

## RAJYA SABHA

Friday, the 1th August, 1992/the 16th  
Sravana, 1914 (Saka)

The House met at eleven of the clock. The  
Deputy Chairman in the Chair.

### ORAL ANSWERS TO QUESTIONS

#### Survey on the problems of street Children

\*441. DR. BAPU KALDATE: †

SHRI MENTAY PADMANA  
BHAM:

Will the Minister of WELFARE be "  
eased to state:

(a) whether Government's atten-  
tion has been drawn to the news items  
which appeared in the Economic Times of 17th  
July, 1992 regarding survey conducted on  
the street children in the metropolitan cities  
of the country;

(b) whether Government propose to  
conduct a survey to children in the  
metropolitan cities; and

(c) if so, what steps are contemplated by  
Government in this regard?

THE DEPUTY MINISTER IN THE  
MINISTRY OF WELFARE (SHRI MATI  
K. KAMALA KUMARI): (a) Yes, Sir.

(b) and (c) The Government of India has  
with UNICEF assistance, already conducted  
six survey-studies of Street Children of  
Bangalore, Bombay, Calcutta, Delhi,  
Hyderabad and Madras to understand the  
relevant facts and problems concerning street  
children. Three of the studies have already  
been publicised while the remaining three are  
under publication. The news-item appearing  
in the Economic Times of 17th July, 1992 is  
the fact based on the Government of India-  
UNICEF Survey.

† The question was actually asked on the floor  
of the House by Dr. Bapu Kaldate:

डा. बापू कालदत्ते : : उपसभाध्यक्ष  
महोदया, एक तो अनुवाद के प्रति मेरा  
आक्षेप है क्योंकि यह जो स्ट्रीट चिल्ड्रन  
है, ये अवारा ही होंगे ऐसा नहीं समझना  
चाहिए। क्योंकि इसका जो हिन्दी अनुवाद  
हो गया है वह है आचारा-बेसहारा।  
आचारा इज ए बेसाबोड। लेकिन जो  
बच्चे आजीवन रास्तों पर हैं, ये सभी कोई  
आचारा बच्चे नहीं हैं। इसलिए पहले  
तो मुझे अनुवाद से आक्षेप है, उसको  
दुरुस्त करना चाहिए क्योंकि यह एक  
गलत इम्प्रेसन दे देता है, बच्चों के बारे  
में गलत इम्प्रेसन देता है।

अब मेरा सवाल यह है महोदया,  
कि आप जानती हैं कि दरिद्रता अविशेष-  
पूर्ण नागरिकरण और हर रोज बबली हुई  
आवादी के कारण है यह और कारण है  
कि लाखों बच्चे, खासकर गरीबों, निम्न  
जाति के लाखों बच्चे रास्ते पर घा रहे  
हैं और वे खासकर शहरों में जाते हैं।  
क्योंकि देहातों में उनके लिए कोई काम  
नहीं होता है। महोदया, मैं इस प्रश्न  
को गंभीरता से इस कारण ले रहा हूँ  
कि मैं मानता था कि घनांधता और  
दरिद्रता दोनों असामाजिकता के बुनि-  
यादी कारण हैं। जो घनांध हैं, उनकी  
असामाजिकता हम लोग देख रहे हैं  
रोज अखबारों में पढ़ते हैं और वह  
दरिद्र लोग हैं इनको असामाजिकता का  
शिकार बनया जाता है, डेलीक्वेट बनाया  
जाता है, वे होना नहीं चाहते। आप  
देखते हैं कि ऐसे भी बच्चे हैं, जो कूड़ेदान  
में कुत्तों के साथ खाना खाते हैं।  
हम देखते हैं ये जो गरीबों के बच्चे हैं  
ये नशीले पदार्थों का लेन-देन करने वालों  
के शिकार बन जाते हैं। आप मुम्बई  
चले जाएँ, आप जानती होंगी कि मुम्बई  
में भिखारी बनने की शिक्षा देने का स्कूल  
है। अधिकृत संस्थान नहीं है लेकिन  
वहाँ शिक्षा देने की व्यवस्था है। शायद  
अजुनसिंह जी, उन संस्थान को एक बार  
देख लें कि वहाँ कैसे व्यवस्था चलती है।  
उनके हाथ छोटे किए जाते हैं...

उपसभापति : आप संक्षेप में प्लीज  
बोल दीजिए। इससे कुछ ज्यादा लोग  
बोल सकेंगे।

डा० बापू कालवाते : दिल्ली, बिल्कुल, बहुत बहुत शुक्रिया ।

मैं यह इसलिए कहना चाहता हूँ कि यह जो बहुत बड़ी असामाजिकता दरिद्रता के कारण उपज रही है, आप कह रहे हैं कि आपने 6 अध्ययन किए हैं । लेकिन सरकार का काम सिर्फ़ सर्वे या अध्ययन करना ही नहीं होता । सरकार का काम है उनसे जो तथ्य सामने आये हैं, उन तथ्यों के प्रति आप क्या कर रहे हैं । तो मेरा पहला सवाल सिर्फ़ यह है कि जो सर्वेक्षण आपने किया है, जो अध्ययन आपने किया है उसके नतीजे क्या आए हैं और उस अध्ययन के नतीजों के अनुसार सरकार उनके कार्यान्वयन की दिशा में कौन से कदम उठाना चाहती है ?

कल्याण खंडी (श्री सीताराम केसरी) : उपसभापति महोदया, प्रश्नकर्ता के प्रति आभार प्रकट करता हूँ, इसलिए कि ये हमारे देश की धरोहर ही नहीं, इन एं भारत का भविष्य भी निर्भर करता है । यह भी सत्य है कि सम्पन्न परिवारों के बच्चे और दरिद्र बच्चे दोनों के अंदर, एक सम्पन्नता में पुर्ण है और एक विपन्नता में पुर्ण है, मगर विपन्नता है ।

प्रश्नकर्ता ने जो प्रश्न किया है कि इनके समाधान के लिए कौन सी योजना है, क्या तरीका है, सर्वप्रथम में उनकी सूचना के लिए यह कहना चाहता हूँ कि इनके प्रति सरकार सचेत जरूर है, मगर योजना में जो धन की आवश्यकता होती है, वह भी उपयुक्त नहीं है । योजना के अंतर्गत बच्चों को सुधारने के लिए ओब्जरवेशन होम्स हैं, स्पेशल होम्स हैं और आप्टर केयर होम्स भी हैं । इतना ही नहीं, जैसे कि प्रश्नकर्ता ने अपने प्रारंभिक शब्दों में आबारा शब्द पर एतराज किया, यह सत्य है कि यह बसहारा, निराश्रित है, यह तो साहित्यिक विश्लेषण का प्रश्न है .... (व्यवधान)

श्री शंकर बयाल सिंह : साहित्यिक प्रश्न पूछने का हक तो मुझ को है ।

श्री सीताराम केसरी : आबारा, शब्द मैंने बहुत बड़े लेखकों को पढ़ा है, उन्होंने अपने बारे में आबारा लिखा है। (व्यवधान)

डा० बापू कालवाते : आप और हम तो कह सकते हैं .. (व्यवधान)

श्री सीताराम केसरी : इसलिए मैंने कहा कि आबारा शब्द पर आपको एतराज है, इस प्रश्न का मैंने उत्तर दिया । ... (व्यवधान)

श्री शंकर बयाल सिंह : केसरी जी, शरत चन्द्र जी के बारे में उनको आबारा मसीहा कहा ही जाता था, देश के सबसे बड़े उन्मत्तकार थे । ... (व्यवधान)

श्री सीताराम केसरी : आप अपने सहयोगी से कहिए । उन्होंने ही आबारा शब्द का विश्लेषण किया है । उसके संबंध में मैं कहना चाहता हूँ (व्यवधान)

डा० बापू कालवाते : बच्चों के लिए ठीक नहीं है । हमारे लिए ठीक है । कहिए ।

श्री दीपेन घोष : बसहारा कहिए, आबारा मत कहिए ।

श्री सीताराम केसरी : आपने पूछा कि उनके लिए क्या क्या योजनाएँ हैं । प्रथम योजना उनके लिए, है, उनके स्वास्थ्य को कैसे बनाया जाए, उनके चरित्र का निर्माण कैसे किया जाय, उनकी वोकेशनल ट्रेनिंग दी जाए । इस तरह का कई चीजें हैं । मैं यह मानता हूँ कि यह योजनाएँ पर्याप्त नहीं हैं । इतना ही मेरा कहना है ।

उपसभापति : सेकेंड सप्लीमेंटरी ।

डा० बापू कालवाते : उपसभापति महोदया, मेरा दूसरा सवाल यह है बहुत साफ़ है । यह कहते हैं कि कई योजनाएँ हैं । मैं यह जानना चाहता हूँ कि क्या उसकी संस्था, क्वार्टर जिसको कहें हैं, क्या उसका क्वार्टर सरकार के समक्ष था

चुका है इस तथ्य के जरिए से कि इतने प्रतिशत हो सकता है, अगर हो सकता है तो जो कुछ भी योजनाएँ आप चला रहे हैं और जो कवांटम है अगर दोनों में बहुत अंतर हो तो दोनों दिशाओं में आपको प्रयास करना चाहिए। जहाँ तक निवास का प्रश्न है, आप जानते हैं कि बम्बई की आबादी का 50 प्रतिशत से अधिक लोग फुटपाथ पर रहते हैं। लेकिन बच्चों के लिए निवास की व्यवस्था और शिक्षा की व्यवस्था को मैं अनिवार्य मानता हूँ। इस दिशा में सरकार कोई ठोस कदम उठा रही है? आने वाली योजना में इस समस्या के समाधान के लिए क्या कोई ठोस उपाय करने जा रहे हैं या कार्यान्वयन कर रहे हैं?

श्री सीताराम केसरी : मान्यवर, उन बच्चों के बारे में, बेसहारा निराश्रित बच्चों के बारे में प्रश्न है। यह बच्चे आसामन के नीचे, वर्षा के नीचे, जाड़ों में, फुटपाथ पर सोने वालों के संबंध में प्रश्न है। एक बात और मैं कहना चाहता हूँ। आपके प्रश्न का जो अर्थ मैंने समझा है वह यह है कि उन बच्चों के बारे में जो गंदी जगहों पर रहते हैं, जिन्हें मैडिकल एड नहीं मिलती है उनका स्वास्थ्य ठीक नहीं है, 90 प्रतिशत सभी तरह की सुविधाओं से विमुख रहते हैं, ऐसे बच्चों के संबंध में आपका प्रश्न है, यहाँ तक मैंने समझा है। इसलिए मैं आपको बताना चाहता हूँ कि जैसे उनकी शिक्षा का प्रश्न है, मैं चाहता हूँ कि उनकी शिक्षा मिले। अगर शिक्षा के लिए जब वह किसी स्कूल में एडमिशन के लिए जाते हैं तो उनसे यह पूछा जाता है कि तुम्हारे बाप का नाम क्या है तो वह कहते हैं कि पता नहीं। कहाँ के रहने वाले हो तो कहते हैं कि पता नहीं। इस प्रकार से यह जहाँ पर स्कूल या कॉलेज में प्रवेश के लिए जाते हैं, वहाँ पर उनको अस्वीकृति मिल जाती है। ऐसी अवस्था में मैं यह सोच रहा हूँ कि इनके लिए कोई योजना बनाऊँ जिससे बच्चों की शिक्षा का प्रबन्ध हो। जिनको मैडिकल एड नहीं मिलती है, उनके संबंध में भी मैं सोच रहा हूँ कि मोबाइल मैडिकल बेन का प्रबंध कर।

यह प्रश्न आपका रचनात्मक है और मैं इस दिशा में आपको आश्वस्त करता हूँ कि मैं इस दिशा में सोच रहा हूँ और मैं कुछ ज्यादा करना चाहता हूँ।

श्री सत्य प्रकाश मालवीय : मुझे राजकपूर का यह गाना याद आ गया है, "मैं आबारा हूँ"। फिर भी इसमें जो "आबारा", "स्ट्रीट चिल्ड्रेन" का अनुवाद किया गया है, वह मेरी समझ में गलत है। इसको दुरुस्त करना चाहिए ... (व्यवधान)

श्री विष्णु कामत शास्त्री : बेसहारा होना चाहिए।

एक माननीय सदस्य : बेसहारा हो सकता है।

श्री सत्य प्रकाश मालवीय : बेसहारा होना चाहिए। इसको आप किसी एक्सपर्ट से लिखवाकर दुरुस्त करवा दीजिए।

ये जो बच्चे हैं ये हमारे राष्ट्र की धरोहर हैं। जो बच्चे सड़कों के अंदर घूमते रहते हैं अक्सर जुवेनाइल एक्ट के अंतर्गत पुलिस उनको गलत तरीके से किसी मुकदमे में दिखा करके अपराधी बना देती है। मेरी समझ में जुवेनाइल एक्ट जो है वह ठीक प्रकार से काम नहीं कर रहा है। उसमें सुधार करने की जरूरत है। मेरा प्रश्न यह है कि जो जुवेनाइल एक्ट है इस संदर्भ में उसका क्या उसका परीक्षण करवाइएगा और यदि आवश्यकता हुई, रिपोर्ट आई तो क्या उसमें सुधार करने पर आप विचार करेंगे?

श्री सीताराम केसरी : उपसभापति महोदया, मालवीय जी का प्रश्न ठीक है। सरकार भी उस पर सोच रही है कि संशोधन की आवश्यकता है।

श्री राम नरेश यादव : महोदया, माननीय मंत्री जी ने जो निराश्रित बच्चे हैं उनके बारे में उत्तर दिया कि बहुत सी उनके बारे में व्यवस्थाएँ की जा रही हैं। मैं कहना चाहता हूँ कि सचमुच में ये बच्चे हमारे राष्ट्र के भविष्य हैं।

और उन्हीं पर सारा कुछ निर्भर भी है। ऐसी स्थिति में जो सर्वे कराया गया है इस बात को ध्यान में रखते हुए ये जो 6 बड़े बड़े महानगर हैं इनमें किस तरह से से बच्चे सड़कों पर घूमते रहते हैं, कूड़े करकट के ढेरों में जाकर कुछ प्लास्टिक थैले और कागज इकट्ठा करते हैं, यह स्थिति बनती है इसलिए इसके बारे में जो आपने सर्वे किया है क्या उस सर्वे के आधार पर आप क्या इस नतीजे पर पहुँचे हैं कि वह संख्या कितनी होंगे और वह संख्या अगर आ गयी है तो उसके आधार पर मैं जानना चाहता हूँ, क्योंकि यह बहुत ही महत्वपूर्ण प्रश्न है, कि प्राथमिकता के आधार पर 8वीं पंचवर्षीय योजना में आप कौन कौन से कदम उठाने आ रहे हैं ताकि इन बच्चों की जिंदगी बेहतर हो सके और राष्ट्रीय धारा से भविष्य में जुड़कर देश के लिए कुछ निर्माण का काम कर सकें। क्योंकि यह देखा जाता है कि ये भादक द्रव्यों का सेवन करने लगते हैं और फिर और भी जीवन उनका दुभर हो जाता है, परिवार से जो लोग अलग रहते हैं उनका जीवन और भी संकट में पड़ जाता है। इन सारी बातों को ध्यान में रखते हुए क्या माननीय मंत्री जो सदन को आश्वस्त करेंगे कि 8वीं पंचवर्षीय योजना में विशेष रूप से प्राथमिकता के आधार पर कुछ ऐसे कदम उठावेंगे ताकि उनके आधार पर उनका भविष्य सुन्दर बन सके राष्ट्र के लिए ?

**श्री सीताराम केसरी :** उपसभापति महोदय, जहाँ तक सर्वे का प्रश्न है, अभी हाल में 6 महानगरों में सर्वे हुआ है, बंगलौर, हैदराबाद, कलकत्ता, मद्रास, बंबई, और दिल्ली। चार लाख के हरे नगर में 20-20, 21-22 हजार लड़कों से उन्हीं उनके द्वारा जो बातें की और जो एक सैम्पल सर्वे किया उस आधार पर 4 लाख 14 हजार तकरीबन ऐसे बच्चे हैं। जहाँ तक सारे देश के बारे में कहा, यह अनुमान पर ही कहा जा सकता है, तकरीबन 1 करोड़ 10 लाख सम्भावित नम्बर है। जहाँ तक योजना के संबंध में कहा, यह ठीक है, कि यह प्रोग्राम बच्चों के जीवन के निर्माण के लिए, भटकते हुए, बेसहारा

और निर्गन्धित बच्चों के लिए, जो देश का बेस बन सकते हैं, जो भविष्य है—यह सच है कि जो प्लानिंग कमिशन की तरफ से और जो 8वीं पंचवर्षीय योजना में हमें अनुदान मिलना चाहिए जो हमें योजना में प्रावधान होना चाहिए वह उसके सामने बड़ा नगण्य है। तकरीबन 9 करोड़ का प्रावधान है। वास्तव में 9 करोड़ कुछ नहीं है। यह तो कम से कम सौ दो सौ करोड़ का प्रावधान है। फिर भी मैं प्लानिंग कमिशन के सामने, योजना आयोग के सामने, यह जो महत्वपूर्ण प्रश्न है, खस करके, विशेष करके देश के बच्चे।

जो हमारा भविष्य है, उनके संबंध में मैं निश्चित रूप से प्रस्ताव भेजंगा कि जो भी उन्होंने आवंटन का निर्णय लिया है, उससे ज्यादा इस विभाग को आवंटन करे।

SHRI SUNIL BASU RAY: Madam, I would like to know whether the Government is aware of the fact that children are occasionally subjected to different types of abuses. If so, has the Government any programme to recover these children from the streets, from the abysmal life that they lead, and rehabilitate them in the society as future citizens of India?

**श्री सीताराम केसरी :** उपसभापति जी, जहाँ तक बच्चों के दुरुपयोग का प्रश्न है, यह दुखद अवस्था है। उसके लिए कानून उनको पकड़ता है। जहाँ तक उनके पुनर्वासि का सवाल है, इसके लिए आफ्टर केयर होम का प्रबंध है और उसके अंतर्गत उनके चरित्र का निर्माण, आचरण का बनाना, शिक्षा वोकेशनल ट्रेनिंग आदि का प्रबंध है।

**श्री ईश दत्त यादव :** डा० बापू कालदास जी का प्रश्न बहुत महत्वपूर्ण है क्योंकि यह बच्चे भावी भारत के भावी कर्णधार हो सकते हैं और हमारे कल्याण मंत्री, केसरी जी, इसके लिए चिंतित भी हैं। इसके लिए मैं उनको धन्यवाद दे रहा हूँ।

लेकिन मैडम, आपके माध्यम से मैं अपना प्रश्न पूछ रहा हूँ और माननीय केसरी जी की चिंता केवल महानगरों के बच्चों से ही संबंधित है और इस देश की 80 फीसदी आबादी गांव में और छोटे कस्बों में रहती है।

तो क्या माननीय मंत्री जी यह बताने की कृपा करेंगे कि जो देहातों में, छोटे कस्बों में इस तरह के बेसहारा और लावारिश बच्चे हैं, जिनको कोई पूछने वाला नहीं है, उनके बारे में भी अध्ययन करवा कर, कोई ऐसी योजना बनायेंगे जिसमें कि इन बच्चों का भी भविष्य सुधर सके और वह देश के अच्छे और सम्पन्न नागरिक बन सकें।

**श्री सीताराम केसरी :** उपसभापति जी, जहां तक छोटे कस्बों का प्रश्न है इस दिशा में मैं यही कहना चाहता हूँ कि ... (व्यवधान)

**श्री ईश बल यादव :** गांव के भी ...

**श्री सीताराम केसरी :** गांव की बात, अच्छा। जहां तक गांव का प्रश्न है, मुझे, जहां तक गांव की जानकारी है और आप भी जानकारी रखते हैं, वहां इस तरह के बच्चे न तो सम्पन्न परिवार के गलत रास्ते पर जाते हैं और न विपन्न परिवार के गलत रास्ते पर जाते हैं, क्योंकि वहां सम्पन्नता नहीं है। इस सारी बीमारी की जड़ है इंडीस्ट्रियल एरा, आधुनिक युग। दुखद बात तो यह है कि इस की वजह से ड्रग है, इसकी वजह से टैरोरिस्ट है, इसकी वजह से सारा दुर्गम बच्चों में है।

इसलिए जो गांधी जी ने बताया था, उस रास्ते से हम भ्रमित हो गए हैं। अगर उस रास्ते पर चलें होते, तो इनके चरित्र निर्माण का प्रश्न ही नहीं उठता, नीचे से चरित्र निर्माण हो कर के आता। (व्यवधान)

**श्री बीरेन जे० शाह :** ऊपर से जा रहा है। ... (व्यवधान) तो नीचे से नहीं हो सकता। ... (व्यवधान)

**श्री सीताराम केसरी :** सुनिए तो यह सारी चीज आप नहीं समझिएगा। आपके महाजन समझेंगे, आप नहीं समझेंगे इस चीज को—जो जमीन का कार्यकर्ता है, वह सम्पन्नता है, यह चरित्रहीनता बच्चों में, इस तरह के दुर्गम का कारण क्या है। यह क्यों हजारों-लाखों की संख्या में प्लायनवादी हो गए, क्यों ड्रग एडिक्ट बनते जा रहे हैं, क्यों इस तरह देश की जो बच्चों के द्वारा नींव है, वह बर्बाद हो रही है।

इसके लिए मैं आपके द्वारा यह कहना चाहता हूँ कि जहां तक गांवों की बात है, वहां यह प्रश्न नहीं है, जो कस्बों की बात कही है, वहां यह प्रश्न है।

**श्री भुवनेश चतुर्वेदी :** उपसभापति जी, बात पूर्व जन्म की है, 1970, 1971, तथा 1972 में जब हमने अपनी नीतियों का पुनर्विचार करना प्रारंभ नहीं किया था और अपनी नीतियों के हम खुद आलोचक नहीं बने थे, तब बात चली भी, कल्पना, श्रीमती इंदिरा गांधी के जमाने में कि एक सोशलिस्ट चार्टर फार चिल्ड्रन बनाया जाए।

और बात कुछ आई गई हो गई। मैं मंत्री महोदय से पूछना चाहूंगा कि क्या सोशलिस्ट चार्टर फार चिल्ड्रन की कल्पना अभी आपके मंत्रालय में या आपकी सरकार में है? अगर है तो, उसको आप क्या रूप देना चाहेंगे अथवा वह नई नीतियों के आधार पर इर्रेलेवंट बन चुकी है?

**श्री सीताराम केसरी :** सोशलिस्ट चार्टर के आधार कहिए, समाजवादी दी चार्टर के आधार पर कहिए या गांधीवादी चार्टर के आधार कहिए, बच्चों के जीवन को, उनके आचरण को और चरित्र को ... (व्यवधान)

**श्री भुवनेश चतुर्वेदी :** सोशलिस्ट चार्टर फार चिल्ड्रन को बात है?

**श्री सीताराम केसरी :** वही मैं कह रहा हूँ, जहां पर किशोर बच्चों के चरित्र निर्माण का प्रश्न है उनके लिए कई तरह का मैंने बताया कि आब्जर्वेशन होम है, स्पेशल होम है और आपटर केयर होम है, उसी के अंतर्गत योजना है। अगर

आपका प्रश्न जो आपने मुझे याद दिलाया उस दिशा में भी सोच की आवश्यकता है और यह सोची जाएगी।

THE DEPUTY CHAIRMAN: Next Question No. 442.

\*(The question (Shri Misa R. Ganeean was absent. For answer, vide col.... infra).

\*(The question (Dr. Sanjaya Sinh) was absent. For answer, vide col.... Infra).

THE DEPUTY CHAIRMAN: Question No. 444. Shri Maheshwar Singh.

**भारतीय खेल प्राधिकरण द्वारा विद्यालयों का चयन**

\*444. श्री महेश्वर सिंह: क्या मानव संसाधन विकास मंत्री यह बताने की कृपा करेंगे कि :

(क) क्या यह सच है कि खेल-कूद संबंधी गतिविधियों को बढ़ावा देने की दृष्टि से भारतीय खेल प्राधिकरण विभिन्न राज्यों में कुछ विद्यालयों का चयन करता है ;

(ख) यदि हां, तो इस समय इस प्रयोजनार्थ चुने गये विद्यालयों को राज्य-वार संख्या कितनी है और ऐसी सुविधाएं

कितने विद्यार्थियों को उपलब्ध कराई जा रही हैं ; और

(ग) उन्हें दिए जा रहे प्रशिक्षण का ब्योरा क्या है ?

मानव संसाधन विकास (युवा कार्य और खेल विभाग) मंत्रालय में राज्य मंत्री तथा मानव संसाधन विकास मंत्रालय (महिला और बाल विकास विभाग) में राज्य मंत्री का अतिरिक्त प्रभार (कु. ममता बलर्षी) : (क) जी, हां।

(ख) इस योजना के अंतर्गत भारतीय खेल प्राधिकरण द्वारा 56 स्कूलों को अपनाया गया है। इस योजना में राज्यवार छात्रों का ब्योरा सलग विवरण में दिया गया है। (नीचे देखिये)।

(ग) यह योजना 1985 में शुरू की गई थी, इसका लक्ष्य 8-12 वर्ष के आयु समूह में स्कूलों छात्रों में प्रतिभा की खोज करना था। इस योजना में एथलेटिक्स, बैडमिन्टन, बास्केट बाल, फुटबाल, जिम्नास्टिक, हॉकी, तैराकी, टेबल टेनिस, वालीबाल तथा कुश्ती खेल-विधाएं शामिल हैं योजना में छोटी आयु में खेल उत्कृष्टता के साथ छात्रों की शैक्षिक आवश्यकताओं की परिकल्पना है। इसका सम्पूर्ण खर्च भारतीय खेल प्राधिकरण द्वारा

विवरण

**अंगीकृत विद्यालयों में बच्चों की संख्या (राज्य-वार)-31.3.92 तक की स्थिति**

राज्य का नाम	विद्यालय का नाम	बच्चों की संख्या	
		लड़के	लड़कियां
1	2	3	4
आन्ध्र प्रदेश	1. बैसली बाल उच्च विद्यालय तथा महाविद्यालय, सिकंदराबाद	17	—
	2. वी. पी. सिद्धार्थ पब्लिक स्कूल, विजयवाड़ा	25	14
	3. सेयोसा उच्च विद्यालय, बेनुकोण्डा	09	03