की गई सहायता अनुदानों की कोई समीक्षा की है ; और

(ग) यदि हां, तो उसके क्या निष्कर्ष निकले हैं ?

मानव संसाधन विकास मंत्री (श्री अर्जुन सिंह) : (क) वर्ष 1995 तक 15-35 आयु वर्ग के 8 करोड़ प्रौढ़ निरक्षरों को कार्यात्मक साक्षरता प्रदान करने के उद्देश्य से मई, 1988 में सरकार द्वारा आरंभ किए गए राष्ट्रीय साक्षरता मिशन (एन०एल०एम०) का मुख्य उद्देश्य यह है कि यह एक सामाजिक मिशन है, जिसकी सफलता समाज को जुटाने, संभाव्य लाभग्राहियों, साक्षरता कार्यकर्ताओं एवं संपूर्ण समुदाय की सक्रिय सहभागिता पर निर्भर करता है ।

(ख) और (ग) मई, 1988 में राष्ट्रीय साक्षरता मिशन प्रारंभ किए जाने के पश्चात्, केवल आजमगढ़ जिले में ही, प्रौढ़ शिक्षा का कार्यक्रम का मूल्यांकन वर्ष 1989-90 में पंडित गोविंद वल्लभ पंत ग्रामीण विकास अध्ययन संस्थान लखनऊ, द्वारा किया गया था । कुछ मुख्य निष्कर्ष निम्न प्रकार हैं :

1. 90 प्र०श० शिक्षु प्रत्याथियों को अध्ययन-अध्यापन सरल लगा ।

2. 78 प्र०श० शिक्षु प्रत्याथियों ने काफी कुछ लिखना सीख लिया था । 21 प्र०श० शिक्षु केवल वर्णमाला लिख पाने योग्य हो गए थे । 55 प्र०श० शिक्षु सरल अंक गणितीय अभ्यास करने में सक्षम थे । 44 प्र० श० शिशु केवल संख्याएं लिखने योग्य हो गए थे ।

3. केन्द्रों में नामांकित किए गए 30 शिशुओं में से छह शिशु एक माह में 15 दिन, केन्द्रों में उपस्थित हो पाने योग्य थे । 30 में से 7 शिशु ही प्रतिदिन केन्द्रों में भाग लेते थे । शेष 17 शिक्षु 7-15 दिनों के लिए कक्षाओं में भाग ले पाये । अनुपस्थिति का कारण घरलू कार्य में व्यस्तता थी ।

4. सामाजिक एवं सांस्कृतिक वर्जना, शुल्क अदा करने के भय आदि कारणों से लोग कार्यक्रमों में भाग नहीं लेते थे ।

इस उद्देश्य के लिए संस्थान को 57,000/- रु० का अनुदान जारी किया गया था ।

Transfer of Teachers in Kendriya Vidyalaya Sangathan

1538. SHRI SARADA MOHANTY:
SHRIMATI BIJOYA CHAKRAVARTY:
SHRI MOHD. KHALEELUR RAHMAN:

Will the Minister of HUMAN RESOURCE DEVELOPMENT be pleased to state:

(a) whether it is a fact that as a result of transfers ordered by the Chairman, Kendriya Vidyalaya Sangathan during the preceding four months a large number of teachers have been superseded;

(b) whether Government have received requests from Members of Parliament for dispensing justice to superseded teachers;

(c) if so, the details thereof; and

(d) what action Government have taken thereon?

THE MINISTER OF HUMAN RESOURCE DEVELOPMENT (SHRI ARJUN SINGH): (a) to (d) It is true that in some cases, transfers have been directed by the Chairman, Kendriya Vidyalaya Sangathan on administrative grounds but these do not affect promotions or involve supersession any teachers.

The Government have received letters from Members of Parliament citing cases not of supersession in promotion but regarding the claims of some teachers for request transfers. These cases are being examined.

Tuition Fees for Technical Education

1539. MISS SAROJ KHAPARDE: Will the Minister of HUMAN RESOURCE DEVELOPMENT be pleased to state:

(a) whether it is a fact that a Task Force constituted under the All India Council for Technical Education had suggested that the Tuition fee to be collected from the students of technical education should be on the basis of percentage of the annual recurring expenditure;