since 1st October, 1961; how many of them were detected, in how many cases prosecutions were launched and with what result?] गृह-कार्य मंत्रालय के राज्य मंत्री (श्री बी० एन० दातार) : अपेक्षित सूचना संलग्न विवरण पत्र में दी गई है ।

## विवरण

प्रथम ग्रक्तूबर, १६६१ से २० फरवरी, १६६२ तक दिल्ली ग्रीर नई दिल्ली में हुई चौरियां

चोरियों की सं <b>रु</b> या	पकड़ेगर्मामले	जिन मामलों मुकदमे चलाए गए	•	,
२६७४	 . ३६४		दोषी ठहराए गए विमुक्त किए गए न्यायालयों में निपटानार्थ बचे हुए	હ દ પ્ર ૨ <b>१</b> ૬
				३२०

†[The MINISTER of STATE IN THE MINISTRY OF HOME AFFAIRS (SHRI B. N. DATAR): The requisite information is contained in the attached statement.

## STATEMENT

Number of Thefts committed in Delhi and New Delhi 1st October, 1961 to 28th February, 1962

No, of thefts committed	Cases detected 364	Cases in which prosecutions launched	Result of prosecutions			
2974		320	Convicted	•	•	99
			Acquitted			5
			Pending disposal in Courts			216
						320

व्यापार-शिक्षा सम्बन्धी समिति की रिपोर्ट

१४५. श्री भगवत नारायण भागंव:
क्या वैज्ञानिक श्रनुसंघान श्रीर सांस्कृतिक
कार्य मंत्री ६ सितम्बर, १६६१ को राज्य
सभा में तारांकित प्रश्न संख्या ५६३ के दिये
गये उत्तर को देखेंगे श्रीर यह बताने की कृषा
करेंगे कि व्यापार शिक्षा के पुनर्गठन श्रीर
विकास के बारे में बनी समिति की मुख्य

मुख्य सिफारिशें क्या हैं स्रौर उन पर क्या कार्यवाही की गई है ?

†[Report of the Committee on Commerce Education

145. Shri B. N. BHARGAVA: Will the Minister of Scientific Research and Cultural Affairs be pleased to refer to the answer given to Starred Question No. 563 in the Rajya Sabha

<sup>†[ ]</sup> English translation.

on the 6th September, 1961 and state the main recommendations made by the Committee on reorganisation and development of education in commerce, and the action taken thereon?]

वैज्ञानिक ग्रनुसंधान ग्रौर सांस्कृतिक कार्य मंत्री (श्री हुमायन किंबर)ः व्यापार शिक्षा पर समिति की रिपोर्ट की एक प्रति सभा की लाइब्रेरी में रखी गई है। सिफारिशों का सक्षेप रिपोर्ट के पृष्ठ ५५-६१ पर दिया गया है।

रिपोर्ट पर, तकनीकी शिक्षा की ग्रिखल भारतीय परिषद ने ७ दिसम्बर, १६६१ की मीटिंग में विचार किया था।

समिति श्रौर परिषद की सिफारिशों पर भारत सरकार विचार कर रही है ।

†[The MINISTER of SCIENTIFIC RESEARCH AND CULTURAL AFFAIRS (Shri Humayun Kabir): A copy of the report of the Committee on Commerce Education is placed in the Library of the Sabha. A summary of the recommendations is given at pages 55—61 of the report.

The report was considered by the All India Council for Technical Education at its meeting held on 7th December, 1961.

The recommendations of the Committee as also those of the Council are under the consideration of Government.]

## केन्द्रीय सरकार के कर्मचारियों के रहन सहन ग्रौर कार्य की दशाग्रों का ग्रध्ययन करने के लिये समिति

१४६. श्री भगवत नारायण भागव : क्या गृह-कार्य मंत्री २३ श्रगस्त, १६६१ को राज्य सभा में तारांकित प्रक्त संख्या २६६ के दिए गए उत्तर को देखेंगे ग्रोर यह बताने की कृपा करेंगे कि:

- (क) क्या सरकार को केन्द्रीय सर-कार के कर्मचारियों के रहन सहन ग्रौर कार्य की दशाग्रों का ग्रध्ययन करने के लिये नियुक्त की गई समिति का प्रतिवेदन प्राप्त हो गया है; ग्रौर
- (ख) यदि हा, तो उस समिति के मुख्य निष्कर्ष ग्रौर सिफारिशे क्या हैं?

†[COMMITTEE TO STUDY THE LIVING AND WORKING CONDITIONS OF CENTRAL GOVERNMENT EMPLOYEES

146. Shri B. N. BHARGAVA: Will the Minister of Home Affairs be pleased to refer to the answer given to Starred Question No. 296 in the Rajya Sabha on the 23rd August, 1961 and state:

- (a) whether Government have since received the report of the Committee appointed to study the living and working conditions of the Central Government employees; and
- (b) if so, what are the main findings and recommendations of the Committee?]

गृह-कार्य उपमंत्री (श्रीमती वायलेट म्रत्वा) : (क) जी, हां।

- (ख) सिमिति ने एक विस्तृत क्षेत्र के बारे में सिफारिशे की है जिनके ग्रंतर्गत काम करने की परिस्थितियां, ग्रावास, शिक्षा तथा चिकित्सा सम्बन्धी मुविधाये, कैन्टीनें, सहकारी संस्थाग्रों की तरक्की ग्रौर ग्रन्य सुख सुविधाग्रों की व्यवस्था जैसे विषय ग्राते हैं।
- †[The DEPUTY MINISTER OF HOME AFFAIRS (SHRIMATI VIOLET ALVA): (a) Yes.
- (b) The Committee has made recommendations in respect of a wide range of subjects like working conditions, residential accommodation, edu-