[Shii Pawan Kumag Bausal]

opportunity to discuss the subject threadbare. I know that at one or two meetings our friend, Mr. Mehta, also chose to speak. But if he were to spect that over 500 Members were to toe his line, I suppose that would be too unfair in a democracy, and if any Member chooses to form an opinion, because his view does not find acceptance, that perhaps he alone is the isparagon of virtue, I suppose that also will be too unfair to others.

Sir, finally, to conclude, I express my sincere gratitude to the honourable Minister of State for Law who has appreciated my point of view, my concern and that of many other honourable Members of this House, about the need to impart full meaning and respect to the anti-defection provisions of the Constitution and of the need to ensure full compliance thereof. I am, however, conscious of the limited scope of a Private Member's Eill, particularly one which seeks to amend the Constitution. I am conseirus of that, Sir, and, in the light of the point repeatedly made by the honourable tembers and accepted by the honourable Minister, I seek leave of the House to withdraw the Bill. fervently hoping that a consensus would emerge soon to plug these loopholes in the anti-defection law and that at least the spirit of what I have tried to say would find recognition in an official amending Bill moved by the Thank you, Sir. Government.

The Bill was, by leave, withdrawn.

THE VICE-CHAIRMAN (SHRI V. NARAYANASAMY): We now go to the next item, The Child Welfare Boards Bill, 1988. Shri Suresh Pachouri.

CHILD WELFARE BOARDS BILL, 1938

श्री सुरेश पचौरी । (भूषः प्रदेश) : भाननीय उपसभाध्यक्ष महोदय, में प्रस्ताव करता हुं कि :

देश के प्रत्येक जिले में बाल कल्याण बोर्ड की स्थापना ग्रौर तत्संबंधी विषयों का ज्यबन्ध करने वाले विधेयक पर विचार किया जाये।

इससे पहले कि मैं अपने इस विधेयक पर विचार प्रकट करूं, आपको इस महत्व-पूर्ण पद पर पहूंचने के लिए हुदय से बधाई देता हूं और उम्मीद करता हूं कि आप अपने उत्तरदायित्व का निर्वहन पूर्ण निष्ठा और लगन के साथ सफलतापूर्वक करेंगे।

महोदय, यह एक संयोग की बात है ि जब मैं ऐसे विधेयक को प्रत्तुत कर रहा हूं जिसने देश का भविष्य जुड़ा हुआ है--बाल करवाण बोर्ड विधेयक, 1988 िसने देल के प्रत्येक जिले में बाल करवाण वोर्ड् की स्थापना का प्रावधक है, उस नमंत्र आप उपभाषाद्य के आका पर विराह्मान है। हमारा देण हो विकास-भील देण हैं, उनमें अभिक्षित वेरो गार याँर गरीय लोगों की संख्य बहुः ज्यादा है और इन्हें फलस्वरूप यहां ें बालकों को जन्नी और विकार भलीकी: श्रार्थिक श्यमाव की याह े नहीं हो पा रहा है। उनका भट्टी हुंग ने पाला-पोपण नहीं हो पा रहा है, उनकी मही परवरिश नहीं हैं। पा रही है, उनकी रही ढंग **से** देखभाल नहीं हो पा रही है, उन्हें पर्याप्त शिक्षा नहीं मिल पा रही है, जिले हंग से उनकी ग्रीथ होनी चाहिए अपेक्षानुरूप वैसी ग्रशथ नहीं हो पा रही है। आउँ के बच्चे जो कल के देश के भविष्य माने जाते हैं उनका यदि सही विकास नहीं हो पाएगा तो देश कैं विकास करेगा, यह एक प्रक्तवाचक चिन्ह है अधिकांश जो गरीब बच्चे हैं, वह अपनी अपर्ध का सही उपयोग नहीं कर पाते हैं ग्रौर उनकी सही देखभाल नहीं होने की वजह से,

बनकः सही पालब-पोषण नहीं होने की बरह त, इंट्रों इही स्गास्थ्य सुविधाएँ सही सिलाने ही बजहा र वे उपेक्षित वच्चे भई जनार च अतिहा रोगों के शिकार हों। हे । इ.वि. यह आवश्यक हो गया है कि हम इस बात पर चिन्तन ग्राँर मनद करें और इन निष्कर्ष पर पहुंचें राष्ट्रीय स्तर पर बच्चों की देखभाल किए जाने की बहुत महती आवश्यकता है और उनको उपनुक्त शिक्षा दिया जाना बहुत आवश्यक है।

जो प्रस्तावित भेरा विधेयक है उसमें इसी बात का उल्लेख है कि देश के प्रत्येक िलें में इस प्रकार के बोर्ड का गठन किया जाना चाहिए जिसत कि यह सारी सुविधाएं बच्चों की बहतरी के लिए बच्चों के जीवन स्तर को बेहतर बनाने के लिए ग्रौर जो बंबुग्रा श्रम है बच्चों का उसको दूर गरने के लिए, इन सारी चीजों का प्राधान हो उस बोर्ड के माध्यम ति । उनको बहु सारी **सुविधाएं मि**ल सकों जिन सुविधायों का जिक मैंने ਰਿਹਾ है।

ाहोदा, इस विजेशक के अधिनियमित हो ाने 🕛 इपने सघ राज्य क्षेत्रों के में हरी में भारत की सचित निधि है उन्ने से वह खर्ब होता और जो दिश्सिंग एकालंडिकार काएवा, वह प्रतिवर्ष लगभग एक एरोड रुग् के होता तथा नान िर्ाटा एकपपि उत्तर जो होका वह लगमग दो ंदोड़ रूप का होना । विधेयक का जो खण्ड सात है, के द्रीय सरकार को इस विधेयक के प्रयोजनों की प्राप्ति के लिए नियम बनाने की शक्ति प्रदान करेगा।

महोदय, इस विधेयक को लाने के पीछे मकसद यही है और इसके पीछे जी पवित भावना छिपी ई है वह यह है कि हमारे देश के बच्चों का सही ंग से विकास हो सके । हमारे यहां जो 15 वर्ष से नीचे की आय के बच्चे हें वह लगभग 201 मिलियन हें ग्रीर उनकी प्रापर कैयर नहीं हो पा

है, पर्याप्त उन्हें चिकित्सा स्विधाए नहीं सिल पा रही है, पर्याप्त उन्हें शिक्षा नहीं मिल पा रही है और उनकी **पर**वरिश के लिए जो चीजें होनी चाहिए अपेक्षारूप, श्राक्षा के अनुरूप वह सब रहीं हो पा रहा है । 45 मिलियन बालक ग्राज भी गरीवी की रेखा से नीचे हें जो ग्रपनी जीविका की गुजरबसर कर रहे हैं। उनकी श्रावश्यकता के श्रन्षण सही दंग से देख-भाल नहीं हो पा रही है, यधि भारत सरकार ने इन सब बातों की मद्देनजर रखते हए कई प्रकार की स्कीमो चलाई हैं वैसे कि आई०मी०डी०एस० है, लेकिन वे पर्याप्त सख्या में नही हैं। उनकी सख्या बढ़ाई जानी चाहिये। इसी प्रकार जो ग्रांगनबाजी चलाए है जो गांव ग्रीर स्लम एरियाज तक सीमित हैं, उन धर भी पर्याप्त ध्यान दिवा जाना जारी

महोदय, एक नेशनल पालिसी अन चित्रदून 1974 में ऐडा ए हुई थी जिनके तहर्त बच्चों के फिजिक्ल, मेंटल ग्रीर सोशल डेवलण्मेंट की वात की गई थी। जिस जोर गाँर के सन्य यह पहिसी 1974 में एडाप्ट की गई थी और जो आंक दशिए गए थे कि इसरे इतने लोग लाभाविन्त होंगे, वैसा नहीं ही णवा । तो हमको दखन। एड्स 🗟 हमारी जो योजना थी, जो हमने ब^{ल्य}ना की थी उसको साकार रूप नहीं मिल पाने के क्या कारण हैं ? उसके लिए कौन-कौन सी बातें िम्मेदार हैं । आज बच्चो को शोषण होता है, बच्च ाई प्रकार की कूरता के शिकार होते है, इन सब बातो पर गौर करना जरुरी है । यद्यपि कई के कार्यक्रम चलाए गये हैं, बच्चो के लिए प्रोग्राम चलाए गए हैं जैसे हैल्य प्रयाम, न्यूट्रिशन प्रोग्राम, एजे केशन प्रोग्राम चल रहे हें लिकिन एक बाताबरण ऐसा नहों बन पो रहा है जिसके तहत बच्चों के इन प्रोग्रामों से, इन कार्यक्रमों से वे लाभाविन्त हो सके । चाइल्ड लबर ऐक्ट, 1986 में पास वियो ग्या था जिसम इस बात का प्राव-धान था कि 14 दर्भ से कम ग्रयुके

[श्रो पुरेश पवीरी]

वन्तों ने अस नहीं कर पा जाएम लेकिन ऐसा देवा में आता है कि शिक्षा का अभाव और र में निर्वतता होने की वजह से बन्दों से श्रम कराया जाता है। हों देखना होगा कि ऐसे परिवारों को, ऐसी सस्थाओं को जो उनसे श्रम कराते हैं, कड़े से कड़ा दढ़ दिया जाए. इसी प्रकार से नेशनल पालिसो आन वाइल्ड नेसर एगाउंस हुई 1987 में। प्रयोग इनके श्राणातीत पारेणाम निकले लेकिन और पुखराई परिणाम निकले ऐसा मेरा मंत्रालय से श्राग्रह है।

इसों प्रकार से जो निशनल जिल्ड्रन बोर्ड का गठन किया गया है जिसके चेयरमैन श्रादरणीय प्रधान मंत्री जो हैं उन बोर्ड के तहन काफो सराहनीय काम हो रहे हैं। ये बोर्ड जो कि प्रादेशिक स्तर पर, जिला स्तर पर हैं उनको श्रीर ज्यादा जुनिधाएं, जरादा फैसिलिटीज दिया जाना बहुत जुन्सी है।

पहोदय, मैंने जो बाल समिति ^{कृ}की वात कही, ग्राज ग्रंतर्राष्ट्रीय श्रम संगठन का यह कहना है कि 16 वर्ष से कम म्राय के जो बच्चे हैं वे 5 करोड़ 60 लाख हैं जो मेहात-मजदूरी करते हैं श्रंतर्राष्ट्रीय श्रम संगठन के प्रतुसार विश्व में हर चौय। वालक जो बाल श्रमिक है वह भारत में है। यह हमारे लिए दुर्भाग्य को बात है । देश के 87 प्रतिशा बच्चे जो वाल मजदूर हैं वे ग'वों में रहते हैं ग्रोर गांवों में बाल मजद्री प्रया ज्यादा है जब कि शहरों में केंबल 13 प्रतिगत वाल मजरूर हैं। भारत में जो पारिवारिक ऋष्य है उनका 23 प्रतिशत बच्चों द्वारा अजित किया जाता है । अतः बाल श्रमिकों शारोरिक श्रीर मानसिक विकास ग्रौर यरहार को पर्याप्त ध्यान देना चाहिए। हालांकि इमके लिए चीजें अभ्मेदार हैं जैने कि हई साबादी । बढ़ती हुई अबादी,

गरीबी प्रार्थिक सकट ग्रोर खाने-पीने की समस्याग्री से जनती तीतरी दनिया है । उतके देश ग्रीर उसके बच्चे उतना ग्रभी तक कुछ कर पाये हैं जितनी कि उनने हम उम्मीद थी । भारत में बच्चों को संख्या है वह असोक, के देशों के बच्चों को संब्या मे भी बहुत ज्यादा है इसलिए भारत में यदि हैंन बच्चों के लिए कुछ कर मके तो ऐसा मानेंगे कि हम भारतवर्ष के लिए, हमारे मुल्क के लिए, हमारे देश लिए कुछ कर रहे हैं । इतमें भी बच्चे हैं भारतबर्ष के 7 में से भारतीय बच्चा 5 वर्ष की उम्र पहले मृत्यु का शिकार हो जाता है, । यानी मृत्यू दर घटे भारत में, शिशुप्रों की, बच्चों को मृत्यूदर में ऋडौती हो इस बात पर ध्यान दिया जाना काफी, जरुरी है।

बाल श्रमिकों की संख्या में विद्व ग्रीर शोषण करना एक राष्ट्रेय कलंक है। हमारे माथे पर एक कलंक काटीका मान कर चलता हं। जो बाल विकास सही ढंग से नहीं हो पा रहा है उसके पीछे बसे बड़ा कारण है देश की अज्ञानता है। हमारे यहां साक्षरता कार्यक्रम को यदि मदद दी जाए तो हम बहुत ऋष्ठ बाल विकास कर सकेंगे, ऐसा मेरा सोचना है । बाल विकास के साथ-साथ महिला विकास भी होना बहुत जरुरी है । यदि मैं यह कहं तो कोई ग्रतिगयोक्ति नहीं होगी कि बाल विकास ग्रीर महिला विकास एक दूसरे के पर्याय हैं, एक दूसरे के पूरक हैं। जब तक महिला का विकास नहीं होगा, जब तक हम महिलाओं को पर्याप्त ज्ञान नहीं देंगे तब तक बच्चों का सही परिवरिश कर पायेंगी, सही पालन पोषण कर पायेगी, वच्चों को सही स्वास्थ्य सुविधाए दे पायेंगी ,सही शिक्षा सुविधा उपलब्ध करा पायेंगी यह बड़ा ग्रसम्भव लगता है। जहां मैं बाल विकास की बात कर रहा है महिला

विकास इससे पहले किया जाना बहुत जरुरी है। हमारे देश में, लगभग 5 लाख 50 हजार प्राइमरी स्कूल है जहां शिक्षा दी जो रही है। यहाँ जो टीचर्स ग्रीर स्टुडेंट का रेशो है वह एक ग्रीर बयाल से हैं। 42 बालक स्रोर एक शिक्षक है। इस बात पर गौर कर सकते हैं कि क्या एक शिक्षक 42 ब।लकों को पढ़ाने के लिए पर्याप्त है या उन शिक्षकों की संख्या में बृद्धि किया जाना बहुत जरुरी है। ये सारी वे चीजें हैं जो इस बात को इंगित करती हैं कि बड़े सुनियोजित तरीके से, लापरवाही या अज्ञानता या और विसी वजह से बच्चों का शोषण हो रहा हैं। योजनाम्रों वा जो कार्यक्रम मैंने बताया, हेत्थ प्रोग्राम, न्यूट्रीशन प्रोग्राम, एजुकेशन प्रोधाम यदि इन का सही ढंग से क्रियान्वयन नहीं हो पाता तो उसके लिए जो जिम्मेदार हैं, जो तत्व दोषी पाये जाते हैं उनके प्रति सबसे सख्त रुख अपनाया जाना चाहिए ग्रीर इस सब के लिए इन सारी योजनाश्चों के कार्यान्वयन के लिए ग्रावश्यक है कि ग्रापको पर्याप्त जन सहयोग मिले । इसके लिए कि पर्याप्त जन सहयोग मिले हम को एक जन जागरण ग्रिभियान चलाना पड़ेगा देश में एक ऐसा वातावरण बनाना पड़ेगा कि लोगों को यह महस्स हो, लोगों को इसकी आवश्यकता का अहसास हो कि यदि देश का विकास होना है तो इस देश के बालकों का विकास बहुत जरुरी है। यदि देश का उत्थान स्रोर तरक्की होनी है तो इस देश के बालकों का उत्यान बहुत जरुरी है । इस देश के बालकों की समुचित परिवरिश हो इसके लिए हमें भीर ज्यादा बाल बल्याण कार्यत्रमों को प्रस्तृत करना पहेगा। इस को मद्दे नजर रखते हुए मैंने यह विभेयक प्रस्तुत िया है । जिसमें यह परिटहपना की यई है ि भारत के सारे जिलों में बाल कल्याण बोर्ड का गठन ग्रीर उस बाल कल्याण बोर्ड में पांच लोगों की लिया जाना चाहिए । उसमें एकः महिला को भी लिया जाना चाहिए । उस में एक ए मुकेशनिस्ट होना चाहिए, एक साइकलो लोजिस्ट होना चाहिए स्रीर एक डाक्टर

होना चाहिए ताकि जो एजुकेशनिस्ट है वह शिक्षा की स्रोर ध्यान दें स्रोर जोर साइ कोलोजिस्ट है वह बच्चों का साइकोल लोजिन ल जो एनसम्ब्लोयटेशन होता है उसको न होने दे । डाक्टर यह देखे कि उनको पर्याप्त चिकिन्सा सुविद्याय मिल पा रही है या नहीं । साथ ही जो हमारे कार्यक्रम हैं उनकी देखभाल के लिए एक महिला का होना भी काफी ज्यादा जरुरी है 📋

महोदय, हमारे गावों में, 87 प्रतिशत गांवों में, जो हमारे बालक हैं, वे इस प्रकार के शोषण के शिकार हैं। जब 87 प्रतिशत गावों में बच्चे इस प्रकार के शोषण के शिकार हो रहे हैं तो हमें गांवों में इस प्रकार के कार्यक्रम लाने होंगे जिनसे गांवों के बच्चों का विकास हो सके, जैसे अहार पोषण योजना है। 40 पैसे लोगों को मिल पाते हैं। जिस मवसद से ब्राहार पोषण योजना लाग् की गई थी, उसकी जिन लोगों को जिंश्मेदारी दी गई है वे ऐसे लोग हैं जो खूद एक्सच्लोय टेशन करते हैं ग्रांर जो मृन फेके नजरिये से इसको चला रहे हैं। चाह रिजस्टर्ड सोसाइटीज हो, वे मनाफाब खोरे से इसको करते हैं । इसके पीछे सेवा भाव नहीं होता है, उसके पीछे बाल विकास उनके मन में नहीं होता है। ऐसे लोगों को यह जिम्मेदारी दी जानी चाहिए जिनके मन में देश के बच्चों के विकास की तड़फन हो ।

महोदयं, खोर्त हमारे देश के प्रकल व्यवसाय है। गावों में पचायती की जी जमीन है ,दहां पर पोषण द्वाहार की उपज हो सके, ऐसी चीजें हम उससे उगार्थे जो लोगों की खुरार देन सकी। ऐसे कायकम जब बच्चों के विदास के संबंध में बनाये जारहे हैं तो उन पर विचार करते समय ऐसे पोषण ब्राहार जैसे गाजर, मूली, साव:-सव्जी बगेरह जो फालत् जमीन पचयातों के अधीन रहती है उसमें उत्पादित विये जाने चाहिए। इस सम्बन्ध में यह ग्रावश्यक रूप से

्पा दूरेग पत्रीरी]

ामोरी ोजा जाना चाहिए कि उस नियोन में इस प्रधार के बादन पाहार असादे। किया जाना श्रावण्यक असार देवा जात । हनारे गांत्री में जो भुखमरी े, गांत्रों में प्राहार पोषण का वजह से जान जिनारियों के शिहार होते गांबों में नर्याप्त भोजन नहीं मिलता है जिसमें बब्बों हा मानसित स्रौर शारोरिक का विकास नहीं हो रहा है ,जिससे उनका उत्थान नहीं रहा है उसको दूर करने में सहायता मिल सके। इसके ग्रल वा ग्रीर भो कई प्रकार के कुटोर उद्योग हैं जो गचायतों को दिये जाने चाहियें, जैसे कि मुर्गी पालन, हेरो संचालन ग्रादि । गांवों में रोजगार नहीं मिलता है जिसकी वजह से गावों के जिन्मेदार नागरिक शहरों की स्रोर पलायन कर जाते हैं। गांवी में बच्चे ग्रौर मां रह जाती है। उनके संरक्षण का काम, उनकी देखभाल का काम किस को सौंगा जाय, इस बारे में, जब हम प्चायतो राज स्थापित करने जा रहे हैं, तो यह जिन्नेवारी पंचायतों सौंपो जाना जरुरी 👍 है जब हम गांवों में रहने वाले बच्चों की वात करते हैं शहरों में रहने वाले अच्चों को बात करते हैं तो ऐसे बच्चे भो हैं जो असहाय होते हैं स्रीर बड़ी दपनोप स्थिति में रहते हैं। वे बच्चे शौगड़ पट्टी में रहने वाले बच्चे होते हैं या स्लम एरियाज में रहने वाले बच्चे होते हैं े। दोड़ को राजनीति करते अनग रन लोगों को हम मालिकाना हक दे देते हैं। उनको मालिकाना हक तो भित्र जाता है, स्वामिस्व तो मिल जाता ते, उनको सौरड़ो तोड़ो तो नहीं जाती है, लेकिन हम उनको क्या सुविधायें उपलब्ध करा पाते हैं, इपको देखा जाना चाहिए । नग हुन उनको ग्रावस्यक सुविधायें दिला पति हैं। क्या हम उनको शिक्षा की सुविधा दिता वाते हैं ? जो तेश्योत उनको लगता पार्टि, हा। हम वह उनको उन्तरंत्र करा पा रहे हैं? जिन दवाओं की वहां के गोर्ग की विभिन्न बोनारियां हो। जाने

पर चावण्यकता होते. हैं क्या ये प्रवाद हम उनको उचित बार्ने पर उपलब्ध ोरा पा रहे हैं। या निपुत्रत उपान्ध जरा पा रहे हैं / एपा ३७ वहीं हो पा रहा है। स्लम एरियाज में हम लोगों हा ब्यान के दित होना बहत जरुरी है क्वोंि सबसे अधिक अवाध्य रोगों के शिकार स्लभ एरियाय के ही बच्चे होते हैं । महोदय, जब जिला स्तर पर इस तरह का कोई बोर्ड गठित होगा, बाल कल्याण बोर्ड का गठन होगा उसमें उन सारे लोगों का समावश होगा उन सारे लोगों को सम्मिलित विय जायेगा जो एज्केशनिस्ट हैं, साइकोलो जिस्ट हैं, जो फिजीशियन हैं ग्रीर साथ में एक महिला भी होगी । इसमे मैं समझता हूं वह भावना पूरी हो सकेगी जिसके आधार पर हमारे देश के बच्चों का विकास करना चाहते हैं। जब हमारे देश के बच्चों का विकास होगा तभी हमारे देश का विकास हो सकेगा।

महोदय, हमारे देश में कई प्रकार की कुरोतियां हैं। जब महिला प्रेग्नेंट होती है तो उसकी देखरेख जिस ढंग ने होनी चाहिये, अज्ञानता की वत्रह से, पर्याप्त साधन न होने की वजह से या पर्याप्त धन न होने की वजह से उनकी ग्रोर उचित ध्यान नहीं दिया जाता है । जैना कि मैंने सबसे पहले कहा था कि जब हम बाल विकास की कल्पना कर रहे हैं तो इसके लिये महिलाओं का विकास आवश्वक है। इसके लिए उनकी अज्ञानता को दूर किया जाना बहत जरुरी है। उनको प्रेग्नेंसी के समय किस प्रकार की स्थिति का सामना करना पडेगा, उसके बाद किस प्रकार की परिस्थितियों का मामना करना पड़ेगा बच्तों की केयर किस ढंग से उनको करनी चाहिए, उनको इस बात की जानकारी दिया जाना बहुत जरूरी है। साथ ही, बच्चों को जो छोटी मोटी बीमारियां हो जाती हैं तो ऐसे बच्चों को तुरन्त पास के अस्पतालों में चिकित्या सुविधा मिल सके, इसको भो सुनिश्चित करना अत्यन्त जरुरी है । इपके लिये हम एक जन-जागरण शैक्षणिक कार्यक्रम चला सकते हैं। इसमें जो गांव के स्तर पर थोंड़ा पढ़े लिखे लोग हैं, जो श्राठवीं पास हैं, मिडिल पास हैं या हायर सेकेंडरी पास है उनको हम इस तरह के

जैक्षणि कर्मकम के लगे दक्षि कर पकते हैं किया के लोग जो बज्ये इत्तरह ा बीमा-रियों का शिकार हो तते हैं और जिन महि-लाओं भी इत तरह की परिस्थिति का कमान करता पड़ता है कनको इत्ये कारे मिलाकी दे समें।

न्ोवय, मुझे उम्मीद है कि जिस मकाद में में यह विजेयक प्रस्तुत कर रहे, हूं, उन मकत्व को पूरा करने में यह विजेयक काफी सहायक निद्ध होगा। मुझे उम्मीद है कि हमारे इस सदन के माननीय इस विजेयक को पान करने में अपना समर्थन देंगे। इस विजेयक के पान होने ने न केवल देश का विकास होगा बल्कि हमारे देश जिसमें बच्चों की जनसंख्या मर्वाधिक हैं उनकी परवरिश सही ढंग से हो सकेगी और हमारा देश प्रगति तथा विकास के द्वार पर दस्तक देगा, ऐसी में उम्मीद करता हूं। धन्यवाद।

The question was proposed.

GHULAM RASOOL MATTO (Jammu and Kashmir): I rise to support the Child Welfare Boards Bill, 1988 moved by my friend, Shri Suresh Pachouri, Children, in my opinion, are the treasure of the nation. If this treasure of the nation is ignored, it cannot be a strong nation, it cannot be selfreliant and self-confident. It is a fact that the welfare of the child begins when he is born. Since that time itself his health has to be taken care of; his education has to be taken care of and the other factors have to be taken care of, in order to make him a meaningful person in his life. Wnat is the position today? The position today is in the majority of the houses when a child is born, he is at best given nourishment which is not adequate in most of the cases. After three or four years he has to be put in a school. The school goes in the direction of 10 plus 2 and no care is taken of the aptitude of the boy and no attention is paid to the line that the boy would voluntarily like to adopt. Mr. Suresh Pachouri's Bill desires that the care of the child should be taken at the district level and when this is done, it follows that the child will be given all the facilities. First, he will be given health care in order to make him a healthy child since health is very essential. Then there is the question of his educatien which, in may opinion, is the most important thing for a child. The position at the present moment is that the child is not given proper care at all with regard to this. These District Boards are supposed to give direction to the children. First, there is the problem of lack of nourishment which these Boards will take care of and then there is the question of health care. Due to lack of proper nourishment and proper health care, the children are neglected and become victims of a number of incurable diseases. Therefore, there is a great and urgent need to look after the children at the national level. It will provide opportunities to those children who are intelligent and promising but due to poverty whose potentiality remains unutilised. In this connection, I would like to mention one thing. There are a lot of students amongst the very poor people who are otherwise very intelligent, but who are not being taken proper care of. I remember, in 1952. a villager from Khandhar village in my State came to see Sheikh Mohd. Abdullah who was the Chief Minister then and he had brought a boy with him. He said to the Chief Minister that the boy had passed his matriculation examination and that he was a first class student and he should be given some employment. The father of the boy told the Sheikh: "I would beg of you to give him some employment.". Then, Sheikh Saheb looked at the boy and immediately asked his Secretary to get his car and take the boy right to the Director of Education and to tell him that this boy should be given education up to the limit he can and that the State would finance it! Lo and behold, this boy is the Financial Commissioner of our State now. The point is that

[Shri Ghulam Rasool Matto]

the intelligence and aptitudes of such boys are being lost and nobody takes care of them. The parents are not able to take care of the boys and the society is unable to do it. So, who is going to take care of them? The State is not taking care of them at the present moment. So, Mr. Pachouri has suggested the formation of a non-governmental organisation which, of course, will be subsidised by the Government and which will have a lot of money pumped into it in order to make it meaningful and effective. I know that our present Minister of Welfare, Smt. Rajendra Kumari Bajpai, is herself very keen that the children should be given proper education. But some shape has to be given and it has to be seen as to how that help should be forthcoming. In this context, I think Mr. Pachouri's Bill is a step in the right direction. We are about to implement the Panchayati Rai system and I would only request the Minister to see whether this scheme also can be fitted in at the district level with the Panchayati Raj system. I think this can be done. We are really in need of such a Bill. If Mr. Suresh Pachouri's Bill is not acceptable to the Government right now, then the Government should come forward with a representative Bill, with a concrete Bill. But the need is there, and I think that if we do not do semething now we will not be able to be forgiven by posterity. The fact remains that our children are not being taken care of. The fact remains that our children need the attention of the society. The fact remains that the children need the attention of the State Governments; they need the aftention of the Central Government. And unless it is chan nelised and harmoniced and institutionalised, this cannot become meaningful.

I hope that the hon. Minister will look at this from that angle that you have to make this nation, and for making this nation the children must be healthy, must be provided nutritive food and they must be given all the help. In order to achieve that end, the mere present system of schools, government schools or hospitals will not give desired results.

I would, therefore, strongly support the Bill and request the hon. Minister that it is time that she should apply her mind to this. And if the Bill in the present form is not acceptable to her, she should assure that she would come forth with a model Bill, may be on the lines of the prospective Panchayati Raj system, with the Bill that they are bringing forth. But the need is there. I would request and submit to the hon. Minister that she should look at it from this angle.

Witn these words, I heartily support this Bill.

श्री सुरेन्द्रजीत सिंह ग्रहलुव। लिया (बिहार):उपसभाध्यक्ष महोदय, में अपने प्रिय मित सुरेश पचौरी जी द्वारा प्रस्तुत बाल कल्याण बोर्ड विधेयक, 1988 का समर्थन करने के लिये खड़ा हुआ हूं। जैसा मेरे पूर्व वक्ताओं ने कहा कि किसी भी मुल्क के बच्चे उस मुल्क की धरोहर है ग्रौर श्राने वालें भविष्य की प्जी हैं। यह उसी तरफ है कि जिस मुल्क के, बच्चा भूखा रहेगा तो माने वाले समय में हमें उसे मुल्क में श्रकाल देखना पड़ेगा ग्रीर जिस मुलक के बच्चे ग्रनपढ़ रहगे, हमें ग्राने वालें दिनों में मल्का में ग्रन्धकार देखना पडेगा ग्रीप जिस मल्क का बच्चा कमजोर रहेगा आने वाले समय में वह एक कमजोर मुल्क बनकर खड़ा होगा । हमें न तो इस मुल्के में अकाल देखना है, न इस मुल्क में अधिकार रखना है **श्री**र नहीं इप मुल्क को क्मजोर रखना है। तो हमारे अअने एक ही सवाल है कि हम अपनी नीवों को मधब्त कैस करें। हमारी नीवें हैं ऋाज के बच्चे । जो कल भविष्य इम् का मुल्इ बनेंगे, इस मुल्क की दीवारों को खड़ा करेंगे ग्रौर इस मुल्क के भार को ढोकर किसी तरह इप मुल्क के झण्डे को ग्रीर ऊंचा करेंगे। कुछ दिन पहले एक फिल्म बनी थी "सलाम बाम्बे" देखकर बडा अफसोस 289

हुआ कि वाकई कहीं कहीं मरकार की या हम लोगों की नजरों भे दूर बच्चों के साथ कैंस व्यवहार होता है । मैंने "सलाम बाम्बे" पिक्चर हिन्दुस्तान में नहीं देखी। मैं पीछे र्पूमन राइट्स की एक कान्क्रेस धटेंड करने जेनेवा गया तो वहां एक स्वीडिश महिला ने मुझे वह फिल्म दिखायी कि आपके मुल्क में यह हो रहा है। मुझे वह फिल्म देखकर बडी शर्म प्राई ग्रौर मैंने महसूस किया कि वाकई ब्राबहमारे मुल्क में कुछ काम करने को जरूरत है तो चाइल्ड वेल्फेयर के लिए कुछ करने की जरूरत है ग्रौर मैं वाकई गुक्रगुजार हूं अपने दोस्त पचौरी जी का जिन्होंन ऐसा एक विश्वेयक लाने की कोशिश की है ग्रीर मैं उम्मीद करता हं कि हाउस के सभी सदस्य इसका समर्थन करेंगे---द्रभीग्य इस बात का है कि स्नाज विपक्ष हमारे साथ नहीं बैठा हुआ है, लेकिन कम से कम मैं ऐसे मुद्दों पर बहसकरके ऐसे विश्वेयक लाने की अहरत समझताहं...(**व्यवधान)**

शुरुश्रात होती है एक बच्चे की उसी तरह से कि जिस तरह से जमीन को देखकर; जमीन के हालात को देखकर बताया जा मकता है कि फसल कैसी होगी। शुरुद्धात उसी वक्त होती है, जमीन में जब बीज वोबाजाता है। तो उसको घ्रगर पूरी खाद न मिले, पूरा पानी न मिले पूरा वेस्टिमाईड न डाला जाए, तो फसल में कीडे लगने की संभावता होती है। शुरुत्रात होती है मां में, जो यहां बच्चे की मां है, गर्भवती महिला है. उपको न्यृद्धियम फ्ड देते हैं या नहीं, उसका कितना ख्याल करते हैं, उसको जो टीके लगने चाहिए, वह टीके लगते हैं कि नहीं, उस पर कितना विचार किया जाता है, उमको जरुरत को दवाइयां मिलतो हैं कि नहीं।

पीछे हमारी कण्ट्री में एक दबाई को लेकर अकार सायड़ गया, जिसमें कई गर्भवती महिलाएं करकता अस्पतालों में मर गई। यह एंटि-डोज एक मिलती है, आर॰ एच॰ नेगेटिव फेक्टर का ब्लड जिसका होता है वह गर्भवती महिला अगर पहले वह एंटि-डोज नहीं लेती है, तो उनको तकलीफ होती है, फिर वह किसी बच्चे की मां नहीं बन नकती और तरह-तरह की कम्पलिक्शंम हो सकती है। उनको रोकने के लिए एक एंटि-डोज का इंजेक्शन होता है। वह इंजेक्शन जो

हिंदुस्तान में तैयार होता था, उसमें एडज़ के जर्म्स पाये गये थे ।

श्राज इन चीजों को देखने की जहरत है, पहले मां को देखें मैंभैवती मां को, तब हम बच्चे का ख्याल कर सकते हैं श्रीर उसके साथ-साथ जब यह मां बच्चे को जन्म देती है, पहले लोग सवा बहीना घर में रोक कर सकते थे, जिन्तु देश की गरीबी के कारण गांव की महिलाएं सवा महीना घर में नहीं बैठ सकतीं। उन्हें चौथे या पांचवें दिन खेत में काम करने जाना पडता है।

उनके बच्चों को देखने के लिए गांव में बाल विकास केन्द्र खोले जायें, जहां पर उनके बच्चों की देखभाल की जाए, जहां बच्चों को पीने के लिए दूध दिया जाए, जहां बच्चों को देने के लिए पोध्टिक भोजन भिले और दवाई मिले और मल्टी-वीटार्मिज के डूड़ा मिलें, इसकी व्यवस्था करने की जहरत है।

हमारे मित्र, सुरेश पचौरी जी ने ग्रपने इभ विधेयक के माध्यम ने जिला स्तर पर जो चित्दून वेलफेयर वोड बनाने की कोशिश की है, उसमें इन चीजों को ध्यान में रखने की जरूरत है।

मैं जरा हैल्थ से दूर हट कर थोड़ा दूसरी तरफ जाना चाहता हूं कि एक बच्चा किमिनल क्यों बनता है? बच्चे को हम मजबूर करते हैं किमिनल बनने के लिए । एक तरफ तो दिल्ली शहर में उसी उम्र के बच्चे कंप्यूटर से खेल रहे हैं, उनक पास अच्छे कंप्यूटर गेम्स हैं, उनके पास अच्छे इलैक्ट्रानिक रिमोट कंट्रोल्ड टायज हैं, पर इन गरीब बच्चों के लिए लकड़ी का घोड़ा भी उपलब्ध नहीं है ।

जहां पर शहरों में रिमोट कंट्रोल के माध्यम से वह अपने घोड़े दौड़ा रहे हैं, इन गरीब बच्चों के लिए मिट्टी के खिलौने तक उपलब्ध नहीं हैं। इन बाल विकास केन्द्रों के माध्यम से कम से कम बच्चों को मुफ्त खिलौनों का वितरण होना चाहिए क्योंकि बच्चे चाहे अमीर हो, चाहे गरीब हो, उसको बचपन से ही खेलने की आदत होती है और खेलने के लिए उसको खिलौना

[यो सुरेन्द्रजीत सिंह अहल्वालिया]

चाहिए। वह जिलोना कै ता होगा, वह खिलोना कितना महिना होगा जा सस्ता होगा, यह हमारे प्रार प्रापने विचार करने की बात है। जब उस बच्चे को छोटी उस में खिलोना नहीं मिलता है तो प्रगले का, उन जहर में रहने बले बच्चे का खिलोना छोनने की काणिय करना है। जब वह छोन नहीं सकता, प्रगर कमजोर होता है, तो वह प्रानी ताकत का संचन करता है। पर्क उस खिलोने के जिए प्रोर एक दिन वह खिलोना छोनने के जिए से वहीं जनारने लगना है और हैन में जाकर बोरि में जनारने लगना है।

कौन है जिस्मेदार इपका ? हमारा समाग इपका जिस्मेदार है हुए िस्मेदार है, जो इनका धाल नहीं रख रहे हैं, जो हम उन्हें खिलौना नहीं उपलब्ध करा रहे हैं। एक खिलौने पर एक किमिनल बच्चा पैदा जिया है। एक छोटी सी बात पर किमना बड़ा केंसर फैंका दिला है हमने। यह सोचने की बात है।

बच्चों को गांव में प्रधाने हैं लिए---शहरों में तो दुनिया के वर्स*ी ।* खोले जाते हैं, सांव में **नर्क्षरी**ज नहीं **हैं । वहां प**र नर्बरीज खोलने की जरूरत है नाकि वह बच्चों को कम के कम स्कूल में बैठना निखायों, श्रदब से बोलना सिखायें, एक-दू**ा**रे से मिलना जुलना निखाये। नर्सरीय में यही सिखाया जाता है और बच्चों की बाल विकास केन्द्रों के मध्यम अ यहीं विखाया जा सकता है ग्रौर उपके नाथ-नाय जो बेलिक चीज की जरूरत पड़ती है, काड़ा ग्रौर खाता, ग्राज तक जितनी स्कीम्स बनाई गई है, विसी सरकार ने धोली बांटने की शुरूक्रात की है . . . किसी ने पाड़ी बांटने की शुरूप्रात की है, पर किसी ने द्रााद तक बच्चों के काड़े बांटने को नेई शुरूप्रात की है ? प्राणितक क्यं। नहीं हम्रा, भियकी अरूरत है। धर में एक **और**त हो**ती** उत्तको लाड़ी दे दी, घर में एक श्रादमी होता है, उसको धोती दे दी, पर घर में पांच बच्चे हैं उनको कपड़ा हमते नहीं दिया। ३ोउर क्या है कि मांबच्चे का तन ढाँपने के लिए अपना आंचल फाड-

कर देती है। ग्राज उस बच्चे को कपड़ें देने की ज्यादा अरूरत है ग्रीर सस्तेदरके वःबडे बनाकर कम से कम उनका वित**रण** करने की ज**रूरत है । उ**सके साथ-साथ गांवों के बच्चे, झोंपपड़-पट्टी ए के बच्चे स्रौर शहर के बच्चों के बारे में बात हुई पर एक और अगह बच्चे घुम रहे हैं वह हैं फटपाथ के बच्चे । उनको कौन देखेगा ग्रौर वें कहां जायेंगे ? मैं पिछले दिनों एक सीरियल देख रहा था कि बच्चे मना करते हैं स्त्रीर कहते हैं कि तेरा बाप कौन है। वड़ी प्रजीब बात है, पर यह टी०बी० का सीरियल कुछ प्रच्छी बातें भी जिलाता है ग्र**ौर कुछ ख**राब बातें भी तिखाता है। एक तरफ वह िखा रहा उपको प्रश्न किया जा रहा है कि तेरा बाप कौन है ? वह कहता है कि मेरा बाप फलाना है। वह बो**ले** नहीं, तेरा ब**ापब**ह नहीं **है।** इपारह के प्रश्न इन फुटपाथ के बच्चों के साथ के किए ाते हैं। इस तरह के प्रश्न इ फटपाथ के बच्चों की विमातायें इन टब्बों को स्कल में भर्ती कराने के लिए जाती हैं तो उनते पुछे जाते हैं। ग्राट भी जबिक कानुन बन गरा है, फ्रार भी स्कूलों में एउसीशन के समय पूछा जाता है कि इपका बाप क्यों नहीं स्राया । क्यों पूछा ाता है ? क्यों मजबूर किया जाता है कि बाप या प्राना जरूरी है? ग्रगर कोई भी महिला या पुरुष बच्चे को लेकर स्कूल पहुंचता है, अगर उपका पिता जाता है बच्चे को पहुंचाने ती कोई नहीं पुछता कि उसकी मां क्यों नहीं रू.ई, किन्तु एक ग्रीरत जाती है उस बच्चे को लेकर तो उसको जलील करने के लिए स्कूल वाले पुछते हैं कि इसका बाप क्यों नहीं आया। ऐसे प्रश्न क्यों किए जाते हैं ? इस पर विचार करने की जरूरत है । **में** स**मझता** हंकि जब यह विधेयक पूरा रूप नेगातो इसमें यह सारी बातें आयेंगी कि एक बच्चे की परवरिश करने में क्या क्या ग्रस्विधाएं आ सकती हैं और हम उनको क्या क्या सुविधाएं देलकते हैं। यह एक बहुत ग्रन्छा काम श्रीर बहुत बड़ा काम है। मैं तो स्रेश पचौरी को इसलिए भी धन्यबाद दूना कि हमारा मिल सूरेश कुत्रारा है स्रभी शादी नहीं को है स्रौर त्**षर्चों** के बारे में सोच रहा है। हम तो बाल-बच्चेदार हैं, हमें तो ज्यादा सोचाना चाहिए था, किन्त यह क्रेवारा है भ्रौर इतना ज्यादा सोच रहा[®] है।

293

साध-माथ बोंडेड उ तक लेवर इनको बोंडेड लेबर बनाया जाता है उसके बारे में कुछ-कुछ एन जी स्रोज कहीं-कहीं काम कर रहे हैं, पर ग्रभी तक कोई पूरा रास्ता नहीं निकाल सके हैं। मैं इसी चर्चा के माध्यम से एक और गुजारिश करंगा कि "मिड डेमील" जैसे स्कूल के बच्चों के लिए तो हमने कह दिया, संविधात में प्रावधान रख दिया कि 14 साल तक की उम्र तक के बच्चों को सरकार की पढायेगी किन्तु हमने संविधान में यह प्रावधान नहीं रखा कि 14 साल तक बच्चों को कंपलप्तरी पढायेगी श्रीर करात्मरी तब पढायेगी जबकि 14 साल तक के बच्चों को वह रोटी, कपड़ा ग्रौर शिक्षा तीनों चीजें देगी वह तभी हम दे सकते हैं। श्रान गरीब का बच्चा स्कूल क्यों नहीं जा सकता ? उपकी मां शहती है कि कहीं बर्तन मल ब्राएगा तो दो रुपये कमायेगा श्रीर धगर स्कुल जायेगा तो मेरे लिए क्या फायदा होगा। तो इन चीजों पर विचार करने की जहरत है कि मिड डेमील एट लीस्ट ए ग्लास श्राप मिलत उनको जहर मिलना चाहिए। दुध का एक गिलाय उनके लिए जरुर मिलना चाहिए । हम कहते हैं कि यह सम्भव नहीं है। पर आप किसी भी ट्राइबल एरिया चिलए । किश्चियन मिशनरीज प्राज जो यह धर्म का परिवर्तन चल रहा है, जो टाइबल ग्रीरतें बच्चों को छोड़ कर चली जाती हैं उनके कैंप में **ग्रौर वह जी**तन **काइस्ट की** फोटो को दिखा कर कहते हैं कि ये जीसन, गिव मी सम फूड ग्रीर वह बच्चा माहिस्ते-माहिस्ते देखता है कि हाथ जोड़ने न चाक्लेट मिलता है, हाथ जोड़ने से दूध का गिलास मिलता है, हाथ जोड़ने थे दलिया या हलवा मिलता है तो वह ग्राहिस्ते-ग्राहिस्ते जीसस का पूजारी हो जाता है। बच्चे को पता ही नहीं लगता उसका प्रकार यह धर्म परिवर्तन हो रहा है। किस तरह से यह शोवण हो रहा है ? इन सब चीजों को रोकने के लिए एक ही रास्ता है जो रास्ता श्री स्रेश पचौरी ने अपनाया है। इस विधेयन को बहतर रूप देते के लिए मैं कहंगा कि राजीव गांगी की नई योजना, ग्राम पंचायत योजना के बारे भें जो बात भ्राई है हम जिला परिषद के स्तर सें, जिला परिषद के माध्यम से ऐसे बाल विकास केन्द्र चला सकते हैं। ग्रौर गांव के ग्रांतिम स्तर पतक पहुंच सकते हैं जहां कि आप तक हम स्कूल न खोल सके हों

हो सकता है वहां कोई खिलीना पर न बना सका हो। हमने यहां पर तो ऋपू-घर बना दिया, परन्तू क्या कमी ग्रापने सुना है कि गरीबों के लिए किसी गांव में कोई श्रप्प-घर का कोई नमूना पेश किया गया हो ? यह भ्रप्यु-घर उसी तरह का गांव वालों का सपना है, िस तरह कि दिल्ली की मिडिल क्लास फीमली के लिए Walt Disney land के: प्ले **डंग** स्पेस सपना है। तो यह अप्पू-घर का न हर जिले में, हुर जिला-हैडक्बार्टर में बने ताकि वहां के बच्चे कम से कम खेलकर भ्रपः दिल बहला सकें ग्रीर नई-नई चीजों को देख सकों क्योंकि सहत के लिए जिस तरह पौष्टिक ग्राहार की अरुरत है, उसी तरह बिल बहलाने की भी अरुरत है।

इन्हीं शब्दों के साथ मैं इस विधेयक मा पूर्ण समर्थन करते हुए श्रापसे इजाजत चाहता हूं। धन्यवाद ।

PROF. (MRS.) ASIMA CHATTERJEE (Nominated): Mr. Vice-Chairman, Sir, I support the Child Welfare Boards Bill, 1988. My hon. colleague, Shri Suresh Pachcuri has moved the Bill to provide for the establishment of Child Welfare Boards in every district of the country to deal with the matters connected therewith and he is fully justified in doing so.

Sir, in my special mention during the Budget session I said that in Madhya Predesh and in several other States in this country the children are not only being tortured by the employers but also by the parents and this position has been observed frequently in the case of economically backward sections and as a result of the physical torture they become cripple. This also I mentioned on that occasion and they become ultimately psychological patients, which is a great loss to our country, I mean great manpower loss to our country.

Now, Sir, realising this situation, the Government of India particularly the Ministry of Social Welfare has implemented a number of child [Prof. (Mrs.) Asima Chatterjee]

welfare programmes and our hon. Minister, Shrimati Bajpai, must be congratulated for taking action in an effective manner so that the programme might work well. But, Sir, we are now facing great difficulties with the destitute and deprived children, whose number is increasing enormously. This is a great problem which we will have to tackle in the near future, and the society and public authorities have a duty to extend particular care to these destitute children. In this connection, I may mention that the concept of foster parents or adoption has to be encouraged to provide a child with a family environment which will enable them to develop their faculties and have all round development. Intercountry adoption has already started. but sometimes the motivation of those parents is not very clear. Personally I am sceptical about their motivation. Moreover, the adjustment in a new environment. which has already been mentioned by our hon. Minister in her speech some time ago, that the new environment may result in the psychological imbalance and this aspect has to be considered very seriously. Now, it is a fact, Mr. Vice-Chairman that the number of destitute and deprived children is increasing in recent times. So, a national plan for the welfare and rehabilitation of such orphans should be formulated without further delay for the country's welfare and progress. The children must get opportunities to get education and proper training so that they may be good citizens of India and render service to the society. As we all know, the integrated child development service programme under the Ministry of Human Resource Development has already been implemented and the work under the programme is progressing satisfactorily, but the work under this programme must be intensified. As the problems are of basic nature and have become more and more acute, necessary steps should be

taken in this direction. Considering the huge population of the country. the Government of India should invite more welfare organisations to take up child welfare programmes so that the problem can be tackled in an effective manner. It cannot be denied that in recent years, the five components of maternal and child care, nutrition referal health immunisation and pre-school education have deteriorated in many States. The children working in the factories, in restaurants, in agricultural areas, particularly in unorganised sectors, are not receiving proper care regarding their remuneration, their health problems and their education. The same situation is observed with the children working in bidi factories. The owners of these factories do not care for their occupational hazards, and the government should intervene. The children should be be given protection against inhuman torture. Mr. Vice-Chairman, we know the proverb that "charity begins at home." It is painful to see that modern parents have started neglecting their children. Therefore, it is imperative that the parents must take care of the children so that they can grow up in a healthy atmosphere and they must not have the feeling that they are being neglected, so that they may not become spsychological patients in the near future. Psychological problems have come up so much so that I am compelled to mention this particular point. I think it is necessary to have a national movement for the unliftment of the neglected children. There must be a provision for good training and orientation for the school teachers. including use of playway methods. The schools must have provision for medical care and the children must be taught to live together and play together so that they may develop community feeling which is so essential for national unity and integration. We will have to think of this problem from this angle.

Furthermore, as has been mentioned, the children have been suffering from malnutrition and no proper care is being taken for their education which is so essential for eradication of illiteracy. The problem is really acute and as has been suggested by my hon, colleague, in every district, child welfare boards should be set up considering the magnitude of the problem so that the problem can be solved in an effective manner.

Lastly, I would like to say that for the pre-school education, the school authorities must strengthen regional resource centres so that they can be utilise them properly for spread of education and for proper development of the mental faculties of our children. Thank you.

5 P.M.

भी हिरि सिंहु (उत्तर प्रदेश): मान्यवर, उपसभाध्यक्ष जी, श्री पूचीरी जी का यह जो प्रस्ताव है, यह बहुत हो समयानुकूल है। यह वक्त का तकागा है और उभरते भारत के बच्चों की जिन्दगी को बनाने श्रीर उनके जीवन को संवारने के लिये यह बिल बहुत ही उपयोगी श्रीर इस दिशा की श्रोर इंगित करने वाला है। मैं इस बिल का स्वागत करता हुं।

महोदय, आपको यह जानकर प्रसन्नता होगी कि हमारी केन्द्रीय सरकार ने बच्चों के कल्याण के लिये, उन्हें तन्दरूस्त बनाने और उनकी शिक्षा-दोक्षा के लिये एक नहीं, अनेक प्रकार की हरेक स्तर पर योजनायें चलायीं हैं। यह जरूर है कि जो बहुत सारी योजनायें चल रही हैं, उनका ठोक ढंग से कार्यान्वयन नहीं हो रहा है, लेकिन सरकार की जो नीतियां हैं, इससे साफ जाहिर होता है कि बच्चे जो देश के भविष्य हैं, यह हमारे राष्ट्र की घरोहर हैं, इनके हाथ में हमारा राष्ट्र सुरक्षित होना है, उनके लिये जो यह योजना है, हमारी भारत सरकार की, उनके भविष्य को बनाने के लिये बहुत ही उपयोगी है। यह हमारी जो पंचवर्षीय योजना है, जो हमारे देहात के उपकार करने की है, शिक्षा की है, स्वास्थ्य की है, कोई भी ऐसी योजना नहीं है, जो भविष्य को, चाहे वह देहात का हो या जो भी हो, उसको सुधारने के लिये योजना कान न लाती हो। शहरी बच्चों को सुधारने के लिये तो बहुत कुछ किया जा रहा है, लेकिन गांवों में जो बच्चे रहते हैं ... (व्यवधान)...

THE VICE-CHAIRMAN (SHR1 V. NARAYANASAMY): Mr. Hari Singh, you can continue your speech on the next non-official day allotted for Bills. We shall now take up Special Mentions. Shri Vishwa Bandhu Gupta.

SPECIAL MENTIONS

Reported landing of a Chinese balloon near Robtak, Haryana

SHRI VISHWA BANDHU GU-PTA (Delhi): Mr. Vice-Chairman, Sir, I rise to bring to your kind notice and to the notice of this august House a matter of some importance raised by the hon. Member from the Janata Dal, Shri Om Prakash Chautala. He had received information that a Chinese balloon landed near Rohtak, in Haryana. On the basis of this, he was kind enough to demand the resignation of the hon. Minister of Defence Shri K. C. Pant.

[The Vice-Chairman (Shri Jagesh Desai) in the Chair]

Sir, I would like to point out that this is a ridiculous suggestion and charge which points to the bankruptcy of the opposition parties, particularly, the Janata Dal, that they should ask for the resignation of the Defence Minister because a harmless balloon from China landed here because of a drift in the weather. These kinds of balloons from China have been landing here off and on. They were originally invented and designed by the Japanese. They were used in the Second World War, In fact, the Japanese had planned to invade the U.S.A. with the use of these paper balloons.