241

[Mr. Deputy Chairman in the Chair]

in h_{is} proposal for circulation of the Bill and I hope the Government can accept it.

SUPPLEMENTARY DEMANDS FOR GRANTS (RAILWAYS) FOR 1982-83

THE DEPUTY MINISTER IN THE MINISTRY OF RAILWAYS (SHRI MALLIKARJUN): Sir, I beg to lay on the Table a statement (in English and Hindi) showing the Supplementary Demands for Grants (Railways) for 1982-83.

THE CONSTITUTION (AMEND-MENT) BILL, 1978 (Insertion of new Article—contd.

*SHRI BISWA GOSWAMI (Assam): Hon'ble Vice-Chairman Sir, I rice to support that Bill moved by hon'ble member Shri Shiva Chandra Jha. This is a very good Bill, and right to work must be enshrined in our Constitution.

Mr. Depu'y Chairman, Sir, during the Independence struggle also, we pledged ourselves to give full employment to all.

Sir as a result of the sixth five year although our income per capita has increased, but people of this country are still living below, the poverty line. In the year 1950-51 our income per capita was Rs. 466/and it increased to Rs 730/- in the year 1978-79. Even then poverty is still there and the people are living in a very wretched condition. More than 50 per cent of the population are still below the poverty line. Our progressed to a great country has extent in the field of industry and trade and commerce. But who have been benefited by such progress? A very few big people have got the lions share. All the benefits have gone to a particular class of people who are very few in numbers. We have not been able to do away with the suffer-

*English translation of Original Speech delivered in Assamese.

ings of the common people. have failed to give them relief. Number of unemployed youths are increasing. If we take into accounts the number of unemployed rural youths, in that case, it will be more than crores. In addition to the educated unemployed youths, there are a large number of uneducated unemployed youths in our country. Although we have completed so many 5 years plans, still the number of unemployed is increasing and at the same time the number of people below the poverty line is also increasing. According to the plan it has been stated that it will create 4.17 per cent more employment avenue every year. That this objective of our 6th plan failed to a great extent has been harrated by the previous speaker very effectively. I do not like to repeat In our Constitution it has been that ours is a socialist enshrined country. We want to build it as a socialist country. But 'socialism' is not only a slogan. Simply by means of slogans we cannot proceed towards socialism. We will have to put it into practice. In the real sense we will have to work for it. Then only we can achieve this goal by using attractive slogans like 'socialism' and 'Garibi Hatao', we can not hoodwink the people for a long time. If we really believe in socialism in that case we will have to formulate our plans and policies in such a way, so as to enable us to achieve our goal. Whatever may be our plans, we will have to implement them in the real sense. Constitutionally we have accepted socialism, but we do not bother about to put them into practice. We do not try to translate them into action and as a result we have increasing unemployment and poverty.

The students, after completion of their education in schools, colleges and Universities, come out with a great hope that they will get some employment for earning their bread. But they are disappointed. They are frustrated and out of frustration an attitude of dis-satisfaction has cropped up in their minds which is not at

[Shri Mallikarjun]

all conducive for the healthy growth of a nation. A sense of nihilism has developed in them.

To day, what is happening in the North-Eastern Region? As a result of this dis-satisfaction among the eduyouths, they are becoming cated anxious about their future. future is dark. The number of such educated youths is so vast that alarming situation has posed before us. For their livelihood there is no ray of hope whatsoever. They are trying to find fault in the existing sys-To them the tem of our society. politicians are also bad as the social sys em. This sort of nihilism is dangerous. If we fail to change the attitude of the youths through some dractic social changes, a very dangerous situation may arise out of it and our democracy may be at stake. In a democratic country economic equality is a must, without which democracy cannot succeed.

During the freedom movement under the leadership of Mahatma Gandhiji, there was definite goal befor the nation, for which we struggled. For some ideology we fought. That was not conducted to movement achieve political power alone. We promised for economic and social freedom for our country after the achievment of political freedom. To achieve this goal the congress-men of time engaged themselves in different constructive programme activities. The establishment of a class-less and caste-less society in our country was such resolutions were also passed by the Congress then. But unfortunately, our goal then after Gandhiji's forgotten all those death we have noble ideas. Today, if we talk about class-less society that is only for capturing votes and other intention. Today the Government is not prepared to establish a class-less society. This has been proved by their plans and programmes.

Therefore, the Govt. should come forward with such schemes, which

would enable us to establish a classless and caste-less society; so that an egalitarian and prosperous society may emerge. To day what is going on in our country. Day in and day out the Harijans are being killed, their women are being raped. There are atrocities every where in the country there are communal disturbances through out the length breadth of the country. We are unable to give the minimum wage to the agri-ultural labourers. If they try to raise their voice, instead of conceding to their lawful demands, they are shot dead. Is the Govt. unable to implement their laws strictly; so that the minimum wage may be given? If there is a strong will on the part of the Govt, they can easily implement their policies. If they demand their legitimate claim i.e. minimum wage, they are shot dead. There is no law and order in the country. On the other hand, poor people are becoming poorer and poorer day by day. Who is responsible for this state of affairs. Definitely the Govt. is responsible for it.

To day we are adopting the policy of mixed economy. Socialism and mixed economy cannot go together. One is opposite to the other. We will have to adopt socialistic economy. We have seen the dire consequences of mixed economy in our country. By mixed economy, we are trying to hoodwink the people. Our progress is impossible through mixed economy.

Gandhiji laid emphasis on domestic and small industries. But to day we are not encouraging these small industries of our country. In every state these small industries are lying on a death bed. For example, during those days Assam was famous for small industries, but today these industries are being ruined. That is to say if we cannot give patronage to small and medium industries, it is difficult to solve the problem of unemployment. To solve this problem the Government should have to chalk out some time bound schemes. During last 35 years we formulated many

plans without any effect. Siniply by lip sympathy unemployment problem cannot be solved.

When the Janata Government was in power, they tried to tackle unemployment problem in a right direction. They introduced the food for work programme, which was very effective and the common people got relief to some extent. There was scope for creating employment avenues through that programme-Since that programme was introduced by Janata Government; so the present Cong (I) Government abolished that good programme, which was helpful in removing poverty and unemployment. Those people who are engaged in that programme are unemployed now. The present Govt. has failed alternative to make any arrangement for those workers. What will have to do to give employment to those people?

The Bill under discussion is a reply to that. If we accept the right to work constitutionally, then the Govt. will have to shoulder some responsibilities. They will have to come forward with some specific schemes to provide employment to the unemployed. If the Government do not come forward with specific programme, the problem of unemployment will never be solved.

The unemployed youngmen of our country have lost faith in the Govt. as well as the political organisations. If they do not get the opportunity of employment, it is but natural that they will try to cause harm to the social and political institutions of our country.

This Bill has been moved in time. Right to work must be enshrined in our Constituion. During freedom struggle also it was felt that some people were below the poverty line. It was also felt that our country cannot march forward towards progress by leaving a considerable percentage of people below the poverty line. If we fail to provide employment to all in that case there should be provision

for unemployment allowance. Then. only this problem will be solved. The Cottage industries are sought to be given encouragement but no specific programme has been taken up. As has been mentioned, many good things are mentioned in the Plan but they are not being implemented. If the small industries or medium industries are not encouraged, then the country cannot go forward on the road to progress. As to how much money have to spend for every item, that is to be decided but even the money that has been earmarked for a particular purpose, whether it is for the same purpose or not also should be evaluated. If we do not evaluate our Plans, our planning will fail. As to how much benefit have derived from this Plan and the previous Plans, all these things need to be evaluated. Only by making plans we will not be able to do anything good for our society. fore, I endorse fully the Bill presented by Shri Shiva Chandra Jha. I support it and I request the Government to accept this Bill. All the hon. Members who have taken part in this discussion have faith in democracy and socialism and if we have real faith in socialism and democracy, then it is very imperative that this right to work must be enshrined in our Constitution. I fail to understand as to why this Bill cannot be accepted by the ruling party. However, if they cannot accept it now, they should not reject it outright.

As mentioned by the previous speaker, I fully agree with him, I am also in agreement for circulating this Bill for eliciting public opinion. At least public opinion has to be created. Therefore, whatever efforts are necessary either on behalf of the Government or this House these efforts should be made in a very effective manner for the solution of the unemployment problem. And if we are able to create an atmosphere, then I think it will have an impact and we shall get strength to solve the problem of unemployment. Whether it

[Shri Mallikariun]

The Constitution

· is the ruling party or the Opposition, they have to join hand in hand and we should create such an atmosphere so that our youngmen who are experiencing disappointment and disillusionment are brought out of a such disillusionment and are able to get inspiration. If we make serious efforts, then I think we will be able to find a path, find a way to solve We should remember this problem. that in the efforts which we are making for the progress of this country. the problem of unemployment has to be solved first. We cannot tolerate where there a situation are big industrialists like Tatas and Birlas and others on the one hand and a large number of people are unemployed and below the poverty line on the hand. During the Independence struggle also we had taken a vow to remove these economic inequalities for removing the poverty in this country, for providing jobs to all the people for building up a healthy and egalitarian society and we were working in that direction. If we try to implement those ideas into practice, then we should put emphasis on the cottage industries and other small industries so that much of the unemployment can be removed. We have got a massive labour force. If we can make correct use of this and if we follow this principle and move forward, then these cottage industries and small industries will get a fillip and side by side vast employment opportunities will be created.

With these words, Sir, I support the Bill of Shri Shiva Chandra Jha and I would commend this Bill to the Government. If they are not able to accept it just today, it should at least be circulated for eliciting public pinion.

With these words, Sir, I conclude.

श्री रामलखन प्रसाद गुप्त (बिहार): उपसभापति महोदय, मैं बहुत-बहुत धन्य-खाद देता हं श्री शिव चन्द्र झा जी को जिन्होंने इतना ग्रहम संशोधन संविधान में ल'ने के लिए यह बिल पेश किया है । इस के अनच्छद 16 में 16 (ए) को जोड़ने की बात है जिस में कि काम करने का मौलिक ग्रधिकार ग्रौर बेकारी के भत्ते की व्यवस्था के निए कहा गया है।

उपसभापति महोदय, ग्राजादे। के बाद जब-जब चनाव होते हैं तो चनाव के समय में पार्टी कहनी है, कांग्रेस ग्रौर कांग्रेस सरकार के जो भी नेता हैं वे हमेशा कहते हैं कि हम गरीबो को हटाने के लिए ग्रौर बेकारी को समाप्त करने के लिए इस सरकार में ग्राना चाहते हैं ग्रौर यह भी सरकार कहती है कि हम को दस वर्ष का समय इसके लिए चाहिए और दम वर्ष में यह बेकारी देश से दूर हो जायेगी। इस दस वर्ष के ग्रासरे में हम श्राज ग्राजादी के बाद से ग्राज तक चले ग्रा रहे हैं ग्रीर कब तक चलने जायेंगे इस का पता नही है क्योंकि जितने स्नाकडे प्रस्तुत किये गये हैं उन सब का नतीजा यही निकलता है कि गरीबी बढ़ती चली जा रही है। बेकारी और भुखमरी बढ़ती चली जा रही है। कहीं पर भी सुधार के लक्षण हिन्द्स्तान मे नहीं हैं। सरकार इस लिए बनती है कि वह ऐसा प्रशासन लाये कि इन सारी चीजों में सुधार हो। शिक्षा बढे, बेरोजगारी बिल्कुल समाप्त हो ग्रौर इसी तरह से गरीबी भी समाप्त होनी चाहिए। परन्त कांग्रेस सरकार का जो प्रशासन चल रहा है इस से ऐसा कोई लक्षण दिखायी नहीं देता है कि इस क्षेत्र में कोई सुधार हो रहा है। पहले की जो कहावत थी कि भगवान के भरोसे जिन्दा रहो । भाग्य में होगा तो भृत्वे मरोगे स्रौर भाग्य में होगा तो जिन्दा रहोगे, स्राज यह बात कोई मानने के लिए तैयार नहीं है ग्रीर ग्राज न इस बात पर कोई विश्वाम करेगा । आज मलुकदास की वह कहावत भी नहीं चलेगी कि :

> अजगर करे न चाकरी, पंछी दास मल्का कह गये, सब के दाता राम ।

म्राज सब के दाताराम का म्रर्थ है सरकार। सरकार को ही यह सारी व्यवस्था करनी है । इस बिल का एक परोक्ष रूप भी है और वह यह है कि जिस समय संविधान में यह ऐड हो जायेगा कि सब को काम देना है और नहीं तो बेकारी का भत्ता देना है तो सरकार को गोचना पड़ेगा कि हम इस तरह का प्रशासन लाना है चाहे समाजवादी तरीके से हो या लोकतां-विक तरीके से हो, जिस से देश में कम से कम गरीबी रह जाय और कम से कम बेकार लोग रह जायें ताकि सरकार को उन को भत्ता न देना पड़े और यदि कोई बेकार हो तो उसे हक हो कि वह कोर्ट में जा कर वेकारी का भत्ता सके ग्रौर ऐसा होने पर इन सब चीजों की स्रोर ध्यान देकर ही प्रशासन को स्रागे चलाना पडेगा । ऐसा जब संविधान बना था तो उस समय इस बात को नजर में रखा गया था, इसको नजरग्रंदाज नहीं किया गया था। हमारे यहां म्राजादी जब म्रायी जब कि हमारे कांग्रेस के नेता श्री बालगंगा धर तिलक ने नारा दिया कि "इंडिपेंडेंस इज प्रवर वर्थ राइट"। उस समय जब यह कहा गया तो उस का भ्रर्थ यही होता था कि इडिपेंडेंस के बाद हम को काम भी मिलेगा श्रौर खाना भी मिलेगा श्रौर यह खाना या काम का जो अधिकार है यह भी हमारा जन्म सिद्ध ग्रधिकार है, यह बात भी मान्य होगी। इतना ही नहीं, ग्रपने संविधान में भी जो कहा गया है डाइरेक्टिव प्रिंसिपल्स में, वह ग्रार्टिकिल 39 के अन्तर्गत है, जिसमें कहा गया है :---

"The State shall direct in particular policies towards securing that the citizens, men and women, equally have the right to adequate means of livelihood."

फिर धारा 41 में कहा गया है --

"The State shall make effective provisions for securing the right to work."

य सारी चीजें दी गई हैं लेकिन निर्देशात्मक सिद्धान्त में रहने केक र उनको कोई कानून के रूप में उन पर कोई दावा नहीं कर मकता है। तो जब हमारे संविधान का उद्देश्य भी यही है तो इस उद्देश्य की पूर्ति के लिए यह बिल लाया गया है तो यह उसके समर्थन मे ही है, यह कोई आपके बिलाफ या संविधान के बिलाफ वात नहीं है। यह संविधान की बिलाफ वात नहीं है। यह संविधान की नीति के अनुसार ही बात है। इसलिए इन दोनों अनुच्छेदों 39 और 41 को देखते हुए ये चीजें होनी चाहिए और सरकार को इस पर कोई ऐतराज नहीं होना चाहिए।

उपसभापित महोदय, इसी तरह से मंयुक्त राष्ट्र संघ के युनिवर्मल डिक्लेयरेशन भ्राफ ह्यूमन राइट्स की धारा 23 में काम के श्रधिकार के विषय में कहा गया है —

"All of us have the right to work and choose a type of work we deserve. We are entitled to receive equal pay for equal work."

तो ये सारे जो सिद्धान्त रखे जा रहे हैं उनके प्रनुसार हमें काम करना चाहिए। ग्रभी मेरे पूर्ववक्ता श्री सूरज प्रसाद, जी ने सही कहा कि रूस के ग्रन्दर ग्रौर दूनिया के कई सोशलिस्ट कंटीज के ग्रन्दर, जर्मनी के ग्रन्दर, जापान के म्रन्दर, इजराइल के म्रन्दर, जहां पर भी इस तरह के फंडामेंटल राइट्स हैं वहां पर लोग भूखें नहीं मरते हैं। भ्राज हिन्दुस्तान में हम हर जगह सैकड़ों, हजारों, लाखों की संख्या में भिखमंगे देखते हैं ऐसे भिखमंगे दुनिया के अन्य देशों में नहीं दिखाई देते है। अगर आजादी के इतने वर्षों के बाद भी हम भिखमंगों को समाप्त नहीं कर सके, उनको रोजी रोटी नहीं दे सकते, उनको खाना नहीं दे सकते तो हम क्याकर सकते हैं

[श्रो रामलखन प्रसाद गुप्त]

हिन्दुस्तान के ग्रन्दर कई राज्य है जहां पर छुटपुट योजनायें हैं, जैसे पश्चिमी बंगाल में 50 रुपये प्रतिमास बेकारी का भत्ता देने की योजना बनाई गई है भ्रौर वह दिया जाता है। उसी तरह से बिहार मकार ने कुछ योजना बनाई है। तमिलनाडु मे श्रोर केरल में भो जुछ यं।जनाये हैं। लेकिन वह पूरी योजनानहीं कही जा सकती और कोई 50 रुपये का 30 रुपये महीने देकर हम किसी को जिन्दा नहीं रख सकते हैं। इसलिए उन मारी चोजों को देखकर अगर मौलिक अधिकार संविधान में जोड़ देते हैं तो उसके बाद राज्यों क्रीर केन्द्रको भी इस पर सोचना पड़ेगा ग्रीर उसके लिए हमारी ग्राधिक व्यवस्था में मुधार लाना होगा। अतः मैं यही कहंगा कि सरकार इस बिल को सहर्ष स्वीकार कर ले क्रीर यह नहीं समझे कि जैसे कि कोई विरोधी पार्टी के सदस्य इस बिल को नाये है, इसलिए उसे मंजूर नहीं होना चाहिए। यह दृष्टि न रखते हुए, सर्व-सम्मति से इस बिल को सरकार पास कर दे श्रीर इसका समर्थन होना चाहिए, यही अपेक्षा करते हुए मैं श्रपनी बात समाप्त करता हूं।

श्री रामेश्वर सिंह (उत्तर प्रदेश) : श्रीमन् उपसभापति जी, काम का श्रिधकार लोगों को मिले, इस सम्बन्ध में श्री शिवचन्द्र झा जी ने जो बिल मंबिधान में संशोधन करने के लिए प्रस्तृत किया है, इसके लिए मैं पहले उनको मुवारकबाद देता हूं।

उपसभापति महोदय, इस बिल में इन्होंने जिक किया है समाजवादी तरीके का और उसमें इन्होंने कहा है कि समाजवाद का अर्थ अन्य बानों के साथ-साथ यह भी है कि सब को रोजगार मिले । श्रीमन, हमारा जो संविधान है इसमे बहुत कुछ ऐसी बातें रह गई है । जिनको मानवाधिकार कहा जा सकता है, मानव

को ये स्रधिकार मिलने चाहिएं जो नहीं मिले हैं। दुनिया के और देशों में, हम में जो समाजवादी व्यवस्था है बह ग्रपने ढंग की समाजवादी व्यवस्था है, चीन में जो समाजवादी व्यवस्था है वह ढंग को समाजवादी व्यवस्था चेकोस्लीवाकिया में जो समाजवादी व्यवस्था है वह ग्रपने ढंगकी समाजवादी व्यवस्था है। अर्मनी में जो समाजवादी त्यवस्था है यह ऋपने ढंग की समाजवादी त्यवस्था है। ग्रगर हमारे देश में वहत ममाजवादी व्यवस्था है वह विचित्र ढंग की समाजवादी व्यवस्था है। (व्यवधान) मैं समझता था कि जब मैं बोलूंगा तो और लोग मेरेबीच में नहीं बोलेंगे मैं भी किसी के बीच में नहीं बोलता लेकिन जब भी मैं खड़ा **होता** हूं पता नहीं ग्रापको क्या हो जाता है । (ब्यवधान) मैं समझता हूं शायद यह मेरे लिये ही यहां लाये गये है अगर यह बात है तो कहिये मैं यहां न बैठा रहा करूं। ग्राप धीरज से सुनिये। मैं बहत अच्छी बात कहना चाहता हूं। कल संजीवा रेड्डी जी का भाषण हमने सना। मैं थोड़ी उसकी चर्चा भी यहां कर देना चाहता हूं। मैं बड़ा हैरान हुन्ना। अपान भी हमारे ऊपर कभी-कभी नाराज हों जाते हैं ग्रीर मैं अपने को कोसने लग जाता हूं कि क्या में इसी तरह का ग्राचरण करने के लिये यहां पर हं। क्या इसी तरह के समाज की रचन। करने के लिये, क्या इसी तरह के देश के नव-निर्माण के लिये हम लोग इस ग्रदालत में बैठे हुए है जो देश की सर्वोपरि श्रदालत है। यह अदालत देश के भाग्य का हं: फैसला नहीं करती बलकि हर ग्रंग-ग्रंग का फैसला करती है।

श्रीमन्, वह दिन मुझे याद है जब गांधी जी कलकत्ता में ये। इससे पहले

फोटो में तो मैं उन्हें देखा करता था लेकिन पहले दर्शन 1947 में कलकत्ता में गांधी जी के किये। क्या उनकी शक्ल, थी क्या उनका रहने कातरीका था, किस तरीके से वह रहते थे यह जिक में थोड़ा-स करना चाहता हुं। इसलिये करना चाहता हूं कि उस जीवन से थोड़ा बहुत सबक हमने सीखा है। यही कारण है कि बाल्यकाल में हनारी पढ़ाई छूट गई। 1942 में हमको घर छोड़ना पड़ा जब हमारे पडौंस के गांव में गोली चली। पड़ौन के गांव में कई स्रादमी मारे गये, शहीद हुए और बंगाल का थाना जलाया गया। वहां 22 लोग मारे गये। बलिया जिला वही है जहां हमने पहले कब्जा किया । पडीस का स्टेशन भी जला दिया गया। उस वक्त मेरी श्रवस्था बहुत छोटी थी। मेरे पिता जी ने हमसे कहा कि तुम घर छोड़ कर भाग जाग्रो। पुलिस ग्रा रही ,है, मिलिटरी आ रही है। हमारी कांग्रेस के दो व्यक्ति थे। हमारे सम्मानित नेता थे। ग्रापकी पार्टी से निकले हुए हैं, तारकेश्वर पांडे। वह हमारे यहां राज्य सभा के 18 वर्ष तक सदस्य रहे। इनलोगों का थोड़ा प्रभाव हमारे ऊपर पड़ा। जब मैं गांधी जी के सानिध्य में पहुंचा तो नोग्राखाली में जाने का मौका मिला । उस वक्त हिन्दू-मुस्लिम राइट्स हो थो। (इ.वधान) मैं ऋापके लिये कह रहा हुं। थोड़ा तरीका सीखिये। मैंने गांधी **जी** को नजदीक से देखा है। स्हरावर्दी साहब को जिन्दगीभर खतरा था इसलिये गांधी जी ने उत्तसे कहा कि सूरा-वर्दी साह्य तुम कलकत्ता में चले आधो। वहां पर बेलियाधट्टा में उनका मकान था। पश्चिमी बंगाल के साथी पता नहीं यहां हैं या नहीं।

थी उपत्रमापति : नहीं है ।

श्री रामेश्वर सिंह: मैं उनका जिन्न करना चाहता हुं । ग्रापको मालूम नहीं है। ऋापने वह दिन नहीं देखा है। वह दिन हमने देखा है अपनी प्रांखों से । उन दिनों जकरिया स्ट्रीट अने में दहशत होती थी। एक तरफ हिन्दू इलाका ग्रौर दूसरी तरफ मुस्लिम इलाका। उन दिनों डा० राम मनोहर लोहिया थे। गांधी जी ने उनसे कहा कि तुम दिल्ली क्यों नहीं जा रहे हों। जाकर सरदार पटेल को वतास्रो कि यह मेरा संदेश है कि दिल्ली में अगर एक भी मुसलमान सारः जाता है तो समझना कि गांधी के शरीर पर वह हथियार गिरना है। उस वक्त हमारी ग्रवस्था छोटी था। डा॰ लोहिया ने हम लोगों को कहा कि ये पम्फलेट लें ग्रांर हिन्दुश्रों ग्रीर मुसलमानों के बीच बांटा। वह दिन में इसलिये याद दिलाना चाहता हूं क्योंकि सुहरावर्दी साहब को जिन्दगी भर खतरा था। उस वक्त गांधी जी ने बेलियाधट्टा में डेरा डाला । इसलिये डेरा डाला ताकि हिन्दू-मुस्लिम दंगे रुके। गांधी जी को नोग्राखाली जाना पड़ा। मैं इसलिये इसका जिक्र कर ताकि ग्रापको पता लगे। इस समाजवाद का भ्राचरण भ्रगर सम्खना है तो कल्पनाथ राय उसके ग्रपवाद है। 🚊 🚎 🦠 🔩

संसदीय विकास में उपनंती (श्री कल्पनाथ राय) : जिस तरह की बातों का रिफरेंस यह दे रहे हैं यह बिल्कुल उचित नहीं हैं। गांधी जी श्रौर पता नहीं कित-किन बातों को कह रहे हैं जिनका इससे कोई सबंध नहीं है।

श्री रामेश्वर सिंहः बिल्कुल उचित है।

श्री उपसमापित : ग्राप लोगों को लाभ होगा इन बातों का।

श्री रामेश्वर सिंह: इनको लाभ नहीं होगा। (ब्यवधान)

श्री कल्यनाथ रायः बहुस मत करिये।

श्री रामेश्वर सिंह: मैं ग्रापसे बहस नहीं कर रहा हूं। थोड़ा तरीका सीखिये। **ग्रा**प जिस पद पर बैठे हुए हैं उस पद की गरिमा को बनाए रखें। आप हल्ला मत करिये। रोब मत दिखाइये। (व्यवधान)

श्री कल्पनाथ राय: ग्राप इस बिल पर बोलिये . . . (ब्धवधान)

श्री हंसराज भारद्वाज (मध्य प्रदेश) : क्या श्री देवीलाल की बात कह रहे हैं... (व्यवधान)

श्री रामेश्वर सिंह : मैं श्री कल्पनाथ राय या श्री देवीलाल की बात नहीं कह रहा हूं . . (ब्धवधान)

श्री कल्पनाथ राय: श्रीमन्, मैं यह निवेदन कर रहा था कि इस बिल पर माननीय सदस्य ऐसी बात न बोलें जिनका इससे कोई संबंध न है श्रीर न रहा है श्रीर न ही इनको कोई जानकारी है। आजादी की लड़ाई में इनका कीन-सा इतिहास रहा है, यह हमने कहीं नहीं पढ़ा है। ये क रहे हैं कि महात्मा गांधी ने इनको कहा ग्रीर श्री राममनोहर लोहिया ने इनको भेजा। इस तरह की बात कह रहे हैं जो कि बिलकुल उचित नहीं है। इसलिए वही बात कहें जो इस बिल के श्रनुकुल आती है। मैं अनारेबल मेम्बर से, सम्मानित सदस्य से यही निवेदन कर रहा हूं और कुछ नहीं कह रहा हूं।

श्री रामेश्वर सिंह: इस बिल में यह सन्निहित है कि हमको हक कैसे मिलना चाहिए श्रीर कैसे मिलेगा। हक दो तरह क होते हैं। एक तो डंडे से मनवाये जाते

हैं, गुंडई से मनवाये जाते हैं, गाली देकर मनवाये जाते हैं श्रीर कुछ गाली सुन कर, पुंछ दबा कर बैठे रहते हैं ग्रीर कुछ लोग डंडे के बल पर ग्रपनी बात मनवा लेते हैं। इस बिल में यह बात है कि डंडे का इस्तेमाल किसी पर मत करो, गुंडाई का किसी पर इस्तेमाल मत करो, भ्राप जबर्दस्ती किसी पर इस्तेमाल मह करो। **भ्राप किसी के साथ व्यवहार करो तो** इंसानियत का व्यवहार करो, किसी के साथ व्यवहार करो तो शराफत का व्यवहार करो, किसी के साथ व्यवहार करो तो तमीज के साथ व्यवहार करो, किसी के साथ व्यवहार करो तो शालीनता के साथ व्यवहार करो ...(व्यवधान)

श्री उपसभापति: ग्राप बिल पर बोलिये।

श्री राभेश्वर सिंह: श्रीमन्, मैं बिल पर ही बोल रहा हूं ग्रीर हक की बात कह रहा हूं।

श्री उपसंभापतिः इस पर फैसला थोड़ी देना है।

श्री रामेश्वर सिंह: श्रीमन्, फसला देने वाले ग्राप हैं। ग्राप इस कुर्सी पर विराजमान हैं। मैं हक की बात कह रहा हं। रौब जमा कर इस देश में शासन किया जाता रहा है। इस देश में सबसे बड़ी लड़ाई यही है। हमारी लड़ाई इस बात की है कि भ्रापने समानता का व्यवहार नहीं दिया। ग्राप शरीर दिखा कर लोगों को डरवाते ग्राए हैं। गांवों में जाते है तो श्रपने शरीर का मोटापन दिखा कर लोगों को डराते हैं ग्रौर वहां का ग्रादमी ग्रगर दक्षिण में होता है तो उत्तर की तरफ ग्राने की हिम्मत नहीं करता है, रास्ता छोड़ कर चला जाता है। इसलिए शरी

को मटका कर मत चलिये। शरीर की ग्रंगडाई मत दिखाइये। जवानी का जोश मत दिखाग्रो। ये सब बातें इस बिल के तहत हैं। कोई भी शिक्षा गास्त्री, कोई भी समाज शास्त्री ग्रीर कोई भी ग्रर्थ गास्त्री ग्रगर इसको काट दे तो मैं सदन की सदस्यता से इस्तीफा देकर चला जाता हं। लेकिन काटे कौन? क्या ये समाज-शास्त्री लोग हैं ? ये समाज के दुश्मन लोग हैं। समाज-शास्त्र से इनका कोई मतलब नहीं है।*

श्री कल्पनाथ राय: उपसभापति महोदय, भ्राप इनको सुन सकते हैं। मैं इनको चेतावनी देता हूं ... (अपवधान) हम वह नहीं हैं जो ग्राप समझ रहे हैं . . . (व्यवधान)

श्री रामेश्वर सिंह: मैं ग्रापको जानता हूं ... (व्यवधान) ry The

HANSRAJ BHARDWAJ: On a point of order. I wish it were a lecture hall for students. What is all this? What does he mean by all this?

श्री कल्पनाथ राय: मैं तो सिर्फ निवेदन कर रहा था ...(अध्वयान) गया । उपस्वातन महाद्यः

भी रामेश्वर सिंह : यही तो मेरा कहना है कि *

नीर्कः

श्री कल्पनाथ राध: उपसभापति महोदय, मैंने कुछ नही कहा। इन्होंने कहाकि ये समाज विरोधी लोग हैं

श्री रामेश्वर सिंह: ग्रभी भी मैं कह रहा हूं कि समाज-शास्त्र का जान नहीं है ... (ब्यवधान)

श्रीकर्णनाथ राज्यः ग्रापपांचवीं . . .

DEPUTY CHAIRMAN: Do not take down all this.

श्री रामेश्वर सिंहः*

SHRI SYED SIBTE RAZI (Uttar Pradesh): Sir, I stand on a point of order...

MR. DEPUTY CHAIRMAN: generate so much heat? . . . (इयवधान)

विषय जो है उस पर ग्राप बोलिये। कहां-कहां की बातें करते हैं। ग्राप इधर उधर की बातें कहेंगे तो ऐसी बात खुद हो जायेगी। श्राप जरा मंत्री जी की बात सुनिये ।

कल्पनाथ राव : उपसभापति महोदय, इनसे कहिये कि ग्रपने बिल पर बोलिये। कृपा करके मेरे दल के ऊपर गलत बात न करें मैं भी उसमें ग्राता हं...

> श्री रामेश्वर सिंह:* श्री कल्पनाथ राधः *

MR. DEPUTY CHAIRMAN: will not go on record. I request both of you not to get agitated. I will see the records and if anything has been said that should not have been said, I will expunge that part. I will request Mr. Rameshwar Singh-I beg of you-that he may speak of all relevant or irrelevant things. But do not make unnecessary remarks here and there. Now, why not speak a word on the Bill? Otherwise, take your seat.

श्री रामेश्वर सिंहः उपसभापति महोदय ...(व्यवधान)...

श्री उपसभापति: कुलकर्णी जी. ग्राप इनको सलाह दे सकते हैं । मेरा बात सूनने के लिये वे तैयार नहीं हैं।

*Not recorded.

्रश्री **रामेश्वर सिंह** : वे मेरे पिता तुल्य हैं श्रौर श्राप बड़े भाई तुल्य हैं।

्राप्तः श्री उपसभापति ग्राप रिलेवेन्ट बात कहेँ।

SHRI SYED SIBTEY RAZI: I am on a point of order. You did not permit me. सदन की परम्परा है कि कोई ग्रन-पार्लियामे न्टरी लैंग्वेज का इस्तेमाल न किया जाय। मैं मानता हूं कि किसी ऐसी लैंग्वेज का इस्तेमाल नहीं किया गया है जिसको ग्रन-पालियामेन्टरी लैंग्वेज कह कर सवाल खडा किया जा सके । लेकिन इसके साथ-साथ जो हाउस के रूल्स हैं उसके श्रनसार कोई भी किसी के प्रति ग्रगर डेरोगेटरी रिमार्क पास किया जाता है तो उसमें चेयर की यह जिम्मेदारी हो जाती है कि ऐसे रिमार्क को रिकार्ड में न जाने दे। जहां तक रामेश्वर सिंह जी की भावना का सवाल है नये भारत के निर्माण में उन्होंने बहुत कुछ करने की कोशिश की है, उसको रिक्ननाइज करना चाहिए। लेकिन किसी पर इस तरह का कीचड़ उछालना ग्रौर इस तरह का रिमार्क पास करना मुनासिब नहीं है। हम ग्रन्छे वातावरण में इस विषय पर इस बिल पर बोल सकते हैं। इसलिये मेरी गुजारिश है कि जो इस तरह के रिमार्क रिकार्ड में गये हैं उन्हें हुटा दिया जायें ...

श्री उपसभापति : यह मैंने पहले ही कह दिया है।

श्री सैय्यद सिब्ते रज़ी: ग्रौर यह ग्राश्वासन ग्राप दें कि वे इस तरह की बातें न करें।

श्री उपसभापति: क्रुपया संक्षेप में अपनी बात कहे ग्रौर विषय पर ग्रायें जिसमे सदस्यों को पता चले कि इस संबंध में ग्रापके विचार क्या है।

 $rac{4}{ ext{P.M}}$ कर देते हैं ताकि हमको इस बात को $rac{4}{ ext{P.M}}$

की मंशा पर बोल रहा था और मैं गांधी जी का जिक कर रहा था ग्रौर यह गांधी की का जिक्र करते-करते श्राना चाहता था, क्या ग्राज हो रहा है। कल वर्तमान राष्ट्रपति जो रिटायर कर रहे हैं उनके भाषण को मैंने मुना, कल उन्होंने कितनी भ्रच्छी बातें कही। मेरी तिबयत उससे प्रफुल्लित हो गई लेकिन कुछ हमारे मित्रों पर कुठाराघात हो गया <mark>ग्रौर उनके</mark> कारनामों पर भी पानी फिर गया। उपसभापति महोदय, मैं यह इसलिए कह रहा हूं कि समाज कहां जा रहा है, समाज जा रहा है बदश्रमनी की तरफ श्रौर इसको रोकना होगा। समाज के **अ**गुवा हम है, राष्ट्र के निर्माणकर्ता हैं। ग्राज हम डिप्टी मिनिस्टर हैं, कल हम प्रधान मंत्री होगे ...

श्री उपसमापति : ऐसी बात क्यों कहते हैं ?

श्री रामेश्वर सिंह: मै उसी पर ग्रा रहा हूं। मैं विषय पर कह रहा हूं। विषय इतना है कि हम को शालीनता बनाए रखनी चाहिये सब मे पहले... (अथवधान)

श्री हंसराज भारद्वाज: यह नही है... (व्यवधान)

श्री रामेश्वर सिंह : समाजवाद का मतलब है समाज में इक्वोलिटी। समाज का हम ऐसा निर्माण करना चाहते हैं जिसमें हर इन्सान को एक दूसरे को, तरक्की करने का मौका मिले। समाजवाद का मतलब है वैसे समाज का निर्माण हो जिस समाज में एक इन्सान दूसरे इन्सान को छोटा न समाजवाद का मतलब है एक इन्सान दूसरे इन्सान को दबाने की कोशिश न करे, समाजवाद का मतलब है गीरे श्रीर काले में कोई फर्क नहीं रहना चाहिये, समाजवाद का मतलब है शिक्षा के क्षेत्र में समान शिक्षा की व्यवस्था होनी चाहिये, समाजवाद का पतलब है कि समाज में जितनी विषमताएं हैं उन विषमताश्रों को खत्म करना चाहिये, समाज में योरे काले की विषमता खत्म होनी चाहिये, समाज में धनी और गरीब का जो फर्क है वह खत्म होवा चाहिये लेकिन हमारे साभी जितनी भी अच्छी बातें कहिये वे बरी लमेंगी लेकिन मैं कहने से बाज नहीं श्राकंगा। श्रीमन्, मेरा मकसद यह है कि ग्राज क्या हासब है। श्रीमन्, विका को ग्राप ले लीजिये। मैं विका के बामके पर पहले चलना चाहुता हूं। जिसा में ग्राज एक तरफ़ जो ग्राविधन जोग हैं, भारत सरकार की जो शिका कमीजन है उसकी रिपोर्ट है, जो शिक्षा भन्त्राचय की कंसलटेटिव कमेटी की पिछली नीटिंग में रखी गयी थी 44% लोग इस देश में गरीबी की रेखा से नीचे हैं। 44% मड़के विद्यार्थी गरीबी की रेखा के नीचे हैं स्रोर तीन-चार जमात तक बाते माते पढ़ाई छोड़ जाते हैं। बहुत से बच्चे चौयो-पाचवी तक ग्राते-ग्राते ₹क्ल छोड़ जाते है।

से पांचवीं से नवीं ग्रौर दसवीं कक्षा तक श्रीर भी पढ़ाई छोड़ जाते हैं। 10 भी से एम ॰ ए० तक स्राते - माते बहुत से लड़के पढ़ाई पिहीन हो जाते हैं। मामनीय ना मिनिस्टर यहां पर बैंटे हैं वे काना के जाता हैं, कानूच के विद्रान हैं, मैं श्रापसे जानना चाहता हूं कि कौन ऐसी बातें कह रहा हूं जिसमें कोई असंगति है, कौन सी ऐसी बात में का रहा हूं। क्या न्नापने अपने संविधान में, प्रथम पंचवर्षीय यो-भना में जब संविधान का निर्माण हुन्ना था उस संविधान में न्नापने यह जपन नहीं लिया था कि 10 वर्ष के ग्रन्दर इस पढ़ाई की समस्या हल कर लेंगे। **उ**पमभापति महोदय, मैं ला मिनिस्टर **भ**होदय से जानना चाहता हूं कि कौन सी परिस्थिति हो गई कि 10 वर्ष के बाद यह समस्या हल नहीं हुई ? 1947 को छोड़ दीजिए, 1962 तक श्रापने समस्या का समाधान नही किया। 1962 से 1977 ग्राते-ग्राते 1982 तक मैं यह बात कह रहा हूं कि इसके बाद भी 10 वर्ष ग्रौर हम को समय चाहिए। मैं इसलिए इस बात को कह रहा हूं एक तरफ़ गरीबों के बच्चों के पढ़ने के लिए माकूल व्यवस्था नहीं है। हमारे बच्चे कहां पढ़ते हैं उनकी तो चर्चा मत करिए, स्कूल के **जो** चले जाते हैं, स्कूल के दर्शन नहीं कर पाते हैं, स्कूल में दाखिल नहीं हो पाते हैं, स्कूल में जो प्रवेश नहीं कर पाते हैं, जो मेड़ पर बैठ कर के, घर के ग्रन्दर बैठ कर के, पेड़ के नीचे बैठ कर के करोड़ों बच्चे पड़ते हैं, उनके लिए कोई रुकूल नहीं है, स्कूल कहां बसता है, इनको पता नहीं है, स्कूल किस किनारे पर है उनको पता नहीं है लेकिन जो स्कूल हैं उनकी बाबत मैं कहना चाहता हूं। उपसुभापति महोदय, में ग्रामके

[श्री रामेशवर सिंह]

द्वारा कहना चाहता हूं मैं कानून मंत्री साह्य प्रापसे यह जानना चाहता हूं **ब्राप हुमा**रे बुजुर्ग हैं, हुमसे उम्प्र में बड़े हैं, मैं धापसे पूछना चाहता हूं कि ₹1947 के बाद श्राज हमारे ग्रीर भापके बच्चे कहां पढ़ते हैं? धाज किसानों के बच्चे कहां पढ़ते हैं? घभी हमारे एक साथो जी ने कहा, इन्होंने जिक्क किया है कि माज गांवों में हमारे बच्चे पढते हैं ? पेड़ के नीचे जो स्कूल हैं। उन स्कूलों में दीबार नहीं है, दीवार है तो छप्पड़ नहीं है, छप्पड़ है तो टाट नहीं है, टाट है तो कुर्सी नहीं है, कुर्सी है तो प्रध्यापक नहीं है, ग्रध्यापक है तो विद्यार्थी नहीं है, विद्यार्थी है तो किताब नहीं है, किताब है तो कापी नहीं है, ये हैं हमारे स्कूल। इन स्कूलों में लोगों के बच्चों की यह **हाबुत्_ह है ।** १५५० - अल्ड १५ (४०५)

1962 तक गाप्ते, यमस्या का गर्नाजान नहीं निया। 1980 से 1977 डांते की से

लेकिन जो मोग ग्ररीर से मोहे ताजे हैं, महलों में रहते हैं, शीत ताप नियंत्रित कोठियों में रहते हैं, उनके बच्चे कहां पढ़ते हैं ? जो गर्मियों के दिननें में ठण्डे भीर ठण्डे के दिनों में गर्म होते हैं हेसे स्कूलों में पढ़ते हैं। श्राप पूछा वे स्कूल कौन से हैं? ग्राप जानना चा**ह**ते हैं कि कौन सेस्कूल ऐसे हैं औ गर्मियों के दिनों में ठण्डे ग्रीर ठण्डे के दिनों में गर्म रहते हैं तो वे वही स्कूल हैं जैसे हम ग्रीर ग्रापयहां बैठे हुए हैं। इसी तरह के स्कूल बने हुए हैं जिनमें मधीन सकी रहती है, मभीन द्वारा पूरी विश्विम को ठण्डा अर दिया जाता है गौर उसमें उनके बच्चे जेठ के में नेकर पहन कर चहुल कदमी करले हैं। हमारे आपने बच्चे पेड के नीचे बैठा करते हैं भीर पेड़ के नीचे बैठ-

कर अपनी चमड़ी जला डालते हैं और इनके बच्चे टहल कदमी करते हैं, तो शिक्षा का इसने एक उदाहरण दिया . . .

SHRI HANSRAJ BHARDWAJ: On a point of order. Can you kindly give him a copy of the Constitution (Amendment) Bill? I don't think it relates to the Bill. (Interruptions)

श्री रामेश्वर सिंह 1 ये हमारा समय खत्म कर देते हैं। यह तो शिक्षा के मामले में है ग्रब थोड़ा. 🖟 📆 📆

श्री उपसमापति : उसे छोडिये ग्रब समाप्त करिये। अधिक कि विकासि

श्री रामेश्वर सिंह ; गरीबी घर चलने दीजिए (व्यवधान) ग्रद मैं थोड़ा गरीबी का वर्णन करूं यह तो पढ़ाई का वर्णन कर दिया, ग्रब गरीबी का थोडा करना है, ग्रापकी इजाजत से करना चाहता हूं ग्रीर ऐसे किसी शब्द का इस्तेमाल नहीं करूंगा, मैं ग्रापको वचन देता हूं जिससे हमारे किसी साथी के मन पर कोई ठैस पहुंचे। यह गारण्टी देता हूं कोई भी ऐसा शब्द इस्तेमाल नहीं करूंगा जिससे श्रापके मन पर कोई ठेस लगे ... (व्यवधान)

न्त्री हाऊंगा । श्रीमनः मेरा नक्षमद रहा एक माननीय सदस्य : कुछ बोलिये तो । = 100

श्री रामेश्वर सिंह : मैं बोल रही हं। गरीबी के मामले में ग्राप चलिए, ग्रार्थिक मामले में देखिए, एक त**रफ** हिन्दुस्तान में तीन ग्राना पैसा पर करीब करीब 30 श्रीर 32 करोड़ लोग गुजर बसर कर रहे हैं ग्रीर. . . (ध्यवधान)

श्री कल्पनाथ राय: 10 पैसा हो गया है।

श्रीरामेश्वर मिह: हो सकता है 10 ै पैसा हो गया हो। गरीबी बढ़ गयी है, ठीक है 10 पैसा हो गया है, गरीबी

265 **न्त** ग्रनुपात 10 पैसा बढ़ गया है। उपसभापति महोदय, एक तरफ 10 पैसा या तीन भ्राने पैसे पर करोड़ों लोग गुजर बसर करते हैं। श्रभी हमारे मिल्न ने कहा **भ्रा**साम से हमारे साथी श्री गोस्वामी ने कहा है कि बेकारी, बेरोजगारी भिकमंगों की समस्या का हल नही निकला है। भिखमंगों को तो छोड दीजिए, उनके पास तो शरीर है, वें भीख मांग लेते हैं उछलकूद करके। नेकिन में उनकी चर्चा करता हूं .. (व्यवधान) जो भीख मांगने कानून मंत्री साहब, बाहर नहीं जाते हैं। भीख कहां से मांगी जाती है, भीख कहां मिलेगी वे ये नहीं जातते हैं, मैं उनका वर्णन करना चाहता हूं। कहां रहते हैं बे? गांव में रहते हैं जहां पर कि दूर दराज स्टेशन, दूर दराज शहर ग्रीर दूर दराज बस तथा दूसरे यातायात के साधन हैं। भ्रापने ये भी साधन उनको मुहैया नहीं किये हैं। बहुत से ऐसे बच्चे हैं, बहुत से 📢 से लोग हैं जिन्होंने ट्रांसपोर्ट की गाड़ी नहीं देखी। बहुत से बच्चे है जे यह नहीं जानते हैं कि ये बस है कि भैंस आ रही है। वे यह नहीं जानते कि बस और रही • है या हाथी ग्रारहा है...(व्यवधानः) इसलिए मैं यह कह रहा हूं, गरीबी का जिक्र इसलिए कर रहां हूं कि आप देख धाज मुल्क कहां जा रहा है। एक तरफ तीन भ्राने पैसे पर गरीब नोग 32-34 करोड़ लोग गुजर-बसर करते हैं और दूसरी तरफ हिन्दुस्तान के 14 परिवारों के हाथ में उनकी दौलत है जितनी कि देश के 11 करोड़ परिवारों के पास दौलत है बिड़ला के पास दौलत है। कान्न मंत्री साहब मेरी ग्रापको चुनौती है मैंने वचन दिया है कि मैं कोई कटु **भव्द इ**स्तेमाल नहीं करूंगा। मैं कह रहा हूं कि यह हमारी सदन में चुनौती है ग्रगर हमारी बात गलत साबित हो जाए -- कि 11 करोड़ लोगों के पास

इस देश में जितनी संपत्ति है, उतनी केबल बिरला साहब, एक ग्रादमी के पास है। यह जो 11 करोड़ लोग हैं यह चाहे अपनी बकरी बेच दें, बर्तन बेच दें, घर में उनकी जो चारपाई है, उसको बेच द, उनके घर में जो जेवर हैं, उनको बेच दें, तो उनकी संपत्ति किनके बराबर है ? एक बिरला साहब के बरा-बर है। राम्प्रदर्ग ग्यः

मह झा जी ने जो संशोधन रखा है कि काम का अधिकार मिले, आज इस देश में 11 करोड़ लोग गांव में बसते हैं, वह इल चलाता है, पेट नहीं **भर**ता बुदाल चलाता है, पेट नहीं भरता, खिलहानौ में काम कहता है, भी पेट नहीं भरता, रिक्शा और तांगा चलाता है, पेट नहीं भरता ग्रीर एक मात्र धनक्याम जी बिरला ग्रौर उसके परिवार के पास 11 करोड़ लोगों के बराबर पैसा है। यह काम का श्रिध-कार है।

एक तरफ इस देश के बिना कमाने वाले चौदह परिवार इस देश के ऊपर बैठे हुए हैं। यह काम का ग्रधिकार है। झा जी ने कहा कि काम का ग्रधिकार मिलना चाहिए, काम का कानून बनायें। तो इस देश में ऐसा कानून बनायें वि कमाने वाला खाएगा श्रीर जो नहीं उसको खाने का हक कमाएगा, मिलेगा। र्स रे हे इस है ही

श्री उपसभापति : वह भूखा मरेगा धी उपस्थापि याग यान त। का

श्री रामेश्वर सिंह: नहीं मर सकता, क्योंकि उसको भी जब काम का हुक देंगे, तो वह काम करेगा। 🎉 🔠

हमने यह जिन्न किया है कि एक एक मिनिस्टर पर तीस-पचास श्राप

268

[श्रो रामेश्वर सिंह]

हजार रुपए तक खर्च हो रहा है, रामे-इवर सिंह, एम॰ पी॰ के ऊपर दस-पंद्रह हजार रुपया खर्च होता रहा है, भौर यह पगड़ियां बांधे हुए जो यहां खड़े हैं, सुबह नौ बजे श्राते हैं श्रीर शाम को छह बजे इनके घर में इनकी बीबी टक-टकी लगाए रहती है श्रीर कल्प नाथ राय की बीबीं मस्खरा मारती है श्रीर रामेश्वर सिंह की बीबी मस्खरा मारती है।

श्री मत्यनाथ राय: उन्हें क्या तन-क्वाह मिलती है, श्राप ऐसे क्योंबोल रहे हैं।

श्री उपसभापति : ग्रब ग्राप समाप्त करिए।

भी रामेश्वर सिंह: मैं खत्म ही कर रहा हूं। मेरा कहना यह है कि काम का ग्रधिकार मिलना चाहिए।

श्रव मैं एक बात राजनीति बराबरी के बारे में कहता हूं।

भी उपसमापति : ग्रब खत्म करिए।

् श्री रामेश्वर सिंहः मैं एक मिनट मैं खत्म कर रहा हूं। यह सुन लीजिए। श्री खप्सभापति : कहिए (क्यवधान)

श्री रामेश्वर सिंह: सामाजिक कह दिया कि सीना तान कर $^{\prime}$ मत

कह दिया कि सीना तान कर मत दिखाइए भ्रहीर को, कुमी को, कहार को कि मैं बाबु हूं, मैं सेठ हूं ग्रौर कि मैं राजा हूं, मैं मंत्री हूं।..(ब्यवधान)

श्री उपसम्मापित : ग्राप बात तो कुछ कहते नहीं हैं।

श्री शमिश्वर सिंह: मैंने एक रोज कहा था श्रीर स्टैटिक्सटिक्स भी पेण किये ये कि राजनीति बराबर चंद लोगों के हाथ में है। हिंदुस्तान के इतिहास में जब से हिन्दुस्तान में संसदीय प्रणाली का निर्माण हुआ है और जब से देश आजाद हुआ है, इस संसद में पहला व्यक्ति था कि आंकड़े पेश कर दिये कि इस देश में एक वर्ग और एक जाति ने किस तरह से व्यवस्था कायम की है। तो यह मुल्क गुलाम क्यों नहीं रहेगा?

यह इसलिए गुलाम रहेगा कि म्रहीर को, कुर्मी को, कहार को, नाई को, डोम को तथा जो म्रीर जातियां हैं, जनको म्राप हकीम चंद समझते हो। उनको राजपाट में हिस्सा नही देना चाहते हो। माज हिन्दुस्तान में जो उन्नीस केबिनेट मंत्री है, उनमें से पांच से ग्यारह, हमने मांकड़े पेश किये हैं, कानून मंत्री जी वह मांकड़ा मैं श्राप हे पास भेज दूंगा, म्राप देख लीजिए।

उपसभापति : मब म्राप समाप्त कीजिए।

श्री रामेश्वर सिंह: प्राखिर में मैं

शिव चन्द्र झा का जो बिल है, इन्होंने
जो बिल पेश किया है संशोधन के रूप
में मैं इसका समर्थन करता हूं, मैं यह भी
चाहता हूं कि जो सरकार इतनी श्रंधी
हो गई है, जिसके लोग इंतने घमण्ड
में चूर हो गये हैं, इनके
घमण्ड का मार्जन होना चाहिए और यह
साफ करें कि जिस मार्ग पर यह चल रहे
हैं उस मार्ग पर नहीं चलेगे।

STATEMENT BY MINISTER

~ ′=

Dearness Allowance to Central Government Employees

THE MINISTER OF STATE IN THE MINISTRY OF FINANCE (SHRI SAWAI SINGH SISODIA): Mr. Deputy Chairman, Sir, under the existing scheme of Dearness Allowance for Central Government em-