(c) if so, the number of such cases detected during the last two years; and

(d) what steps Government have taken or propose to take to check the theft of antiques and their smuggling out of the country?

THE DEPUTY MINISTER IN THE MINISTRY OF HUMAN RESOURCE DEVELOPMENT (DEPTT. OF EDUCATION AND DEPTT. OF CULUTRE) (KUMARI SELJA): (a) Yes, Sir.

(b) No, Sir.

(c) Does not arise.

(d) Steps have been taken to check the theft of antiquities and their smuggling by careful vigil and checking at Custom points.

केन्द्रीय विद्यालय संगठन के भुवनेश्वर संभाग के सहायक आयुक्त के विरुद्ध जांच किया जाना

4312. **श्री राघवजी:** क्या मानव संसाधन विकास मंत्री यह बताने की कृपा करेंगे कि:

(क) क्या यह सच है कि केन्द्रीय विद्यालय संगठन के भुवनेश्वर संभाग के सहायक आयुक्त के विरुद्ध लगाये गये आरोपों की आरंभिक जांच केन्द्रीय जांच ब्यूरो द्वारा की जा रही है;

(ख) क्या यह भी सच है कि उड़ीसा के कई विधायकों ने भी उक्त अधिकारी के विरुद्ध अनेक शिकायतें की हैं;

(ग) यदि हां, तो उपर्युक्त भाग (क) और (ख) में उल्लिखित आरोपों का विस्तृत ब्यौरा क्या है; और

(घ) संगठन ने इस संबंध में क्या-क्या कदम उठाये हैं?

मानव संसाधन विकास मंत्रालय (शिक्षा और संस्कृति विभाग) में उपमंत्री (कुमारी शैलजा): (क) जी नहीं।

(ख) से (घ) केन्द्रीय विद्यालय संगठन ने बताया है कि उड़ीसा की विधान सभा के आठ सदस्यों द्वारा हस्ताक्षरित एक अभ्यावेदन संगठन को प्राप्त हुआ है जिसमें भुवनेश्वर क्षेत्र के केन्द्रीय विद्यालय संगठन के पदधारी सहायक आयुक्त के खिलाफ कुछ आरोपों की सूची बनाई गई है। केन्द्रीय विद्यालय संगठन इन आरोपों की जांच कर रहा है तथा नियमानुसार आगे की कार्रवाई की जाएगी।

Grants given to various Academies

4313. SHRI MOHAMMED AFZAL alias MEEM AFZAL: Will the Minister of HUMAN RESOURCE DEVELOPMENT be pleased to state:

(a) the amount of grants given by Government to the Urdu, Hindi, Punjabi and Sanskrit academies of Delhi during the year 1993-94; and

(b) what is the Head-wise amount spent during this year with full details i.e. publishing, seminar, travelling, allowances etc.?

THE DEPUTY MINISTER IN THE MINISTRY OF HUMAN RESOURCE DEVELOPMENT (DEPARTMENT OF EDUCATION AND DEPARTMENT OF CULTURE) (KUMARI SEUA): (a) and (b) The information is being collected and will be laid on the Table of the Sabha.

Mutual Exchange with Foreign Countries for Education of Youth

4314. SHRI BHUPINDER SINGH MANN: Will the Minister of HUMAN RESOURCE DEVELOPMENT be pleased to state:

(a) which foreign countries send their youth for higher education in India and to which foreign countries Indian Youth are sent as mutual exchange;

(b) what are the expenses involved; and

(c) how many foreign youth who have got education in India get settled here and how many of our youth get settled in foreign countries?

THE DEPUTY MINISTER IN THE MINISTRY OF HUMAN RESOURCE DEVELOPMENT (DEPARTMENT OF EDUCATION AND DEPARTMENT OF CULTURE) (KUMARI SELJA): (a) A statement is laid on the Table of the Rajya Sabha {*see* below).

(b) As far as this Ministry is concerned, expenses are fully met by the donor countries. In some cases, under the Cultural Exchange Programmes, Government meets expenditure on air- fare by economy class/supplementary grant which vary depending upon the country.

(c) It is not feasible for the Government to collect and maintain information about the foreign students settled in India and Indian students settled abroad.

Statement

Scholarship offered under Cultural Exchange Programme 1993-94

SI. No.	Name of the Country
1.	Afghanistan
2.	Algeria
3.	Australia
4.	Arab Republic of Eqypt
5.	Belgium
6.	Bulgaria
7.	Bahrain
8.	China
9.	Czechoslovakia
10.	Ethiopia
11.	France
12.	Greece
13.	Ghana
14.	Germany
15.	Hungary
16.	Iran
17.	Italy
18.	Japan
19.	Jordan
20.	Kenya
21.	Malaysia
22.	Maldives
23.	Mauritius
24.	Mexico
25.	Mongolia
26.	Norway
27.	Nigeria
28.	Netherlands
29.	Poland
30.	Phillippines
31.	Portugal
32.	North Korea
33.	Rawanda
34.	Syria
35.	Somalia
36.	Sudan
37.	Sri Lanka
38.	South Korea
39.	Sweden
40.	Spain
41.	Senegal
42.	TUrkey
43.	Thailand
44.	Uganda
45.	Uzbekistan
46.	Vietnam
47.	Yemen
48.	Zimbabwe
49.	Zaire
50.	Kazakhastan

देश में जिला प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम

4315. **श्री राम जेठमलानी:** क्या मानव संसाधन विकास मंत्री यह बताने की कृपा करेंगे कि:

(क) क्या यह सच है कि सरकार ने देश में राष्ट्रीय स्तर पर कोई जिला प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम प्रारंभ किया है;

(ख) यदि हां, तो उक्त कार्यक्रम कब से प्रारंभ किया गया है और अप्रैल, 1994 तक देश के कुल कितने जिलों में यह कार्यक्रम लागू किया गया है;

(ग) ऐसे जिलों की राज्य-वार संख्या कितनी है;

(घ) क्या यह भी सच है कि सरकार इस कार्यक्रम को लागू करने के लिये भी वित्तीय-सहायता प्रदान करती है;

(ङ) यदि हां, तो ऐसी कितनी वित्तीय-सहायता राशि प्रदान की जाती है;

(च) क्या सरकार ने इस कार्यक्रम की सफलता अथवा विफलता के संबंध में समय-समय पर कोई विश्लेषण किया है; और

(छ) यदि हां, तो इस संबंध में पूर्ण ब्यौरा क्या है और यदि नहीं, तो इसके क्या कारण हैं?

मानव संसाधन विकास मंत्रालय (शिक्षा और संस्कृति विभाग) में उपमंत्री (कुमारी शैलजा): (क) से (छ) राष्ट्रीय शिक्षा नीति और इसकी कार्य योजना, 1992 को ध्यान में रखते हुए प्रारंभिक शिक्षा के सर्वसुलभीकरण के लिए जिला प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम नामक एक नई पहल शुरू की गई है। इस कार्यक्रम में जिला विशिष्ट आयोजना और अलग-अलग लक्ष्य निर्धारण के माध्यम से प्रारंभिक शिक्षा के सर्वसुलभीकरण की कार्यनीति को परिचालित करने की कोशिश की गई है। परियोजना के अंतर्गत उन जिलों को चुना गया है जहां पर महिला साक्षरता दरें राष्ट्रीय औसत से कम है और जहां पर सम्पूर्ण साक्षरता अभियानों ने प्रारंभिक शिक्षा के लिए मांग पैदा की है। सात राज्यों अर्थात् असम, हरियाणा, कर्नाटक, केरल, महाराष्ट्र, तमिलनाडु और मध्य प्रदेश के 42 जिलों का चयन कार्यक्रम के प्रथम चरण के लिए किया गया है।

राज्यवार ब्यौरा निम्नलिखित है:

असम	4
हरियाणा	4
कर्नाटक	4
केरल	3
महाराष्ट्र	5
तमिलनाडु	3
मध्य प्रदेश	19