PANDE: Will the Minister of HUMAN RESOURCE DEVELOPMENT be pleased to state:

(a) whether it is a fact that Government have prepared an action plan to stop the rising incidence of violence against women; and

(b) if so, what are the details thereof?

THE MINISTER OF STATE IN THE MINISTRY OF HUMAN RESOURCE DEVELOPMENT (DEPARTMENT OF "WOMEN AND CHILD DEVELOPMENT (SHRIMATI BASAVA RAJESHWARI): No, Sir.

(b) Does not arise.

उत्तर प्रदेश में प्रौढ़ शिक्षा कार्यक्रम की प्रगति का असंतोषजनक होना

583. श्री ईश बत्त यादव : क्या मानव संसाधन विकास मंत्री यह बताने की कृपा करेंगे कि :

(क) क्या यह सच है कि उत्तर प्रदेश में प्रौढ़ शिक्षा कार्यक्रम की प्रगति असंतोषजनक है ;

(ख) यदि हां, तो इस संबंध में ब्यौरा क्या है और इसके क्या कारण हैं ; और

upPreviously Unstarred Question 284.
transferred from 24-2-1993.