उपसमापति : ग्राप चिल्लाएंगे नहीं ।

Special

श्वी राम ग्रवधेश सिंह : मैं संसद में चिल्लाकर सड़क की श्रोर जाना चाहता हंकि... (व्यवधान) ।

उपसभ पति : राम अवघेश जी, मैंने आपसे रिक्वेस्ट किया कि ग्राप बैठ जाइए। चिल्लाने से काम नहों होगा । ग्रापकी स री बातें नोट हो गयी हैं। वह सरकार के पास जाएंगी इसलिये ग्राप कृपया बैठ जाइए । उनका भी कोई महत्व का उल्लेख है।

श्री राम ग्रवधेश सिंह: मैं ग्राज यह मन बनाकर ग्राया हूं कि सरकार जवाब देकि वह क्या करेगी... (व्यवधन)...

उपसभापति : राम अवधेश जी, अब इसके धलावा आप जो बेलेंगे वह रिकार्ड में नहों जाएगा आप बैठ जाइए । इस तरह आपकी बात की ग्रहमियत खत्म हो जाएगी ।

भी राम ग्रवधेश सिंह : **

Need for introduction of Hindi an other regional languages as medium for examinations conducted by the Union Public Service Commission

डा० रत्नाकर पाण्डे (उत्तर प्रदेश): उपसभापति महोदय, मैं पहिलक सर्विस कमीजन की परीक्षाओं में हिंदी और भारतीय भाषाओं को मान्यता दिए जाने के बाबत आपके माध्यम से सदन का ध्यान ग्राहच्ट करना चाहता हं । वहां कई महीनों से बहत से हिंदी संगठनों झौर झनेक विक्वविद्यालयों के छात्र झा मरण झन्हान पर बैठ हा हैं । महोदय, परिलक सर्विस कमीशन हमारे राष्ट का सरकारी वर्म. चारियों/अधिकारियों के चनाव करने का महत्वपूर्ण मंच है । उस मंच पर 41 वर्षों के बाद भी केवल एक परीक्षा में झंग्रेजी का विकल्प रखा गया है हिंदी क्रीर बाकी 14 परीक्षाओं में अंग्रेजी की अनिवायता बना दी गयी है। यह बडे ही चिताका

*Not recorded.

विषय है। इस देश के करोडों नौजवान भारतीय भाषाओं-तमिल, तेलगु, कन्नड, मलयालम उर्द, गजराती, पंजाबी, मराठी अर्थात् संविधान में जितनी भाषाओं को राष्ट्रभाषा का दर्जा दिया गया है, मैं इन सभी का उल्लेख करना चाहता हूं, उनके माध्यम से परीक्षा देने का बंधन लगा दिया गया है। यह बड़े चिता की बात है। अगर सदन सहमत होतो में बहुंगा कि सरकार के लिए शर्म की बात है कि एक विदेशी भाषा में, उनकी भाषा में जो हमें सैकडों वर्षों तक गलाम बनाए रहे, उनकी भाषा में परीक्षा ली जाय । उसकी धनिवार्यता बनाए रखी जाए इस सदन में बार-बार यह प्रान घटता रहा है. लेकिन गह मंत्रालय का ध्यान उस आरेर नहीं गया है । लोक सेवा आयोग के प्रधिकारी उन स्तृतियों को सरकार को फारवर्ड करने के लिए तैयार नहीं हैं कि भारतीय भाषाद्यों में 4रीक्षाएं हो । इस देश में जहां करोड़ों बच्चे हिंदी झौर छन्य भारतीय भाषाएं पहते हैं उनको केवल ग्रंग्रेजी की श्रनिवार्यता बनाकर इस देश की प्रगति में हिस्सेदारी से दर रखने का षहयंच ब्यरोकेटस कर रहे हैं। मैं गह मत्रालय को बधाई देना चाहता ह कि ग्रभी घोषणा की गयी है कि दो वयं में आई त्टी त्य्राई० की परीक्षाएं हिंदी छौर भारतीय भाषाद्यों में होने लगेंगी । लेकिन गह मंद्रालय जिस तरह से जनता की ग्रावाल को ग्रीर भारतीय जनतंत्र की श्रभिव्यणित वाली हिंदी झौर झन्य भारतीय भ ष कों के साथ जो छन्याय, छत्याचार ग्रीर एक तरह से कान में रुई डालकर बैटा हथा है, उसकी निदा में इस सदन के माध्यम से करता हं। मैं मांग करता हं कि पी त्एस त्सी की सभी परीक्षाओं ों ग्रेंग्रजी की ग्रनिवार्यता को समाप्त किया जाए । इस देश के करोडो नौजवानों को घोखान दिया जाय । मैं मांग करता हं गह मतालय जल्दी-से-जल्दी हिंदी झौर भारतीय भाषाझों को पब्लिक रुदिस कमीशन की परीक्षाच्चों में माध्यम बनाए ।..... (ध्यबधन)... इन शब्दों के साथ मैं ग्रापका ध्यान द्वा पट करना चाहता ह ा छाँर डापके माध्यम से भारत सरकार के गह एंट्रालय को कहना चाहता हं जो ब्यरोजेटस इसमें बाधक हैं उनके विरुद्ध

45

कार्रवाई करनी चाहिए । संसदीय राजनावा समिति के कई माननीय सदस्य यहां बैठे हए हैं उनके सामने जब पब्लिक सर्विस कमीशन लोग आये थे तो हर प्रश्न का उन्होंने टालने वाला उत्तर दिया। यह कहा कि हम नहीं कर सकते। यह अनुचित है और यह उनकी मनमानी है। गह मंत्रालय के सरकारी कर्मचारियों पर नियंत्रण का द्योतक है इसकी में निन्दा करता हुं। मैं मांग करता हुं कि जैसे शिक्षा मंत्रालय ने दो वर्ष के अप्रंदर आई • आई • टी • की परोक्षाएं हिन्दी और भारतीय भाषायों में ऊनिवार्य की हैं उसी तरह से निश्चित रूप से पब्लिक सविस कमीशन को परीक्षाएं भी क्रनिवार्य रूप से हिन्दी और भारतीय भाषाओं में भी होनी चाहिए ताकि इन देश की नयी पीढी ग्र9नी अत्माभिव्यक्ति ग्र9नी भाषा में करके अपनी योग्यता के अनुरूप सरकारी महकमों में ग्रपना स्थान पा सकें । धन्यवाद ।

श्री वोरेन्द्र वर्मा (उत्तर प्रदेश): हम इदय से इसका समर्थन करते हैं।

अो राम चन्द्र विकल (उत्तर प्रदेश): सारा सदन इसका समर्थन करता है।

आरे पशुपति नाथ सुकुल (उत्तर प्रदेश): हम इमका समर्थन करते हैं। (व्यवधान)

श्री मीर्जा इर्शादबेग (गुजरात) : मुझे यह कहना है कि संविधान में इसकी स्वीज़ति दी हुई है लेकिन स्वीकृति देने के भश्चात भी यहां जो नियम पारित किये गये हैं, संसद ने जो संकल्प भारित किया है उसका भी सही रूप से कार्या व्यन नहीं हो रहा है । जो राजभाषा का स्टेटस है उसकी मांग करता हूं । मैं केवल हिन्दी समर्थन की वात नहीं करता लेकिन राज भाषा का जो स्तर है उस स्तर को सही मात्ना में जो गौरव मिलना चाहिए वह नहीं मिल रहा है । संविधान में जो स्वीकृत किया गया है उसको सही रूप से कार्यान्वयन करने की कड़े शब्दों में ग्रावके माध्यम से मांग करता हूं ।

श्रीलाल ाण्ण झाडवाणी (मध्य प्रदेश) : महोदया, यह प्रका ५हली बार इस सदन में नहीं खड़ा हुआ है। अनेकों बार पहले भी खड़े हो चुके हैं ग्रौर फिर भी में इसको दुर्भाग्यपूर्ण मानता हूं। ग्राई० म्राई० टी0 की परीक्षाओं के लिए अंग्रेजी की अनिवार्यता को दूर करने के लिए छात्रो को वहां पर भख हडताल करनी पडी. धरना देना पड़ा । संघ लोक सेवा आयोग के समने भी इस समय धरना चल रहा है, भुख हड़ताल चल रही है। इसके बजाय अञ्छा होगा कि जहां-जहां ५ र ग्रंग्रेजी की ग्रनिवार्यता है और भारतीय भाषाओं के प्रयोग ५२ किसी भी प्रकार की पाबन्दी है उन सब जगहों पर जहां केन्द्रीय सरकार का सम्बन्ध है वह स्वयं उसमें पहल करके. देख करके इसकी व्यवस्था कर दे ताकि इस प्रकार की मांग करने की जरूरत न 98 1

इस सदन में एक समय था जब केवल अंग्रेजी और हिन्दी में ही बोला जाता था लेकिन आगे चल कर सब को रवीकार हुआ कि कोई भी तमिल में बोलना चाहे, तेलगु में बोलना चाहे, कन्नड़ में बोलना चाहे तो वह बोल सकता है लेकिन पहले से सूचना देनी पड़ेगी कि वह कन्नड़ में बोलना चाहता है, तमिल में बोलना चाहता है या तेलग में बोलना चाहता है तांकि उसकी व्यवस्था की जा सके। इसके लिए हमें कोई धरना नहीं देना पडा। इसी प्रकार से मैं समझता हं यहां पर संसदीय कार्य मंत्री बैठे हए है बह इस सदन की इच्छाओं को ध्यान में रख कर सरकार से कहेंगे कि वह इसमें पहल करे और जो यू० पी० एस० सी० के सामने छात्रों का घरना चल रहा है उनको जाकर झाज ही झाश्वासन देंगे कि इस दिशा में वह यह करने जा रहे हैं। मुझे आशा ही नहीं पूर्ण विच्वास है कि वह ब्रावच्य इस पर ध्यान देंगे। सारा सदन इससे सहमत है।

ज्यसभापति: पूरा सदन इससे सहमत है इसलिए अलग-अलग बोलने की जरुरत नहीं है। (व्यवधान)

हा० झबरार छहनद खान(राजस्थान): संघ लोक सेवा आयोग पर छान आंदोलन Special

कर रहे हैं। ग्राप देखिये विदेशी भाषा को कितना महत्व दिना जाता है इसके बारे में मैं आपको बताना चाहता ह कि य०पी० एस० सो० में जो प्रशासनिक परीकाएं होती है उसके ग्रंदर सबसे पहले अग्नेजो को कापितां जांची जाती हैं। अगर अंग्रेजी में कोई फेल हो जाता है तो बाको विषयों को काषितां नहीं जांची जाती। यही महत्व दिया जा रहा है हमारे यहां की भाषाओं को ? इडोलिए हम हिन्दी को क्या ाष्ट्रभाषा कहते हैं? अंग्रेजी जो गुामी की प्रतोक हें उ रको इतना महत्व दिरा जा रहा है। उपसमापति महोदवा, मैं आप के माध्यम से सरकार से आग्रह करूगा कि कम से कम किसी भाषा को अलग से विशेष महत्व न दिया जाये। काषियां अपगर जांची जाएं तो सब साथ साथ जांची जाएं। जो मैरिट लिस्ट बनायो जाएं वह सभी भाषात्रों को कापिशं एक साथ जांचने के बाद ही बतायी जाएं। (ध्यवधान) उपसभापति : आप बैठ जायें । पुरा सदन इतके ताथ सहमत है। ग्रमो दसरा काम भी करना है इसलिए आप बैठ जाइये।

श्री सत्य प्रकोश मालवीय (उत्तर प्रदेश) : ग्राश्वासन तो दिला दीजिए ।

उप उप उप प्रभाषति मंत्री जी अभी कैसे ग्राण्वासन दे सकते हैं ।

श्वो सत्य ा गणाम लवीय : जव सारा सदन इससे सहमत है तो मंत्री जी को ग्राश्वासन देना चाहिए (बावधान)

उपतमापतिः पालियामेंटरी अफेयसं मिनिस्टर मौजूद हैं । यह इस सदन की इच्छाग्रों को सरकार को पहुंचा देंगे और जो कुछ सरकार इस पर निर्णय लेगी उसको हाउस को आकर बता देंगे । अब कुना बैठ जाइये ।

12.00 NOON

उपतमापतिः मंती जी यहां पालिया-मैत्ट्री प्रफेयसं के यहां पर मौजूद हैं। वे आपकी बात सरकार तक पहुंचायेंगे और जो कुछ सरकार निर्णय लेगी, उसको हाउस में भी वतायेंगे । ग्रव ग्राप बैठ जाइये सब लोग, हमें दूसरा काम भी करना है ... (ब्यवधान)

श्री राम अवधेश तिंह (बिहार) : महोदया, मैंने अभी बोलना है ... (ब्यवधान)

उपतभापति : ग्राप बोल चुके हैं। अग्रब क्या बोलना है ? बिल पर बोल लीजिए ।

श्री राम अवधेश तिह : बिल पर नहीं बोलना है, हमको बिहार के बारे में बोलना है । आपकी सरकार क्या कर रही है हम जवाब चाहते हैं । जवाब नहीं होगा तो मैं इसी सदन में बैठकर धरना दंगा । . . . (व्यवध न) . . .

उपलभापति: मैं ग्रापसे कह रही हूं कि ग्राप बैठ जाइये, बस बैठे रहिए ।

श्रो राम ग्रवधेश सिंहः सरकार जवाब दे, हमारे साथ ग्रन्याय हो रहा है। ... (व्यवधान)

उमतभापति : मैंने आपको दो मिनट पहले बताया कि हाउस चलाने का कोई तरीका होता है आपने स्पेशल मेंशन किया, आपकी बात मंत्री जी ने सुनी । मंत्री जी उसकी सरकार तक पहुंचायेंगीं । उसका जवाब आपको मिलेगा, मगर आप यहां घरना दे रहे हैं. मैं कहती हूं आप बैठ जाइये । Nothing will go on record that you say.

थो राम अग्रवधेश तिहः मैं नहीं बैठूंमा मैं सरकार से मांग कर रहा हूं (व्यवधान)

(इस स**ंय मान्तोय सदस्य सभाषीठ के** स मने व[्]ले खालो स्थान पर बैठ_ाए)

उप उभापति यह कोई अच्छा तरीका नहीं है । आप इस हाउस के मैम्बर हैं यह बहुत समझदारी की बात होगी कि आप यहां से चले जाइये । मैं आपसे रिक्वैस्ट करती हूं कि आप यहां से बाहर चले जाइए । इससे कोई फायदा नहीं

48

49 *Representation of* the50

होगा । ग्रखबार वाले कुछ लिखेंगे नहीं ... (व्यवधान)

ग्रब हम ग्रगला कार्य शुरू करते हैं। श्री शंकरानन्द।

I. CONSTITUTION (SIXTY - SE-COND AMENDMENT) BILL, 1988.

II. REPRESENTATION OF THE PEOPLE (AMENDMENT) BILL, 1988.

THE MINISTER OF LAW AND JUSTICE AND THE MINISTER OF WATER RESOURCES (SHRI B. SHANKARANAND): Madam, I beg to move;

"That the Bill further to amend the Constitution of India, as passed by the Lok Sabha, be taken into consideration."

I also beg to move:

"That the Bill further to amend the Representation of the People Act, 1950, and the Representation of the People Act, 1951, as passed by the Lok Sabha be taken into consideration."

The two Bills represent a historic step towards the further strengthening of the democratic process in our country. Ours is one of the biggest and stable democracies in the world. A large percentage of our population lives in rural India. All our citizens may not be highly educated; but they are wise and matured. When it comes to the question of exercising the right to vote, the Indian voter, whether he is in urban area or the rural area, is quite clever and politically conscious.

The success of Parliamentary democracy in our country is admirable. Hon. Members are aware that the subject 'electoral reforms' has been keenly debated, both in the Parliament and outside. We have an old established electoral system and codified election laws covering all aspects of the preparation for and the conduct of elec- ' tions. Since Independence, we have been holding elections. On a review of all the previous

elections held, it is found that the electoral process and the system have been under various stresses and strains which, if allowed to remain unchecked, may undermine the very democratic process and the system itself. Our past experience emphasised a pressing need for improvements in the electoral process. Government and the Election Commission have been studying the question of electoral reforms for a long time past. From time to time, the Election Commission formulated several proposals. Government have taken necessary steps to bring about improvements. Hon. Members would recall that the Government, under the bold and dynamic leadership of Shri Rajiv Gandhi, the Prime Minister, took the unprecedented step by enacting the Constitution (Fifty-second Amendment) Act to deal with the evil of political defection. Another significant step also taken was the enactment of the Companies (Amendment) Act, 1985, to legitimise the flow of funds from corporate sector to political parties. Recently, the Religious Institutions (Prevention of Misuse) Act was passed to separate religion from politics. The two Bills, the present Bills, now brought before the House are in continuation of the efforts of the Government to further strengthen the electoral process.

Various proposals regarding electoral reforms have been widely debated in the press and other fora. Several political parties expressed their views and suggestions, both in Parliament and outside. Government took due note of all these various sugeestions. Government also held consultations with the representatives of political parties in Parliament to ascertain their snecific ideas. The Prime Minister had also conveyed to this House the serious concern of the Government regarding electoral reforms. If the matter was taking time, it was only because the subject was complex and