EVIDENCE TENDERED BEFORE THE JOINT COMMITTEE OF THE HOUSES ON THE PREVENTION OF WATER POLLUTION BILL, 1969

SHRI KRISHAN KANT (Haryana) Sir, I beg to lay on the Table a copy of the evidence tendered before the Joint Committee of the Houses on the Bill to provide for the prevention of water pollution and the maintaining or restoring of wholesomeness of water, for the establishment, with a view to carrying out the purposes aforesaid, of Prevention of Water Pollution Boards, for conferring on such Boards functions relating thereto and for matters connected therewith

---

MOTION RE EXTENSION OF TIME FOR THE PRESENTATION OF THE REPORT OF THE JOINT COMMITTEE OF THE HOUSES ON THE ADOPTION OF CHILDREN BILL, 1972.

SHRI S D MISRA (Uttar Pradesh) Sir, I beg to move the following motion —

"That the time appointed for the presentation of the Report of the Joint Committee of the Houses on the Adoption of Children Bill, 1972, be extended up to the first day of the Eighty third Session (Budget Session) of the Rajya Sabha "

The question was put and the motion was adopted

REFERENCE TO CIA BADGE BEING ALLEGEDLY WORN BY A MEMBER OF PARLIAMENT

SHRI BHUPESH GUPTA (West Bengal) Sir, I have to bring to your notice a matter of importance

MR DEPUTY CHAIRMAN Have you taken permission from the Chairman?

SHRI BHUPESH GUPTA Just now it has come to my knowledge It is very serious A gentleman in this building is going round with a badge "I am a CIA agent" It is a very important thing Kindly hear It is a matter of importance I bring this to your notice to find it out If he is serious then he has announced his case In that case he should be taken into custody If it is treated as a light joke then, Sir, it is derogatory to Parliament House

The CIA is against our country A Member—and he happens to be the Chairman of the Swatantra Party—is wearing that badge and is going about I should like to know where we stand.

MR DEPUTY CHAIRMAN. I have not come across any such badge The House stands adjourned till 2 00 P M

The House then adjourned for lunch at six minutes past one of the clock.

The House reassembled after lunch at two of the clock, MR DEPUTY CHAIRMAN in the Chair

MOTION RE TWELFTH REPORT OF THE COMMISSIONER FOR LINGUISTIC MINORITIES

THE DEPUTY MINISTER IN THE MINISTRY OF HOME AFFAIRS (SHRI F H MOHSIN) Mr Deputy Chairman, I beg to move

"That the Twelfth Report of the Commissioner for Linguistic Minorities for the period from 1st July, 1969 to 30th June, 1970, laid on the Table of the Rajya Sabha on 13th April, 1972, be taken into consideration "

श्री गनेशी लाल चौधरी (उत्तर प्रदेश) पौइन्ट आफ आर्डर । सर आप अंग्रेजी और हिन्दी का एजेंडा देखे । हिन्दी के एजेन्डा मे लिखा हुआ है । "1 जुलाई, 1969 से 30 जून, 1970 तक की अवधि के लिये भाषाई अल्पसंख्यकों के आयुक्त के बीसवे प्रतिवेदन पर, जो 13 अप्रैल, 1972 को राज्य सभा के पटल पर रखा गया था, विचार किया जाये ।" श्रीमन्, अंग्रेजी के एजेन्डा मे 12वां है और हिन्दी के एजेंडा मे 20वां प्रतिवेदन है । तो जरा इसका क्लेरिफिकेशन कर दिया जाय ।

श्री उपसभापति : वह प्रिंटिंग एरर है, 12वीं रिपोर्ट है ।

SHRI F H MOHSIN The Indian society is a multi lingual society The framers of our Constitution rightly felt the need for incorporating in our Constitution a comprehensive scheme for giving necessary protection to the liguistic minorities so that they may develop a sense of security and are in a position to conserve and develop their own script and language Articles 29, 30 347, 350 and 350A of the Constitution have a direct bearing on the safeguards for the linguistic minorities The last article was introduced in the Constitution to give further safeguards to the linguistic minorities in the matter of instruction in the

[Shri F. H. Mohsin]

mother tongue at the primary stage of education to children belonging to linguistic minority groups in the light of the recommendations made by the States Reorganisation Commission. From time to time decisions have been taken at the national level and specially in the meetings of the Chief Ministers and the Central Ministers held in August 1961 to evolve specific schemes for safeguarding the interest of linguistic minorities in the matter of educational and administrative facilities. As a result of these decisions a scheme of safeguards has emerged and it is the duty of every State Government and the Union Territory Administration to make administrative arrangements for implementing the scheme.

In accordance with article 350B of the Constitution, the office of the Commissioner for Linguistic Minorities was set up in 1957. The main functions of the Commissioner are to investigate in accordance with the provisions of article 350B(2) all matters relating to safeguards provided for linguistic minorities and to report to President upon these matters at such intervals as the President may direct. The Commissioner prepares annual reports regarding implementation of Constitutional safeguards as also safeguards agreed to at the national level for the linguistic minorities. The Commissioner also receives complaints from the linguistic minorities and takes up the matter with the concerned State Governments for remedial action. However, the Commissioner is not an executive agency and the main responsibility for implementing the agreed safeguards is that of State Governments. The reports of the Commissioner are welcome inasmuch as they give an accurate and impartial account of the position of facilities that have been assured to be provided to the linguistic minorities. As the deficiencies in this regard are highlighted in the report Statewise, these have been of great help to the State Governments and enable them to devise ways and means to solve the problems of linguistic minorities to their satisfaction.

Up till now 12 reports have been laid on the Table of both the Houses of Parliament. The first seven reports were discussed in Parliament, either in both the Houses or in Lok Sabha or in Rajya Sabha and 8th to 10th Reports could not be discussed in Parliament. The Eleventh Report was discussed in the Lok Sabha and Rajya Sabha on the 17th and 18th November 1971 and 24th November 1971 respectively. The Twelfth Report was laid on the Table of this House on the 13th of April, 1972 and it is with a view to discussing this report that I move this motion.

The question was proposed.

श्री बनारसी दास (उत्तर प्रदेश) उपाध्यक्ष महोदय, भारत की एकता वास्तव मे भारत की विभिन्नता के सम्बन्ध मे है । हमारा देश बहुत बडा है और इसमे बहुत सी प्रदेशीय भाषाये है और हमारी सस्कृति भी जभी पनप सकती है जब कि सभी भाषाओ का पूर्ण रूप से विकास हो। प्रदेशो के साथ भावनाओ का बडा भारी सबध होता है । यद्यपि हमारे सविधान मे अल्पसख्यकीय भाषाओ के विकास के लिये, प्राइमरी और सेकेंडरी स्कूल्स मे इन भाषाओ के द्वारा, उनके माध्यम मे शिक्षा की व्यवस्था का निदेशन किया गया है, लेकिन यह हम सब लोगो के लिये बडे दु:ख का विषय है कि अभी तक भाषायी दगे होते है जो कि भारतवर्ष को कलकित करते है। अभी आसाम मे बगाली और असमियो के बीच झगडा हुआ, उडिया और बिहारी भाषा को ले कर झगडे होते है, दक्षिण मे अलग भाषायी दगे होते है, उत्तर प्रदेश मे भी अल्पसख्यको मे उर्दू भाषा के लिये बडा क्षोभ पाया जाता है ।

यद्यपि कास्टीट्यूशन के आर्टिकल 29 के अन्तर्गत यह साफ-साफ लिखा है :

> "Any section of the citizens residing in the territory of India or any part thereof having a distinct language, script or culture of its own shall have the right to conserve the same."

तो यह कास्टीट्यूशन के अन्दर आर्टिकल 29 मे सस्कृति के सरक्षण के लिये, उसके सवर्धन के लिये और उसकी रक्षा करने के लिये विधान किया गया है और आर्टिकल 30 के अन्दर भी कहा है :

> "All minorities, whether based on religion or language, shall have the right to establish and administer educational institutions of their choice."

परन्तु सविधान के अन्तर्गत कितना ही संरक्षण क्यो न हो यदि उसके लिये शासकों मे भावना

नही है तो वह संरक्षण बिलकुल बेकार हो जाता है। इस सम्बन्ध मे मै यह भी निवेदन करना चाहता हूं कि आठवें शेडयूल्ड के अन्दर जो भाषायें दी गई है, उनमे ऐसा लगता है कि बहुमत की भाषा एक पाश्चात्य भाषा, अंग्रेजी भाषा है और बाकी हिन्दी और उर्दू और सभी भाषा माइनारिटी भाषा है। तो न केवल आठवे शेडयूल्ड मे दी हुई उन भाषाओं के संरक्षण की आवश्यकता है, बल्कि हिन्दी जिसको कि राजभाषा घोषित किया गया है, वह भी एक अल्पसंख्यक भाषा हमारे देश की है और उसकी भी रक्षा करने की आवश्यकता है।

सन् 1946 ई० मे जब यहां शिक्षा मंत्रियों का सम्मेलन हुआ, महात्मा गांधी ने उसका उद्घाटन किया तब दक्षिण के एक मंत्री ने कहा कि बापू आप हमारी सुविधा के लिये कुछ शब्द अंग्रेजी में बोलिये, गाधी जी ने कहा कि यदि आप हिन्दी नही जानते तो आप क्यों मत्री बने। जब अफ्रीका के अन्दर गांधी जी थे तब श्री गोखले सन् 1903 ई० में वहां गये, वह हिन्दी नही जानते थे तो गांधी जी ने उनसे इस बात का अनुरोध किया कि वह मराठी के अन्दर बोलें और वह स्वयं हिन्दुस्तानी के अन्दर उसका ट्रांस्लेशन करेंगे। गांधी जी सन् 1916 ई० में हिन्दू विश्वविद्यालय के वाराणासी के उदघाटन के समय वह हिन्दी में ही बोले, लेकिन आज ऐसा मालूम पड़ता है कि हिन्दी भी एक अल्पसंख्यक भाषा हो गई है। मै समझ सकता हूं कि जिन प्रदेशों मे हिन्दी भाषा नही समझते वहां के लोग अपनी भाषा मे बोल सकते है, लेकिन ऐसा मालूम पड़ता है कि हमारे जो शासक लोग है उन पर पूरी तरह से सास्कृतिक गुलामी की छाप पड़ी हुई है। महात्मा गांधी ने कहा कि अंग्रेजी को वर्तमान स्थान से हटाना पड़ेगा यदि भारत की सांस्कृतिक एकता को, भारत की आजादी को कायम रखना है। लेकिन इससे ज्यादा लज्जा की बात और नही हो सकती कि पच्चीस साल के बाद भी आज अंग्रेजी भाषा का साम्राज्य है। चाहे और प्रकार का, राजनैतिक प्रकार का पाश्चात्य साम्राज्य समाप्त हो गया है, लकिन अभी भी यह भाषाइ-गुलामी हमारे देश के अन्दर कायम है।

तो मै चाहता हू कि यह जो कमिश्नर है, उनके सुपुर्द यह काम भी किया जाय कि यह राजभाषा जो स्वयं एक रिफ्यूजी बना दी गई है, जिसे अनाथालय में भेज दिया गया है, जिसे अल्पसंख्यक बना दिया है, उसके सरक्षण के लिये, उसकी रक्षा के लिये उपाय करे और खास तौर से जो मिनिस्टर्स है उनकी ब्रेन-वाशिग के लिये कुछ करें। शासक लोगों के लिये ऐसा मालूम पड़ता है कि अंग्रेजी बोलना उनकी सभ्यता और उनकी संस्कृति का एक बड़ा भारी पैमाना है और उसमें लज्जा नही महसूस होती है, जहां कहीं बाहर भी जाते है तो उसमें लज्जा नही महसूस होती। गांधी जी की यह सब से बड़ी खूबी थी कि उन्होने हमे एक भाषा दी, उनकी एक भाषा थी, एक व्यक्तित्व हमको दिया, जिससे कि हमारी राष्ट्रीयता की एक प्रतिभा संसार के सामने आ सकी, तो उन्हे क्या वजह है कि पच्चीस साल के बाद भी आज वह भावात्मक एकता नही है। जब कि हमारे देश में यातायात की सुविधाए नही थी तब आदि गुरू शकराचार्य ने एक सस्कृत भाषा के जरिये मे तमाम देश को एक संस्कृति के सूत्र के अन्दर बांध दिया था। लेकिन आज जब कि स्थान और काल का अन्तर हवाई जहाज के द्वारा मिटा दिया गया है और आज जब कि चन्द्रलोक पर भी लोग पहुच रहे है तब आज के युग के अन्दर भी ये भाषाई झगडे हों और हमारे देश के अन्दर एक प्रकार की नीति न हो इसमे ज्यादा लज्जा की कोई बात नही हो सकती।

यह रिपोर्ट हमारे सामने है, लेकिन यह कोई एक दल का प्रश्न नही। सवाल एक दृष्टिकोण का है, सवाल एक हृदय-परिवर्तन का है। केवल एक मानसिक दृष्टि से इस प्रश्न पर बहस करने की आवश्यकता नही है, हृदय-परिवर्तन की भी आवश्यकता है और सबसे बडी आवश्यकता यह है कि भारत की संस्कृति, भारत की सभ्यता और भारत की जो राष्ट्रीयता है, उसके प्रति पहली

[श्री बनारसी दास]

निष्ठा हमारे हृदय के अंदर हो, उनकी एक सास्कृतिक निष्ठा हो। सेनाओ के जरिये किसी देश को मुक्त किया जा सकता है और गुलाम बनाया जा सकता है, लेकिन किसी देश की सास्कृतिक आज़ादी को लोगो के हृदय-परिवर्तन द्वारा ही फिर से हासिल किया जा सकता हे। मै यह चाहूगा कि कम से कम यहा पर तो अनुवाद की सुविधा है, मिनिस्टर को आप आदेश दे कि वे राष्ट्र भाषा क अंदर बोल करे, अगर वह राष्ट्र भाषा के अंदर नही बोल सकते है, तो क्षेत्रीय भाषाओ के अंदर बोला करे। कम से कम सविधान का तो वे यहा पर अपमान न करे। राष्ट्रपिता को 2 अक्तबर को श्रद्धाजलि दे और फिर इस तरह राष्ट्रपिता को रोजाना क्रसिफाई करे, रोजाना उनका उपहास करना उचित नही मालूम पडता है। राष्ट्र का जो नेता होता हे वह राष्ट्र की मूर्ति होती है।

श्रीमन्, जो अल्पसख्यक भाषायी लोग ह—जैसे उत्तर प्रदेश की बात कहता हू—हमारे यहा उर्दू अल्पसख्यक की भाषा है, तो उर्दू के लिये प्रतिवेदन के 335 पैराग्राफ के अंदर यह कहा गया है कि·

"There are State Government Orders that at the secondary stage arrangements should be made for providing instruction through the medium of minority languages where one-third of the pupils make a request for it The Rules framed for imparting instruction at the secondary stage in Uttar Pradesh do not appear to provide scope for instruction through any minority language"

तो श्रीमन्, ये इन्सट्रक्शन होते हुए, माइनारिटी लैंगुएजेज के जरिये से सेकेन्ड्री स्टेज पर वहा शिक्षण की कोई व्यवस्था नही है और जैसा प्रारंभिक रिपोर्ट के अंदर कहा गया है शिक्षा मे प्राइमरी स्टेज पर, कम से कम किसी स्कूल के अंदर 40 लडके हो और किसी कक्षा के अंदर 10 लडके अगर मिनिमम हो तो वहा पर माइनारिटीज भाषा के माध्यम मे शिक्षा की व्यवस्था की जानी चाहिये और सेकेन्ड्री स्टेज पर भी अपनी मातृभाषा के माध्यम से शिक्षा की व्यवस्था होनी चाहिये। लेकिन वहा व्यवस्था नही है, जैसा कि पैराग्राफ 337 मे कहा गया है :

'The Uttar Pradesh Government have not agreed to maintain registers for linguistic minority pupils at the secondary stage of education"

अगर एडवास्ड रजिस्टर्स उत्तर प्रदेश के स्कूल्स के अदर नही बनेगे तो वहा पर शिक्षको और साथ ही विद्यार्थियो के लिये व्यवस्था कैसे हो सकती है। जैसा कि आयुक्त ने अपनी रिपोर्ट के अंदर कहा है कि जब तक कि एडवान्स रजिस्टर्स नही होगे, तब तक इस साल का पता लगाना भी बड़ा कठिन है कि हायर सेकेन्डरी स्टेज पर विद्यार्थियो के लिये, माइनारिटी भाषी के माध्यम से किस प्रकार से व्याख्या की जा रही है। जैसा रिपोर्ट मे कहा हे कि एक केन्द्रीय हैडक्वार्टर मे इस बात की व्यवस्था है कि माइनारिटी भाषा मे यदि कोई प्रतिवेदन हो तो वहा पर एक विभाग है, जिसके द्वारा उसका उत्तर उसी लिपि के अंदर भेजा जा सकता है। यह सुविधा जिला केन्द्रो के ऊपर भी होनी चाहिये। उत्तर प्रदेश मे यह एक स्वागत का विषय है कि वहा पर नोटिफिकेशन और कानून वगैरह को उत्तर प्रदेश के गजट मे उर्दू मे भी छापने की व्यवस्था की गई है। आज हमारी 58 करोड़ की आबादी है, अगर हम चाहते है कि यहा के लोग स्वेच्छा से कानून को अमल मे लाये और अपने ऊपर अनुशासन लाए, सयम से काम ले तो इस बात की अत्यत आवश्यकता है कि हमारे केन्द्र और प्रदेशो के कानूनो की जानकारी उन्ही भाषाओ के माध्यम से हो जिनको वहा के लोग जानते है। इसलिए चाहे केन्द्रीय कानून हो या प्रान्तीय कानून हो, हमारे सविधान मे जितनी भाषाए दी गई है, क्षेत्रिय भाषाए दी गई है, जो हमारी राष्ट्रीय भाषाए है, कोई वजह नही कि जितने भी कानून बनते है उनका उन भाषाओ मे अनुवाद न हो। जैसे हम यहा पर एजेन्डा देखते है वह हिन्दी मे भी होता है और अग्रेजी मे

भी होता है, लेकिन कानून का जहा तक सवाल है, तो हम देखते है कि जहा 30 लाख, 50 लाख या एक करोड के मुल्क है उनके यहा उनकी क्षेत्रीय भाषाओ मे कानून छापे जाते है, तब हमारी सभी भाषाओ मे क्यो नही छप सकता। जब केनैडा क अन्दर कई भाषाओ मे कानून बनाया जा सकता है, सोवियट रूस मे कई भाषाओ के अन्दर कानून बनाया जा सकता है, तो क्या वजह है कि हमारे देश के अन्दर जहा कई तरह की भाषाए है, वहा की जनता के लिए इडियन पीनल कोड, सिविल प्रोसिजियर कोड और क्रिमनल प्रोसिजियर कोड का तथा जितने कानून यहा पर बनते है, उनका सभी भाषाओ मे प्रकाशन आवश्यक क्यो नही मालूम पडता है ?

जिस वक्त 1971 मे चुनाव किया गया था, उस वक्त इस बात की आवश्यकता पर बल दिया था, लेकिन जो वादे उस समय किये गये थे वे आज तक पूरे नही किये गये। उस चुनाव के सम्बन्ध मे बडा दावा किया जाता है कि काग्रेस पार्टी को मासिव मैन्डेट प्राप्त हुआ है और हमारे प्रधान मत्री जी ने लखनऊ मे हजरत महल पार्क मे जाकर कहा था कि उर्दू यहा की दूसरी भाषा होगा। यही चीज श्रीमती इन्दिरा गाधी के गजट कौमी आवाज मे भी निकली कि ऊर्दू यहा की दूसरी भाषा होगी। जब चुनाव हो गये तो फिर जनता के नाम रेडियो पर प्रधान मत्री जी का भाषण प्रसारित किया गया कि "मुझे याद नही पडता कि कोई ऐसा आश्वासन मैंने दिया है, लेकिन ऊर्दू की तरक्की होनी चाहिये"। तो आज आवश्यकता इस बात की है कि माइनारिटीज की भाषाओ के साथ केवल चुनाव जीतने के लिए उपहास न किया जाय। अगर इस तरह की बात की जाती है तो फिर वह भारतीय एकता तथा भारतीय सास्क्रतिक एकता के साथ एक प्रकार स उपहास करना होगा। मै समझता हू कि देश मे भावात्मक एकता प्राप्त करने के लिए, देश को एक सूत्र मे बाधने के लिए सकीर्णता से नही बल्कि उदारता और सहिष्णुता के साथ काम करना चाहिये तथा जो हमारी क्षेत्रीय भाषाए है, अल्पसख्यको की भाषाए है, उनकी भावना का समादर करना सब से बडा आवश्यक कार्य है। यदि हमारे अन्दर समादर नही होगा सकीर्ण दृष्टिकोण होगा, तो इतने बडे देश को एक सूत्र मे बाधना बडा कठिन होगा। जब हम चुनाव के वक्त वोटर लिस्ट को सभी भाषाओ मे छाप सकते है, तो क्या कारण है कि उत्तर प्रदेश के अन्दर सभी जिलो मे केवल रामपुर और सहारनपुर मे क्यो करयानी 54 जिलो मे वोटर लिस्ट को जनता की भाषा मे क्यो नही छापते। जब वहा पर पार्टी वाले ऊर्दू मे वोटर लिस्ट को छापते है और बाटते है तो सब जगह इस तरह की व्यवस्था क्यो नही की जाती है ? जब बनारस और इलाहाबाद मे बगला के अन्दर वोटर लिस्ट छाप कर बाटी जाती है, तो उत्तर प्रदेश मे जो अल्पसख्यक दूसरी जातिया है, मराठी है, गुजराती है, सिन्धी है और बगाली है, उनकी वोटर लिस्ट उनकी भाषा मे क्यो नही छापी जाती है ? जब ऊर्दू भाषा मे वोटर लिस्ट सभी जिलो मे राजनेतिक दलो द्वारा छापी और बाटी जा सकती है तो सरकार द्वारा उर्दू मे लिस्ट क्यो नही छापी और बाटी जाती है ?

इसी तरह मे प्रोसीडिग की बात है, जो स्वेच्छा से जिस भाषा मे चाहता है, उसको उस भाषा मे क्यो नही मिलती है। इसी प्रकार से प्रतिवेदन और शिकायत जो जिला स्तर पर दी जाती हे वह भी लोगो को अपनी भाषा के अन्दर देने का अधिकार होना चाहिये। ज्यादा से ज्यादा आप वहा पर अनुवाद का एक विभाग खोल सकते है। लोकतत्र मे जनता के हृदय पर विश्वास प्राप्त करने के लिए इस तरह की सब कार्यवाही करनी चाहिये, क्योकि आज हमारा देश कोई पुलिस स्टेट नही है, अगर हम जनता का विश्वास प्राप्त करना चाहते है, तो हम को उन्हें छोटी सी छोटी सुविधा भी देनी होगी। इसी प्रकार से आज जिस तरह से आसाम के अन्दर दगे हुए है, जिसकी वजह से वहा पर कुछ दिन पहिले दगो मे बहुत लोगो की जान चली गई। वहा पर जनता

[श्री बनारसी दास]

की यह माग थी कि यूनीवर्सिटी के अन्दर पढाई का माध्यम आसामी और बगाली हो । मै यह पूछना चाहता हू कि इस प्रकार के प्रश्न क्यों पैदा होते है ? हम पहले से ही दूरदर्शिता से काम क्यो नही लेते और स्वय ही इस चीज के समाधान करने का प्रयास बहुत जोरो से पहिले क्यो नही करते? जब समस्या विस्फोटक हो जाती है और वह भयकर रूप मे हमारे सामने आती है, तो फिर हम उस पर थोडा सा पानी छिडकने की कोशिश करते है । तो मै यह कहना चाहता हू कि इस तरह की बातो से समस्या का हल नही हो सकता है । इसलिए मै आपके द्वारा चाहूगा कि जैसा आयुक्त ने कहा है कि इस चीज का इम्पलीमेटेशन तो स्टेट के द्वारा होगा, इसमे कठिनाई क्या है? आज स्टेटो मे मुगल साम्राज्य की तरह सूबेदार बैठे हुए है । वहा पर हुए जो चीफ मनिस्टर है वे दिल्ली के जरिये मुकर्रर किये गये है । मिर्जा साहिब या प्राइम मिनिस्टर को क्या दिक्कत है कि या एक मुगलिया फरमान निकाल दे माइनारिटीज की भाषा को भी उचित स्थान दिया जाये, अगर यह स्टेट का विषय है ठीक है सविधान के अन्दर तो स्टेट मौजूद है, लेकिन वास्तव मे तो यह इडियन यूनियन है, जहा पर चीफ मिनिस्टर दिल्ली से फोन द्वारा नियुक्त किया जाता है । गुजरात मे सूबेदार ओझा हो गए, मध्य प्रदेश मे सूबेदार है, वे भी केन्द्र से बने वहा पर सेठी मुख्य मत्री भी हो गये है दिल्ली से नियुक्त सूबेदार और मुख्य मत्री परिपायवाची शब्द बन गए है । उडीसा के अन्दर श्रीमती नन्दिनी सतपथी हो गई । आज यह क्या उपहास बना रखा है, वे वहा पर मुख्य मत्री बनी हुई है और यहा की सदस्यता भी बनाए हुए है । हम कहते है कि इससे ज्यादा लज्जा की बात शासक दल के लिए और कोई नही हो सकती है । जिस रोज वे वहा पर चीफ मिनिस्टर बनी थी उसी दिन इस सदन की सदस्यता से इस्तीफा दे देना चाहिये था । (*Interruptions*) मै टी० एन० सिह जी के बारे मे जानता हूं, जब वे उत्तर प्रदेश के मुख्य मत्री थे, तो वहा पर मिली-जुली सरकार थी, लेकिन यहा पर शासक दल की सरकार है और आपको आज एक आदर्श रखना चाहिये था । क्या रूलिग पार्टी को वहा की जनता पर विश्वास नही है कि वह उन्हे नही चुनेगी ? जिस दिन नन्दिनी सतपथी वहा पर मुख्य मत्री बनी थी उसी दिन उन्हे यहा से त्यागपत्र दे देना चाहिये था और चुनाव लड कर एक स्वस्थ परम्परा कायम करनी थी ।

SHRI S S MARISWAMY (Tamil Nadu) In case she fails, what will happen?

SHRI BANARSI DAS My dear friend, there are so many here She can be provided some berth somewhere She can be provided a berth there in some orphanage.

डा० आर० के० चक्रवर्ती (पश्चिमी बगाल) : प्रोबेशनरी पीरियड 6 मन्थ्स का होना है, यह प्रोबेशनरी पीरियड है ।

श्री बनारसी दास सविधान मे यह प्रावीजन दी हुई है, लेकिन यह उसकी स्पिरिट नही है । मै आपको याद दिलाना चाहता हू कि जब टी० एन० सिह मुख्य मत्री थे और आप आपत्ति करते थे तो आप आदर्श उपस्थित करने का प्रयास कीजिए । जो पार्टिया कमजोर है, जो पार्टिया अल्पसख्यक है, उनके लिए कुछ अपवाद हो सकता है । लेकिन अगर शासन इस प्रकार का व्यवहार करता है तो उसके लिए न कोई प्रिसिडेन्ट हो सकता है और न किसी प्रकार का औचित्य हो सकता है ।

तो, श्रीमन्, मै आपके द्वारा निवेदन करना चाहता हू जैसे बिहार के अन्दर उर्दू का स्थान नही है, छोटा नागपुर मे उडिया का कोई स्थान नही है, बगाली का कोई स्थान नही है, आज जो भाषाई साम्राज्य है, जगह-जगह यह जो असहिष्णुता की भावना फैलती चली जाती है, पजाब और हरियाणा के अन्दर कोई फर्क नही है, थोडा बहुत लिपि का अन्तर है, रोजाना पजाब और हरियाणा के अन्दर विवाद खडा हो जाता है । पजाब के अन्दर इत्तीफाक से हिन्दी-भाषी कुछ उधर चले गए तो हिन्दी

उनके लिए विदेशी भाषा बन गई और इत्तिफाक से दिल्ली के आस-पास पजाबी रह गए तो उनके लिए गुरुमुखी विदेशी भाषा हो गई । यह प्रतिवेदन आपका सही है । सही माने मे इसकी भावना के अनुरूप काम किया जाय और सदन इसमे जो भावनाए व्यक्त की गई है उन पर औपचारिक रूप से नही, हृदय से काम किया जाय, क्योकि यह दलगत राजनीति का विषय नही है, यह भारत की सास्कृतिक एकता का प्रश्न है । इसके लिए हृदय परिवर्तन किया जाय । सबसे पहले, जैसा कि हमारी प्रधान मत्री जी कहा करती थी, स्वदेशी की भावना शासक दल के लोगो के दिलो मे अपनाई जाय, उनका स्वदेशीकरण किया जाय और स्वदेशीकरण के साथ उनकी भाषा का भी स्वदेशीकरण किया जाय । यह बात न हो कि जबान उनकी हो लेकिन शब्द कही और के हो । सबसे पहला सवाल है राष्ट्र भाषा के स्वदेशीकरण का तभी जो अन्य भाषाए है, अल्पसख्यक भाषाए है, उनका विकास भी होगा । साथ-साथ केन्द्रीय स्तर पर, राजनीतिक स्तर पर आदेश दिए जाय कि जो सरक्षण सविधान के द्वारा प्रदत्त किए गए है, उनके अनुसार काम किया जाय ।

मै एक बात और कहना चाहूगा । एक तरफ आप यह प्रतिवेदन पेश कर रहे है और दूसरी तरफ इस सदन मे अलीगढ़ विश्वविद्यालय बिल पेश किया गया था । क्या यह आर्टिकल 30 का उल्लघन नही है ? जब मुसलमानो को, अल्पसख्यको को अपनी सस्था कायम करने का, उसकी व्यवस्था करने का अधिकार है तो मुसलमानो की इच्छा के बिना यह क्यो किया गया ? आप आज कामन सिविलकोड नही बना सकते, क्योकि बहुत सी माइनारिटीज नही चाहती । जब क्रिप्स मिशन आया था, उस वक्त इस बात का आश्वासन दिया गया था कि समस्त देश की पार्लियमेट मे कोई ऐसा विधेयक नही आएगा जिसमे पहले अल्पसंख्यका की सहमति नही ली जायगी । माना कि विभाजन हो गया, लेकिन उसके बाद भी हमने टूनैशन थ्योरी नही मानी । हमने भारत मे एक रूपता के सिद्धान्त को माना। तो मै आपसे पूछना चाहता हू कि क्या अलीगढ़ विश्वविद्यालय विधेयक आर्टिकल 29 और 30 के ऊपर बलात्कार नही करता । उनके सरक्षण का बड़ा भारी दावा प्रधान मत्री जी और यह दल करता है, क्या उन्होने उस पर सदन के मुसलमान सदस्यो की राय ली ? उत्तर प्रदेश के मुसलमान सदस्यो ने जो गवर्नमेन्ट मे भी बैठे है, क्या प्रधान मत्री को मेमोरेडम नही दिया था अलीगढ विश्वविद्यालय के सम्बन्ध मे हमारे सविधान के अन्दर दिये हुए सरक्षणो का आदर किया जायेगा कि उसका स्वरूप क्या होगा, उसकी करेक्टरस्टिक्स क्या होगी, इसका फैसला मुसलमान ही करेगे तो किस तरह से आपका बनाया हुआ आयुक्त माइनारिटीज की कल्चर, माइनारिटीज की सस्कृति और उनकी भाषाओ का सरक्षण करेगा, जब आयुक्त नियुकत करने वाले आप इन कदमो से सरक्षणो को समाप्त करके अल्पसख्यको के अधिकारो पर कुठाराघात कर रहे है । तो यह चेतावनी का विषय है, यह मै आपसे निवेदन करना चाहता हू ।

इस रुदन करने से कोई लाभ नही अहमदाबाद मे हाल के चुनाव मे माइनारिटीज ने हमारा साथ नही दिया । माइनारिटीज कैसे आपका साथ देगी ? काठ की हाडी एक बार चढ़ सकती है । आप जो 22 प्रतिशत मत ले कर यहा बैठे है वह केवल मुसलमानो और हरिजनो के भरोसे ही आप यहा बैठे है, लेकिन अल्पसख्यको के प्रति यदि आप मे इतनी कृतज्ञता भी नही है, जिनके बल पर आप यहा सत्तारूढ है, कि आप उनके अधिकारो की रक्षा भी नही कर सकते तो आपका यह दिवालियापन ही है । हार्दिक और बौद्धिक । उसके साथ हमारी और सदन की हमदर्दी ही हो सकती है । तो मै अर्ज करूगा कि सविधान के द्वारा जो सरक्षण उन को दिये गये है उनको उनकी भावना और राय के अनुसार पूरी तरह से अमल मे लाने का प्रयास कीजिए और केवल इस बहाने कि यह विषय तो प्रदेश का है इस जिम्मेदारी को टाल देना, यह आपके लिए कोई औचित्य नही हो सकता, न आप के लिए कोई बहाना हो सकता

[श्री बनारसी दास]

है। जबकि ऊपर से ले कर नीचे तक आपका कंट्रोल है, जहा आपके दल की सरकार नही भी होती है, वहा आपके पास संविधान द्वारा प्रदत्त बहुत बड़ी शक्ति है और अगर नही भी है वही आपकी सरकार डिफेक्शन के बल पर सरकार गिरा सकती है। डिफेक्शन को रोकने का बिल भी ला रहे है, लेकिन इसके बावजूद आप रोज डिफेक्शन कराते है और इसलिए अगर जरूरत हो तो गवर्नमेंट को डिफेक्शन के दवारा बदल भी सकते है और अपने सूबेदार कायम कर सकते थे, जैसे श्रीमती नन्दिनी शतपथी को आपने उड़ीसा मे बैठा दिया है, तो यह कोई बहाना नही है कि क्योंकि वहा प्रदेशीय सरकार है, इसलिये हम केवल उनके गुड सेस से अपील कर सकते है और मै समझता हूं कि कोई वजह नही है कि आप क्यों न इन सरक्षणो को पूरी तरीके से अमल मे लाये।

MR. DEPUTY CHAIRMAN: MR N R. CHOUDHURY.

SHRI N. R. CHOUDHURY (Assam): Mr Deputy Chairman, Sir, today we are discussing the Twelfth Report of the Linguistic Minorities Commission. At the moment, linguistic minorities in Assam have become a prey to linguistic chauvinists of the State. So, Sir, I, being the sole representative of the linguistic minorities of the State, shall confine my discussion only to the happenings in Assam.

Sir, Assam as a Chief Commissioner's province was carved out in 1874, with three Bengali speaking districts which were integral parts of Suba of Bengal, and five Assamese speaking districts and some hill districts, with unrelated, tribal language of their own.

Sir, if we just study the census figures of Assam right from 1911, we will find that some miracle has happened there in every census, particularly within the period between 1931 and 1951. In the 1931 census, the Assamese speaking people in Assam comprised only 28.15 per cent of the total population of Assam. The Assamese-speakers were in minority in all the districts, except Kamrup and Shibsagar districts. At present, in the State of Assam, Kachar is the only Bengali speaking district, according to census figures.

Now, I will draw your attention to census figures of Goalpara district In Goalpara district in 1911, the percentage of Bengali speaking population was 52.7, and that of Assamese-speaking population was 19.1 per cent. In 1931 Bengali-speaking population was 54 per cent and Assamese-speaking population was 18.31 per cent. In 1951 the picture miraculously changed. In 1951 the figures stand at 17.4 per cent. for Bengali-speaking population and 62 per cent for Assamese-speaking population. The then Census Commissioner remarks this to be a biological miracle.

SHRI GOLAP BARBORA (Assam): Who was that gentleman?

SHRI N. R. CHOUDHURY. I do not know, it is there in the Census Report of 1951.

SHRI GOLAP BARBORA: Is it Asoke Mitra?

SHRI N R CHOUDHURY. In 1931, according to the census figure, the percentage of Assamese speaking population in the whole State of Assam was 31.4 per cent and in 1951 it increased to 56.7 per cent, and all other linguistic groups in Assam declined Now, Sir, the Census Commissioner has made an observation on it. In 1951 there was a condition that the census was related to ownership of land and there was a fear among the linguistic minorities of the State that if they did not record themselves as Assamese speakers then they might be deprived of their ownership on land. So some people enrolled themselves as Assamese speakers. But in 1971 the trend reversed because of the fact that with the advent of Bengla Desh there was no fear of being deported and also by that time pucca *pattas* had already been issued to many So they were free from those fears and the trend reversed The present figure we know non officially; officially, you will be surprised to learn that till today the linguistic breakup of census for 1971 has not been published, and it will not be published now.

SHRI F. H. MOHSIN. It will be published, don't worry.

SHRI N. R CHOUDHURY: So, the position, as we know non officially, is that non-Assamese speaking people comprise 58 per cent of the total population of present Assam and 42 per cent of Assamese-speaking people.

SHRI MAHAVIR TYAGI (Uttar Pradesh): Is it your personal estimate or there is some record?

SHRI N R CHOUDHURY: It is non official I said. . . (*Interruptions*) . .

It is not impossible; it is possible. Not that it is convenient. In 1931 it was 31.4 per cent. If the number can rise to 56 per cent

in 1951 then it can fall also. Also the same process may follow, Sir.

DR. R. K. CHAKRABARTI: Why has not been the official report published?

SHRI N. R. CHOUDHURY: The States Reorganisation Commission says that any State having more than 70 per cent of a particular linguistic group can be unilingual. So Assam is not a case for being unilingual. Even then, the Official Language Act of Assam has been passed and that has been more or less accepted by all—though the Official Language Act of 1960 caused some new States to be created, like Meghalaya, Mizoram, Nagaland and so on and so forth.

Sir, these things happen now. You know, since 1948 it has become a fashion in Assam to go this way or that—today Bengalis, tomorrow Biharis, the next day Marwaris or the Muslims. Some sort of chauvinistic movement is going on there. You know every time in college hostels, be it university, or engineering college or medical college, this type of atrocities go on on the linguistic minority students residing there. This time it has crossed all limits, that is our assessment. As before there is a possibility of reversal of the process that took place in the 1951 census. The linguistic chauvinists of Assam want to settle this language question once for all and with that end in view an organised move has been made in Assam to oust the linguistic minorities from that State. You know the way the riots took place there, today in Nowgong, tomorrow in Tezpur, the next day in Dibrugarh and the following day in Sibsagar and so on. There was a planned effort; everywhere communications were cut off, the linguistic minorities were attacked and then section 144 was clamped. In village after village in the presence of the police they were completely ousted.

SHRI MAHAVIR TYAGI: Let us understand this clearly. 'Ousted', what does it mean? Have they left their villages?

SHRI N. R. CHOUDHURY: I will give you concrete cases.

DR. R. K. CHAKRABARTI: There are so many refugees all over there. In the railway stations in North Bengal, refugees are lying there on the platform.

SHRI NAGESHWAR PRASAD SHAHI (Uttar Pradesh): Government goes to the help of the Bangla Desh refugees but it cannot do anything for these Assam refugees. Ask your Prime Minister what she is doing about these people.

रिफ्यूजीज स्टेशन पर भूखे मर रहे हैं — यह सरकारी पार्टी के सदस्य कह रहे है।

SHRI N. K. CHOUDHURY: I will give the specific case of the Pandu College. The Pandu College filed a writ petition in the Supreme Court; that was their fault. On September 14/15 midnight just on the eve of the "Demand Day" declared by the A.A.S.U. representing students of the majority linguistic group three minority students of the Pandu College, Ganesh Chakravarty, Anil Bardhan and Shibu Biswas were brought to the police station in the small hours of the morning and they were beaten up like anything.

SHRI K. P. SUBRAMANIA MENON (Kerala): I thought there was your Congress Government there.

DR. R. K. CHAKRABARTI: He is discussing the plight of the linguistic minorities in that State.

SHRI N. R. CHOUDHURY: No protection is being given to minority residents there. You know the most disquieting thing is the utilisation of the All India Radio station at Gauhati to blare out sinister propaganda against the linguistic minorities For days the A.I.R. Regional News Bulletin sought to propagate the cause of the chauvinist elements. The daily commentary "Ajir Prasanga" broadcast every evening at 7 15 P.M. from Gauhati served as the propaganda piece of the jingoists. The "Ajir Prasanga" items of October and November can be examined to verify this point.

SHRI GOLAP BARBORA: Did the Silchar Station of All India Radio refused to broadcast the Assam Chief Minister's statement?

SHRI N. R. CHOUDHURY: That I do not know; I am not in charge of the Administration.

SHRI GOLAP BARBORA: You should know that; he is the Chief Minister of the State.

SHRI N. R. CHOUDHURY: Now, Sir, I like to draw your special attention to what happened in the Assam Medical College, Dibrugarh. When the riot broke out in Dibrugarh, the Assamese students, aided by some staff of the Medical College at the connivance of the Principal, attacked the students and the teaching staff of the Medical College. They went to the Principal and sought his help for protection. But he refused. Then they appealed to him saying "You please arrange for police protection for us. We want to leave the hostel for a safer place. But again he refused". So they

[Shri N R Choudhury]
fled helter skelter, and when they fled like that many of them were killed Among them, one post graduate student Dr Manish Das was brutally killed there The most surprising fact is that the Academic Council of Gauhati University condoled the deaths of Assamese speaking students namely, Anil Bora, Mugormil Hoque and some others but they did not condole the death of even Dr Manish Das, who was a post graduate student and also a member of the staff of the Dibrugarh Medical College Everyone condoled the deaths of four or five persons who were killed mysteriously I use the word mysteriously' because who has killed them and how they were killed is yet to be found out All the same, their death have been mourned but so many people belonging to the minority linguistic group died and their deaths have not been condoned by the very same people Then another case The entire village of Netaji Colony near Duliaja was surrounded by the rioters and the entire village was burnt When the houses were burning .

SHRI KALYAN ROY (West Bengal) What were the police doing at that time?

SHRI N R CHOUDHURY I am telling you When the houses were burning the inmates were prevented from coming out and anybody who attempted to come out was thrown into the fire

SHRI KALYAN ROY By the police?

SHRI N R CHOUDHURY No, by the rioters The police came three hours after when the curfew had been clamped Our estimate is that about a hundred people lost their lives in that particular village, and just under the cover of curfew the dead bodies were lifted from that place and all traces of death were effaced As I said the press was censored Now, Sir, the Constitution gives the right to the linguistic minorities in the matter of education Articles 29 and 30 provide that any section of the citizens residing in the territory of India or any part thereof having a distinct language, shall have the right to establish and administer educational institutions of their choice So no State can deny these rights to the linguistic minorities Sir, in Assam, as you may know an institution may be established by the linguistic minorities but they cannot control it The constitution of governing bodies of colleges is such that even though linguistic minorities may establish a college they cannot control it They cannot control it mainly because in our State educational institutions are controlled by Government So the linguistic minorities have no control over their institutions You may imagine, Sir, if the fate of a person becomes like the fate of those boys of Pandu College how the linguistic minorities can live there with their rights Now, the Assam Government has ordered a judicial enquiry in two or three cases where two or three Assamese boys have been killed Why should not such an enquiry be instituted in the case of the Assam Medical College and other places where the riot had taken a dangerous shape? Why should not some such judicial enquiry be instituted? That is one point I, on behalf of the linguistic minorities of Assam through you, appeal to the Government of India that some steps should be taken and particularly about the activities of the Principal, Assam Medical College the Deputy Commissioner, Nowgong and also the Police Superintendent, Dibrugarh A judicial enquiry should be instituted in the interests of linguistic minorities Not only that Within this short time I cannot explain the whole thing The matter of Dibrugarh, Golaghat, Duljian and Nowgong is inexplicable It cannot be explained Only a judicial probe can unearth the truth Truth should be unearthed Truth has not come out Even the press has been suppressed So, in the interest of humanity I appeal to the Government of India through you, to institute a judicial enquiry into the whole affair which is going on in Assam today Thank you, Sir

श्री ग्रो३म् प्रकाश त्यागी (उत्तर प्रदेश) उपसभापति महोदय, ग्राज का विषय काफी महत्वपूर्ण है। भाषा किसी भी देश की भावना ग्रोर ग्रात्मा की प्रतीक होती है। ग्रगर किसी देश को मारना हो, उसकी वर्तमान सस्कृति ग्रोर सभ्यता को समाप्त करना हो तो उस पर गोलिया चलाने की ग्रावश्यकता नही है, केवल उसकी भाषा खत्म कर दीजिए, उसका धर्म, सस्कृति, सभ्यता, साहित्य स्वत समाप्त हो जायेंगे। इसलिए हमारे सविधान मे राष्ट्रभाषा को ग्रोर माइनारिटीज भाषाग्रो को महत्व देते हुए जो कुछ लिखा गया है वही शब्द मै पढना चाहता हू —

'To achieve full integration it is necessary to realise the unity of the people as also their fundamental equality enshrined in the Constitution The Constitution provides necessary safeguards relating to language, culture, freedom of speech freedom of worship, equality of opportunity in matters of recruitment to service, in trade and commerce, etc ".

उसके बाद सविधान के आर्टिकल 29 (ए) मे लिखा है :–

'Any section of the citizens residing in the territory of India or any part thereof having a distinct language, script or culture of its own shall have the right to conserve the same."

देश मे रहने वाला कोई भी भाषायी अल्पसख्यक वर्ग जिसकी अपनी भाषा है, जिसकी अपनी सभ्यता और सस्कृति है वह मर न जाय, इसलिए अल्पसख्यको की भाषाओ की सुरक्षा हमारे विधान ने दी और समूचा देश न मर जाय, इसके लिए उन्होने अपनी राष्ट्रभाषा हिन्दी को घोषित किया । मै यहा यह कह देना आवश्यक समझता हू कि जिन लोगो को यह खयाल हो कि हिन्दी की जगह अग्रेजी को राजभाषा बना कर हम इस देश को जीवित रख सकेगे, वे भ्राति मे रहते है । किसी भी विदेशी भाषा को यदि किसी देश की राष्ट्रभाषा का रूप दे दिया जाय तो वह सामाजिक, धार्मिक सभी दृष्टियो से समाप्त हो जाता है । इसलिए आज हमारी सरकार को राष्ट्रभाषा और अल्पसख्यक भाषाओ की ईमानदारी से सुरक्षा करनी चाहिए ।

सभापति महोदय, मैने इस कमिशन की रिपोर्ट को पढा है, लगभग सभी प्रान्तो ने भाषायी अल्पसख्यक वर्गों को सरक्षण देने की चेष्टा की है, कही अधिक कही कम । ठीक है शिकायत हो सकती है, परन्तु इस मे एक बहुत बडा महान चमत्कार मुझे देखने और पढने को मिला । मै आपके द्वारा उसी की ओर ध्यान दिलाना चाहूगा ।

जब कमीशन पजाब मे अध्ययन के निमत गया तो आप देखेगे कि पजाब की गवर्नमेट ने वहा क्या रिपोर्ट दी है । अपनी रिपोर्ट की धारा 254 मे कमीशन लिखता है :

The latest position about implementation of the safeguards for linguistic minorities was sought from the Punjab Government as was done with regard to other States and Union Territories for writing the present Report The Punjab Government have stated that after reorganisation Punjab has become a unilingual State and there is now no linguistic minority whatsoever The Punjab Government have also said that since there is no linguistic minority in the State, the question of supplying the information asked for in the Questionnaire regarding implementation of safeguards for linguistic minorities does not arise

यह पजाब गवर्नमेट विचार व्यू है कि पजाब मे कोई भी भाषायी अल्पसख्यक वर्ग नही है और इस कमिशन की रिपोर्ट क्या है । अध्यक्ष महोदय, वह मै आपको बताना चाहता हू । उस कमीशन ने पजाब की खोज करने के बाद अपनी राय क्या दी है, यह मै बताना चाहता हू । उन्होने अपनी राय दी है कि ·

It has been pointed out to the Punjab Government that their statement that there is no linguistic minority whatsoever in the State does not appear to be factual The first ten language groups (Punjabi, Hindi, Urdu, Nepali, Tamil, Malayalam, Kashmiri, Pahari unspecified, Marathi and Dogri) in the reorganised State, supplied by the Director, Census Operations, Punjab, have also been intimated And the Punjab Government have been requested to implement the various safeguards for linguistic minorities in conformity with the agreed all India policy The matter has also been brought to the notice of the Ministry of Home Affairs, Government of India Nothing further has been heard till the writing of the Report

यह कमीशन की मान्यता है कि दस लिग्विस्टिक माइनारिटीज है पजाब मे और यह उनकी रिपोर्ट है और उसके पश्चात् अध्यक्ष महोदय, उस गवर्नमेट की स्थिति क्या है, यह मै आपको बताना चाहता हू । कमीशन ने पजाब सरकार की वर्तमान भाषायी नीति का वर्णन करते हुए लिखा है कि

At all levels of instruction, Punjabi will be the First Compulsory Language and the medium of instruction.

जहा यह है सविधान के अनुसार हर माता पिता को अपनी मातृभाषा मे अपने बच्चे को पढाने का अधिकार है प्राइमरी स्कूल मे, वहा पजाब मे वह कहते है कि हमारे यहा कोई

[श्री ओ३म् प्रकाश त्यागी]

लिंग्विस्टिक माइनारिटी नही है । हर एक को गुरुमुखी पढ़नी ही पड़ेगी । यह वहा की स्थिति है । सभापति महोदय, हमारे लिए यह चिन्ता का विषय इसलिए है कि पंजाब मे बोली भले ही पंजाबी हो, लेकिन वहां के हिन्दू हिन्दी लिखते हैं जो 40 परसेंट की माइनरिटी में हैं और मै उसका एक प्रमाण देना चाहता हूं कि हिन्दुओं की आज तक कोई भी धर्म पुस्तक, रामायण, महाभारत या अन्य कोई धर्म ग्रंथ पंजाबी या गुरुमुखी भाषा में नहीं छपी और मै यहां तक कहने के लिए तैयार हूं कि सिख लोगों के जो अपने धर्म ग्रन्थ हैं, जो उनका गुरू ग्रंथ-साहब है वह भी उनके गुरुओं नें हिन्दी में ही लिखा और बाद में गुरु अंगद साहब के समय मे यह गुरुमुखी शुरू हुई और आज वहा सब लोगों पर गुरुमुखी लादी जा रही है । इतना ही नही पंजाब की जो स्थिति है, जो स्थिति वहा चल रही है वह मै आपको बताना चाहता हूं । रिपोर्ट में धारा 258 इस प्रकार है :

3 P.M.

"In July 1969, the State Government issued instructions to the effect that Punjabi would be the medium of instruction at both the primary and secondary stages. In December 1969, the State Government amended their earlier instructions to enable private aided schools to continue as hitherto. Even this policy falls short of the agreed scheme of safeguards for imparting instruction through the mother-tongue at the primary and secondary stages of education. Several representations have also been received from Hindi-speakers for facilities for instruction through the mother-tongue. These have also been brought to the notice of the State Government. It is felt that the Punjab Government should agree to the provision of facilities for instruction through the mother-tongue if the stipulated number of pupils are available in any school."

यह कमिशन की रिपोर्ट है । लेकिन पंजाब गवर्नमेंट ने केन्द्रीय सरकार के तमाम इस्ट्रकशंस को, तमाम हिदायतों को फाड़ कर फैंक दिया है और वहां की स्थिति आज यह है कि कमिशन अपनी रिपोर्ट में लिखता है :

"During the Commissioner's visit to Punjab in November 1969, the Chief Minister said that calendars and publicity materials were printed both in Punjabi and Hindi. Punjabi, Hindi and English were being used on signboards and milestones."

लेकिन कमिशन ने जब जांच की तो कमिशन ही अपनी रिपोर्ट के पैरा 262 नम्बर पर लिख रहा है ।

"On a complaint that the entire official work in Punjab was being carried on only in Punjabi, the State Government have said that under the Punjab Official Language Act, 1967, Punjabi is the State Official Language at all levels of administration."

उपसभापति महोदय, इस कमिशन की रिपोर्ट के अनुसार, आपकी सविधान के अनुसार जहां कहीं स्कूल में 40 बच्चे है, प्राइमरी स्कूल में जिस किसी क्लास में 10 बच्चे हैं तो यह प्रत्येक स्टेट की डयूटी है कि उनको उनकी मातृ भाषा में पढाने की व्यवस्था करें । इस सम्बन्ध में दूसरे प्रान्तों नें चेष्टायें भी की हैं और केन्द्रीय सरकार ने भी इसके लिये निदेशन किया है, लेकिन पंजाब गवर्नमेंट ने कही भी किसी भी प्रकार से नही माना है । अभी आप यह अपने नजदीक मे देख लिजिए आपका गुडगांव डिस्ट्रिकट है, यहां पर मुसलमान बडी मेजारिटी में रहते है, उनकी भाषा उर्दु है वृद्ध पंजाबी हिन्दू भी तमाम उर्दू पढ़ते है, उसके मायने यह हैं कि जो आज तक उर्दू लिखते रहे और पढ़ते र वह आज कोई भी ज्ञान प्राप्त नही कर सकते । आज के इस वर्तमान युग में अखबार नही पढ़े सौभाग्य से पुराने काल से जो उर्दू अखबार यहां चलते हैं, यह "मिलाप" है "प्रताप" है, उनके कारण से पंजाब के लोगों को कुछ प्रकाश मिलता रहता है, लेकिन सोचें तो कि अब वहां की स्थिति क्या बनेगी, उनके बच्चों का क्या होगा, वह धार्मिक शिक्षा कैसे प्राप्त करेंगे । मैं हिन्दुओं के बच्चों की दृष्टि से कहना चाहता हूं कि अगर हमारे बच्चे नही पढ़ेंगे हिन्दी भाषा तो वह रामायण, महाभारत कैसे पढ़ेंगे, अपने

धर्म ग्रन्थों को कैसे पढ़ेगे । वह फिर क्या हिन्दू रह जायगा । वे नाम को हिन्दू रह जायगे ।

रिपोर्ट मे आया है, पजाब गवर्नमेंट ने बताया है कि हम चौथी क्लास से हिन्दी अनिवार्य करते है । कहा है कि चौथी क्लास से हिन्दी कम्पल-सरी हम ने कर दिया है । उपसभापति महोदय, शिक्षा मत्रालय की रिपोर्ट के अनुसार, अधिकाश बच्चे पहली और दूसरी क्लास को पास करते करते ही स्कूल से निकल कर चले जाते है, ऐसे बच्चो के भागने की रिपोर्ट 40 परसेंट, 50 परसेंट के लगभग पहुच चुकी है, तो अगर बच्चे दूसरी और तीसरी श्रेणी से भाग कर निकल गये तब तो हिन्दी पढने का उन्हे कभी मौका नही मिलेगा पंजाब मे, फिर वह अपनी रामायण भी नही पढ सकेंगे, वेद शास्त्रो की बात तो बहुत दूर चली जायगी । फिर हम क्या वहा आत्म हत्या करलें । मैं गवर्नमेंट से जानना चाहता हू कि . .

श्री को० प० सुब्रह्मण्य मेनोन : रामायण तो सब लेंगुएज मे होती है ।

श्री ओ३म् प्रकाश त्यागी : यही मै कह रहा हूं । आपको जानकारी नही है । गुरुमुखी मे नही है । जो पजाब मे स्टेट लैंगुएज है, उसमें हमारा कोई धार्मिक ग्रथ नही है । यह जानकारी आप प्राप्त कर लीजिए ।

इतना ही नही है, गवर्नमेंट मे नौकरियो की स्थिति भी विचित्र है । कमीशन की रिपोर्ट बोलती है :

"The State Government have not furnished any information about the language qualifications for recruitment to the State services."

अंत में कमीशन की रिपोर्ट में है कि :

"State Government have not published a pamphlet detailing the safeguards for linguistic minorities available in the State."

उपसभापति महोदय, पजाब गवर्नमेंट ने कमीशन को रिपोर्ट दी कि हम हिन्दी और पजाबी दोनो मे अपने पैम्फलेट छाप रहे हैं कमीशन की रिपोर्ट है । पंजाब गवर्नमेंट ने झूट बोला है । उपसभापति महोदय, मै गवर्नमेंट के सामने यह सवाल करना चाहता हू--आपकी पालिसी क्या है ? आपने सविधान के प्रति शपथ ली है, अगर आप संविधान को ईमानदारी से मानते हैं, तो फिर ईमानदारी के साथ सभी प्रान्तो में, जो भी वहा पर भाषायी अल्पसख्यक वर्ग है, उनके भाषाओ की रक्षा करनी चाहिए । पजाब मे स्थिति दयनीय बन गई है सभापति महोदय, समूचे भारतवर्ष मे, शिक्षा के क्षेत्र में सरकार के बाद आर्य समाज का ही नम्बर आता है । पजाब मे हमारे हजारहा प्राइमरी स्कूल्स, सैकडों हाई स्कूल्स और कालेजेज है । नानक युनिवर्सिटी बनी पटियाला मे । हमारे तमाम स्कूल्स को, कालेजेज को आर्डर दे दिए कि आज के बाद में हिन्दी नही, मीडियम आफ इन्सट्रक्शन आपकी गुरुमुखी होगी । हमारे सामने कोई रास्ता नही रहा । हमने सुप्रीम कोर्ट में जाकर अपील की । वहा से हमको अपने अनुकूल निर्णय मिला कि जबर्दस्ती हमारे ऊपर गुरुमुखी भाषा लादी जा रही है जब कि सबको अधिकार है किसी प्रान्त मे चले जाओ, लिगुइस्टिक माइनारिटी वाला अपना स्कूल अलग चला सकता है । सुप्रीमा कोर्ट ने हमारे पक्ष मे निर्णय दिया, तब हम उनके इस अन्यायपूर्ण जाल से निकल कर बाहर आए । मै सरकार से कहना चाहता हू—मुझे क्षमा कीजिएगा—यहां गवर्नमेंट का नारा है सत्यमेव जयते है । गवर्नमेंट सेकुलर है—सब धर्मावलम्बियो के साथ, सब प्रान्तो के साथ समान व्यवहार होना चाहिए । लेकिन मै कहना चाहता हूं, व्यवहार मे ऐसा नही है । कही प्रेसीडेन्ट का आर्डर गया है, उदाहरणार्थ उत्तर प्रदेश सरकार को गया है । अल्पसंख्यक वर्ग, जिनकी भाषा उर्दू है, उनके सेफगार्ड के लिए गया है, जिनका अनुपात 10 12 या 14 परसेंट तक होगा । मै स्वागत करता हूं, इसका विरोध नही होना चाहिए । मै तो

श्री [ओ३म् प्रकाश त्यागी]

यह कहता हू, अगर एक परसेंट भी कही किसी प्रान्त मे अल्पसंख्यक भाषायी वर्ग है, तो उसको सरक्षण मिलना चाहिए ।

श्री महावीर त्यागी : यह समझना चाहिए कि उर्दू कोई अलग चीज नही है । उर्दू और हिन्दी का फर्क सिर्फ लिखने का है । बोल चाल मे करीब-करीब एक सी है ।

श्री नागेश्वर प्रसाद शाही : हिन्दी की एक शैली है उर्दू ।

श्री ओ३म् प्रकाश त्यागी : मेरी और आपकी दृष्टि मे तो एक ही है, पर बहुत से पागल नही मानते । वे कहते है ये दो है और इस आधार पर अलग भाषा की डिमान्ड करते है ।

पं० भवानी प्रसाद तिवारी (मध्य प्रदेश) . सवाल यह है कि यू० पी० मे अलग भाषा मानी गई है या नही ।

श्री ओ३म् प्रकाश त्यागी : आज का प्रश्न यह नही है । मै यह मान कर ही चल रहा हू कि उर्दू अलग भाषा है, उसको सेफगार्ड मिलना चाहिए और उसकी लिपि अलग है, पारसी लिपि है । जब इस गवर्नमेंट की दृष्टि उत्तर प्रदेश पर जा रही हो, बिहार पर जा रही हो, तो पजाब उनकी नाक के नीचे होते हुए हमारी सरकार की दृष्टि वहा क्यो नही जाती ?

श्री नागेश्वर प्रसाद शाही वहा तो वोट लेना है ।

श्री ओ३म् प्रकाश त्यागी : बस, यही बात है । आज हमारी गवर्नमेंट का सत्यमेव जयते का नारा और कुछ नारा नही है, यह कर्सी का नारा है, वोट-कैचिग नारा है । "मुसलमानों उर्दू तुम्हारी सेकेन्ड लैंगुएज बना दी जाएगी, हमको वोट दीजिए । उत्तर प्रदेश के मुसलमान अगर अबकी जीत जाएगे तो उर्दू हो जाएगी सेकेन्ड लैंगुएज । और वोट लेने के पश्चात् गवर्नमेंट इशारा करती है हमने कभी स्टेटमेंट नही दिया था । अभी बनारसी दास जी बोल रहे थे चुनाव से पहले क्या वायदे किए और जब बाद मे पूछा गया तो कहा वह तो हमारे चुनाव नारे थे । तो मै कहना चाहता हू, गवर्नमेंट को ईमानदारी के साथ अपने वादो को सविधान की धाराओ के अनुसार पूरा करना चाहिए । कमीशन की रिपोर्ट मेरी अपनी नही है और मैने जो कई प्रमाण दिए वह गवर्नमेंट द्वारा नियुक्त कमीशन के आधार पर दिए ।

अत मे एक बात कह कर अपना वक्तव्य समाप्त कर दूगा । हमने 1957 मे पजाब मे भाषायी आन्दोलन किया था । दुर्भाग्यवश आज गृह मत्री जी की सीट पर स्वर्गीय गोविन्द वल्लभ पत जी नही है, परन्तु सौभाग्य से उनके सुपुत्र है । मुझे खेद है कि वे आज सदन के अन्दर नही है । मै इस बात की ओर इशारा करना चाहूगा कि हमने 1957 मे उन्ही धाराओ के आधार पर जो सविधान मे हमे अल्पसख्यको के लिए दी गई है, पजाब मे आन्दोलन किया था । हमने स्वर्गीय गोविन्द वल्लभ पन्त जी की अपील पर और केन्द्रीय सरकार के आश्वासन पर कि आर्य समाज के लोग हमे अवसर दे कि इस समस्या का समाधान कर सके, हम समस्या का समाधान आपस मे बातचीत के द्वारा कर सके, हमने सरकार की अपील पर और उसके आश्वासन पर आन्दोलन को वापस ले लिया । लेकिन मुझे दु ख के साथ कहना पडता है कि सरकार ने उस आश्वासन को फाड कर रद्दी की टोकरी मे डाल दिया है ।

आज मै सरकार से इतना कह देना चाहता हू कि वह इसको चेतावनी न समझे, चेतावनी भी समझे एक तरह से कि सरकार कमीशन की रिपोर्ट के अनुसार पजाब के अल्पसख्यको को उनके अधिकार दिलाये और उनकी भाषा की सुरक्षा करे । अगर गवर्नमेंट ऐसा नही करेगी, तो पजाब मे शान्ति नही रह सकेगी, वहा पर तीव्र आन्दोलन होगा और हम आसानी

मे आत्म हत्या कर लेगे, यह कभी नही हो सकेगा, लेकिन आश्चर्य इस बात का है कि जब वहा पर अकाली और जनसघ की गवर्नमेंट थी, तो उस समय काग्रेस पार्टी और गवर्नमेंट पार्टी के लोग हमारे खिलाफ आन्दोलन कर रहे थे । उस समय ये लोग कह रहे थे कि जनसघ वाले और अकाली वालो ने हिन्दी को उचित स्थान नही दिया है, माइल स्टोनो पर हिन्दी मे लिखा हुआ नही है और हिन्दी के पैम्फलेट्स नही निकाले जा रहे है । इस तरह से उस समय काग्रेस पार्टी ने कहा कि यह सरकार यह कार्य नही कर रही है, वह कार्य नही कर रही है । अगर तुम हमको वोट दोगे तो हम हिन्दी को हर तरह से बढावा देगे और हिन्दी की रक्षा करेगे । लोग उस समय बहकावे मे आ गये और उन्होने काग्रेस को वहा पर वोट दिया, जिसकी वजह से वहा पर सतप्रतिशत काग्रेस गवर्नमेंट आ गई । जब वहा पर काग्रेस की गवर्नमेंट आ गई तो शिक्षा मत्री ने कहा कि हमारी एजुकेशन पालिसी वही रहेगी जो अकाली गवर्नमेंट की थी । इस तरह से चुनाव जीतने के बाद इस सरकार ने वहा की जनता को धोखा दिया, पजाब की जनता को धोखा दिया ।

मै अत मे प्रार्थना करना चाहता हू कि अगर देश मे आप एकता चाहते है, तो आपको राष्ट्र भाषा हिन्दी की सुरक्षा करनी होगी । अगर आप चाहते कि देश मे सभी वर्ग समान रूप से उन्नति करे, सभी धर्मो और सभी भाषाओ की सास्कृतिक सुरक्षा हो, तो सभी अल्पसख्यक वर्ग और भाषाओ की सुरक्षा करनी होगी । अगर आप पक्षपात करते है, जैसा आपने पजाब में किया, तो न फिर देश मे एकता रहेगी और न ही शान्ति रहेगी ।

मै जानता हू कि गवर्नमेंट अपने कमीशन की रिपोर्ट का स्वागत करेगी और उसे उसके अनुकूल आचरण भी करना होगा और विशेष रूप से पजाब मे जो अल्पसख्यक भाषाई वर्ग है, उसको अधिकार दिलाना होगा ।

इन शब्दो के साथ मै अपना भाषण समाप्त करता हू ।

SHRI PRANAB KUMAR MUKHERJEE (West Bengal) Mr Deputy Chairman, Sir, while going through the Twelfth Report of the Commissioner for Linguistic Minorities, the first thing that strikes my mind is that we have established a Commissioner s Office for protecting the cultural and educational rights of the minorities, but we have not made sufficient provisions to see that the observations of the Commissioner are implemented by the State Governments in toto, Even when the honourable Minister was moving the motion for discussion, he also pointed out that it would be useless to criticise the Commission as it is not an executive agency I entirely admit it. It is no use criticising the Commissioner because some of the observations made by him are not being implemented But then what purpose would it serve if the observations of the Commissioner are thrown to the wind by the State Government and the State Governments do not take into account the observations suggested by the Commissioner for the protection of the rights of the minorities based on language? If we go through the conclusions of the Commission we will find that many of the recommendations made by the Commission—by this Commission as also by the earlier Commission—have not been implemented Not only that Some information sought from the State Governments is not being provided to the Commission to enable it to arrive at a correct picture Therefore is it not necessary for the Government of India to make certain mandatory provisions by which the State Governments will be obliged to comply with the observations of the Commissioner who holds a Constitutional position—under the Constitution of India If I am permitted to quote from the report on page 73, in Chapter III, para 521, the report says.

> In order, therefore, to have a consistent policy followed throughout the country so that no member of the linguistic minorities in any part of the country is placed at a disadvantage, the only course would appear to be to make the provision in Article 350A of the Constitution mandatory "

I would like to know from the honourable Minister what steps the Government is taking to implement this observation of the Commissioner for linguistic minorities Not only this It appears from the reports of the various States that the States are insisting against the principle established for the recruitment to All India Services and Services belonging to other high categories Various State Governments are trying to

[Shri Pranab Kumar Mukherjee]

create great inconvenience for the new entrants into service that knowledge of the regional language is a must In spite of the observations in the earlier reports and this report many State Governments are still taking the same old attitude and are following the same old policy Therefore I would like to know from the honourable Home Minister what steps the Government is going to take in regard to this

Now coming to the problem of linguistic minorities certain things have been pointed out by my friend and every one of us knows what is happening in certain parts of the country over the language issue I do not want to blame anybody nor do I want to say that it has been done deliberately by one group of people speaking a particular language But at the same time it is really surprising that in a country which leads in the illiteracy map of the world in a country where 358 million people are illiterate riots are taking place, arson is taking place looting is taking place murders are taking place, to decide what the medium of instruction should be In a country like India, with 358 million illiterate people we are having a quarrel as to what the medium of instruction should be We are having a quarrel over what the medium of instruction should be at the university stage Therefore, if somebody draws this conclusion that this riot is the outcome of mere linguistic chauvinism or mere love for one particular language and hatred for any other language I consider it would be an oversimplification of the process If we closely follow the trends in Assam we will find that language chauvinism exists in a section of the people there I must say that language chauvinism is there among Bengali speaking groups and Assamese speaking groups At the same time there are other forces and powers which use this chauvinism to fulfil their nefarious purposes We should not allow ourselves to be carried emotionally and come to the conclusion that the whole riot has taken place merely because of language chauvinism

Mr Deputy Chairman you will be astonished to know that when on the 5th October both the Congress and the Communist Parties of Assam were going to have a joint demonstration on economic issues on the 4th October thousands of leaflets were issued and a sudden call for Assam bandh was announced Hundreds of automobiles were used to carry people Who provided funds for using hundreds of automobiles to frustrate the economic demands jointly taken up initiated by the Congress and Communist Parties of Assam? Is it not obvious that there was some other agency with power and money at the back? There are therefore some interested sections who want to take advantage of this and in Assam the same thing has taken place

Mr Deputy Chairman I was going through the various memoranda submitted for the protection of minority rights in Assam and the Resolutions passed by the Academic Council of the Gauhati University and the Assam Assembly There is hardly anything in them which could not be compromised I feel that the whole unfortunate incidents could have been avoided if the Assam Government had tackled the situation with a little more tactfulness Assam Government should have been aware of the fact that in Assam itself there were various forces waiting to take advantage of even the slightest provocation In fact that whole of Assam may be regarded as a backward State And in such a State the main issue for the language riot becomes the medium of instruction How many people of Assam are literate What is the percentage of literacy there How many students are graduated from Assam every year? Only two universities are there Still riots are taking place on the language issue You will be astonished to know that during the short span of 10 to 15 years 8 language riots have taken place there It is now for the Government of India and particularly for the Home Ministry to go into the depth of this problem and find out why on such trifle issues as the switching over of the medium of instruction from English to Assamese riots take place They should go into the depth of the problem and constitute a high power judicial committee to unearth the truth behind it, as has been pointed out by my friend there If they demand that there should be an area where Assamese should be the medium of instruction and Assamese should be the official language let it be accepted I may demand that in my State there should be areas where I could speak Bengali and where official transactions should take place in Bengali Assamese people have also every right for this But we cannot shut our eyes to the Constitutional rights and guarantees given to the linguistic minorities Sufficient safeguards should be there to protect these rights In a country like ours where there are so many languages spoken only 14 or 15 languages are included in the Eighth Schedule But there are more than 300 languages and dialects spoken in this country If we think that we could impose one language on the other then we must realise that it can lead only to troubles which cannot be easily handled It is this that I find here Some sections of the people who are interested to discredit the Government and strike at the root of

national integration, create troubles and catch fish in that troubled water. They take advantage of every opportunity that presents itself to carry out their nefarious activities. Unfortunately, the leaders of Assam—Mr. M. M. Choudhury is here and he will agree with me—did not foresee that an incident like this may lead the country anywhere. Again, the same thing has happened. The Academic Council of the Gauhati University allowed itself to be subjected to the pressure of a handful of students. I can tell you, Sir, that if the resolution adopted by them on the 6th of June was not modified on the 12th June, if they had not insisted on having Assamese as the sole language and if the resolution as it was adopted on the 6th June would have been allowed, then, Sir, perhaps this would not have taken such an ugly turn. Mr. Deputy Chairman, Sir, I would request the honourable Home Minister to look into the affairs now. A section of the employees, some of the employees, as it appears from the reports which I myself possess, at least some of the officers, directly indulge in linguistic agitations, directly indulge in linguistic chauvinism and each and every officer belonging to this type must be sacked and they must be dealt with according to law and they must be punished for their linguism. At the same time, Sir, I would tell both the Assamese-speaking people and the Bengali-speaking people that in our country at a juncture like this we should not take any extreme step and we should not take any extreme position as it would not lead us anywhere. But, Sir, I understand their feelings. Had I been there, perhaps, I would have spoken in the same way. The people of Bengal are also emotionally surcharged and they are also agitated and they are also thinking that some demonstration should take place as a counter to the one that has taken place there. I am thankful to the Government of West Bengal because they did not allow any such thing to happen there and I am thankful to the West Bengal because they did not allow any such thing to happen there and I am thankful to the administration of West Bengal because they saw to it that such a tendency is not allow to prevail. Sir, every day alarming reports are coming. in. The Government of India should instruct the Government of Assam now. It is high time that they did it. No one suggests that the administration there be taken over by the President or nobody asks that any mandate should go to the State Government. They have their own elected representatives there and they have their own elected democratic set-up. But, because the law and order issue is the State subject, the Central Government should instruct the State Government to see that law and order is maintained without any delay and there should not be any opportunity for bad blood being created.

With these words, Sir, I congratulate the hon. Minister for having raised a discussion on this. At the same time, I would request him to look into the shortcomings which the Commissioner for Linguistic Minorities is facing and I would request him to see if the suggestions and recommendations made by the Commissioner could be made mandatory and to see that at least they are provided with sufficient information. At least in four or five places in the Report itself I find that they are not provided with adequate information. They should be given sufficient information Thank you, Sir.

MR DEPUTY CHAIRMAN: Yes, Mr. Ruthnaswamy.

SHRI M. RUTHNASWAMY (Tamil Nadu): Mr. Deputy Chairman, Sir, as in the case of the Scheduled Castes and Scheduled Tribes, so also in the case of the linguistic minorities there is a wide gap between the constitutional provisions made to safeguard the interests of these minorities and the implementation of those safeguards. Articles 39(1) and 39(2) of the Constitution provides that sufficient educational safeguards should be provided for the instruction of the members of the linguistic minorities in their particular language and article 350A provides that arrangements should be made in every State for providing instruction at least at the primary stage in the language of the minorities whenever it is demanded. It is also provided that there should be a Commissioner to report on this and he should submit his reports to the President periodically. All these are excellent provisions. But how are they implemented? To what extent are they being implemented? Every page of this Report reveals a contravention of these provisions. In one State, the statistics required by the Commissioner are not provided. In an other State, no provision is made, or inadequate provision is made, for instruction in the language of the minorities. In one State, I remember, the headmaster excused himself for not providing instruction to members of the minority community, just because he did not receive donations enough to finance the classes for instruction in that particular language. Almost every page of this Report reveals failure to implement the provisions of the Constitution. No doubt, there is a Commissioner to report on this question, as also there is a Commissioner for reporting on the position of Scheduled Castes and Scheduled Tribes—the economic, educational and other positions. But these Commissioners are just reporters. They go, investigate and find the facts and then embody these facts in a report. The Commissioner has also Assistant Commissioners who go in each State and investigate how far the provisions of the Constitution are being implemented. But it is not the

[Shri M Ruthnaswamy]

reporters that we want We want executive action that will induce the States or prevail upon the States to do what is to be done If the State Governments fail, the Central Government itself must provide for this as required by the Constitution In other words, as regards the implementation of the plans in the States, the Central Government has no agency, no executive, no administrative agency in the States It depends upon the goodwill of the states The States goodwill depends upon their financial competence So if the provisions of the Constitution are to be implemented the Central Government must find its own executive and administrative agencies in each State If the States fail to provide educational facilities the Central Government must provide for finances They might copy the example of the United States of America

The U S A also has problems like this—the negro problem the Red Indians problem—and the Federal Government being the superior government being the supreme government has a special responsibility to fill in the deficiencies of the State Governments The Federal Government there has got its own agencies to see that its plans in regard to negros or the Red Indians are implemented That will be possible here only if the Commissioner is endowed with executive or administrative powers in each State and is provided by the Central Government with financial resources that are necessary to implement these schemes It is only then that we can get satisfactory reports from the Commissioner for Linguistic Minorities as also from the Commissioner of Scheduled Castes and Scheduled Tribes It is only then that we shall be able to get better reports year after year The Commissioner is not responsible for this dismal record at present It is the Government that is responsible for its inability for its failure to implement the provisions of the Constitution So I would appeal to the Union Government to establish agencies executive and administrative agencies in several States and provide these agencies with the financial resources to supplement the work of the State Governments in regard to these minorities Of course the publicity to this Report is given There is a discussion in Parliament This Report is also discussed in State Assemblies Some publicity to the grievances of these minorities is given But some State Governments are so thick skinned that they do not care about the discussions These discussions do not affect them The publicity given to the grievances of the minorities does not affect them at all and they go on their merry way ignoring the needs and demand of these minorities These provisions for the safeguard of the rights of minorities were inspired by lofty motives Those that framed them were keeping in view the integration of India, promoting up the greater unity of India It is a great motive a great aspiration and a great hope and if that hope and aspiration has to be implemented it has to be done by some practical implementation, of the generous provisions in the Constitution

SHRI NABIN CHANDRA BURAGOHAIN (Assam) Hon Deputy Chairman, Sir I stand to speak on the Twelfth Report of the Commissioner for Linguistic Minorities Before I speak on the incident that occurred in Assam, I would like to draw attention of the hon Members to the history of Assam

Assam is a State where people originating from various parts of India even belonging to the origin of non Indians, settled there During the beginning of the 13th century, one community Ahom, came there from Thailand (Siam) They were very powerful, their strength was three thousand odd They came to Assam and settled there At that time Assam was ruled by many rulers They conquered the whole of Assam They ruled there for full 600 years What happened that during their period of reign they gave up their own language and adopted the culture and language of the local people of Assam They fully became Assamese Though they happened to be the rulers there, they adopted the spirit of democracy they adopted the language of that place Do you know what happened after that? These people found that some brilliant people some educated people from the rest of India were required for the better administration of Assam So, they took many of the educated people from Uttar Pradesh Bengal Bihar and other corners of India They settled there Many religious heads were also taken by the Ahoms to Assam They also settled there permanently They too adopted the language civilization and culture of the local people After that during this long period of 600 years probably the hon Members know it well there were 14 wars between the Moghul emperors and the kings of Assam but the Moghul force could not subdue the Ahoms in Assam So Assam remained unconquered by the Moghuls During those wars many people of the rank and file of the army of the Mughuls were captured and they also permanently settled there They also within a short time adopted the language of the soil of Assam and accepted the culture and civilisation of Assam Then what happened on the advent of independence? At that time Assam had a Prime Minister, Sir Saadulla There might have been an idea ...

Muslim majority area and with that idea probably he took many Bengali Muslims from Mymensingh and other Districts of Bengal. People who were land hungry migrated into Assam from West Bengal. They were all Bengali people and they carried their own language and culture there but within a very short space of time they settled there and learnt the Assamese language and they became totally Assamised. Just after independence many people from different parts of the country, Bihar, Orissa, Madhya Pradesh etc. went there to work in the tea estates. Even during the British days tea garden labourers used to be from Bihar, Madhya Pradesh and some parts of Uttar Pradesh. They adopted the Assamese language and they also became completely Assamised. But those Bengalis who belong to the educated upper middle class went there, they did not accept the Assamese language as their own. The N.F Railway is monopolised by these Bengalis. You can see at every station in Assam there is a Bengali colony, at Tinsukia, at Lumding, at Pandu, at every big station. These Bengalis have colonised in these places. They are there with the idea that the Bengali language is a superior language to Assamese, that they have got a superior culture. They have refused to accept the Assamese language though they have been there for a long time. You will be surprised to know that these so-called cultured people who migrated there are lawyers, doctors and others and even now they do not know even the A, B, C of Assamese because they have got the idea in their mind that the Bengali language is superior language, that they have a superior culture and civilisation.

Now I want to draw the attention of this hon. House to one thing Recently a Resolution was adopted by 40 lakhs of labourers in Assam that they have settled in Assam permanently, they are cent per cent Assamese and they have got no quarrel with the Assamese people. It is only one small section of the Bengalis who started a clash. Hon. Members know that Sriramulu died so that Andhra should be separated on the basis of language. Then there was the birth of Andhra for the Telugu-speaking people of the area. Later on India was divided on the basis of language and Assam also was carved out on the basis of language, that is, Assamese. Can there be any question, any second question that in Assam some other language should also be a State language? These people, the upper middle class Bengali-speaking people, who mainly belong to the Railways, carry on this agitation that Bengali also should be one of the State languages of Assam.

Now, Sir, let us see how this clash came. There was a circular from the Central Government that in every University the local State language should be the medium of instruction in colleges. So the Gauhati University adopted a resolution and Assamese was made the medium of instruction in the University classes. And for the Bengali speaking people, and other minorities also there was another provision that English may also be the medium of instruction for a maximum period of ten years. Then the Assam Assembly also adopted a resolution to the effect that Assamese shall be the medium of instruction in the Dibrugarh and Gauhati Universities. As for Cachar they said that they would move the Central Government for granting another university for the Cachar people. But the Cachar people objected to it. There was a clash between the Assembly decision and the Bengali people on the one hand and also there was a clash between the Assembly decision and the students at large on the other. There was no clash between Assamese versus Bengalis. The students in the Brahmaputra Valley wanted recession of Assembly Resolution. So there was no clash between the Bengalis and the Assamese directly. But what happened? On the 5th of October, in the Assam Valley, the students had called a strike for upholding the University decision. Then what happened? At one place, at Kharupatia, the Bengalis did not observe the *hartal*. When they approached the shopkeepers to co-operate in the *hartal* there was a clash, and a teen-aged student, Mozamil Hoque, was killed by the Bengali shopkeepers there, he died on the spot. Because of this death the feeling of the students rose high. They wanted to have another strike and they organised it on the 7th of October. They went to another place, Hojai. This is also a Bengali-dominated railway locality Here, among the striking students were Anil Bora, General Secretary, Nowgong College, and Naren Barua, General Secretary, A.D P. College. They were attacked by the minority community and they were injured very badly. Also, Arun Bora was missing, the minority community had taken him away forcibly from there. Later, after some time, Arun Bora's body was found his headless maimed body was recovered This aggravated the provocation of the students. So the whole situation changed into a riot on communal lines. But the Government took stringent steps to keep law and order. From the Centre Shri Om Mehta, Minister of State in the Department of Parliamentary Affairs and in the Ministry of Shipping and Transport, Shri Ram Niwas Mirdha, Minister of State in the Ministry of Home Affairs and in the Department of Personnel and also Shri Fakhruddin Ali Ahmed, Minister of Agriculture, and Shri Shankar Dayal Sharma, President, AICC visited Assam and they

[Shri Nabin Chandra Buragohain]

expressed their satisfaction with the stringent measures taken by Assam Government to tackle this agitation.

Now this agitation is over. We are very sorry for the deaths that have taken place in Assam. Now I hope Sir, that both the communities would think of their draw-backs and they would also try to accommodate each other and would try to live peacefully in Assam.

Thank you, Sir.

श्री नागेश्वर प्रसाद शाही : उपसभापति महोदय, इस सदन ने करीब दो घटे से इस विषय पर विचार करते समय सत्ता-दल के तीन-चार सदस्यों के भाषण को सुना है और सत्ता-दल के जो आसाम के बगाली सदस्य है, या बगाल के ही बगाली सदस्य है पडोस के, उहोने बगाला के समर्थन म और असमिया के खिलाफ मे यह कहा कि इस भाषाई दगे मे हजारो बगाली जिन्दा जला दिये गये और, श्रीमन्, अभी उसी दल के असमिया समर्थक सदस्य का भाषण सुना और उन्होने बताया कि असमिया के समर्थक कई सज्जनो का गला काट दिया गया बिहेडेड हो गये, लेकिन बगला के समर्थक और असमिया के समर्थक दोनो अपनी भाषा मे नही बोले। बोले विदेशी भाषा मे और विदेशी भाषा मे बोल कर के बगला और असमिया का समर्थन किया और वह यह उम्मीद करते है कि विदेशी भाषा के सहारे बगला और असमिया का कल्याण हो सकता है। मै, श्रीमन् कहना चाहता हू कि आज इस देश की जो दुर्गति हो रही है, नेशनल इटेग्रेशन कमिशन के सदस्यो के भत्ते पर और इटेग्रेशन कमिशन पर जो करोडो रूपया खर्च करने के बाद भी देश की एकता खडित हो रही है, असमिया बगालियो को काट रहे है और बगाली असमियो को काट रहे है वही हाल देश के दूसरे हिस्सो मे भी हो रहा है, उसका एकमात्र कारण यह है कि इस सदन मे अधिकाश सदस्य, अधिकाश क्या चार-पाच को छोडकर सभी सदस्य विदेशी भाषा का सहारा लिये हुए है और वह भी बडी अच्छी सुविधा के लिए— अच्छी सुविधा यह कि पत्रकार उनके भाषणो को नोट करेगे और अखबारो मे छपेगा और यह कि उनके लिये इससे कुछ राजनैतिक बल भी मिलेगा।

श्रीमन्, मै शुरू करना चाहता हू इस कमिशन की रिपोर्ट की पहली लाईन से। इसमे यह है ही —

> "To achieve full national integration, it is necessary to realise the unity of the people as also their fundamental equality enshrined in the Constitution."

राष्ट्र की एकता के लिये यह सारा सविधान बनाया गया और भाषाई अल्पसख्यको के लिये व्यवस्थाये की गई लेकिन यह सारी व्यवस्था होने के बाद भी आज सविधान की हत्या हो रही है। दूसरो के द्वारा नही बल्कि जो सविधान के माध्यम से चुन कर यहा बैठते है, हजारो रुपये तनख्वाह और भत्ता लेते है इस सदन मे बैठते है उनके द्वारा हो रही है।

श्रीमन्, गाधी जी ने "हरिजन" मे लिखा। मेरे पास अग्रेजी का ही नोट है, हिन्दी का नही है, इसलिये उसको पढूगा कि गाधी जी ने क्या लिखा :

> "The system of education introduced by the foreign Government had been devised to perpetuate foreign domination and helping the disintegration of the country. It had produced a class of persons who had become aliens in their own surroundings. Indians in blood and colour, but English in taste opinions, morals and intellect. It had drawn into her wealth, impoverished her languages, undermined her culture and induced in her children a mentality which made them love the chain that bound them."

यह गाधी जी ने आज से तीस-पैतीस साल पहले कहा और लिखा और लगातार कहते और लिखते रहे। उसके बावजूद आज गाधी का नाम लेकर और गाधी जी के काग्रेस का नाम लेकर सदन मे बैठे वही लोग उसी गुलामी की भाषा का सहारा लेते है। उनके दिमाग मे गुलामी धसी हुई है इसलिए ये कभी राष्ट्रभाषा, राष्ट्रीयता, देश की एकता की बात सोच नही सकते। ये अपने कल्याण की बात सोचते है, ये अपनी कुर्सियो की बाते सोचते है।

सभा के नेता (श्री उमाशंकर दीक्षित) : ये सब गलत बात कह रहे है ।

श्री नागेश्वर प्रसाद शाही : दीक्षित जी महाराज बडे बुजुर्ग है, ये सब जानते है, लेकिन जान कर भी अनजान बन रहे है । श्रीमन्, मैं यह कहना चाहता हू कि आज भाषायी अल्पसख्यको के साथ जो अन्याय हो रहा है उस पर विचार करते समय हम यह कहेगे कि उनका हश्र क्या हो रहा है, इस पर तो सोचना ही बेकार है जब राष्ट्रभाषा का क्या हश्र है इस देश में, आज हिन्दी का क्या हश्र है, इस पर जरा विचार कीजिए ।

श्री एन० जी० गोरे (महाराष्ट्र) : मैंजारिटी लैंगुएज ।

श्री नागेश्वर प्रसाद शाही : मैंजारिटी लैंगुएज है । मैंजारिटी लैंगुएज की यह दुर्गति तो माइनारिटी लैंगुएज—असमिया, बंगला, गुरुमुखी, उड़िया जिसको एक करोड़ या 2 करोड़ या ढाई करोड़ लोग बोलते है, उनकी बात आप सोचते हैं । जिस भाषा को बीस-पच्चीस करोड़ लोग बोलते है, यानी यूरोप के पांच-सात-दस मुल्कों के लोगों के बराबर तादाद मे बोलते है, उसकी क्या दुर्गति हो रही है ।

तो मै यह निवेदन करना चाहता हूं, श्रीमन्, कि नीति बनाने के बावजूद उत्तर भारत में दक्षिण भारत की कोई भाषा नही पढायी जाती । नेशनल इन्टीग्रेशन के नाम पर तीन भाषाओ का फार्मूला बना दिया गया, काफी पैसा उसमें खर्च हुआ, रिपोर्ट छापने मे, मगर एक भी उत्तर भारत के राज्य मे बताइये जहा दक्षिण भारत की कोई भाषा पढायी जाती है, प्राइमरी स्कूल में या कही और । एक मे भी नही । और इस बहाने अग्रेजी के समर्थक, अंग्रेजियत के समर्थक कि दक्षिण में हिन्दी का विरोध होता है हिन्दी के बारे में सविधान की व्यवस्था की हत्या कर दी गई । पन्द्रह साल के बाद अंग्रेजी नही चलेगी, सविधान मे जो यह व्यवस्था की गई थी कि 1965 के बाद अग्रेजी नही चलेगी, उस व्यवस्था की हत्या इस आड़ में कर दी गई कि दक्षिण के लोग हिन्दी का विरोध करते है । नही, दक्षिण के लोगो ने कभी हिन्दी का विरोध नही किया । हिन्दी का विरोध किया अपनी कुर्सी के लालच मे सुब्रह्मणयम साहब ने, जो यहा मिनिस्टर बन कर बैठे है । और उसका फायदा उठाया डी० एम० के० के लोगो ने । साफ हो गए सुब्रह्मणयम भी उस वक्त । हिन्दी का विरोध किया था सुब्रह्मणयम साहब ने । तामिलनाडु की किसी गाव की जनता ने विरोध नही किया । वहा के चद नेताओ ने अपने स्वार्थ के हित मे विरोध किया । उसका फायदा उठाया डी०एम०के० ने । और आज डी०एम०के० के सामने क्या है ? तामिल चाहिए कि अग्रेजी चाहिए ? जिन्होने उस समय हिन्दी का विरोध किया आज उनके सामने समस्या है कि तामिल हो या अग्रेजी हो । और, वह अग्रेजी के समर्थक जो हिन्दी का विरोध कर रहे थे वे आज तामिल का विरोध कर रहे है ।

4 P.M.

उनकी पोल खुल गई कि वे लोग तामिलनाडू जनता के समर्थक नही है और तामिलनाडू जनता का हित नही चाहते है । ये लोग तामिलनाडु की गरीब जनता का हित नही चाहते है, जो लोग करोड़ों की सख्या मे गावो मे रहते है, तामिल भाषा बोलते है, उनकी इन लोगो को कोई चिन्ता नही है । कुछ चन्द ऊपर के लोग है जो, चारों तरफ दफ्तरो मे छाये हुए है, दिल्ली और मद्रास मे आफिसरो की कुर्सियो मे आबाद है जो अपना ही हित चाहते है और जो अपने बच्चो के हित के लिए अग्रेजी को कायम रखना चाहते है और इस तरह से हिन्दी और तामिल का विरोध कर रहे है । इसलिए मै कहना चाहता हू कि आज अल्प सख्यको की भाषा का हित और उनके हितो की रक्षा तब ही हो सकती है जब हिन्दी की रक्षा हो । अगर हिन्दी की रक्षा नही होगी तो उडिया की रक्षा नही हो सकती है, तामिल की रक्षा नही हो सकती है क्योकि हिन्दी, तामिल और उडिया एक ही जननी से जने है, देश की सारी भाषाए एक ही जननी से जने है । और हिन्दी का कल्याण नही होगा, तो उड़िया का

[श्री नागेश्वर प्रसाद शाही]

नहीं हो सकता है, बंगला का नहीं हो सकता है। उनका कल्याण तो तब हो सकता है जब हिन्दी का कल्याण हो और हिन्दी का कल्याण होना बहुत आवश्यक है।

आज राष्ट्रीय एकता खंडित हो रही है। आज बंगाली आसामी को मार रहा है, तो क्या इस तरह से राष्ट्रीय एकता कायम हो सकती है जब कि हम सब एक देश के नागरिक हैं। आज मैसूर में झगडा हो रहा है, तामिलनाडू में झगडा हो रहा है, हरियाणा में झगड़ा हो रहा है, पंजाब में झगड़ा हो रहा है और इस तरह से हर जगह झगडा हो रहा है। देश में प्रान्तीयता की भावना जोर पकड़ रही है और अगर ऐसी बात होती है तो फिर राष्ट्रीय एकता का विचार ही समाप्त हो जाता है। ये सारी बातें इसलिए हो रही हैं कि राष्ट्रीयता का आधार भाषा, भूषा और भेष होता है। अगर देश में एक भाषा नहीं है, देश में भूषा और एक भेष नहीं है, तो फिर राष्ट्रीय एकता असम्भव है। अंग्रेजी के माध्यम से राष्ट्रीय एकता की बात सोचने वाले यह सोचते हैं कि अगर आज अंग्रेजी आ जाय तो बहुत ही ठीक होगा क्योंकि वे लोग अंग्रेजों के जमाने में खुशहाल थे और आज अगर अंग्रेज आ जाय तो फिर खुशहाल हो जायेंगे। आजादी के बाद इस तरह के लोगों को बहुत तकलीफ हुई है। इसलिए मैं कहना चाहता हूं कि अल्प संख्यकों की भाषा की सुरक्षा के साथ साथ यह जुड़ा हुआ है कि राष्ट्र भाषा हिन्दी की भी रक्षा हो लेकिन हमारी सरकार इस तरह की बात सुनने को तैयार नहीं है।

यहां पर अलीगढ मुस्लिम यूनिवर्सिटी का बिल आया था। उस समय मैंने कहा था कि आप इस तरह का बिल क्यों लाते हो जिसमें धार्मिक भावना जुड़ी हुई हों। अगर तुम इस तरह का बिल लाते हो तो साथ ही बनारस हिन्दू यूनिवर्सिटी का भी बिल लाओ और दोनों में से हिन्दू और मुस्लिम शब्द को निकाल दो। आज अलीगढ़ में मुसलमानों के ऊपर गोलियां चलाई गई और उनकी बहू बेटियों के साथ पी०ए०सी०के लोगों ने क्या क्या जुल्म नही किये, वे वर्णन की चीज नहीं है। उन लोगों का सिर्फ यह कहना था कि जब हमारे लिए इस तरह का कानून बनाया गया है तो बनारस हिन्दू यूनिवर्सिटी के लिए भी इस तरह का कानून बनाइये। फरीदाबाद और अलीगढ़ में मुसलमानों ने जलसे किये, चाहे किसी ख्याल से किये हों, लेकिन मुसलमान नेताओं ने कहा कि अगर अलीगढ यूनिवर्सिटी के लिए कानून बनाते हो तो बनारस हिन्दू यूनिवर्सिटी के लिए भी कानून बनाओ। कौन सा आसमान गिर जाता अगर दोनों यूनिवर्सिटियों के बारे में एक साथ कानून बनता, एक कानून बनता? और जब अब उत्तर प्रदेश के मुसलमानों में कुछ निराशा हो रही है सत्ता कांग्रेस तो एक मुसलमान को वहां गवर्नर बना कर भेज रहे हैं और एक दूसरे मुसलमान की खोज हो रही है जो सूबा कांग्रेस का प्रेसिडेन्ट बनाया जाय बाजपेयी को हटा कर।

श्री यशपाल कपूर (उत्तर प्रदेश) : आप ज्यादा जानते है।

श्री नागेश्वर प्रसाद शाही : आपके अखबारों में छपा है, आप ज्यादा जानते हैं। मैं यह कहना चाहता हूं कि जब इस सदन में यह कहा गया कि आप क्यों ऐसा कानून बना रहे हैं अलीगढ़ मुस्लिम यूनिवर्सिटी के बारे में तो आपके कानों पर जूं नही रेंगेगी और जब वहां हजारों मुस्लिम महिलाओं के साथ बर्बरता की गई . . .

श्री माननीय सदस्य : गलत है।

श्री नागेश्वर प्रसाद शाही : मेरे साथ चलों फरीदाबाद और बनारस में। मुसलमान लड़कियों को रेप किया है आपके पी०ए०सी०के जवानों ने। आप कहते हैं गलत है। (*Time bell rings*) श्रीमन्, मैं यह कहना चाहता हूं कि राष्ट्रीय एकता के लिए, राष्ट्रीय भावना का, शिक्षा का राष्ट्रीय वेशभूषा का होना आवश्यक है। ये

अंग्रेजी के समर्थक आज भी हावी रहे देश की राजनीति पर, आज भी अगर देश का माहौल इनके साथ में रहा तो देश का अन्त हो जायेगा। इसलिए लाजिमी है कि राष्ट्रभाषा हिन्दी को उसका उचित स्थान दिया जाय और उसके बाद ही अल्पसंख्यक भाषाओं को उनका उचित स्थान मिल सकता है।

[THE VICE CHAIRMAN (SHRI S. S. MARISWAMY) in the Chair]

REFERENCE TO SITUATION IN TAMIL NADU

SHRI BHUPESH GUPTA (West Bengal): Mr. Vice Chairman, Sir, before you ask Mrs. Mukhopadhyay to speak, fortunately we have the Leader of the House present here. We have reports just now coming from Madras, your State . . .

THE VICE-CHAIRMAN (SHRI S. S. MARISWAMY): I am sorry you cannot intervene while the discussion is going on. I cannot allow. Mrs. Mookherjee.

SHRI BHUPESH GUPTA: . . . Tomorrow morning we should know the situation. No-confidence has come against the Speaker . . .

THE VICE CHAIRMAN (SHRI S. S. MARISWAMY): I am sorry you cannot intervene in the discussion . . .

SHRI BHUPESH GUPTA: The Government should make a statement.

THE VICE CHAIRMAN (SHRI S. S. MARISWAMY): I am sorry, you should have taken it up at the zero hour. No, I cannot allow.

SHRI BHUPESH GUPTA: Why are you upset?

THE VICE-CHAIRMAN (SHRI S. S. MARISWAMY): This is not the time to intervene.

SHRI BHUPESH GUPTA: We will surely intervene. Crisis is developing.

THE VICE-CHAIRMAN (SHRI S. S. MARISWAMY): No, you cannot. There is some other subject going on. You have no permission to do so.

SHRI BHUPESH GUPTA: I am taking your permission. And since you are in the Chair permission is implied.

THE VICE-CHAIRMAN (SHRI S. S. MARISWAMY): It cannot be given. Mrs. Mukherjee.

SHRI G. A. APPAN (TAMIL NADU): Mr. Vice-Chairman, on a point of order . . .

MOTION RE TWELFTH REPORT OF THE COMMISSIONER FOR LINGUISTIC MINORITIES—contd.

SHRIMATI PURABI MUKHOPADHAYAY (West Bengal): Mr. Vice-Chairman, Sir, for the last about two hours we are discussing the report of the Commissioner for Linguistic Minorities. There have been speeches made here which, to my mind, have been very provocative and objectionable.

Sir, looking at the point from the minorities point of view, in any place of India it is the right of the minority to pursue their own language, their own avocation, their own culture in their own way. I do not consider this question from a Bengali's point of view. Neither do I consider this question from the Assamese point of view. It is far more serious than that. It is a question whether in any part of India a linguistic minority will have their right to get their own education in their own language. It is their right that they can pursue their avocation without hindrance by the other people or by the Government, whether it is Calcutta or Gauhati, whether it is any other part of West Bengal or any other part of Assam, or any part of India. The Constitution guarantees the rights of the linguistic minorities. Even the Official Languages Act of Assam guarantees the rights of the linguistic minorities. Let us all, with all seriousness, consider that aspect.

When I rise to speak, I do not rise as a Bengalee to speak on this subject. As a student of constitutional history, as a Member of Parliament, I feel it my bounden duty to speak for the protection of the rights of the minorities, whether they are linguistic minorities or they are religious minorities. It is the linguistic minorities that we are considering now. I was very attentively hearing the speech of Mr. Buragohain, the way he was speaking about the Bengalees. I do not identify myself at the moment with Bengalees when I speak now, but that is the attitude which is the source for all the trouble. And whenever my friends from another side . . .

SHRI GOLAP BARBORA: You also heard the speech of Mr. N. R. Choudhury.

SHRIMATI PURABI MUKHOPADHYAY: I am coming to that also. Why do you presume that I will not say anything about Mr. N. R. Choudhury's speech?