People educated under NLM in U.P.

*281. SHRI LALIT SURI: Will the Minister of HUMAN RESOURCE DEVELOPMENT be pleased to state:

(a) the number of persons male and female separately, in the age group of 15-35 educated under the National Literacy Mission in Uttar Pradesh during the last three years ending on the 31st March, 2006, year-wise; and

(b) how the literacy level in Uttar Pradesh as on the 31st March, 2006 is compared with the national level?

THE MINISTER OF HUMAN RESOURCE DEVELOPMENT (SHRI ARJUN SINGH): (a) and (b) A Statement is laid on the Table of the House.

Statement

(a) According to the information furnished by the State Government of Uttar Pradesh, the number of male and female persons made literate in the 15-35 age group during the last three years in U.P. is given below:

Year	Male	Female	Total
2003-04	5,07,644	6,69,972	11,77,616
2004-05	3,01,015	4,55,555	7,56,570
2005-06	2,76,198	3,51,529	6,27,727
TOTAL	10,84,857	14,77,056	25,61,913

(b) The literacy data in the country is collected through the decennial census operation conducted by the Registrar General of India. Accordingly to the last census held in 2001, the literacy rate in Uttar Pradesh is 56.27% as compared to 64.84% at the national level.

SHRI LALIT SURI: Thank you, Mr. Chairman, Sir. It will be 59 years tomorrow since we gained Independence. It is heartening to note that the literacy rate has been rising, from 18.53 per cent in 1951 to 52.21 per cent in 1991 and 64.84 per cent in 2001. It is also heartening to note that in the State of Uttar Pradesh, the female literacy is 40 per cent more than the male literacy. Sir, my question is: What are the funds available under this scheme to the Uttar Pradesh Government, especially in the last three years? And has the percentage of this share to the national allocation been taken into account?

SHRI ARJUN SINGH: Sir, so far as the funding is concerned, the funding is on the national pattern in which all the States are evaluated and they are funded. There is no diminution of funding in Uttar Pradesh. That is what I want to make clear. Yes, what has happened is very much clear that the literacy rate has gone down in the last three years.

SHRI LALIT SURI: Sir, whether the school dropouts in the age group of 9 to 14 which mainly belong to the poor sections of the society are also proposed to be brought under the mission which, at present, mainly looks after those in the age group of 15 to 35. If so, from where? And what percentage of funds from the mission will be allocated for this section of the society?

SHRI ARJUN SINGH: Sir, we must be quite clear that the NLM is not part of the Sarva Shiksha Abhiyan. Sarva Shiksha Abhiyan is an addition to the NLM which takes care of a certain age group and has nothing to do with the dropouts in the regular schools. That is being attended to by Sarva Shiksha Abhiyan. On that, I have a separate question. I will give you all the details.

SHRI RAVULA CHANDRA SEKAR REDDY: Sir, the national average according to the hon. Minister is 64.84 per cent as of now. Sir, we are going on assuring the nation that we will achieve total literacy. But, every ten years, we are coming to Parliament for amendment of the Constitution itself. When are we going to achieve total literacy and what is the action plan of this Government?

SHRI ARJUN SINGH: Sir, we don't have to come to Parliament to amend the Constitution for the literacy programme. Maybe, for the compulsory education programme, yes; so far as the literacy programme is concerned, there is no time schedule. It is a continuing scheme.

श्री कलराज मिश्र : मान्यवर, राष्ट्रीय साक्षरता मिशन में वर्ष 2007 तक 75 प्रतिशत की चिरकालिक साक्षरता सरकार ने सुनिश्चित की थी । अभी तक इस लक्ष्य के अंतर्गत कितनी प्राप्ति हुई है और इस में 15 से 35 वर्ष तथा 35से 50 वर्ष तक की वर्तमान साक्षरता दर क्या हैं ? साथ – ही – साथ यह भी जानना चाहूंगा कि उत्तर प्रदेश में बीच में ही पढ़ाई छोड़ देने वाले छात्रों का प्रतिशत क्या हैं ?

श्री अर्जुन सिंह : माननीय सभापति महोदय, मैं फिर निवेदन करूंगा कि नेशनल लिटरेसी मिशन और सर्व शिक्षा अभियान के उद्देश्य और आंकड़ों को साथ लेना शायद उचित नहीं होगा । यह एक दूसरी स्कीम है और उस में ड्राप – आउट्स नहीं होते हैं । इस स्कीम में जो लोग नहीं

लिए जा पाते हैं, जो खर्च करना चहिए वह नहीं होता है, जो कार्यक्रम बनने चाहिए वह नहीं बनता हैं, इस के कारण अलग हैं और सर्व शिक्षा अभियान में जो कमियां हैं, उस के कारण अलग हैं। उन को इस में मिक्स करने से हम आप को कोई जानकारी नहीं दे पांएगे।

श्री कलराज मिश्र : मान्यवर, मिशन ने घोषित किया था कि 75 फीसदी का लक्ष्य प्राप्त करेंगे, उस दिशा में उतना फीसदी प्राप्त किया गया हैं ?

श्री अर्जुन सिंह : महोदय , आज की स्थिति उत्तर में दी गयी हैं।

SHRI ARJUN KUMAR SENGUPTA: Sir, this reply raises a serious matter of concern. Uttar Pradesh, which is one of the biggest States in our country, the literacy rate is much lower than the national average. After so many years, the literacy rate is way below the average, which means, it is much more disastrous compared to several other States where the literacy rate is much higher. Secondly, the answer shows that there has been a significant drop in the last three years, that is, from 11.77 per cent to 7 per cent, and then 6 per cent. What is happening in Uttar Pradesh? Why is it so that in spite of all these efforts, the literacy rate is hot increasing and enrolment also is coming down?

SHRI ARJUN SINGH: Sir, I share the anguish and perplexity of the hon. Member. But, this cannot be remedied sitting here. Unless the State Government gives total attention to this programme, it is not possible for us to implement it, as it should be.

श्री उदय प्रताप सिंह : सभापति महोदय, माननीय मंत्री जी ने जवाब दिया है कि पिछले तीन सालों में महिलाओं को पुरूषों से ज्यादा शिक्षा दी गयी हैं , यह बात बिल्कुल सही हैं। माननीय सभापति जी, शिक्षा का जो हमारा राष्ट्रीय प्रतिशत है, उस से उत्तर प्रदेश के पुरूषों का प्रतिशत आज से तीन साल पहले लगभग बराबर था और महिलाओं का कम था। महिलाओं की वजह से उत्तर प्रदेश का प्रतिशत राष्ट्रीय से कम आता हैं। महोदय, विशेषकर महिलाओं की शिक्षा की व्यवस्था के लिए पिछले दिनों वर्तमान उत्तर प्रदेश सरकार ने महिलाओं के इतने विद्यालय खोलें हैं जो अपने आप में एक रिकॉर्ड हैं। महोदय , मैं मंत्री महोदय से जानना चाहता हूं कि क्या आप की सरकार उत्तर प्रदेश की सरकार से मिलकर महिलाओं की शिक्षा के लिए कोई विशेष कार्यक्रम चलाने की योजना बनाएगी ?

श्री अर्जुन सिंह : सभापति महोदय, उत्तर प्रदेश सरकार से मिलकर इस दिशा में जो कुछ भी करना संभव है, हम उस के लिए तैयार हैं, लेकिन प्रश्न यह है कि उस तरह की स्कीम आए तब तो होगा।

SHRI P.G. NARAYANAN: Mr. Chairman, Sir, the Mid-day Meal scheme has been in practice in Tamil Nadu since long. My leader, late M.G.R., expanded this particular scheme in 1980, to cover all children studying in various schools of the State. Has the Government done any study about the impact of the Mid-day Meal scheme to reduce the school drop-outs? If no study has been conducted, will the Government come forward to undertake a study?

SHRI ARJUN SINGH: Sir, with your kind permission, I would like to reiterate once again that the National Literacy Mission is apart from the school programme, and where the Mid-day Meal Scheme and dropouts do not come in. They are separate questions, which I am prepared to answer in a different way.

स्कूलों / कॉलेजों में रैगिंग

*282 . **डा. प्रभा ठाकुर** :

श्री संतोष बागड़ेदिया:

क्या मानव संसाधन विकास मंत्री यह बताने की कृपा करेंगे कि :

(क) क्या स्कूलों /कॉलेजों में रैगिंग के नाम पर कई बार छात्र – छात्राओं को कठिन मानसिक यातना एवं अपमानजनक स्थितियां भुगतने की घटनाओं से गुजरना पड़ता हैं

(ख) क्या ऐसे मामलों मे पीड़ितों द्वारा आत्महत्या, मानसिक रूप से रोगी होना तथा विद्यालय या कॉलेज छोड़ने तक की घटनाएं प्रकाश में आई है, और

(ग) क्या सरकार ने इस स्थिति से छात्र –छात्राओं को उबारने के लिए कोई कठोर कार्यवाही की हैं या करने का विचार रखती हैं, और यदि हां, तो तत्संबंधी ब्यौरा क्या हैं ?

मानव संसाधन विकास मंत्री (श्री अर्जुन सिहं) : (क) से (ग) : एक विवरण सभा पटल पर रख दिया गया है।

विवरण

(क) और (ख) जी, नहीं। तथापि , समय –समय पर ऐसे कुछ मामले जानकारी में आए हैं।

(ग) मानव संसाधन विकास मंत्रालय और विश्वविद्यालय अनुदान आयोग ने इस सम्बन्ध में उच्चतर और तकनीकी शिक्षा संस्थाओं , सभी राज्य सरकारों और संघ राज्य क्षेत्रों के शिक्षा सचिवों को आवश्यक निर्देश जारी किए हैं। आलिख भारतीय तकनीकी शिक्षा परिषद् द्वारा