(b) The Company was taken over on 15th May, 1958 for a period of five years and subsequently the period has been extended till 15th May, 1965;

(c) The undertaking was engaged on works of great national importance, and was being managed in a manner which was likely to lead to a substantial fall in the production of essential articles.

(d) The Board of Management is appointed by Government. It includes some Government officers.

(e) The information is being collected and will be placed on the table of the House later.

SHRI SHIVA NAND RAMAUL: May I know the reason why this concern was taken over by the Government?

SHRI C. SUBRAMANIAM: It is part of my answer that there was mismanagement of this project and that is why it was decided to take over this concern.

SHRI ARJUN ARORA: May I know, Sir, whether in view of the fact that this concern was one of the Mundra concerns and grossly mismanaged and correctly taken over by the Government, whether the Government have examined the feasibility of taking it over permanently?

SHRI C. SUBRAMANIAM: Sir, taking it over permanently would mean other implications also. Therefore that question will have to be examined further if the question of taking over arises.

SHRI NIREN GHOSH: May I know, Sir,—the hon. Minister said that it has other implications; whatever they might be—may I know, Sir, whether the Government will consider—this is an important question since the Minister himself has said that this is a very very important engineering project, so—the advisability of taking it over in the public sector?

SHRI C. SUBRAMANIAM: If we take a decision, we take a decision. I do not think I can discuss this before we take a decision.

SHRI ARJUN ARORA: The Minister has said that the concern was and is engaged in production of important essential items used by Government. May know whether the Government have any intention to hand it back to Mr. Mundra?

SHRI C. SUBRAMANIAM: No, Sir; now Mr. Mundra is not in the picture at all.

SHRI A. M. TARIQ: The hon. Minister has told us just now that the factory is in the interests of our nation, that there was mismanagement there and that was why they had taken it over. Now is there any proposal before the Government to nationalise this Jossep & Company, bring it in the public sector? If not, what are the difficulties?

MR. CHAIRMAN: That question has been put in various forms.

SHRI A. M. TARIQ: But it has not been put in the form of nationalisation, Sir.

MR. CHAIRMAN: Only that word has not been used.

SHRI C. SUBRAMANIAM: No, Sir, we are not considering nationalisation.

*545. [*The questioner (Shri Sher Khan) was absent. For answer,* vide *col.* 4145-46 infra.]

*546. [*The questioner (Shri P. N. Kathju) was absent. For answer,* vide *col.* 4146-47 infra.]

संस्कृत आयोग

*५४७. **श्री भगवत नारायण भार्गव** : क्या शिक्षा मंत्री यह बताने की कृपा करेंगे कि संस्कृत आयोग की किन-किन सिफारिशों को कार्यान्वित कर दिया गया है और तीसरी

†The question was actually asked on the floor of the House by Shri Shiva Nand Ramaul

पंचवर्षीय योजना की अवधि में इस सम्बन्ध में और कौन सा कार्य किया जायेगा ?

†[SANSKRIT COMMISSION

*547. SHRI B. N. BHARGAVA: Will the Minister of EDUCATION be pleased to state what recommendations of the Sanskrit Commission have been implemented and what other work will be undertaken in this regard during the Third Five Year Plan period?]

शिक्षा मंत्रालय में उपमंत्री (श्री भक्त दर्शन) : एक विवरण सभा-पटल पर रख दिया गया है ।

विवरण

संस्कृत आयोग की सिफारिशों को ध्यान में रखते हुए, शिक्षा मंत्रालय ने, संस्कृत शिक्षा के विकास के लिए बहुत सी योजनाएं आरम्भ की हैं । आयोग की कुछ अधिक महत्वपूर्ण सिफारिशों पर जो कारवाइयां की गई हैं, वे इस प्रकार हैं :—

(क) संस्कृत के विकास और प्रसार से संबंधित मामलों पर सरकार को सलाह देने के लिए एक केन्द्रीय संस्कृत बोर्ड का गठन किया गया है ।

(ख) स्वैच्छिक संस्कृत संगठनों आदि को उनकी विभिन्न विकास प्रायोजनाओं के लिए सहायक-अनुदान दिये जा रहे हैं ।

(ग) परम्परागत संस्कृत पाठशालाओं से पढ़कर निकले विद्यार्थियों को अनुसंधान छात्रवृत्तियां दी जाती हैं ।

(घ) हाई अथवा हायर सेकेंडरी स्कूलों में संस्कृत पढ़ने वाले विद्यार्थियों में से चुने गए विद्यार्थियों को योग्यता छात्रवृत्तियां दी जाती हैं ।

(ङ) बहुमूल्य संस्कृत पुस्तकों के प्रकाशन और संस्कृत पत्रिकाओं की विषय-सामग्री और कोटि में सुधार के लिए वित्तीय सहायता दी जाती है । संस्कृत की बहुत सी अप्राप्य महत्वपूर्ण पुस्तकों को पुनर्मुद्रित करा लिया गया है; और बहुत सी शीघ्र ही प्रकाशित होने वाली हैं ।

(च) संस्कृत व्याख्यान की परम्परागत शैली को प्रोत्साहित करने के लिए, भारत सरकार के तत्वावधान में, प्रत्येक वर्ष अखिल भारतीय संस्कृत वक्तृत्व प्रतियोगिता का आयोजन किया जाता है ।

(छ) आर्थिक दुरवस्था ग्रस्त प्रमुख संस्कृत पंडितों या ऐसे पंडितों के आश्रितों को, जिनको उनके अभिभावक निराश्रित छोड़ गये हैं, वित्तीय सहायता दी जा रही है ।

(ज) संस्कृत अध्ययन की कुछ विशिष्ट शाखाओं में अनुसंधान करने और संस्कृत अध्यापन की उन्नत पद्धतियों में सुविधाएं देने के लिए, तिरुपति में एक केन्द्रीय संस्कृत विद्यापीठ की स्थापना की गई है ।

(झ) केन्द्रीय संस्कृत बोर्ड के परामर्श से, पाठशालाओं में पुनर्गठित संस्कृत शिक्षा की एक योजना तैयार की गई है । इस बीच, वर्तमान संस्कृत परीक्षाओं की अन्तरिम समकक्षता को भी अन्तिम रूप दिया जा चुका है और संस्कृत अध्यापकों की नियुक्ति के लिए इन समकक्षताओं को मान्यता देने तथा विश्वविद्यालयों या कालेजों या स्कूलों में नियुक्त विभिन्न श्रेणियों के अध्यापकों और संस्कृत अध्यापकों के वेतन-मानों के बीच असमानता को दूर करने के लिए, राज्य सरकारों तथा विश्वविद्यालयों आदि से अनुरोध किया गया है । समस्त विश्वविद्यालयों से विशेष रूप से अनुरोध किया गया है कि वे कम से कम एक परम्परागत संस्कृत अध्यापक की नियुक्ति अपने यहां करें और उसकी वही स्थिति और वही वेतन-मान हों, जो आधुनिक पद्धति से प्रशिक्षित, उसी के समकक्ष उपाधिधारी उसके प्रतिरूप अध्यापक के हों ।

† [ ] English translation.

(अ) संस्कृत की उन्नति के लिए, तीसरी पंचवर्षीय योजना में ७५ लाख रुपये की व्यवस्था है और आशा है कि इस प्रयोजन के लिए इस सम्पूर्ण राशि का उपयोग हो जायेगा। चौथी पंचवर्षीय योजना में और अधिक धन की व्यवस्था करने का विचार है।

२. १९६४–६५ वर्ष में सम्भवत: निम्नलिखित योजनाओं को कार्यान्वित किया जायेगा :—

(क) **सेकेंडरी स्कूलों में संस्कृत अध्यापन के लिए सुविधाओं की व्यवस्था**—जिन हाई स्कूल या हायर सेकेंडरी स्कूलों में संयुक्त पाठ्यक्रम या वैकल्पिक विषय के रूप में संस्कृत अध्यापन की कोई व्यवस्था नहीं है, उनमें संस्कृत अध्यापकों की नियुक्ति के लिए राज्य सरकारों को शत प्रतिशत अनुदान देने का विचार है।

(ख) **संस्कृत पाठशालाओं का आधुनिकीकरण**—संस्कृत पाठशालाओं में आधुनिक विषयों को लागू करने के लिए, उन्हें वित्तीय सहायता देने का विचार है।

(ग) **पाठशालाओं के संस्कृत पंडितों के वेतनमानों में सुधार**—केन्द्रीय संस्कृत बोर्ड के परामर्श से यह योजना बनाई जा रही है।

†[THE DEPUTY MINISTER IN THE MINISTRY OF EDUCATION (SHRI BHAKT DARSHAN): A statement is laid on the Table of the House.

STATEMENT

In the light of the recommendations of the Sanskrit Commission, the Ministry of Education has launched several schemes for the development of Sanskrit education. Action taken on some of the more important recommendations of the Commission is indicated below:—

(a) A Central Sanskrit Board has been set up to advise the Government on matters relating to propagation and development of Sanskrit.

(b) Grants-in-aid are being paid to voluntary Sanskrit Organisations etc. for various developmental projects.

(c) Research scholarships are given to products of traditional Sanskrit Pathasalas.

(d) Merit scholarships are paid to selected students, offering Sanskrit in High/Higher Secondary Schools.

(e) Financial assistance is given for publication of valuable Sanskrit books and improvement in content and quality of Sanskrit journals. Quite a large number of important out-of-print Sanskrit books have already been got reprinted; many more will be coming out shortly.

(f) An All India Sanskrit Elocution Contest is held annually under the auspices of the Government of India in order to encourage the traditional style of Sanskrit exposition.

(g) Financial assistance is being given to eminent Sanskrit Pandits, who are in indigent circumstances or to dependents of such Pandits who leave their Families unprovided for.

(h) A Kendriya Sanskrit Vidyapeetha has been set up at Tirupati for providing facilities in the improved methods of teaching Sanskrit and conducting research in some of the specialised branches of Sanskrit learning.

(i) A Scheme of the reorganised Sanskrit education in Pathasalas has been drawn out in consultation with the Central Sanskrit Board. In the meanwhile, an interim equivalence of existing Sanskrit examinations has also been finalised and the State Governments and Universities etc. have been requested to recognise the equivalence for purposes of employment of Sanskrit teachers and to remove the disparity between the pay-scales of teachers of Sanskrit within various categories employed in Universities/Colleges/Schools. It has been impressed upon all the Universities

† [ ] English translation.

that they should employ at least one traditional Sanskrit scholar and the scholar so employed should enjoy the same status and pay-scales as his counterparts trained on modern lines with equivalent degrees.

(j) A provision of Rs. 75 lakhs exists in the Third Five Year Plan for the promotion of Sanskrit and the entire amount is likely to be utilised for the purpose. A larger provision has been proposed for the Fourth Five Year Plan.

2. The following schemes are likely to be implemented in the year 1964-65:—

(a) *Providing facilities for the teaching of Sanskrit in Secondary Schools.*—It is proposed to give cent percent grants to State Governments for appointing Sanskrit teachers in such of the High/Higher Secondary Schools, where there is no provision for the teaching of Sanskrit either as a part of the composite course or as an optional subject of study.

(b) *Modernisation of Sanskrit Pathasalas.*—It is proposed to give financial assistance to Sanskrit Pathasalas for introducing modern subjects.

(c) *Improvements of pay-scales of Sanskrit Pandits in Pathasalas.*—The scheme is being formulated in consultation with the Central Sanskrit Board.]

श्री भगवत नारायण भार्गव : विवरण के भाग 'क' में जो बतलाया गया है, तो मैं उसके संबंध में जान सकता हूं संस्कृत बोर्ड में कौन कौन से सदस्य हैं और उनकी अवधि कब तक के लिए है ?

श्री भक्त दर्शन : श्रीमन्, केन्द्रीय संस्कृत मंडल के जो पहले अध्यक्ष थे स्वर्गीय श्री पातंजलि शास्त्री, उनका देहान्त होने के बाद श्री डी० वी० पोद्दार, वाइस चान्सलर, पूना यूनिवर्सिटी उसके अध्यक्ष हैं । इस मन्डल के १० सदस्य हैं और अगर आप आज्ञा दें तो मैं उनके नाम पढ़ सकता हूं । उनके नाम इस तरह से हैं :

1. Shri D. V. Potdar, Vice-Chancellor, Poona—*Chairman.*
2. Shri J. H. Dave, Bharatiya Vidya Bhavan, Bombay—*Member.*
3. Dr. R. N. Dandekar, Head of the Department of Sanskrit and Prakrit Languages, University of Poona, Poona—*Member.*
4. Prof. Vishva Bandhu, Director, Vishveshwaranand, Vedic Research Institute, Hoshiarpur—*Member.*
5. Shri S. N. M. Tripathi, Vice-Chancellor, Varanaseya Sanskrit Vishvavidyalaya, Varanasi—*Member.*
6. Mm. Dr. Umesh Mishra, Vice-Chancellor, Kameshwara Singh Darbhanga Sanskrit Vishwavidyalaya, Darbhanga —*Member.*
7. Dr. Siddheshwar Bhattacharya, Head of the Department of Sanskrit, Pali and Prakrit, Visva Bharati, Santi Niketan (West Bengal)—*Member.*
8. Shri P. R. Naik, Joint Secretary to the Government of India, Ministry of Education, New Delhi—*Member.*
   (Representative of the Ministry of Education).
9. Dr. V. Raghavan, Head of the Department of Sanskrit, Madras University, Madras—*Member.*

(Representative of the Ministry of Scientific Research and Cultural Affairs).

10. Shri K. Sachidanandam, Deputy Financial Adviser (Education), Government of India, New Delhi—*Member.*
    (Representative of the Ministry of Finance).

इन सदस्यों के अतिरिक्त संस्कृत के विशेष अधिकारी डा० आर० के० शर्मा इस बोर्ड के सचिव हैं ।

श्री भगवत नारायण भार्गव : यह बतलाया गया है कि तीसरी पंचवर्षीय योजना में इस संबंध में ७५ लाख रुपया खर्च किया

जायेगा। मैं यह जानना चाहता हूं कि अब तक इसमें से कितना रुपया खर्च हो चुका है ?

श्री भक्त दर्शन : श्रीमन्, इन ७५ लाख रुपयों में से लगभग ३० लाख रुपया खर्च हो चुके हैं और शेष की व्यवस्था की जा रही है ; और यह आशा की जाती है कि तीसरी पंचवर्षीय योजना की समाप्ति से पहले ही सब रुपये का उपयोग कर लिया जायेगा।

श्री भगवत नारायण भार्गव : इस विवरण में बतलाया गया है कि परम्परागत संस्कृत पाठशालाओं से पढ़ कर निकले हुए विद्यार्थियों को अनुसंधान करने के लिए छात्रवृत्तियां दी जाती है। तो मैं यह जानना चाहता हूं कि संस्कृत के संबंध मे अनुसंधान का कार्य कहा कहा होता है ?

श्री भक्त दर्शन : श्रीमन्, इसके लिए मुझे सूचना चाहिए।

श्री भगवत नारायण भार्गव . क्या श्रीमान् बतलायेंगे कि संस्कृत पढ़े हुए लोग संस्कृत पढ़ाने की तरफ आकृष्ट हों इसके लिए और आर्थिक दृष्टि से भी उनकी स्थिति ठीक हो। इस दृष्टि से ी, शासन इस बारे में कुछ विचार कर रहा है या नहीं ?

श्री भक्त दर्शन : श्रीमन्, सरकार इस प्रश्न पर विचार करती रही है और संस्कृत संस्थाओं से जो स्नातक निकलते हैं उनको भारत सरकार ने मान्यता दे दी है। जिन गुरुकुलों से विद्यालंकार और ग्रेजुएट निकलते हैं उनको दूसरे विद्यार्थियों के समकक्ष मान लिया गया है और बी०ए० के बराबर इन्हें माना जाता है। उन लोगों को सरकारी नौकरियां मिल रही और वे आगे भी पढ़ सकते हैं।

SHRI A. D. MANI: The statement says:—

"Financial assistance is being given to eminent Sanskrit Pandits, who are in indigent circumstances or to dependents of such Pandits who leave their families unprovided for."

Would the Minister tell us what is the total amount of money so far spent under this head?

SHRI BHAKT DARSHAN: Sir, I have not got the exact figure. There was an allotment of Rs. 17,000 for the current financial year. But during the next financial year this amount will surely go up.

SHRI A. D. MANI: Has any money been given so far?

SHRI BHAKT DARSHAN: Sir, It is in the course of being distributed.

شری اے - ایم طارق : ابھی نائب وزیر صاحب نے جس کمیشن کے ممبروں کا نام پڑھا ھے اس کے بارے میں میں یہ جاننا چاھتا ھوں کہ اس میں مائنریٹی کو نمائندگی کیوں نہیں دی گئی اور اس کی کیا وجہ ھے - سب قوموں کے زبان کے لوگوں کو اس میں نمائندگی کیوں نہیں دی گئی - ?

†[श्री ए० एम० तारिक: अभी नायब वजीर साहब ने जिस कमीशन के मेम्बरों का नाम पढ़ा है उसके बारे मे मैं यह जानना चाहता हूं कि इसमें माइनोरिटीज को नुमाइन्दगी क्यों नही दी गई और इसकी क्या वजह है। सब कौमों के जबान के लोगों को इसमे नुमाइन्दगी क्यों नही दी गई।]

SHRI M. C. CHAGLA: May I answer that question? I do not understand how it is a question of minorities' representation. We are getting the best men available in Sanskrit.

SHRI A. M. TARIQ: They are also in the minority communities.

MR. CHAIRMAN: There is no question of discussion.

SHRI K. SANTHANAM: May I ask if the people who know Sanskrit do not form a very, very small minority?

SHRI M. C. CHAGLA: Why not?

MR. CHAIRMAN: Mr. Santhanam suggests that they all represent a very small minority.

†[ ]Hindi transliteration.