[श्री उपसभापति]

कागजात को देख कर कोई भी उदाहरण नहीं दे सकते कि आपने नोटिस इन प्वाइट आफ टाइम दिया हो और आप का नाम पीछे रखा गया हो। आप दफ्तर में आ कर उस फाइल को देखिये और बताइये। मेरे सामने आइये, मैं आपको दिखा दूंगा।

श्री शिव चन्द्र झा : मैं बता रहा हूं बाढ़ के नोटिस के बारे में।

श्री उपसभापति : आप दफ्तर में आइये न।

श्री शिव चन्द्र झा : मैं दफ्तर में कहां आऊं ?

श्री उपसभापति : सदन में तो इतना काम नहीं हो सकता।

श्री रामेश्वर सिंह : मैं सदन के समय का ध्यान रखता हूं और उसको बर्बाद नहीं करना चाहता।

श्री उपसभापति : आप दोहराइये नहीं। मिस्टर प्रधान।

श्री प्यारे लाल खंडेलवाल : (मध्य प्रदेश) : मेरा प्वांइट आफ आर्डर है।

श्री शिव चन्द्र झा : वह प्वांइट आफ आर्डर उठा रहे हैं।

श्री उपसभापति : श्री प्रधान ...

{Interruptions). Just a moment. Now Mr. Pradhan to lay the Reports of the Public Accounts Committee.

REPORTS OF PUBLIC ACCOUNTS COMMITTEE

SHRI PATITPABAN PRADHAN {Orissa): Mr, 'Deputy Chairman, Sir, i beg to lay on the Table a copy each (in English and Hindi) of the following Reports of the Public Ac-

(i) Fifty-Seventh Report on Excesses over Voted Grants and charged Appropriations disclosed in the Appropriation Accounts (Civil), (Defence-Services), (Posts & Telegraphs) and (Railways) for the year 1979-80.

(ii) Thirty-Fifth Report on action taken by Government on the recommendations contained in the 119th Report (Sixth Lok Sabha) on Defence Services.

श्री प्यारे लाल खंडेलवाल : (मध्य प्रदेश) मैंने एक कालिंग अटेंशन दिया था तीन, चार दिन पहले, 25 तारीख को और मेरा एक ही कालिंग अटेंशन था। आप ने कहा कि ऐसा नहीं होता, जिस का समय से आता है उसका लिया जाता है। मेरा कालिंग अटेंशन नामंजूर हुआ है। वह महामहिम राष्ट्रपति को आ कर मध्य प्रदेश के 50 से अधिक संसद् सदस्यों और विधायकों ने दिया है अर्जुन सिंह मंत्रिमंडल के खिलाफ और उन की भ्रष्टाचार की कार्यवाहियों के संबंध में ज्ञापन दिया है।

श्री उपसभापति : यह जरूरी नहीं है कि कालिंग अटेंशन जो आप ने दिया है मंजूर हो ही जाये। मिस्टर गोपालसामी।

CALLING ATTENTION TO A MATTER OF URGENT PUBLIC IMPORTANCE

Student unrest and problems faced by some centrally-sponsored Universities with particular reference *** reporter strike by Teachers of Banaras Hindu University

SHRI V. GOPALSAMY (Tamil Nadu). Mr. Deputy Chairman, Sir, I call the attention of the Minister of Education and Social Welfare to the student unrest snd the problems faced by some of the Centrally-sponsored universities with particular reference to the reported strike by

teachers of the Banaras Hindu University and the steps taken by Government to improve the situation.

THE MINISTER OF STATE IN THE MINISTERIES OF EDUCATION AND SOCIAL WELFARE (SHRIMATI SHEILA KAUL): Mr. Deputy Chairman, Sir, as the House is aware, student unrest is a countrywide phenomenon and not restricted to any particular University. Our higher education system consists of 112 Universities and over 4500 Colleges. There are over 26 lakh students studying in these Universities and Colleges. The entire system is managed and maintained by a number of agencies including the Central Government, the State Governments and a very large number of private managementSj and no single authority is exclusively responsible.

Owing to several reasons, the student unrest has no doubt assumed importance. In many of these cases the causes of agitation are purely non_ academic like agitation against price rise, rise in bus fare, demand for nationalisation of education etc. In other cases the issues behind the agitation are of a purely local character.

So far as the Central Universities are concerned, there is at present no student unrest in any one of them except to some extent in the Aligarh Muslim University, which, however, has reopened on 17th August, 1981, and is functioning with substantial attendance.

The Central Universities do have problems from time to time and the University authorities try to find solutions, in consultation with the University Grants Commission. But there is no problem at present of such a magnitude as to justify Central Government's intervention. Recently there was a case of robbery in a teacher's flat in the campus of Banaras Hindu University on the night of 16th August, 1981. Although the matter was reported to the police who are investigating, the teachers of the University felt strongly about the incident particularly because there was a similar incident of robbery during 1980 followed by chain snatching incidents, and decided to go on indefinite strike from 19th August, 1981 onwards in protest against the alleged inadequate security measures for protection of life and property of the campus residents.

The University authorities held negotiations with the teachers and also with the local authorities for providing adequate security. I am glad *• inform the House that the strike of teachers of Banaras Hindu University was withdrawn at 3.00 P.M. on 27th August, 1981 as per the message received from the authorities of the University.

SHRI V. GOPALSAMY: Sir, the problem of student unrest is the most serious problem of our country which draws the attention of all politicians, academicians and scholars throughout the world. To some honourable Members this problem may not look serious. This is a more serious problem than even the law and order problem of our country. With a heavy heart I say that the universities which were established with noble ideals, particularly the Centrally-Sponsored universities, have become cesspools of campus unrest, incompetence and academic anaemia. Since the first universities were started in 1857 in Bombay, Calcutta and Madras, we have come a long way and now we are having more than 111 universities in our country. As far as the Jawaharlal Nehru University is concerned, it was established for the ideals which were cherished by the great Jawaharlal Nehru. This university was established on the model of Sussex University in London and the Australian National University. Likewise, the Banaras Hindu University was also established by Pandit Malaviya and other great men, to revive the glory of ancient India.

[Shri V. Gopalsamy} Similarly, the Aligarh Muslim University was established by Syed Ahmed Khan. But everyday we see alarming news in the newspapers, throughout the year, and universities are closed for more than 200 days in a year. Campus violence has become the order of the day. In Delhi particularly the elections of the students unions which should take place inside the campus have been dragged to the streets. There is a poster war throughout the city of Delhi. Today is the polling day and it is feared that there is violence. I only wish that when I am speaking here in the House nothing untoward takes place outside. Last year there was brutal violence in Delhi. One student was killed and another was stabbed. What should be the solution to this problem? For finding out solution to this problem what should we do? It is in this context that I had tabled this Motion.

As the hon. Minister said student unrest is an age-old and well-known phenomenon. Even during the days of Socrates, in the year 329 before Christ, he had written about students that they loved luxury, some of them had no discipline, they did not obey their parents and they tyrannised teachers. Patanjali in his 'Maha-bhashya' in 200 B. C. had also mentioned about students. The late fifties witnessed the upsurge of student movements throughout the world and the bravery of students. We cannot forget in our country the role of student movements during the freedom struggle. Student unrest has been there throughout the world and particularly Greece, France, Italy, Brazil. United States and other countries are facing this problem. But at the same time we cannot escape by attributing indiscipline to students; we cannot escape by saying that students have no morals. Student power is a potential force. Freud called this age, the teenage, as the leturn of repression. This student force could be directed and channelised in proper direction. The student force can be channelised in the right direction. Students could carry on a crusade against caste system which cannot coexist with democracy. They could carry on a war against superstitution which cannot coexist with science . . .

MR. DEPUTY CHAIRMAN: Please come to the subject.

SHRI V. GOPALSAMY: What is the reason for this student unrest in our country, in the unversities? The reason can be traced to the dogmas injected by teachers, by faculty members, by Professors and particularly teacher politicians. Teacher politician is a great problem in all universities. Teachers may take part in politics outside. They can be members of pilitical parties, we do not mind. But they should not inject through the syllabus their ideologies into the minds of students to further their own ends. That is the greatest problem. I would like to draw the attention of the Government to some of the history books which have been recommended for university education and which heive not been recommended. Some books have been recommended while some others have not been recommended. Books by liberal historians like S. N. Sen, Tara Chand, S. R. Mehrotra and K. M. Munshj have been culled out while books by Rajni Palm Dutt and A. R. Desai have been retained. What have these' people written in their books which have been recommended? It is a very serious problem. The Father of the Nation, Mahatma Gandhi, has been mentioned in those books. And this is prescribed as syllabus for history students. What have they written about Mahatma Gandhi? I quote only one paragraph. This is what it says:

> "Non-violence of Gandhiji is revealed as only in reality a cover, conscious or unconscious, for class interests and the maintenance of exploitation."

This is by Rajhi Palm Dutt. Mr. A. R. Desai in his book says:

> "The texture of Gandhiji's consciousness is essentially bourgeois and, therefore, his nationalism was governed by a bourgeois class outlook."

Sir, they are entitled to have their own ideologies and philosophies. But to inject the same ideologies into the syllabus to further their own political interests or ends is objectionable. This will definitely demoralise the student community and here the problem starts. So, what should be done? The teacher-politician should be controlled. (Time *bell rings).* There is another serious problem to which I would like to draw the atten tion of the Government. You ap pointed a Committee to go into the violence which took place during the students' Union elections last year. The Khosla Committee gave a report and, in that Report, he specifically suggested that monetary aid from outside for the students, who con test the elections or their supporters, should be completely stopped. If there is any proof that any student has received monetary aid, discipli nary action should be taken against him and he should be expelled. I would like to know from the Gov ernment what action has been taken on this suggestion. *(Time bell rings).* Sir, three Commissions submitted their reports, the Kothari Commis sion, the Mudaliar Commis sion and the Gajendragadkar Commission. Ponderous reports they submitted. What action you have taken on those reports? Then. Sir, with regard to the Jawaharlal Nehru University particularly, I would like to know from the honourable Minis ter whether it is a fact that 38 faculty appointments have been made so far without any recommendation from an appropriate selection committee which is in utter violation of the statutory rules, section 26(a) of the Jawaharlal Nehru University Act of 1966. T would also like to know from the honourable Minister when thase vacancies would be filled in the Executive Council. Also, Sir, I would like to point out that today's newspapers have published the findings of the Jha Committee. *(.Time bell rings).* Sir, this is very important. This Committee was appointed under the chairmanship of Mr. Jha.

MR. DEPUTY CHAIRMAN: That is all right.

SHRI V. GOPALSAMY: This five-member Committee was appointed to study the working of the Jawaharlal Nehru University and also to make suggestions for the improvement in the working of the University. But, Sir, the Committee has submitted its Report and I am having the Report of that Committee here and I would like to quote only the concluding paragraph of that Report. I quote:

> "The Committee is convinced that is not possible for it to perform the task assigned to it in the prevailing atmosphere and environment characterised by indifference, lack of concern and apathy. Considering the magnitude and variety of challenges which the University faces in the prevailing atmosphere, the Committee feels that some hard decisions by appropriate authorities are necessary to remedy the situation and to enable the University to fulfil its statutory mandate effectively."

Sir, what is the Government going to do? *(Time bell rings),* are you going to appoint a full-fledged Committee? Already, Sir, 160 Members of Parliament have submitted a memorandum to the President to appoint a full-fledged Inquiry Committee. What happened to that memo, randum?

MR. DEPUTY CHAIRMAN: That is all right. This will do.

SHRI V. GOPALSAMY: I am also one of the signatories to the memorandum. 160 Members of Parliament have sent that memorandum to the President.

j MR. DEPUTY CHAIRMAN: That 'will do.

SHRI V. G®PALSAMY: Even Members from the Congress (I) have signed that memorandum.

MR. DEPUTY CHAIRMAN; That is enough.

SHRI V. GOPALSAMY. What are you going to do about it? The Jha Committee has already said that it has no power and that it cannot do anything.

MR, DEPUTY CHAIRMAN: Mr. Gopalsamy, that is enough . . .

SHRI V. GOPALSAMY: What are you going to do about it? This problem is very serious, Sir, and I would like to know from the honourable Minister whether they are going, to appoint a full-fledged Inquiry Committee . ". .

MR. DEPUTY CHAIRMAN: That will do.

SHRI V. GOPALSAMY: ... to go into the problems of the Jawahar-lal Nehru University.

MR. DEPUTY CHAIRMAN: Yes. That will do now. Yes; the Minister now.

SHRIMATI SHEILA KAUL; Sir, I would like to suggest- one thing. Let all the speakers speak first and then I will reply.

MR. DEPUTY CHAIRMAN: No, no. One by one only they will speak and you will have to reply to the Members one by one.

SHRIMATI SHEILA KAUL: I thought it would be better if all the Members speak first.

SHRI V. GOPALSAMY: No, Sir. I have to get the replies to my points first.

MR. DEPUTY CHAIRMAN: Just wait, Mr. Gopalsamy. Yes, Mrs. Kaul, kindly reply to the points- which are relevant to this "Motion.

SHRIMATI SHEILA KAUL: Sir, it is a fact that in November 1980, there were agitations in the Jawaharlal Nehru University against an order of expulsion from the University hostel of a student on charges of misbehaviour and, following this, the students agitated against the suspension which led to the closure of the University from 16th November, 1980 onwards and the winter vacations were also advanced. The University reopened on the 5th June, 1981, and is functioning normally thereafter. There was no regular Vice-Chancellor in the Jawaharlal Nehur University from 14th October, 1980 to 11th June, 1981 when . . .

SHRI V. GOPALSAMY; Mr. Nayudamma was appointed.

SHRIMATI SHEILA KAUL: . . . Dr. Nayudamma took over as the Vice-Chancellor. As I have mentioned, the Jawaharlal Nehru University is functioning. The Aligarh Muslim University which was closed for 30 days, plus 52 days has started functioning. The Banaras Hindu University has also started functioning after the summer holidays. And, as you have mentioned about the teachers' qualifications, I think it is a very good suggestion. The teachers may have their own viewpoints, of different ideologies, but that should not be asserted or given weightage in the class rooms. And, we do feel that the student force is a very big force and it has always played a very important role in so many different countries whenever they wanted to do something for their own country. Indeed Rajni Palme Dutt has been derogatory to our. great leader, Mahatma Gandhi. I am greatly concerned that this should be there. About the MPs' Memorandum to the Visitor of the Delhi University, it is being examined. Further decision will be taken in the Committee on Jawaharlal Nehru University.

SHRI V. GOPALSAMY: The Minister has not replied to all of my questions. *1* asked the question whether it is a fact that 38 Faculty Members were appointed without any proner selection . . .

MR. DEPUTY CHAIRMAN: Mr. Gopalsamy, you cannot ask any details and . . .

SHRI V. GOPALSAMY: Also, about the Khosla Committee recommendations I have put a question, relevant question. . . *(Interruptions).*

MR. DEPUTY CHAIRMAN; It is a general question . . . *(Interruptions)* You cannot ask for details. *(Interruptions)*.

SHRI V. GOPALSAMY: If the hon. Minister says that she will collect the information, it will be all right.

SHRIMATI SHEILA KAUL: I will collect the information. I do not want to give wrong information. I would collect ... *(Interruptions)*

MR. DEPUTY CHAIRMAN: You cannot ask for details. (Interrup- *tions).*

SHRI PATITPABAN PRADHAN (Orissa): Please do not defend her so much *(Interruptions).*

MR. DEPUTY CHAIRMAN. ,Ask questions which the Government can reply. Mr. Jha.

श्री शिव चन्द्र झा (बिहार) : उप-सभापति महोदय, मंत्री महोदया ने चाहे जैसे ही कबूल किया है कि स्टुडेंट अनरेस्ट जो है वह सारे देश में व्यापक है और फैला हुआ है लेकिन क्या वजह है कि स्टुडेंट ही नहीं बल्कि अध्यापकों में भी असंतोष है । यह असंतोष उनमें भी है जैसे कि वाइस-चांसलर वर्सिस एडमिनिस्ट्रेशन, एडमिनिस्ट्रेटर वर्सिस टीचर्ज और टीचर्ज वर्सिस स्टुडेंट । सारा शिक्षा का जो क्षेत्र है इज इन ए मैस । यह बिल्कुल चौपट है । उसी तरह से जैसे रेल मंत्रालय । प्रधानमंत्री ने कहा कि रेल मंत्रालय चौपट है उसी तरह से उनको यह भी कह देना चाहिए कि शिक्षा मंत्रालय भी चौपट है । बहुत दुख होता है । हम लोग भी विद्यार्थी थे । लेकिन जो एक गलत दृष्टिकोण फैलाया जा रहा है सरकार की तरफ से भी, और हो सकता है विरोधियों की तरफ से भी, वह गलत दृष्टिकोण है कि छात्रों को राजनीति में भाग नहीं लेना चाहिए । मैं इस का पुरजोर विरोध करता हूं, मैं यह नहीं चाहता । यह इम्मैसकुलेट करने का तरीका है विद्यार्थियों और छात्रों को नपुंसक बनाने का तरीका है । छात्रों को राजनीति में . . .

श्री उपसभापति : झा जी इसकी इजाजत नहीं दी जा सकती ।

श्री शिव चन्द्र झा : लेकिन राजनीति हो तो कैसी हो । क्या जातीयता की राजनीति हो, क्या साम्प्रदायिकता की राजनीति हो . . . क्या फेवरेटिज्म के लिए चमचागिरी की राजनीति— नहीं समाज बनाने की राजनीति । हमें याद है, अहमद नगर जेल से जब पं० जवाहरलाल निकले थे मार्च-अप्रैल, 1945 में, एक आवाज उन्होंने दी कि 1942 में जो हुआ, वह रिहर्सल हुआ, ड्रामा आने वाले दिनों में होने वाला है, तैयार हो जाओ । पं० जवाहरलाल के एक शब्द पर सारा देश तैयार हो गया कि हम इस बार अंग्रेजी राज की ईंट-ईंट उखाड़ देंगे ।

पटना, जहां पर हम लोग थे, एकदम साफ वातावरण एक शब्द पर छा जाता था । जवाहरलाल जब पटना आते थे, हम लोग उनका स्वागत करने के लिए स्टेशन पर आते थे, वह भी जमाना था । यही अगस्त का महीना, 9 अगस्त 1942 में जो हुआ, छात्रों ने जो किया, उस पर हमें नाज है । आज जो छात्र असम में कर रहे हैं, या दूसरी

[श्री शिव चन्द्र झा]

जगह पर कर रहे हैं, उनके जोश पर हमें नाज है। लेकिन शायद दिशा ठीक नहीं रखी जाती है। यहीं गड़बड़ी है।

तो छात्रों को राजनीति में भाग नहीं लेना चाहिए, यह दृष्टिकोण चौपट हैं, गलत दृष्टिकोण है। भाग लेना चाहिए क्योंकि राजनीति हमारे समाज का एक अंग है और रहने वाला है।

अब सवाल है, टीचरों में असंतोष है। हाल ही में दिल्ली में टीचर्स का डिमांस्ट्रेशन हुआ था, उनकी पेंशन के बारे में और सैलरी और दूसरी सुविधाओं के बारे में। उसके ऊपर भी कोई नेशनल नीति नहीं बनाई गई है।

यहां टैक्स्ट बुक्स की बातें उठाई गई हैं। पहले तो माध्यम की बात--पढ़ाने में इस देश में अभी भी अंग्रेजी को ढो रहे हैं। आपकी राजभाषा हिंदी में पढ़ाने की व्यवस्था अभी भी नहीं हो रही है। यदि कहीं-कहीं है, तो हमारे सामने उदाहरण है कि टैक्स्ट-बुक्स नहीं हैं, लिखने वाले नहीं हैं। यू० जी० सी० का आज यूनिवर्सिटीज और कालेजेज के साथ कोई समन्वय नहीं होता...

श्री उपसभापति : वह प्रश्न नहीं है।

श्री शिव चन्द्र झा : तो बड़े अड्डे हैं। केन्द्रीय स्पांसर्ड यूनिवर्सिटी में--बनारस हिंदू यूनिवर्सिटी और अलीगढ़ यूनिवर्सिटी--बनारस यूनिवर्सिटी के बारे में इन्होंने कहा--वहां प्राक्टर जो है, एडमिनिस्ट्रेटर, वे लोग टक-टक देखते रहे जब अग्रवाल का घर लुटा, तब पुलिस वहां टक-टक देखती रही, व्यवस्था बिल्कुल ठप्प थी। जब वहां यह सब हो रहा था तो पुलिस और जो एडमिनिस्ट्रेटर हैं, वे बिलकुल शिथिल।

यह देखिये बनारस का "आज"--25 तारीख का है, प्रशासनिक शिथिलता के विरोध में....

श्री उपसभापति : वह तो हो गया।

श्री शिव चन्द्र झा : यह हो गया। फिर 26 में भी है--विश्वविद्यालय की हड़ताल। इन्होंने कहा है कि हड़ताल हट गई, यह बात है। अब अलीगढ़ में इरफान हबीब को सस्पैंड किया गया, इसलिए कि वह सैक्यूलर-माइंडेड, नेशनलिस्ट था, प्रोफेसर रहा है, उसकी रचनाएं मैंने पढ़ी हैं, वह इण्टरनेशनल रिप्यूट का प्रोफेसर है।

उपसभापति जी, यह पत्रिका मेरे पास है। उसमें के० एन० राज, जो आपकी दिल्ली यूनिवर्सिटी के वाइस-चांसलर भी रहे हैं, उनका एक खास आर्टिकल है "इरफान हबीब और बेसिक इशूज"। दिल्ली यूनिवर्सिटी के प्रोफेसर स्वामी के अनुसार इरफान हबीब के साथ जो हुआ है, वह बिलकुल अन्याय हुआ है। वाइस-चांसलर ने उसको वहां से निकाल करके बाहर कर दिया है क्योंकि वह सैक्यूलर माइंडेड था और वहां कम्यूनल एलिमैंटस हैं जो यही चाहते हैं। तो यह फैसला एक कम्यूनल हो जाता है। यह भी हम लोगों का अपना तजुर्बा है कि मौलाना आजाद के लिए हमें लड़ना पड़ा था, जिन्ना एलिमैंट से पटना कालेज में। मौलाना आजाद क्यों रहे गांधी जी के साथ, कौन सैक्यूलर है और कौन कम्यूनल है ? जिन्ना और जिन्ना एलिमैंट से हमें लड़ना पड़ा था। ऐसे कम्यूनल एलिमैंटस...

श्री उपसभापति : अब समाप्त कीजिए।

श्री शिव चन्द्र झा : अलीगढ़ यूनिवर्सिटी, बनारस यूनिवर्सिटी और दूसरी यूनिवर्सिटीज में भी हैं जो सारे वातावरण को बिगाड़ रहे हैं। सरकार इन सब बातों पर गौर नहीं कर रही है और खास करके अलीगढ़ और...

श्री उपसभापति : हो गई बात ।

श्री शिव चन्द्र झा : बनारस यूनिवर्सिटी में जो है, उसमें एक बड़ी बात है कि दोनों नाम जो हैं, बनारस हिंदू यूनिवर्सिटी और अलीगढ़ मुस्लिम यूनिवर्सिटी, यह दोनों आऊट-आफडेट नाम हो गये हैं। बनारस हिंदू यूनिवर्सिटी का नाम मदन मोहन मालवीय यूनिवर्सिटी कर दिया जाए, अलीगढ़ मुस्लिम यूनिवर्सिटी का नाम सैयद अहमद खान यूनिवर्सिटी कर दिया जाए जैसे जवाहरलाल यूनिवर्सिटी है, रोजवैल्ट यूनिवर्सिटी और लिंकन यूनिवर्सिटी अमरीका में है--"व्यक्ति के नाम पर हो सकती है।" उसमें कम्यूनलिज्म की बू आ जाती है। हमारा समाज जो विभक्त है इसको रोकना चाहिए । मैं एक और उदाहरण देता हूं, मुजफ्फरपुर बिहार का है। वहां एक कालेज है उपसभापति महोदय, जिसका पहले नाम था जी० बी० बी० कालेज, गिलदयाल ब्रह्म्ण कालेज । अब अनुग्रह बाबू के हाथ में बागडोर आई, उन्होंने देखा देश आजाद हो गया, इस तरह का नाम ठीक नहीं होता है, तो उन लोगों ने जो उसके संस्थापक थे लन्गट सिंह कालेज नाम रख दिया, बावजूद पुराने नाम के । एक नये दृष्टिकोण से नाम को बदलना होगा । बनारस हिन्दू यूनिवर्सिटी और अलीगढ़ मुस्लिम यूनिवर्सिटी के नाम में जो कम्यूनल टिन्ज है...

श्री उपसभापति : समाप्त करिए ।

श्री शिव चन्द्र झा : अब मेरा सवाल है...

श्री उपसभापति : सवाल हो गये ।

श्री शिव चन्द्र झा : नम्बर एक शिक्षा को लेकर, टैक्स्टबुक को लेकर पढ़ाने के माध्यम से कोई कर्फैक्ट शिक्षा की नेशनल नीति हो, राष्ट्रीय नीति हो । अभी तक आपकी नीति नहीं है ...

श्री उपसभापति : समाप्त करिए ।

श्री शिव चन्द्र झा : दूसरे, क्या इन दो विश्वविद्यालयों का नाम आप बदलेंगे...

श्री उपसभापति : क्यों आप दुहरा रहे हैं ? **(समय की घंटी)**

श्री शिव चन्द्र झा : तीसरा, इरफान हबीब को रीइंस्टेट किया जाए और अलीगढ़ युनिवर्सिटी की पूरी जांच हो । वह उसका वाइस चांसलर नहीं हो इसकी क्या वजह है (**समय की घंटी**)... काहे घंटी बजाते हैं । आप से ज्यादा समय का मुझे ख्याल है । सारा समय आप बरबाद करते हैं । आप सुनते नहीं हैं ।

श्री उपसभापति : समय इतना नहीं है सुनने का । आप दुहरा रहे हैं । समाप्त कीजिए । बार-बार उसी क्वेश्चन को दुहराते हैं । एक बार भाषण करते हैं फिर उसी बात को कहने लगते हैं ।

श्री शिव चन्द्र झा : चौथा और आखिरी सवाल है, पीपुल्स पार्टिसिपेशन की बात होती है हर जगह । स्टूडेंट्स को एडमिनिस्ट्रेशन में इनवाल्व कीजिए । उनका पार्टिसिपेशन होना चाहिए प्रशिक्षण प्रशासन की व्यवस्था को चलाने के लि. । ये चार सवाल हैं । मंत्री महोदय, एक-एक करके उनका जवाब दें ।

श्री उपसभापति : इस तरह से टाइम लेंगे तो कैसे कार्यवाही चलेगी ? आपने एक बार सवाल करने से पहले प्रस्तावना की और फिर सवाल किया और फिर दुहराया । इतना टाइम इसमें नहीं लिया जा सकता । 5 मिनट तक टाइम ले सकते हैं ।

SHRI HAREKRUSHNA MALLICK (Orissa): It is very strange that the Chair takes more time than the speakers. We are not criticising the Government or the Minister. We all want her to improve education. How can the Chair intervene like this?

SHRIMATI SHEILA KAUL: Sir, the hon. Member, Mr. Jha, has just now asked whether there is a national policy. As you know, Sir, after the Kothari Commission, a national policy was drawn up. Sir, the hon Member has also suggested that *the* names of the Banaras Hindu University and the Aligarh Muslim University should be changed. No such thing is under the consideration of the Government. About Prof. Irfan Habib's statement, I would like to say that Prof, Irfan Habib was suspended not because of his expression in a-newspaper but because of his unbecoming behaviour in a meeting. And. this is what I have to say on this. About the teachers' problems, Sir, we have received a memorandum from the Teachers' Association, and most of -the problems have to be dealt with by the UGC and we will keep an eye on what is happening. The Government had also accepted the .., (*Interruptions).*

MR. DEPUTY CHAIRMAN: Please continue.

SHRIMATI SHEILA KAUL: Sir, J should, be obliged if a chance is given to me to express myself because the hon. Member wants to know something and I have, to reply. Sir, .the Government have accepted the recommendations of the Gajendragadkar Committee • which recommended limited participation of students on the courts.

MR. DEPUTY CHAIRMAN: Mr. Reddy, will you ask something.

श्री बी० सत्यनारायण रेड्डी (आंध्र प्रदेश) : डिपुटी चेयरमैन साहब, आम बात है कि देश के हर कोने में, हर यूनिवर्सिटी में, हर एजूकेशनल इंस्टीट्यूशन में कुछ गड़बड़ है, या तो स्ट्राइक है टीचरों में, तुलबा में या फिर कम्युनल बेसिस पर कुछ गड़बड़ है । यह वाकया हर वक्त हम देखते आ रहे हैं । हर रोज यह पेपरों में आता है । देश में कम्युनिटी की बेसिस पर हिन्दू इंस्टीट्यूशन्स हैं, मुस्लिम इंस्टीट्यूशन्स हैं, हिन्दू कालेज हैं, सिख कालेज हैं, क्रिश्चियन कालेज हैं । खासकर हम देखते हैं कि अलीगढ़ मुस्लिम यूनिवर्सिटी, बनारस यूनिवर्सिटी में हमेशा साल में छ : महीने बन्द रहती हैं । क्रिश्चियन इंस्टीट्यूशन्स मे अनरेस्ट कम होता है । भारत सरकार इस स्थिति को रोकने के लिए क्या इन्तजाम कर रही है । जैसा मेरे साथी ने कहा, जो तालीमी इदारे ऐसे हैं जिन के नाम कम्युनिटी के नाम पर या कम्युनल कलर देने वाले हैं क्या सरकार उन के नाम बदलने की सोच रही है । इस के बारे में सरकार को कोई राय बनानी चाहिए । जैसा मेरे साथी झा जी ने कहा, अच्छा होता अलीगढ़ मुस्लिम यूनिवर्सिटी को सैयद अहमद यूनिवर्सिटी के नाम से पुकारते । उसी तरह से अच्छा होता अगर बनारस हिन्दू यूनिवर्सिटी को मदनमोहन मालवीय यूनिवर्सिटी के नाम से पुकारते । मेरे कहने का मतलब यह है कि देश के अन्दर ऐसा वातावरण पैदा करिए जिस से देश में एकता हो, देश में कम्युनल रूप या कम्युनल कलर देने का कोई मौका न हो । कभी-कभी विद्यार्थी या टीचर कहते हैं कि यह हमारे मजहब के खिलाफ पड़ता है । आज हम देखते हैं कि जो किताबें कालेजों, स्कूलों में पढ़ाई जाती हैं उन में भी कम्युनल कलर देने की कोशिश की जा रही है । मैं सरकार से चाहूंगा कि सारे कालेज, इंस्टीट्यूशन्स को किसी कम्युनिटी के नाम से खोलने की इजाजत न दी जाय, कोई ऐसी किताब न हो जिस से कम्युनल फीलिंग्स उस किताब के जरिए स्टूडेंट्स के मन में, तुलबा के मन में आयें । क्या सरकार के पास ऐसी योजना है कि देश के अन्दर रियल सेक्युलरिज्म लायें ताकि देश की जनता एक राह पर आ सके । बुनियादी तालीम को इस ढंग से देने की कोई योजना सरकार की है या नहीं ? जब तक सरकर की तरफ से कोई ठीक योजना नहीं बनेगी बाकी सब काम फल्योर ही रहेंगे । जैसा मंत्री महोदय ने कहा, बनारस हिन्दू यूनिवर्सिटी में कल हड़ताल खत्म हो गयी । हो सकता है कि तीन-चार महीने के बाद हड़ताल फिर से हो । इसी तरह अलीगढ़ मुस्लिम युनिवर्सिटी कई महीने के बाद खुल गयी, फिर

कुछ समय के बाद हड़ताल हो सकती है अभी प्रोफेसर हबीब के नाम पर हुआ, फिर और किसी के नाम पर हो सकता है । यह सही है कि प्रो० हबीब सेक्युलर माइन्डेड प्रोफेसर हैं । उन्होंने कोई ऐसी गलती नहीं की जिस के कारण उन्हें सस्पेंड किया गया। उन्होंने जो विचारधारा रखी वह यूनिवर्सिटी को ठीक ढंग पर लाने के लिए और देश को आगे बढ़ाने के लिए रखी। जो अनरेस्ट मुस्लिम यूनिवर्सिटी में हैं उस के कुछ वजूहात हैं। मंत्री महोदय ने कहा कि स्टूडेंटस तो नान- एकेडेमिक प्राबलम्स को ले कर भी हड़ताल करते हैं । प्राइसेज को लेकर जरूर करते हैं क्योंकि उन को किताबों का सवाल है । जब गेहूं, चावल और दूसरी चीजों के भाव बढ़ जाते हैं तो उन के ऊपर भी एफेक्ट होता है । उनको किताबें खरीदनी हैं, कालेज की फीस देनी है, उनको घर से यूनिवर्सिटी को आना पड़ता है, वह फेयर देना पड़ता है, टक्सी का किराया देना पड़ता है । तो इस सब का उन की लाइफ पर असर पड़ता है और वह एजीटेशन करेंगे इस के बारे में । इस के लिए तो सोल्यूशन ढूढ़ना पड़ेगा ताकि तुलबा हड़ताल में न जायें। उन के लिए जितनी भी सहूलियतें चाहिए किताबों के रूप में, तालीम को ठीक करने के रूप में, उन के लिए सरकार को सोचना चाहिए । तुलबा के जो मसले हैं, और उन मसलों को लेकर यूनिवर्सिटी में, कालेजों में या स्कूलों में जो हड़तालें हो रही हैं, उन मसलों को हल करने के लिए सरकार कौन सी तजवीज कर रही है ? इस के बारे में बताइये ।

श्रीमती शीला कौल : मान्यवर, यह जो अभी आनरेबिल मेम्बर ने जिक्र किया है कि क्या हमारे पास कोई योजना है कि जो कम्युनलिज्म और दूसरे इज्म हैं उन के बारे में जो वायस्ड किताबें हैं उन पर कोई रोक लगायी जाय तो उस के लिये हम सोच रहे हैं और मैं बताना चाहती हूं कि यूनिवर्सिटी लेबिल पर जो किताबें दी जाती हैं उन के बारे में ही नहीं बल्कि हम पूरे देश के लेबिल पर सोच रहे हैं कि इस काम को शुरू करें और सरकार ने इंस्ट्रक्शन्स दिये हैं कि जहां भी ऐसी किताबें हों उन में से ऐसे पैसेजेज को हटा दिया जाय। इस के लिये एक कमेटी भी बनायी गयी है कि जो देख रही है कि ऐसे ख्यालात जो हैं कि जिन से आपस में एक दूसरे के लिये एनामिसिटी हो उन को हटा दिया जाय और हिस्ट्री में या लैंग्वेज में भी जो ऐसी बातें हैं उनके लिये भी वह कार्यवाही करेगी । आपको यह जानकर खुशी होगी कि हम इस विषय पर ध्यान दे रहे हैं । और जो हमारे बच्चे हैं उनको जो महंगाई से तकलीफ हो रही है, वह ठीक है लेकिन मैं बताना चाहती हूं कि यह महंगाई खाली हमारे देश में ही नहीं है, लेकिन यह ठीक है कि महंगाई बढ़ने से हमारे लोगों की तकलीफ होती है, लेकिन आज यह एक दुनिया का फेनामिनन है । आप देखें कि आज दुनियां में कितनी महंगाई हो रही है और उस के मुकाबले आप को मालूम होगा कि हमारा देश बहुत अच्छा है, गरीब निवाज है, काफी अच्छा है । इस लिये इसको हम सब को मिल कर देखना चाहिए कि किस तरह से हमारी कीमतें बढ़ रही हैं उनको हम अरेस्ट करें । अगर हम इस का कुछ इंतजाम करेंगे तो हमारे बच्चों को इसका फायदा होगा । तो यह बात जरूर है कि हम को बढ़ते हुए दामों को रोकना और जो किताबों का जिक्र किया गया है एन सी इ आर टी जो स्कूलों के लिये काम करता है वह इस को देख रहा है और स्कूल में किताबें मिल रही हैं ।

श्री जगन्नाथराव जोशी (दिल्ली) : उपसभापति जी, आजादी के उपरांत यदि किसी विषय पर बड़ी गंभीरता से दुर्लक्ष्य किया गया है तो वह शिक्षा का विषय है और इस का सबूत यह है कि 33 साल होने के उपरांत भी किस माध्यम से शिक्षा दी जाय इस नतीजे पर भी अभी हम नहीं पहुंचे हैं और मंत्री महोदया ने जो वर्णन किया शिक्षा के क्षेत्र में असंतोष का, उस के कारण यदि एकेडेमिक नहीं हैं लेकिन बाहर जो अराजकता सारे वायुमंडल में है उससे वह बच नहीं सकते । और उस का

[श्री जगन्नाथराव जोशी]

परिणाम उन पर भी होता है। इस लिये मैं समझता हूं कि यह जिम्मेदारी हमारे ऊपर भी आती है। जितना हम खुद को अनुशासित रखने की कोशिश करेंगे इतनी मात्रा में उस का एक प्रतिबिम्ब अन्य सारे क्षेत्रों में होगा और शिक्षा के क्षेत्र में जरूर होगा। हमारे जैसे लोग यदि लड़ाई झगड़ा करते रहें, अनुशासनहीनता करते रहें तो हम कितना ही लोगों को अनुशासित करने का प्रयत्न करते रहें उससे अनुशासन आयेगा नहीं। इस लिये इस को कुछ जिम्मेदारी हमारी भी है। इस तरफ हम ध्यान दें। आप जानते हैं कि यह केन्द्रीय विश्वविद्यालयों का सवाल है जिन के बारे में सभी लोगों की जिम्मेदारी आ जाती है। काशी का विश्वविद्यालय है, अलीगढ़ का है और दिल्ली का भी है और यह तो बिलकुल नजदीक का है और हर जगह का वातावरण कई कारणों से अलग-अलग है। इसलिए एक ही मसला लेकर या कोई एक ही सुझाव के आधार पर यह हल नहीं होगा। जैसा अभी-अभी कहा गया बनारस हिन्दू यूनिवर्सिटी के अन्दर वहां के अध्यापकों ने हड़ताल की। वहां जो चोरियां हो गई जिनकी तरफ वह ध्यान दिलाना चाहते हैं, जिससे उनके मन में एक अविश्वास का वातावरण पैदा हो गया। कल भी मेरे सहयोगी श्री कलराज मिश्र ने यह ध्यान आकृष्ट करने के लिए स्पेशल मेंशन के रूप में बताया था कि कुछ अपराधी तत्वों को वहां पनाह मिलती है, कई जगह तो पकड़े भी गये हैं, लेकिन पुलिस वालों के होते हुए भी चोरियां होती हैं और कार्यवाही नहीं की जाती है तो स्वाभाविक है कि उनके मन में एक अविश्वास पैदा हो। तो आज आवश्यकता इस बात की है कि अध्यापकों को, उनको अपने अध्यापन का काम करना है, विद्यार्थियों को सुसंस्कृत बनाना है, समाज का काम करने के लिए सक्षम बनाना है, उनके मन में विश्वास की भावना पैदा करना है, यह आप कैसे कर सकते हैं? यह वहां के स्थानीय लोग जो हैं, उत्तर प्रदेश की सरकार के साथ बैठकर तय करना होगा, यह महत्वपूर्ण बात है।

जहां तक अलीगढ़ का सवाल है, यह बहुत पुराना सवाल है। जैसे बनारस का सवाल है वह अलग है, अलीगढ़ का अलग है तो वहां बार-बार झगड़ा होता है, उसके माइनारिटी करेक्टर को कायम कैसे रखा जाए, इसी बात को लेकर वहां झगड़ा खड़ा होता है। अगर हमको इन सवालों को हल करना है तो कुछ नीतियां तय करनी होंगी चाहे वह यूनिवर्सिटी यहां की हो, वहां की हो और किसी प्रदेश की हो। इस दृष्टि से मुझे लगता है कि प्रधान मंत्री जी का ऐजुकेशन मिनिस्टरों के सामने जो भाषण हुआ, वह बहुत महत्वपूर्ण है।

"We still do not teach enough about our freedom struggle, about what India has been, what it has gone through and how it has met its many challenges. Only that background can give us the courage and the determination to meet the future challenges."

आखिर वह यूनिवर्सिटी अलीगढ़ की है, दिल्ली की है, बनारस की है या पटना की है, यह सवाल नहीं है। सवाल यह है कि आखिर जो शिक्षा दी जाती है उस शिक्षा की आत्मा क्या होगी। इस दृष्टि से प्रधान मंत्री जी ने ध्यान आकृष्ट किया सारे ऐजुकेशन मिनिस्टर्स का। दूसरे, उन्होंने कहा है—

"Contemporary education has neglected moral and spiritual values which are common to all religious."

वहां सवाल रिलीजन का भी नहीं आता। उन्होंने कहा कि कामन, स्प्रीचुअल एंड मारल वेल्यूज की ओर हमने ध्यान नहीं दिया। इसलिए प्रधान मंत्री जी ने ठीक इस ओर ध्यान दिया है—

"I feel strongly that our education must aim at excellence. I am alarmed to see the shoddiness of some of our text-books in their ap-pearnces as well as the substance."

अभी हमारे गोपालस्वामी जी ने ध्यान दिलाया था कि कुछ इतिहास की किताबों में श्रेष्ठ पुरुषों के जीवन के बारे में ऐसी बातें लिखी जा रही हैं जिससे कुछ लोगों के मन में भ्रम पैदा हो या लोगों के मन में उनके प्रति अनादर पैदा हो। इसलिए मैं साफ-साफ जानना चाहता हूं क्योंकि उन्होंने कहा कि—

'I am very much concerned about this.'

उपसभापति महोदय, कुलपति के रवैये के विरुद्ध वाक-आउट होता है यानी विधुत परिषद् में कुलपति द्वारा बी०ए० आनर्स के इतिहास के पाठ्यक्रम को दी गई स्वीकृति पर आपत्ति की जा रही है और इसकी आपत्ति करते हुए विधुत परिषद् के सदस्यों ने वाक-आउट किया। जब मंत्री महोदया ने साफ कहा है कि, I am very much concerned'—तो मैं जानना चाहता हूं कि विद्यार्थियों को परीक्षाओं के बारे में, विद्यार्थियों को प्रभावित करने के लिए, उनको अन्य समस्याओं के बारे में जो भी आशंकायें होती हैं उनका निर्मूलन करना होता है। इस दृष्टि से दिल्ली बहुत महत्वपूर्ण है। हम जो चुनाव में अनियमितायें बरतने लगे हैं उसका सीधा नतीजा जहां जहां चुनाव होते हैं चाहे यूनिवर्सिटी के हों, बैंकों के हों, कोआपरेटिव सोसायटीज के हों, म्यूनिसिपैलिटी या कार्पोरेशन के हों, वहां ये आने लगे हैं क्योंकि हम गलत ढंग देकर उसका अनुसरण करते हैं। दिल्ली के बारे में हमारे सहयोगी ने ध्यान आकृष्ट किया था कि कुछ ऐसे गुण्डे तत्व हैं जिनको अभी तक पकड़ा नहीं गया। रजो का नाम दिया उन्होंने, एस० एच० ओ०, लोदी रोड पुलिस स्टेशन के खिलाफ कार्यवाही करने की बात थी। आखिर विश्वविद्यालय क्षेत्र में चुनाव के दौरान शान्ति कैसे बनी रहे, इस बात की आवश्यकता है। प्रधान मंत्री जी ने यह जो निचोड़ दिया है इसके बारे में ऐजुकेशन मिनिस्टरों की कांफ्रेंस में इस पर काबू करने के लिए कोई मोडेलिटी तय की है क्या, उसको मैं जानना चाहता हूं।

1 P.M.

श्रीमती शीला कौल : जगन्नाथ राव जी ने अभी जिक्र किया है कि हमारे यहां यूनिवर्सिटीज में शांति होनी चाहिए। मैं तो खुद समझती हूं कि यूनिवर्सिटीज का काम ऐसा है कि वहां के स्टूडेंट्स को पढ़ाएं। हर एक को मिल कर, चाहे वह वाइस चांसलर हो चाहे वह टीचर हो और चाहे वह स्टूडेंट हो उसको यह देखना है कि जो हमारे बच्चे वहां पढ़ने आते हैं उनका ज्यादा से ज्यादा वक्त पढ़ाई में ही लगे या फिर स्पोर्टस मे लगे। ऐसा करने से ही हमारे बीच मे शांति हो सकती है। मैं बिलकुल उनसे इस बात से सहमत हूं। उन्होंने बनारस यूनिवर्सिटी का भी जिक्र किया। उन्होंने पूछा कि वहां क्या कार्यवाही की जायेगी जिससे वहां शांति रहे। मैं बताना चाहती हूं कि जब तक मिलकर काम नहीं होगा तब तक पूरी शांति नहीं हो सकती तो इस वक्त मिलकर ही सब का किया गया है। एक आर्गेनाइज्ड इन्टरनल विजिलेंस टीम बनाई गई है। पुलिस भी वहां रात को दौरा करती है। पैट्रोलिंग करती है। वहां यूनिवर्सिटी में जो बत्तियां हैं उन बत्तियों को बढ़ाया गया है। यूनिवर्सिटी की जो चार दीवारी है और जहां-जहां टूटी-फूटी दीवारें थी उसको ठीक किया गया है। इस ख्याल से कि जो चोरी, डकैती होती हैं उसको रोका जाये। यह तो बनारस मे किया गया है। अब मीडियम आफ इंस्ट्रक्शन की बात है। गवर्नमेंट की, सरकार की नीति है कि रीजनल लैंगवेज का इस्तेमाल हो अण्डर ग्रेजुएट लेवल पर। लेकिन सैंट्रल यूनिवर्सिटीज का जहां तक कसर्न है वहां अंग्रेजी और हिन्दी मिडियम है। गवर्नमेंट इस मे भी सहमत है कि फ्रीडम। स्ट्रगल की हमारे यहां में पढ़ाई होनी चाहिए। उसमे इसका जिक्र होना चाहिए। मारेल वैल्यूज जो है उस बारे में भी मेरा खुद का ख्याल है कि एक बच्चे

[श्रीमती शीला कौल]

को यह बताना चाहिए कि क्या गलत है, क्या सही है, क्या झूट है और क्या सच है। हमें मारेल एजुकेशन बच्चों को देनी चाहिए और मेरे ख्याल से यह घर से चलती है। घर में अगर बच्चे पर ध्यान दिया जाये और बच्चे को बताया जाये कि क्या सही है और क्या गलत है तो आगे चलकर उसका रिफ्लेक्ट सोसायटी पर पड़ता है। अगर घर में माता-पिता बच्चों को बतायें तो अच्छा, साउंड फाउंडेशन होता है। मैं इस में यकीन करती हूं कि जो मारेल एजुकेशन है वह शुरू से होनी चाहिए और आखिर तक चलनी चाहिए। इसी मारेल एजुकेशन की वजह से हमारे भारत वर्ष का सर ऊंचा हुआ है। मुझे इस बात की खुशी है हम सब इससे सहमत हैं। हमारे स्कूलों में जहां कहीं इसकी किताब नहीं थीं, मैंने उन से कहा है कि सब जगह मारेल एजुकेशन की किताब होना बहुत जरूरी हैं। मैं समझती हूं इस में थोड़ा वक्त लगेगा। हमने मुख्तलिफ स्टेट्स को लिखा है। कहीं से जवाब आता है, कहीं से नहीं आता है। कहीं लोग इस पर ध्यान देते हैं और कहीं पर नहीं देते हैं कि इसका जवाब देना चाहिए। मैं उन स्टेटस का नाम नहीं लेना चाहती, आप जानते हैं। बहुत सारी ऐसी बातें हैं जो हम चाहते हैं लेकिन हर जगह नहीं कर सकते हैं इसी वजह से।

SHRI SANKAR PRASAD MITRA (West Bengal): Sir, many of the points which I wanted to raise have already been covered by the previous speakers. There is just one point to which I respectfully draw the attention of the hon. Minister. I think the Central Government should think of constituting a Syllabus Committee for uniformity of syllabus in all the Central universities.

Speaking for myself, I am in favour of encouragement to free thinking in the field of education. I do not mind if books' written by critics of Mahatma Gandhi are prescribed in the syllabus. Similarly books written by those who have appreciated Mahatma Gandhi, who have appreciated his contributions to our freedom struggle should also be prescribed. You are aware, Sir, that a book by Romain Ralland on Mahatma Gandhi is perhaps one of the best expositions of Gandhian philosophy by a foreign writer. You know, Sir, that Albert Einstein went to the extent of saying that generations to come it may be, will scare to believe that such a one as I ever in flesh and blood walked upon this earth. Therefore, these appreciative books should also be prescribed in the syllabus in order that the students may get the complete picture and come to their own conclusions as to what kind of philosophy they should pursue . in their own lives. For the information of the hon. Minister, in my own State, namely West Bengal, in the Political Science (Honours) course 75 per cent marks have been allotted to the study of the view points of Marx, Engels and Lenin and 25 per cent marks to other-political thinkers and it has been stated in some text-books that these other 'political thinkers were Utopians. Swami Vivekananda said: "Education is the manifestation of perfection already in man". He had advanced very powerful arguments in favour of manmaking, character-building education. In prescribing syllabus, the Central Government should take these views into consideration. I hope the hon. Minister would agree to the formation of a Central Sylla-' bus Committee for uniformity -of syllabus at least in all the Central universities. These are my submissions .

SHRIMATI SHEILA KAUL; The learned Member has expressed ' the view that a committee should • be formed for the syllabus, UGC. has

been established to maintain. the standard of university education. So far as review of syllabus is concerned, it is a continuous process which is effected through subject-wise, panels. However, the Government has asked the UGC to review books for history and languages from the national integration a'ngle.

I do feel one with what the learned Member has said about Gandhiji. I would not place Gandhiji with ordinary people and if Gandhiji's name is to be thrown up like this—same as the name of Swami Vivekananda— they are personalities in the Indian thought and in the Indian thought they occupy a high place and . their denigration in the books by people is a thing that. cannot be enjoyed by the community as such. So we know who have been with him, we know his exhortations and it is for us to see that the names of such personalities should be taken with respect. This is my personal feeling. For instance, if we were to write about somebody from "outside, the personality of a foreign country, and if we mention his name in a manner that would not be appreciated, in the same manner we do feel that names of personalities like Mahatma Gandhi should not be easily taken and spoken of lightly.

श्री नरसिंह नारायण पाण्डेय (उत्तर प्रदेश) : उपसभापति महोदय, शिक्षा के मंदिर में शांन्ति हो और अनुशासन हो और देश के बच्चे ठीक तरह से पढ़ें यह हमारे देश का हर नागरिक जो शांति में विश्वास करता है, जो शिक्षा के विकास मे विश्वास करता है , वह हमेशा इस को प्रोत्साहित करेगा । लेकिन श्रीमन, आज केन्द्रीय विद्यालयों में और विश्व-विद्यालयों में चाहे वे प्रदेश के विश्वविद्यालय हों या केन्द्रीय विश्वविद्यालय हों यहां पर जिस तरह की हालत पैदा हो गई है कुछ मुट्ठी भर बच्चे हैं जो सारे बाकी के 75—80% बच्चे हैं उन को पढ़ने नहीं देते, उन को ठीक तरीके से बढ़ने नहीं देते, विकसित नहीं होने देते । यह बडी दुर्भाग्यपूर्ण स्थिति है। चाहे बनारस हिन्दू विश्वविद्यालय की बात हो, चाहे अलीगढ़ मुस्लिम विश्वविद्यालय की बात हो या किसी अन्य यूनिवर्सिटी की बात हो जो स्टेट गवर्नमेंट चलाती है । सब यूनिवर्सिटीज आटोनोमस बाडीज हैं और उनके अपने सलेबस हैं । यू० जी० सी० की तरफ से उनको मान्यताएं मिलती हैं, अनुदान मिलता है लेकिन शिक्षा का स्तर जितना गिर रहा है उसको देखते हुए और जिस तरह की परिस्थितियां पैदा हुई हैं उन को देखते हुए श्रीमन, यह आशा नहीं होनी चाहिए कि केवल सरकार ही इसके ऊपर अपनी जिम्मेदारी निर्वाहन कर सकती है लेकिन इन सारी पार्टीज के के लोग जो नेशनल पार्टीज हैं, के राजनीतिक पुरुष हैं उन को ध्यान देना चाहिए कि हमारे देश में शिक्षा का स्तर गिरने न पावे, शिक्षा में जो विकार आ गया है , दूषित वाता-वरण पैदा हो गया है इस को ठीक करना हम सब लोगों की जिम्मेदारी है । श्रीमन, आप बनारस के रहने वाले हैं।। बनारस हिन्दू यूनिवर्सिटी के इतिहास को देखें तो पंडित मदन मोहन मालवीय जी ने एक बहुत बडे संकल्प को लेकर और किस तरीके से उस यूनिवर्सिटी का सर्जन किया । लेकिन श्रीमन, आज हमारे देश में राजनीतिक पार्टियां हैं, राजनीतिज्ञों के विचार हैं यह राजनीतिक विचार अगर यूनिवर्सिटी के कैम्पस मे ले जा कर बैठा देंगे तो उस यूनिवर्सिटी का वातावरण क्या होगा ? इस प्रजातंत्र के युग में जिसको हमें स्वीकार करना चाहिए और आज उन लोगों को भी इसे स्वीकार करना चाहिए जो शिक्षा को बहुत ऊंचे स्थान पर देखना चाहते है जो मोरल स्टैंडर्ड की बात करते हैं जो शिक्षा को चाहते हैं कि बहुत ऊंचा स्तर हो या हमारे देश का शिक्षासार बहुत ऊंचा

[श्री नरसिंह नारायण पाण्डेय]

जाये लेकिन श्रीमन, आज ऐसा नहीं हो पा रहा है। प्रजातंत्र के युग में हर पार्टी को अपने को मजबूत करना है और उसके लिये उसको कोई काडर चाहिए। चाहे उसे विद्यार्थियों का काडर मिल जाये, चाहे उसे किसान का काडर मिल जाये, चाहे मजदूरों का काडर मिल जाये क्या आज शिक्षा संस्थाओं के अन्दर इस तरह के काडर विकसित करके शिक्षा के स्तर को और शिक्षा के वातावरण को इन यूनिवर्सिटीज में हम पवित्र और पुनीत कर सकेंगे? श्रीमन, यह बनारस हिन्दू यूनिवर्सिटी का मामला है जो मैं आपके सामने पेश करना चाहता हूं। इसी तरह से अलीगढ़ मुस्लिम यूनिवर्सिटी में आज किस तरह की घटना हुई। श्रीमन, एक मीटिंग के अन्दर कुछ अशिष्ट बातें कही गईं और उसके ऊपर वहां के वाइस-चांसलर ने एक्शन लिया अनुशासन रखने के लिये। जो वहां के वाइस-चांसलर ने एक्शन लेने की बात कही उसके बाद सारा वातावरण दूषित हो गया। और इसी तरीके से आज यूनिवर्सिटी खुली है, लेकिन वहां का वातावरण क्या है? वहां पर पांच हजार पुलिस पड़ी हुई है जो यूनिवर्सिटी के वाइस-चांसलर द्वारा मांगी गई है। वहां पर सारे जितने भी विभाग हों, चाहे नान-टीचिंग चाहे टीचर्स एसोसिएशन हो, चाहे जूनियर डाक्टर्ज एसोसिएशन हो, सब ने प्रस्ताव पास करके कहा है कि इसकी जांच होनी चाहिए और जिस अध्यापक ने आज यूनिवर्सिटीज के एक्जीक्यूटिव कमेटी में कोई अपशब्द कहा या जो भी बात कही हो, वह जो है, वह दोषी नहीं है। आज आप देखें कि वातावरण क्या है सारा वातावरण राजनीतिक बन गया है, कोई तो उसका समर्थन कर रहा है और कोई उसका विरोध कर रहा है।

अब अलीगढ़ यूनिवर्सिटी कैसे शांत रहे जबकि वह दो विभागों में विभक्त हो गये हमारे माननीय सदस्य, कोई एक बात कह रहे हैं उस यूनिवर्सिटी के बारे में, एक प्रोफेसर की तारीफ और एक वाइस-चांसलर को गलत कह रहे हैं और कुछ लोग यह चाहते हैं कि सही तरीके से वहां वातावरण पैदा हो। तो आज जिस तरीके की राजनीति हमारे देश में चल रही है, चाहे वह अलीगढ़ मुस्लिम यूनिवर्सिटी की हो, चाहे वह बनारस हिन्दू यूनिवर्सिटी की हो, या कोई भी विश्वविद्यालय की हो, यह शांति की तरफ चल नहीं सकती, जब तक कि इस के अन्दर जाने की कोशिश हम न करें।

हम गोरखपुर से आते हैं। हम गोरखपुर यूनिवर्सिटी की हालत को जानते हैं। 75 फी सदी आज जितनी भी डकैती होती हैं, कतल होते हैं और जितने असलाह पाये जाते हैं, यह सब यूनिवर्सिटी के होस्टल में पाये जाते हैं, या दूसरी जो यूनिवर्सिटीज हैं, उनके होस्टल में पाये जाते हैं। आखिर उसको कौन रोकेगा, कौन उसके पीछे जायेगा, कौन अपनी जान को गंवायेगा, यह बड़ा भारी सवाल है। इसलिये यह सारे देश की आस्था का सवाल है कि हमारा भविष्य और हमारा भारत कैसा बनने जा रहा है, इस का सवाल है और इस पर मैं माननीय मंत्री जी से दो-तीन सवाल करना चाहता हूं। कुछ तो सरकार को भी देखना चाहिए।

श्री उपसभापति : आप सवाल करें।

श्री नरसिंह नारायण पाण्डेय : बनारस हिन्दू यूनिवर्सिटी में ---क्या यह बात सही है कि आपने वाइस चांसलर का एप्वाइंटमेंट किया? उस वाइस-चांसलर का नाम मैं नहीं लेना चाहता हूं। वह व्यक्ति कभी अवध यूनिवर्सिटी में भी वाइस-चांसलर था।

श्री उपसभापति : अब आप आगे चलिये ।

श्री नरसिंह नारायण पाण्डेय : उनके खिलाफ तमाम शिकायतें हैं । वे कभी भी हिन्दुस्तान में नहीं रहते थे, अमरीका में रहा करते हैं ।

श्री उपसभापति : उनको छोडिये ना, आगे की बात कहिये ।

श्री नरसिंह नारायण पाण्डेय : मैं यह जानना चाहता हूं—श्रीमन् आप धैर्य रखें तो मैं कह पाऊंगा, नहीं धैर्य रखेंगे, तो मैं बैठ जाऊंगा ।

तो, श्रीमन, मैं जानना चाहता हूं कि आखिर सरकार भी क्या ऐसे लोगों को ऐसे पवित्र स्थानों पर रखने से पहले कोई जांच पड़ताल कर लेती है और केन्द्रीय सरकार क्या इस तरफ देखती है? अब विद्यार्थियों में जो स्थिति पैदा हो गई है कि कुछ विद्यार्थी तो पढ़ना चाहते हैं और कुछ विद्यार्थी वहां पर . . .

श्री उपसभापति : वह तो हो गया।

श्री नरसिंह नारायण पाण्डेय : वहां पर एसी परिस्थिति पैदा कर रहे हैं । क्या उस पर कोई कमेटी, या कमीशन मनन करने के लिये या उनके ऊपर सख्ती करने के लिये सरकार कोई कार्यवाही कर रही है जिससे कि ऐसे तत्वों से यूनिवर्सिटी को मुक्त किया जा सके और सही तरीके से ऐसा वातावरण पैदा किया जा सके जिससे अनुशासन भी हो और शिक्षा मंदिरों जिनको पवित्र माना गया है, उसकी पवित्रता भी नष्ट न होने पाये ।

श्री उपसभापति : माननीय मंत्री जी, इनके दो सवाल हैं । बता दीजिये ।

श्रीमती शीला कौल : पांडेय जी ने बहुत सुन्दर अपने ख्यालात रखे हैं । मैं उनकी आभारी हूं और यह सही है कि आज जो यूनिवर्सिटीज हैं, जैसे मैंने पहले कहा था कि पालिटिक्स करने के लिये सब दुनिया पड़ी है, यूनिवर्सिटी कैम्पस में न हो, तो बहुत सुन्दर हो और अलीगढ़ मुस्लिम यूनिवर्सिटी का यह है कि वहां जो एंटी-सोशल एलिमेन्टस हैं, हमको यह देखना है और मैं समझती हूं कि पुलिस को जो वाइस-चांसलर ने—क्योंकि यह तो स्टेट की बात है, उसको बुलाया है, इसके लिये कि वहां पर पढ़ाई चालू हो गई है और बच्चे पढ़ने लगे हैं, तो मैं समझती हूं कि हल्के-हल्के यह सब हट जायेंगे और एक नार्मल्सी आ जानी चाहिए, ऐसा हम चाहते हैं।

श्री उपसभापति : श्री धाबे, आप संक्षेप में कहिये, सब बातें आ गई हैं।

SHRI SHRIDHAR WASUDEO DHABE (Maharashtra); Mr. Deputy Chairman, Sir, the main question which is causing student unrest and agitation among teachers is the politicalisation of the students' and teachers' movements. Recently a national conference of teachers was held by one party. Teachers and students are divided among political parties as in a democratic system. Unless the teachers' movement . and the students' movement are divorced from politics, you cannot avoid this agitation in Central universities or other universities." The election expenses are so heavy that it is said that Rs. 1 lakh is spent for the Delhi University students' elections. You see the large number of posters everywhere, even in buses. Therefore, may I know from the Minister the policy of the Government, whether it will be to de-politicalise the teachers' and students' activities and create conditions so that election expenses are reduced to the minimum and political parties do not interfere In the elections?

[Shri Shridhar Wasudeo Dhabe] My second question relates to the Banaras Hindu University regarding a theft in a teacher's house. A report has appeared in "Aaj", published from Varanasi, dated the 25th August, 1981, in which two allegations are made. Firstly, it is alleged that the Chief Proctor is protecting the unsocial elements in the university, and secondly, that his office is indifferent to teachers' complaints, and that they are not heard. A serious complaint has also been made by one teacher from the Political Department, Dr. Nalini Pant, that on the 18th August there was a' theft at her house in the university premises and her transistor is lying in the police station and it has not been returned to her. This was made on the 24th August. Secondly, she has said that in the Hyderabad colony where they stay, there is no telephone, apart from lack of lighting arrangements. Therefore, there is much insecurity in the university campus. May I know from the Minister whether any culprits have been traced who had committed thefts and whether the properties which were reported to be lying in the police station have been returned to the persons concerned? And secondly, what were the demands of the teachers, and as they have withdrawn the strike, which of them have been accepted by the university?

SHRIMATI SHEILA KAUL: The hon. Member is keen to know what we should do about the students. I think the utmost duty of the students is to study. It is the duty of the parents to see that they study. It is the duty of the society to isee that they study. That should be the first criterion. And if anything comes in the way, we should see that it does not come in the way • because the puroose of a student is to go and study and make his life. And if there are any complaints of an individual character, it is the duty of the Vice-Chancellor to see to the eomnlaints of the individuals who are residing there. And he is capable of doing it. As I said before, steps have been taken to see that the people living in the Banaras Hindu University campus have a sense of security.

SHRI SHRIDHAR WASUDEO DHABE: I asked about de-politicali-sation of the students' movement.

SHRIMATI SHEILA KAUL: I have replied.

MR. DEPUTY CHAIRMAN; Mr. Kalyanasundaram.

SHRI M. KALYANASUNDARAM (Tamil Nadu): Sir., what is happening! in the university is only a reflection of what is happening in our country. There is no use of blaming the teachers or the students who are staying there. We should examine this in the context of the socio-economic problems that are facing the nation. The students are agitated over their own grievances. They have got legitimate grievances. The teachers have their own grievances. They are agitating all over the country, from the elementary school to the university teachers. Why should such a thing happen after 34 years of freedom? For this question, who is to answer? Expecting for 2-1/2 years when the Janata Party had the opportunity to rule this country, the Congress, right from 1947, has been continuously in power. The Britishers had their own aim in this education. They wanted to produce some workers. In fact, there were people who were opposed to education.

MR. DEPUTY CHAIRMAN: Please don't go into such deep discussion. Put some questions.

SHRI M. KALYANASUNDARAM: It is because the controversy had come up: I do not want to enter into any controversy. I want to explain that politics and economics and other subjects afe taught in the universities. When you teach politics, it must be taught as a science. Politics is not just for elections ar.d for getting into power somehow or the other for misruling the country. Politics is the

science of social and economic changes that will have to be taught into this country and brought into this country. So, it is necessary to prescribe proper textbooks. Some textbooks have been prescribed. One of the textbooks about which the controversy has arisen is by Rajni Palm Dutt. I do not want to enter into any controversy with my friend, Mr. Gopalsamy. I only want to clear his misunderstanding about such a great anti-imperialist like Rajni Palm Dutt. I am sorry that our Education Minister did not reply to that properly. She also spoke as if it is an insult to the Father of the Nation. It is not true. Rajni Palm Dutt is one of the Indians who fought the lions in their den and you cannot get a better book about the Indian Freedom Movement. Anybody who wants to read about the Freedom Movement of our country, the anti-imperialist movement in the world and the anti-fascist movement in the world, has to read this book. Such is the merit of that gTeat author. He is not just an author. He is a brilliant exponent of the liberation struggle of the colonial period. He has not made any criticism about Gandhiji. He has said about the philosophy of non-violence. What is wrong if our younger generation reads it? It is not degrading.

MR. DEPUTY -CHAIRMAN: You may not agree with that view. That is all right.

SHRI M. KALYANASUNDARAM: I want to correct the record.

MR. DEPUTY CHAIRMAN; You have done it.

SHRI M. KALYANASUNDARAM: When we celebrate the birthday of Bhagat Singh, there will be speeches to the effect that Bhagat Singh was hanged. There were people in our country who did not support the demand for commutation of death sentence. If this thing is told, is it a criticism? Just like that, Rajni Palm Dutt has said about the non-violence movement. It contains a lot of good material about the freedom movement and about Gandhiji himself. I want to clear the misunderstanding. I want to correct the record. Proper textbooks must be there. There are textbooks spreading only communal poison. Such textbooks must be re- • moved.

SHRIMATI SHEILA KAUL: He has spoken about the textbooks that should be prescribed. As I mentioned earlier, the Government has asked the U.G.C. to review the history books.

SHRI P. RAMAMURTI (Tamil Nadu): I agree with my friend, the Independent Member from West Bengal who has come into the House just this session. Students must be exposed to all kinds of ideologies. After all we are not living in a vacuum. They must be exposed to different kinds of ideologies. The only thing I want to correct is a mis-concept. Mr. Kalyanasundaram has spoken about Rajni Palm Dutt. ' would like to bring to the notice of many Members who may not know much about him that he was a great friend of Pandit Jawaharlal Nehru and his inspirer.

Nehru was inspired by his work in the India League. He fought against imperialism. It was Rajini Palm Dutt who made Pandit Jawaharlal Nehru take up to national movement as early as 1926. Be that alone, as far as his book is concerned, you will find in it an appreciation of Mahatma Gandhi's contribution to our national movement together with an assessment of his class ideology. What is wrong in that? There may be some other ideology. I have absolutely no objection in exposing students to all sorts of ideologies. Their own experience will tell them which is the correct ideology and which is not. I am not bothered about it.

With regard to West Bengal Government, I am not sure of the statement that he has made. I will check

[Shri P. Ramamurti]

up and if the record is not correct, 1 will take the opportunity to correct it. It was the United Front Government headed by the Marxist Party in 1968 that for the first time prescribed Ra-bindranath Tagore's book as a text book. For twenty years, from 1948 to 1968, the Congress Governments did not think that Rabindrahath Tagore's book was worth being prescribed as text book. Even now the United Front Government has prescribed it. Only they wanted to change it for a different class. I forget the name of the book. Yes, it is called Shahaj Path. The West Bengal Government is printing in lakhs not only Tagore's works, but al^o those of Bankim Chandra Chatterjee, Vidya Sagar and Sarat Chandra Chatterjee and giving them to students free of cost. That is the position. Therefore, it is not only Marx, Engels and Lenin, but also people who have contributed to Bengali literature and culture are being honoured by the West Bengal Gov-ernment. This is what I would like to point out to you.

One more point. As I said, after all the student community is not living in a vacuum. The present unrest among the student, community is a reflection of the tremendous frustration that the youth faces in this country. Despite 33 years of independence, there is vast unemployment. Immediately after the students leave the portah of th° colleges, they face unemployment. This unrest in the campuses cannot he put an end to unless the unrest outside is put an end to. Unless we are ablo to take proper measures. nothing in this country is going to take place.

As far BW Ali«arh i? concerned, it is a *very*- sad state of affairs that we are- facing there. People like Irian Habib with brosd^r and modern views are being hounded out _________

MR. DEPUTY CHAIRMAN: Habib snd Rehman—they have "been suspended.

SHRI P. RAMAMURTI: But I know 4he present Vice-Chancellor js a good Vice-Chancellor. He is a person with balanced judgement. But unfortunately in the present atmosphere there he is not able to carry on. He is also under pressure. Unless the U.P. administration gives him all out support, he may not be able to put an end to this quarrel that is there. In this connection, Sir, I would like to make an appeal to the Banaras Hindu University. I am also an alumnus of the Banaras Hindu University; I studied there. But, Sir, today, what is the position? Some of the Aligarh Muslim University boys eame here and had a discussion with me on their problems. When I put it to them and said, "What you are doing, what you are agitating for, is all wrong" and all that, they put a counter-question to me. They told me: "You say all these things. We are the only Muslim University in this counry in this Muslim University, out of the 12.000 or 13,000 students or so, 7,000 students are Muslim stu-dents and 5,000 or so are Hindu students. Now, how many Muslims are there in the Banaras Hindu University?" This is the question -which they put to me. They asked me, "Is there a single student in the Banaras Hindu University who is a Muslim and is there a single teacher in the Banaras Hindu University who is a Muslim?". I was not abl* to answer that auestion. Therefore. Sir. I vrould awwal tn the Gove'Trrient to see to it that this communal virus does not spread and, in order to put an end to this communal virus, the Banaras Hindu University also admits Muslim students in sufficient numbers and also admits Muslim teachers in sufficient numbers so that this communal virus does not spread, everywhere.

SHRI JAGANNATHRAO JOSHI: Ts there arty ban?

SHRI P. RAMAMURTI; There is no question of any ban. But this is the reality. I know it.

THE MINISTER OF STATE IN THE MINISTRY OF HOME AFFAIRS (SHRI YOGENDRA MAKWANA): Yes, you are right, Mr. Ramamurti.

SHRI P. RAMAMURTI.- I am one of the alumni of the Banaras Hindu University and I know the reality.

SHRIMATI SHEILA KAUL; Sir, the honourable Member has expressed some very good views and I do appreciate them. As far as Rajni Palm Dutt's book on Indian History ia concerned, the matter is for the experts to judge and his view that students should study the books which give a balanced view and not the views relating to a particular ideology, we appreciate and that is, I think, what we all want. We want that the pupils should be exposed, as he has suggested, to several views and not to the views relating to one particular ideology and if this is done, it will be a very healthy thing. I am sorry that he has said that Mr. Irfan Habib has been hounded out. He has not been hounded out "Hounded" is a very severe word. He had to go bedause of certain misbehaviour.

MR. DEPUTY CHAIRMAN: That you have already said. Now, Message from the Lok Sabha.

MESSAGE FROM THE LOK SABHA

The salary, Allowances and Pension of Members of Parliament (Amendment) Bill, 1981

SECRETARY-GENERAL: Sir, I have to report to the House the following message from the Lok Sabha, signed by the Secretary of the Lok Sabha: —

> "In accordance with the provisions of Rule 120 of the Rules of Procedure and Conduct of Business in Lok Sabha, I am directed to inform you that the Lok Sabha, at

> its sitting held on the 27th August 1981, agreed without any amend ment to the Salary, Allowances and Pension of Members of Parliament (Amendment) Bill, 1981, which was passed by Rajya Sabha at its sitting held on the 25th February 1981."

REFERENCE TO THE REPORTED ISSUANCE OF A CIRCULAR BY THE TIRUMALA-TIRUPATT DEVA-STHANAM ASKING ITS EMPLOYEES TO WEAR CASTE MARKS. DURING OFFICE HOURS

MR. DEPUTY CHAIRMAN: Now, we shall take up Special Mentions. Yes, Mr. Ramakrishnan.

SHRI R. RAMAKRISHNAN (Tamil Nadu): Sir, I would like to invite the attention of the House and also of the honourable Prime Minister to a very important news item which has appeared in all the national dailies, "The Indian Express" and "The Mail" and all other papers.

Sir, the Tirumala-Tirupati Devas-thanam, which is running the temple of Lord Balaji, of whom I am also a devotee, or Lord Venkateswara as He is called in the South, has issued a circular to the effect that all the employees of the Tirumala-Tirupati Devasthanam and its officers should wear caste marks, whatever they may be, and the authorities are prepared to provide *'Namam'* material, *Kukkumam,* sandal paste, *tilakam,* and all such things. I am also a very devout Hindu and on many occasions. Sir. I also wear the caste marks. But these days, when communal tensions are there in the country, which have to be removed, this sort of an official direction under the wonderful Government of M. Anjiah, is something strange. One would like to ask what sort of a caste mark he is wearing. Is this the way to remove communal tensions or castes in the country? Sunpose a Muslim is asked to wear a 'Namam'. Does he become a Hindu?