*305. [The questioner (Shri Urkhao Gwra Brahma) was absent for answer *vide* page 46]

Schemes of education of SC/ST and OBC students

*306. SHRIMATI VANGA GEETHA: Will the Minister of HUMAN RESOURCE DEVELOPMENT be pleased to state:

(a) the number of schemes being implemented for SC/ST and OBC candidates for their primary, secondary and higher education;

(b) the details thereof alongwith the allocation of funds provided under each category during the last two years; and

(c) the funds utilised in each category, year-wise?

THE MINISTER OF STATE IN THE MINISTRY OF HUMAN RESOURCE DEVELOPMENT (SHRI MD. ALI ASHRAF FATMI): (a) to (c) A statement is laid on the Table of the House.

Statement

(a) to (c) While almost all schemes pertaining to Elementary Education and Secondary Education and Higher Education benefit SC, ST and OBC students also, the schemes with a special focus on the first two or all three of these groups, allocation of funds for them during the last 2 years, and utilisation are as follows:

(Rs. in Crores)

Sector	Scheme	2003-04 Allocation	2003-04 Utilization	2004-05 Allocation	2004-05 Utilization
1. Elementary Education	i. Sarva Shiksha Abhiyan	2735.00	2730.61	5125.00	5120.74
	ii. Kasturba Gandhi Balika Vidyalaya	8.50		100.00	92.57
2. Secondary Education	Jawahar Navodaya Vidyalayas	440.00	339.56	450.00	449.00
3. Higher Education	Scheme of UGC for SC/ST:-				
	i. Remedial Coaching for SC and ST students	0.40	0.43	5.00	3.70
	ii. Coaching classes for entry in services	0.50	-	3.00	1.02
	iii. Coaching for NET for SC/ST students	0.49	0.49	2.00	1.28

Besides the above, all Kendriya Vidyalayas and all Centrally funded institutions of technical education (like IITs, IIMs, NITs, etc.) have provision for reservation for SCs and STs to the extent of 15% and 7.5% respectively, and therefore expenditure on these institutions benefits SC and ST students proportionately.

SHRIMATI VANGA GEETHA: Sir, in spite of several programmes that we have, we are unable to achieve the target. The students belonging to the SCs and STs are not only poor but they are also living in remote areas. In his reply, the hon. Minister has stated: "While almost all schemes pertaining to Elementary Education and Secondary Education and Higher Education benefit SC, ST and OBC student also....". I would like to know from the hon. Minister whether the Government is willing to open more schools, Navodaya Schools, in remote areas, that too, exclusively, for SC and ST students.

श्री मोहम्मद अली अशरफ फातमी: सर हर जिले में एक नवोदय विद्यालय खोला जाता है। हम लोग किसी जिले में कोई एडिशनल नवोदय विद्यालय नहीं खोलते। इसलिए पूरे हिन्दुस्तान में जितने जिले हैं, उतने ही नवोदय विद्यालय खुलेंगे। शैडयूल्ड कास्ट, शैडयूल्ड ट्राइब या ओबीसी के लिए अलग से कोई स्कीम नहीं है, बल्कि उसी नवोदय विद्यालय में, जो हर जिला में है, उसमें शैडयूल्ड कास्ट और शैडयूल्ड ट्राइब के लिए रिजर्वेशन है। आज हमारे पास जो आंकड़े हैं, उसके हिसाब से जितना उनकी आबादी के अनुसार रिजर्वेशन होनी चाहिए, उससे ज्यादा शैडयूल्ड कास्ट और शैडयूल्ड ट्राइब के बच्चे नवोदय विद्यालय में पढ़ रहे हैं।

SHRIMATI VANGA GEETHA: Sir, my second supplementary is this. There are a lot of dropouts in this category, that is, of SC and ST students, more particularly girl students. What are the special initiatives on the part of the Government of India in reducing this factor?

श्री मोहम्मद अली अशरफ फातमी: सर, यह बात सही है कि शैडयूल्ड कास्ट, शैडयूल्ड ट्राइब और ओबीसी के अंदर ड्राप आऊट अधिक है। इसके लिए बहुत सारे कदम उठाए जा रहे हैं और खास तौर से एनपीईजीईएल के तहत पूरे मुल्क में तकरीबन 3,160 प्रखण्डों को, ब्लॉक्स को चिन्हित किया गया है। वहां पर स्पेशल ड्राइव चला कर, खास तौर से शैडयूल्ड कास्ट, शेडयूल्ड ट्राइब और लड़कियों में जो ड्रॉप आऊट, ड्राप आऊट सबसे ज्यादा लड़कियों के अंदर है, एनपीईजीईएल के तहत हम लोग उनको स्कूल के अंदर लाते हैं। ज्यादा-से-ज्यादा शैडयूल्ड कास्ट, शैडयूल्ड ट्राइब और ओबीसी के बच्चे स्कूल के अंदर रहें, इस पर हमारा काम सर्व शिक्षा अभियान के जरिए पूरे मुल्क में चल रहा है। जो रिपोर्ट्स आ रही हैं, वे भी बहुत पोज़िटिव

हैं। बच्चे स्कूल में जा रहे हैं। जब से हमारा मिड-डे मील कार्यक्रम चला है और दूसरे इनिशिएटिव लिए गए हैं, उसके बाद शैडयूल्ड कास्ट, शैडयूल्ड ट्राइब और ओबीसी के बच्चे स्कूल के अंदर ज्यादा तादाद में आ रहे हैं।

PROF. P.J. KURIAN: Sir, it is true that after the implementation of the Mid-Day Meal Scheme, the percentage of dropouts among the SCs, STs and OBCs and even among the other categories has come down. But, the main problem is that the SC, ST and OBC students come from poor background, and therefore, when they compete with students of rich background, these students are at a disadvantage. What is needed is to pay special attention to promote them. So, will the Government consider arranging special tuitions for the students coming from SC, ST background so that they will be on a par with the students of rich background?

श्री मोहम्मद अली अशरफ फातमी: सर, हायर एजुकेशन में हमारा कार्यक्रम यूजीसी के जरिए है।

PROF. P.J. KURIAN: I am not talking about higher education. I am talking about primary and secondary education ...(*Interruptions*)...

श्री मोहम्मद अली अशरफ फातमी: सर, वहां भी हम लोगों ने इनोवेटिव एजुकेशन में तकरीबन 3,160 पिछड़े ब्लॉक्स में स्पेशल कार्यक्रम चलाया है और हर जिले को हम 15 लाख रुपया इनोवेटिव कार्यक्रम के लिए दे रहे हैं जिसमें रेमेडियल स्पेशल कैम्पेन व फ्री यूनिफार्म वगैरह का इंतजाम है। हम लोगों की थ्रस्ट है कि ऐसे गरीब बच्चों को जिनके माता-पिता गरीब हैं, उन को स्पेशल अटेंशन दिया जाए।

श्री राम नारायण साहू: माननीय सभापति महोदय, क्या मंत्री महोदय यह बताने की कृपा करेंगे कि वर्तमान समय में मोबाइल सेवाओं में तकनीकी ...(**व्यवधान**)...

श्री सभापति: मोबाइल पर प्रश्न हो गया।

श्री राम नारायण साहू: मैंने उस समय कहा था, आप ने समाजवादी पार्टी को छोड़ दिया...

श्री सभापति: मोबाइल का प्रश्न हो गया। ...(**व्यवधान**)... आप को मोबाइल से जवाब मिल जाएगा।

श्री राम नारायण साहू: आप ने सब पार्टियों से बुलवाया। ...(**व्यवधान**)...

श्री सभापति: वह मोबाइल से आप को जवाब दिलवा देंगे। श्री प्यारे लाल खंडेलवाल।

श्री प्यारे लाल खंडेलवाल: माननीय सभापति जी, यह बात सही है कि नवोदय विद्यालय जब शुरू हुए थे तो बहुत अच्छा काम कर रहे थे और उनकी प्रतिष्ठा भी थी, लेकिन इन दिनों देखने में आ रहा है कि बहुत जगह से शिकायतें भी आ रही हैं कि प्रदेशों के कई जिलों में नवोदय विद्यालयों में शिक्षकों की कमी है। मैं माननीय मंत्री जी से जानना चाहूंगा कि शिक्षकों की कमी की पूर्ति के लिए सरकार ने क्या उपाय किए हैं?

श्री मोहम्मद अली अशरफ फातमी: सर, जब भी कहीं कमी होती है, हम उस की पूर्ति करते हैं। अगर किसी जिले के बारे में, किसी नवोदय विद्यालय के बारे में आप को ऐसी स्पैसिफिक जानकारी हो तो हमें बताएं, जहां भी टीचर्स की कमी होगी, उस की पूर्ति की जाएगी।

श्री दारा सिंह चौहान: सभापति महोदय, माननीया सदस्या ने अपने सवाल में एससी/एसटी और ओबीसी के बारे में पूछा है और माननीय मंत्री जी ने अपने उत्तर में एससी/एसटी के बारे में जवाब दिया है, लेकिन ओबीसी, जो हिंदुस्तान की आबादी का आधे से ज्यादा हिस्सा है, कहीं जिक्र नहीं है। इसका मतलब है कि मंत्री जी या उन की सरकार पिछड़े बच्चों के उत्थान के बारे में गंभीर नहीं है। मैं अपने पूरक प्रश्न के जरिए पूछना चाहता हूं कि जिस तरह से अनुसूचित जाति, जनजाति के बच्चों के लिए केन्द्रीय विद्यालयों और केन्द्रीय स्तर पर जो वित्त पोषित संस्थाएं आईआईटी, आईआईएम, एनआईटी हैं, उन में जिस तरह से शेडयूल्ड कास्ट/शेडयूल्ड ट्राइब्स के बच्चों को सुविधाएं दी जा रही हैं, क्या वे पिछड़ी जाति के बच्चों को देने की आप की योजना है? अगर नहीं, तो उस के क्या कारण हैं?

श्री मोहम्मद अली अशरफ फातमी: सर, हम ने अपने जवाब में कहा है कि शेडयूल्ड कास्ट/शेडयूल्ड ट्राइब्स के लिए रिजर्वेशन अवेलेबल है और वह सारी स्कीम के तहत है। वह जानकारी मैंने आप को दे दी, लेकिन जहां तक ओबीसी का सवाल है, ओबीसी का रिजर्वेशन न तो नवोदय विद्यालय और न केन्द्रीय विद्यालय में है और मैंने यहां जो आईआईटी, आईआईएम या एनआईटी का जिक्र किया, वहां भी ओबीसी का रिजर्वेशन अभी तक नहीं है। अब आप विचार करने के लिए कह रहे हैं, तो सरकार उस को देखेगी।

श्री सभापति: ठीक है। प्रश्न संख्या 307.

Implementation of Tribal Development project

*307. DR. GYAN PRAKASH PILANIA: Will the Minister of TRIBAL AFFAIRS be pleased to state: