# बम्बई औँ क्लकता में शिका पदाधिकारियां की नियुक्ति

\* ४२४. श्रीमती सावित्री निगम: क्या शिक्षा मंत्री यह बताने की कृपा करींगे कि:

- (क) क्या शिद्धा मंत्रालय के कुछ पदाधिकारी इधर बम्बई और कलकत्ता में नियुक्त किए गए हैं:
- (स) यदि हां, तो किस विशेष कार्य के लिए बहां उनकी नियुक्ति हुई हैं; और
- (ग) क्या एंसे ही पदाधिकारी कानपुर और मद्रास में भी नियुक्त किए जाने वाले हैं ?

†[APPOINTMENT OF EDUCATIONAL OFFICERS IN BOMBAY AND CALCUTTA

- •434. SHRIMATI SAVITRY NIGAM: Will the Minister for Education be pleased to state:
- (a) whether some officials of the Education Ministry have lately been appointed in Bombay and Calcutta;
- (b) if so, the special job for which they have been appointed there; and
- (c) whether similar officials are to be appointed in Kanpur and Madras also?

शिका तथा प्राकृतिक संसाधन ऑर बँहानिक शर्मकणा मंत्री (मॉलाना अबुल कलाम आजाद): (क), (स) ऑर (ग). जो स्चना मांगी गई हैं उसका एक विवरण सदन के सामने रख दिया गया है।

#### विवरण

### भाग (क) ---

हां। दो सहायक शिक्षा-सलाहकार नियुक्त किए गए हैं। इन में से एक शिक्षा सचिवालय के कलकता प्रादंशिक दफ्तर की और दूसरा इस सचिवालय के बम्बई के प्रादंशिक दफ्तर की देख रेख करेगा। भाग (स)---

्डन अधिकारियों के स्नास स्नास काम **यह**् होंगे :---

- (१) तकनीकी संस्थाओं के छात्रों को कारखानों बाँर दूसरी संस्थाओं में अमली ट्रंनिंग की सुविधाएं दिलाना।
- (२) अपने अपने प्रदेशों में तकनीकी शिक्षा और ट्रॉनिंग की स्विधाओं को देखना।
- (२) उद्योग और तकनीकी संस्थाओं के बीच और केन्द्रीय सरकार और राज्य सरकारों के बीच तकनीकी शिद्धा के बार में ताल मेल कायम करना।
- (४) तकनीकी शिद्धा की अखिस भारतीय परिषद् (आल इंडिया कॉॅंन्सिल फार टंक्नीकल एज्केशन) की प्रादंशिक समिति के मंत्री की हैंसियत से काम करना और समिति को इन इन बातों में सहायता दंना:
  - (i) उस प्रदंश में तकनीकी शिक्षा के विकास के एक तफसीली प्लान की तैयारी।
  - (ii) जिन तकनीकी संस्थाओं की उन्नीत या विकास करने की आवश्यकता हैं उनका दाँग और उन पर रिपोर्ट।
  - (iii) उन तकनीकी संस्थाओं का मुआयना बो अखिल भारतीय परिषद् से मान्यता चाहती हैं।
  - (iv) संस्थाओं के पाठ्यक्रमों के स्तर के बार
  - (v) उन संस्थाओं के विकास की प्रगति की दंख रंख जिनकों केन्द्रीय सरकार से अनुदान मिलता हैं।
- (४) इन प्रदंशों की जिन संस्थाओं को सर-कार से अनुदान मिलता हैं उनके प्रबन्ध बोर्ड या सलाहकार समितियों में केन्द्रोय सरकार के प्रति-निधि के रूप में बॅठना।

भाग (ग)---

हां ।

<sup>+</sup>English translation.

†[THE MINISTER FOR EDUCATION AND NATURAL RESOURCES AND SCIENTIFIC RESEARCH (MAULANA ABUL KALAM AZAD): (a), (b) and (c). A statement giving the required information is laid on the Table of the House.

#### STATEMENT

Part (a)-

Yes. Two Assistant Educational Advisers, one in charge of the Regional Office of the Ministry of Education in Calcutta and the other in charge of the Regional Office in Bombay, have been appointed.

Part (b)-

The special duties assigned to these officers are:—

- (i) To secure practical training facilities in industry and other establishments for the students of technical institutions.
- (ii) To survey the facilities for technical education and training in their respective regions.
- (iii) To bring about liaison between industry and technical institutions; and between the Central Government and the State Governments concerned in the matter of technical education.
  - (iv) To work as Secretary of the Regional Committee of the All-India Council for Technical Education and assist it in respect of preparation of detailed plans for development of technical education in the region; visiting technical institutions in need of improvement/development and reporting thereon; inspection of technical institutions seeking recognition from the All-India Council; advising on the standard of courses to be adopted in the institutions; watching over the progress of 'the development of the institutions with grants from the Central Government.
  - (v) To represent the Central Government on the Boards of Manage-

ment/Advisory Committees of the institutions in the region in receipt of grants from the Government.

Part (c)-

Yes.]

## अनियानी शिक्षा के प्रशिक्षण केन्द्रों में शिक्षकों का प्रशिक्षण

\*४३४. श्रीमती सावित्री निगम: क्या शिक्षा मंत्री यह बताने की कृपा करेंगे कि कितने शिक्षकों ने बुनियादी शिक्षा के प्रशिक्षण केन्द्रों में, १६४२-४२ में, प्रशिक्षण प्राप्त किया?

†[Training of Teachers at Basic Education Training Centres

\*435. Shrimati Savitry Nigam: Will the Minister for Education be pleased to state the number of teachers who took training at the basic education training centres during the year 1952-53?]

शिक्षा तथा प्राकृतिक संसाधन और वैज्ञानिक गर्वषणा मंत्री (मौलाना अवृल कलाम आजाव): लगभग २४,०००।

†[THE MINISTER FOR EDUCATION AND NATURAL RESOURCES AND SCIENTIFIC RESEARCH (MAULANA ABUL KALAM AZAD): About 24,000.]

### आँग्रोगिक संस्थाओं के लिये आँजार और उपकरण

- २६७. श्री कृष्णकान्त स्थास : क्या विश्व मंत्री यह बताने की कृषा करेंगे कि :
- (क) क्या यह सच हैं कि उत्तर प्रदेश की सरकार ने केन्द्रीय सरकार के समद्भ भारत अगरीकी आँद्योगिक सहकारी कार्यक्रम के अधीन गर्वषणा तथा आँद्योगिक संस्थाओं के लिए आँजार व उपकरणों की खरीद के बार मैं योजनाएं प्रस्तुत की हैं; ऑर
- (ख) यदि हां, तो इन योजनाओं की मुख्य नातें क्या हैं ?