Statement

Written Answers

- (i) Statutory status for State Minorities Commissions/Boards; and
- (ii) Provision of adequate funds for schemes launched by State Minorities Commissions and Boards.

These are matters within the purview of the State Governments.

(iii) Inclusions of representatives of the minority communities on the Public Service Commissions and other recruiting agencies.

The Central Government has already issued instructions to all recruiting agencies of the Central Government and its Public Undertakings to include representatives of the minorities in all selections where the number of posts to be filled up is ten or more.

As regards recruitment at the State level, the matter is within the purview of the State Governments.

(iv) Setting up of Special Courts.

As per information furnished by State Governments/Government of Delhi, the number of Special Courts set up for trial of cases relating to communal crimes is indicated below:

Name of State/UT	No. of Special Courts
Andhra Pradesh	3
Bihar	13
Gujarat	5
Karnataka	6
Rajasthan	17
Delhi	3
	TOTAL: 47

(v) Autonomy or minority educational institutions.

In pursuance of the Constitutional safeguards enshrined in Articles 29 and 30 of the Constitution, Government have issued policy norms and principles for recognition of minority educational institutions which prohibit laying down such conditions as would render the constitutional rights of the minorities nugatory.

अनुसूचित कारित/अनुसूचित अनवाति की लड़कियों के सीक्षक विकास होतु योजना

*468. श्रीमती चिन्द्रका अभिनन्दन जेन : क्या करुषण मंत्री यह बताने की कृषा करेगे कि :

- (क) कौन-कौन से राज्यां में अनुसूचित जाति की लड़िकयों के शैक्षिक विकास होतु योजना शुरू की गई है;
- (क्ष) क्ष्या महाराष्ट्र में विशेष रूप से अगु-सूचित जाति और अनुसूचित जनजाति की लड़िकयं के लिए एसा कोई शैक्षिक विकास कार्यक्रम शुरू किया गया है;
- (ग) यदि हां, तो इस योजना के अंतर्गत तक की उपलब्धियों का ब्यौरा क्या है; और
- (घ) इस संबंध में राज्य-वार तथा जिले-सार ब्यौरा क्या है?

कल्याण मंत्रालय में राज्य मंत्री (श्री के बी. तंग्काबाल): (क) इहत कम राक्षर स्तर से संबंधित अनसचित जाति लड़िकयों के लिए विज्ञेष शैक्षिक विकास कार्यक्रम की केन्द्रीय क्षेत्र दाजना जिसमें आवासीय स्कूल परिसरों की स्थापना करने की व्यवस्था है, को अभी बारंभ किया जाना है चुकि इसकी रूपरेखा को योजना आयोग के परामर्श से अंतिम रूप दिया जा रहा है। तथापि, लड़िकदों सहित अनुसूचित जाति छात्रों को शिक्षा में सहायता प्रदान करने के लिए छात्रवृत्तियां, पाठ्य प्स्तकें तथा हास्टल सुविधाएं देने होत् सरकार की अन्य योजनाए है जैसा कि संलग्न विवरण-1 में दिया गया है। (नीचे वेखिए) गज्य सरकारों और संघ राज्य क्षेत्रों का कम साक्षर क्षेत्रों में अन्मचित जाति छात्रों के लिए आवासीय रहिलों की स्थापना करने होता विशेष संघटक शोजना के लिए विशेष केन्द्रीय सहायता का करने की शनमित भी दी जाती है।

(स) महाराष्ट्र राज्य के शादिवासी क्षेत्रों स्टिन आदिवासी क्षेत्रों में महिला साक्षरना के विकास होत कम साक्षर पान्टों में, अनुस्चित जनजाति की लड़कियों को लिए 1993-94 में एक केन्द्रीय क्षेत्र गोजना आरम्भ की गई है।

(ग) और (थ) यश्रीप बहुत कम साक्षर स्तरों की अनुसूचित जाति लड़िकरों के लिए विशेष शैक्षिक विकास कार्यक्रम की राजना अभी आरम्भ की जानी हैं, तथापि आदिवागी क्षेत्रों के कम साक्षर पाकटों में महिला साक्षरता के विकास होतू शैक्षिक परिसर की योजना के अंतर्गत महाराष्ट्र के थाने पिल में एक शैक्षक परिसर की स्थापना करने के लिए 1993-94 के दौरान 6,33,167 रुपए स्वीकृत किए गए राज्य हैं। 1993-94 में स्वीकृत किए गए राज्य तथा जिला-वार शैक्षिक परिसरों का व्यौरा संलग्न विवरण-2 में दिया गया है (जीचे देखिए)।

राज्य सरकार व संघ राज्य क्षेत्र प्रशासन भी अनुसूचित जाति तथा अनुसूचित जनजाति लड़िक्यों की शिक्षा के लिए विभिन्न प्रोत्साहन और स्विधाएं प्रदान करते हैं।

विगरण-1

लड़िकयों सहित अनुसूचित जाति छात्रां के इंक्षिक विकास में सहायता के लिए केन्द्रीय प्रायोजित योजनाएं

- अनुसूचित जाति/अनुसूचित जनजाति
 छात्रों के लिए मैट्रिकोत्तर छात्रवृत्तियों
 की योजना ।
- अगुस्चित जानि लड़िकयों क अगु-स्चित जाति लड़कों के लिए हास्टिनों के निर्माण की योजना।
- अनुसूचितः जाति/अनुसूचितः जनजािन छात्रों के लिए पुस्तक बाँक योजना ।
- अन्सूचित जाति/अनुसूचित जनजाति को योग्यता के उत्तरम की योजना ।
- 5. अस्वच्छ व्यवसायां में कार्यरत लोगों के बच्चों के लिए मैट्रिक पूर्व छात्र- वृत्ति की योजना (जिसमें अधिकांश वाभग्राही अनुसृचिन जातियों के होने हैं)।

धियरण-2 आदिवासी क्षेत्रों में महिला साक्षरता के विकास

आपदमासा क्षत्रा में भाहला साक्षरता के विकास के लिए कम साक्षर पाकेटों में झेंक्शिक परिसरों की योजना के अन्तर्गत स्वीकृतियां——1993-94

राज्य क्षेत्र	संघ राज्य		स्वीकृत केन्द्रीय सहायता	स्वीकृत परिसरों	जिला जिसमें परिसर स्वीकृत किए गए हैं
			(रु० लाखों में)	की संख्या	
1.	आंन्ध्र प्रदेश		5.28666	1	निजामाबाद
2.	गुजरात		25.32668	4	कच्छ (2)
					बनासकांथा (2)
3.	केरल		4.93833	1	वयानद
4.	मध्य प्रदेश		35,20334	6	प० निमार
					रायसेन सिद्दी
					सतना
					पन्ना
					राजग् ढ़
5 .	म हाराष्ट्र		6.33167	1	थाने
6.	उड़ीसा		31.75267	6	राया गादा (3)
					को रापुट (2)
					नवरंगपुर
7.	राजस्थान		16.16065	4	उदयपुर (2)
					सवाई माधोप्र
					भोत्रवा
	_	कुल	125.00	23	