जल्दी से जल्दी भरी जा सकें और रेलवे में यात्रा करने वाले जो लोग हैं, उनकी सुरक्षा की समुचित व्यवस्था हो सके?

मैं माननीय मंत्री जी से यह भी जानना चाहता हूं कि इन रिक्तियों को भरने में कितना समय लगेगा।

SHRI DINESH TRIVEDI: Sir, there are three stages of recruitment. I fully appreciate the concern. In fact, I also would want that no position which relates to anything, whether operation or security, should remain vacant. There are three stages of recruitment. One of the problems which we had was, recruitment examination on a single day in 15 regional languages to do justice to the regional aspirations of the people. Rightly so, we have had 15 different languages. But, I am also assuring the Member that we have already issued employment notice — employment notices 1 and 2 dated February 27 — where we are going to recruit 11952 constables and 511 sub-inspectors. Sir, I am aware of this lacuna. So, how to speed up so that we do not have these kinds of lengthy gaps? One of the reasons is, many times — I do not know whether for the right reason or the wrong reason — people also go to the court. And once the matter is in the court, the entire process also suffers due to the legal process.

श्री **रुद्रनारायण पाणि** : धन्यवाद, सभापति महोदय। हमारा सौभाग्य है कि सालों के बाद एक फुल टाइम रेल मिनिस्टर हमें प्राप्त हुआ है।

श्री **सभापति** : आप सवाल पूछिए।

श्री **रुद्रनारायण पाणि** : महोदय, यह तो सुना गया था कि लुटेरों ने महिला यात्री को धक्का देकर ट्रेन से निकाल दिया। क्या माननीय मंत्री महोदय को मालूम है कि हाल में उड़ीसा में एक नौजवान यात्री से दो-तीन टीटी लोगों की बहस हो गई, तो उन टीटी लोगों ने उसे ट्रेन से ऐसे धक्का दिया कि वह गिर गया और उसका पैर कट गया?

सर, मेरा इतना कहना है कि फोर्स इसलिए तैनात की जाती है, ताकि लुटेरों के कब्जे से यात्रियों की रक्षा की जा सके। टीटी भी रेल को रैगुलेट करने के लिए तैनात होते हैं। इन्हें टीटी कहिए या फोर्स कहिए, संयम से काम लेने के लिए क्या इन्हें कोई ट्रेनिंग दी जाती है? अगर पहले से इस प्रकार की कोई व्यवस्था है, तो कृपया उसके बारे में बताएं अन्यथा क्या रेलवे में आगे इस प्रकार की कोई व्यवस्था की जाएगी?

SHRI DINESH TRIVEDI: Sir, I will have the matter of this particular incident checked. But, I can assure the House and the country that there is not going to be any sparing of anybody at any level. We would have strictest of discipline and more important is monitoring of the duties of various people concerned in the Railways. Whether it is TT or RPF or GRP, we are going to monitor very strictly. I assure this to the House.

Development of higher and technical education in underdeveloped States

*183. SHRIMATI RENUBALA PRADHAN: Will the Minister of HUMAN RESOURCE DEVELOPMENT be pleased to state:

(a) whether the Ministry has taken any special initiatives for development of higher education and technical education in the underdeveloped States like Orissa, Jharkhand, Uttar Pradesh, Bihar, Rajasthan and North-Eastern States;

(b) if so, the details of the initiatives taken so far during the last three years;

(c) if not, the reasons therefor;

(d) to what extent, students have benefited from those initiatives so far; and

(e) how much money has been spent, so far, on such initiatives during the last three years?

THE MINISTER OF STATE IN THE MINISTRY OF HUMAN RESOURCE DEVELOPMENT (SHRIMATI D. PURANDESWARI): (a) A Statement is laid on the Table of the House.

Statement

(a) to (c) Access with inclusiveness and quality are the cornerstones of the education policy of the Government of India in the Eleventh Plan. In its effort to make higher and technical education more equitable and accessible, the Government has taken special initiatives for development of under provided areas of the country.

The Government/has introduced a new scheme to provide central assistance for setting up of a model degree college in each of the identified 374 educationally backward district where Gross Enrolment Ratio (GER) for higher education is less than the national GER. A scheme Sub-Mission on Polytechnics under Coordinated Action for Skill Development has been launched for setting up of new polytechnics in 300 unserved and underserved districts of the country.

In 2009 the Government has established 16 new Central Universities including one each in Orissa, Jharkhand, Bihar and Rajasthan. The Government has also established new Indian Institutes of Technology (IITs) including one each in Bihar, Rajasthan and Orissa. The Government has set up 10 new NITs including one each at Arunachal Pradesh, Sikkim, Meghalaya, Nagaland, Manipur and Mizoram. Six new Indian Institutes of Management (IIMs) have been also been set up including those in Jharkhand and Rajasthan. Further financial assistance to Universities for promoting Distance Education system and the National Mission on Education through ICT also help taking quality teaching and learning material to the seekers of knowledge residing in remote and inaccessible areas.

(d) Students admitted to these institutions are receiving quality education.

(e) The total expenditure in the last three years on the above initiatives has been Rs. 61698.92 crores.

SHRIMATI RENUBALA PRADHAN: Mr. Chairman, Sir, out of 374 educationally backward districts where GER is less, how many model degree colleges have been set up so far and how many new polytechnic colleges have so far been set up out of 300 sanctioned in the identified un-served districts in the country, especially in Odisha?

SHRIMATI D. PURANDESWARI: Mr. Chairman, Sir, 374 districts are educationally backward where the Gross Enrolment Ratio into higher education is less than the national average which is 12.4 per cent and out of the total number of 374 model colleges, 48 have been sanctioned. But this is a programme which has to be shared between the Central and the State Government. Sir, the land and the recurring cost needs to be provided by the State Government and the nonrecurring cost is borne by the Central Government. The reason for the delay in sanctioning some of them is because land has not been identified in some of the States. There are other issues when it comes to the utilization of the funds that have been provided.

SHRIMATI RENUBALA PRADHAN: My second supplementary is in 16 new Central Universities and 10 NIITs set up, is there any reservation for the local youth in the undeveloped/un-served States like Odisha in acquiring technical education?

SHRIMATI D. PURANDESWARI: Mr. Chairman, Sir, in the Eleventh Plan period, 16 Central Universities have been set up in various States. This would include the IITs, IIMs and the NIITs. The intention behind the exponential expansion of higher education is to ensure that every State doe have a Central University. So, when it comes to admission into the NIITs, it is based on an All India Engineering Entrance Examination which is conducted by the Central Board of Secondary Education wherein 50 per cent of the seats are filled up from eligible candidates from the States where NIITs have set up themselves; and the remaining seats are actually given to the eligible candidates from other parts of the country.

श्री शिवानन्द तिवारी: सभापित महोदय, माननीय मंत्री जी ने जो जवाब दिया है, उसमें यह कहा है कि 2009 में 16 नए के केन्द्रीय विश्वविद्यालय स्थापित किए गए हैं, जिनमें बिहार का भी नाम है। बिहार के बारे में जो इन्होंने कहा है, वह half truth है, अधूरा सच है। बिहार में टोकन रूप से एक केन्द्रीय विद्यालय पटना एयरपोर्ट के बगल में चल रहा है। बिहार सरकार ने चम्पारण में, जहां महात्मा गांधी दक्षिण अफ्रीका से लौटने के बाद पहली दफा गए और इस देश में उनको पहचान मिली, सरकार को केन्द्रीय विश्वविद्यालय खोलने के लिए 1 हजार एकड़ जमीन ऑफर की है, लेकिन हमारे माननीय मंत्री जी को पता नहीं महात्मा गांधी के नाम से एलर्जी है या क्या है, ये वहां विश्वविद्यालय खोलने के लिए तैयार नहीं हैं।

श्री सभापति : कृपया आप सवाल पूछिए।

श्री **शिवानन्द तिवारी** : उनका कहना है कि यह जगह बहुत दूर है, जब कि यहां पटना से तीन घंटे में सड़क मार्ग से पहुंचा जा सकता है ओर यहां रेलवे स्टेशन भी है। लेकिन, बिहार जैसे पिछड़े राज्य में हम राजधानी पटना में 1 हजार एकड़ जमीन नहीं दे सकते हैं। बिहार में 1 हजार लोग 1 square kilometer में रहते हैं, वहां आबादी का घनत्व ज्यादा है।

श्री **सभापति** : तिवारी जी, कृपया आप सवाल पूछिए।

श्री शिवानन्द तिवारी : महोदय, मैं यह जानना चाहता हूँ कि बिहार सरकार ने सरकार को चम्पारण में जो 1-1 हजार एकड़ के तीन प्लॉट ऑफर किए हैं, उनमें से किसी एक पर केन्द्रीय विश्वविद्यालय स्थापित करने के बारे में मानव संसाधन विभाग क्यों अवरोध पैदा कर रहा है?

श्री **कपिल सिब्बल** : सर, राष्ट्रपिता के नाम पर हमें तो कोई एलर्जी हो नहीं सकती, शायद किसी और को हो। हम यह बात, यह चर्चा बिहार के मुख्य मंत्री से कई बार कर चुके हैं और हमारा जो experience रहा है कि Central Universities ऐसी जगह स्थापित होती हैं, जहां connectivity हो, क्योंकि जहां कोई connectivity नहीं होती है, वहां मुश्किल यह रहती है कि न तो वहां कोई faculty जाना चाहता है और न तो वे सुविधाएं वहां उपलब्ध होती हैं, जो faculty को मिलनी चाहिए। और यह हमारा प्रयास रहा है कि remote areas में सेंट्रल यूनिवर्सिटी की स्थापना हो। सर, सेंट्रल यूनिवर्सिटी का मतलब यह है कि quality education बिहार के बच्चों को मिलनी चाहिए। मेरी कई बार बिहार के मुख्य मंत्री से चर्चा हुई है और हम ने उन से आग्रह किया कि आप हमें केवल एक ही जगह मोतीहारी में नहीं दीजिए बाकी एक-दो जगह और दीजिए ताकि हम तय कर सकें कि कहां हम इसे स्थापित कर सकते हैं, लेकिन उन्होंने मुझे कहा है कि यह या तो मोतीहारी में होगी या कहीं नहीं होगी। मैं समझता हूं कि यह उचित नहीं है। हम उन से दोबारा बात करेंगे और हम चेष्टा कर रहे हैं कि पटना में ही इस यूनिवर्सिटी की स्थापना करें।

श्री शिवानन्द तिवारी : अगर पटना में जगह नहीं मिलेगी तो आप सेंट्रल यूनिवर्सिटी वापस ले लेंगे? ...(**व्यवधान**)...

श्री कपिल सिब्बल : हम जगह का इंतजाम भी कर रहे हैं। ...(**व्यवधान**)... अगर आप पटना में जमीन नहीं देंगे तो हम ही आप को लेकर देंगे।...(व्यवधान)...

MR. CHAIRMAN: Please listen. This is a supplementary question, not a discussion. *...(Interruptions)...* डा. प्रभा ठाकुर।

श्री शिवानन्द तिवारी : अगर इस तरह का जवाब आप देंगे ...(**व्यवधान**)... कहां से आप दीजिएगा? कहां से पटना में ...(**व्यवधान**)...

MR. CHAIRMAN: Please no disturbance on this, Tiwariji. *...(Interruptions)...* Dr. Prabha Thakur. *...(Interruptions)...* Please allow her to speak. *...(Interruptions)...* No purpose is being served by this cross-talking. *...(Interruptions)...* Please resume your places. *...(Interruptions)...*

SHRI RAJIV PRATAP RUDY: Under the Government of India, in a federal structure, how can he decide where the University is to be set up? *...(Interruptions)...* Who is he to decide it, Sir? *...(Interruptions)...* This is a State Government institution. *...(Interruptions)...* How is he going to decide about that? *...(Interruptions)...*

MR. CHAIRMAN: Mr. Rudy, please sit down. *...(Interruptions)...* Please resume your places. We are not discussing the federal structure here, please. *...(Interruptions)...* This is a supplementary question. तिवारी जी, आप बैठ जाइए। बैठ जाइए, बैठ जाइए आप, प्लीज बैठ जाइए।

डा. प्रभा ठाकुर। ...(**व्यवधान**)... आप बैठ जाइए।

श्री शिवानन्द तिवारी : यह देश ...(**व्यवधान**)...

श्री सभापति महोदय : आप बैठ जाइए ...(**व्यवधान**)... आप बैठ जाइए। ...(**व्यवधान**)... Now, please allow me to make supplementary to be asked. *...(Interruptions)...* आप क्वेश्चन आवर में agitate मत करिए। Sorry. *...(Interruptions)...* Dr. Prabha Thakur. *...(Interruptions)...* Sorry, please. *...(Interruptions)...*

डा. प्रभा ठाकुर : मुझे बोलने दीजिए।

श्री **शिवानन्द तिवारी** : आप मंत्री बने हैं, जो मन में आएगा करेंगे? ...(**व्यवधान**)...

श्री रवि शंकर प्रसाद : सर, इस बारे में ध्यान दिया जाना चाहिए। ...(**व्यवधान**)... आप बैठ जाइए। पाणि जी, आप बैठ जाइए।

MR. CHAIRMAN: Tiwariji, please. *...(Interruptions)...*

श्री रवि शंकर प्रसाद : क्या भारत सरकार के मंत्री जी राज्यों से कभी चर्चा करेंगे कि ...(**व्यवधान**)...

श्री कपिल सिब्बल : यह चर्चा हम कर रहे हैं, और भी करेंगे। ...(**व्यवधान**)...

श्री सभापति : रूडी जी, आप बैठ जाइए। ...(**व्यवधान**)... क्वेश्चन अवर को चलने दीजिए। आप बैठ जाइए।

श्री **एस.पी. सिंह बघेल** : सर, मुझे एक भी बार मौका नहीं दिया गया। ...(**व्यवधान**)...

श्री सभापति : आप बैठ जाइए। ...(**व्यवधान**)... Mr. Rudy, please. *...(Interruptions)...* If you are dissatisfied with the answer *...(Interruptions)...* Just one minute, please. *...(Interruptions)...* Hon. Members, please take things in proper perspective. This is a supplementary question to the main question. If any Member feels aggrieved with the answer, then she or he can raise that subject, that the answer is unsatisfactory or incorrect. And there is a procedure for it. But there is no point taking up the time of other Members by cross-talking and agitation. I mean, we are losing precious time. That's all.

श्री शिवानन्द तिवारी : मंत्री जी ने जैसा बताया, पटना में जमीन कैसे हासिल कर सकेंगे? ...(**व्यवधान**)...

श्री कपिल सिब्बल : मैं बता रहा हूं as I have said, we have no objection. We have set up Central Universities in almost every State. We have consulted the State Government. We don't set up Universities without consultation. But we told the distinguished Chief Minister of Bihar that though Motihari is historically a great place to set up the University, because of the needs of the faculty and the need to set up the University at a central location so that we get the best faculty it would be better to set up it near a city. Now the Chief Minister has rightly said that it is very difficult for them to obtain land in Patna. We would like to set up it. But he has said that it is very difficult. So, I am now trying to evolve a solution. Five hundred acres of land were given to the

IIT, Patna. A part of this can be used to set up a Central University in Patna itself. ...*(Interruptions)*... Five hundred acres of land have already been granted. ...*(Interruptions)*...

श्री शिवानन्द तिवारी : यह दोनों को बर्बाद करेंगे।

श्री **कपिल सिब्बल** : कोई किसी को बर्बाद नहीं कर सकता।...(व्यवधान)... So, we are going to discuss it with the Chief Minister. *(Interruptions)*... We are going to discuss this with the Chief Minister of Bihar and we will see what we can do. *(Interruptions)*...

श्री शिवानन्द तिवारी : यह मोतिहारी में क्या खोलना चाहते हैं? ...(**व्यवधान**)... महात्मा गांधी के नाम पर यूनिवर्सिटी खोली जा रही है। ...(**व्यवधान**)... वहां एक हजार एकड़ जमीन उपलब्ध है। ...(**व्यवधान**)...

श्री सभापति : तिवारी जी, बैठ जाइए, प्लीज।

डा. प्रभा ठाकुर : सभापति महोदय, पहले तो मैं मंत्री जी का आभार प्रदर्शित करती हूँ कि इन्होंने अजमेर (राजस्थान) में केन्द्रीय विश्वविद्यालय दिया है। अजमेर, जो एक एजुकेशनल हब है, वहां केन्द्रीय विश्वविद्यालय खोला है और जोधपुर में आईआईटी दिया है। मैं मंत्री जी से यह जानना चाहती हूँ कि क्या ये दोनों इंस्टीट्यूशन्स फुलफ्लेज्ड, पूर्ण रूप से आरंभ हो गए हैं या इनमें अभी कुछ और एड होना बाकी है, कुछ और प्रक्रिया बाकी है? क्या यहां छात्रावास की सुविधा भी आरंभ हो गई है? अभी तक इन दोनों इंस्टीट्यूशन्स में कितने स्टुडेंट्स हैं, जो कि इनसे लाभान्वित हो रहे हैं या जो यहां एजुकेशन प्राप्त कर रहे हैं?

SHRIMATI D. PURANDESWARI: Sir, with reference to the newly established Central institutions, they are being run from temporary accommodations as the construction of the buildings for these institutions needs to be completed. The classes are being run fullfledged. We have also got the old institutions to mentor the new ones, like the old IITs mentoring the new IITs, and give them all support in terms of expertise and faculties as well. I think that I must assure the hon. Member who has raised the question that the classes are going on well and the old IITs are mentoring the new IITs pretty well.

श्री रामदास अग्रवाल : सभापति महोदय, मंत्री महोदय ने अपने उत्तर में यह कहा है कि आपने 374 एजुकेशनली बैकवर्ड डिस्ट्रिक्ट्स में ये संस्थान खोले हैं और दूसरा पोलिटेक्नीक संस्थान 300 अनसर्वड एंड अनडिर्ज्वड डिस्ट्रिक्ट्स में खोले हैं। माननीया मंत्री महोदया से मैं यह जानना चाहता हूं कि बाकी के जो बैकवर्ड डिस्ट्रिक्ट्स हैं, उनमें इस प्रकार के संस्थान खोलने की आपकी कोई योजना बनी है या अगली योजना में इसे आप लेने वाले हैं, क्योंकि आपने कहा है कि 61,000 करोड़ रुपए से ज्यादा इस मद में खर्च किये हैं? यह स्कीम बहुत अच्छी है, निश्चित रूप से मैं इसकी सराहना करता हूँ, लेकिन बाकी के डिस्ट्रिक्ट्स भी जो बैकवर्ड हैं यह अपेक्षा करते होंगे, हरेक स्टेट के अंदर वे भी अपेक्षा करते होंगे, तो क्या उनको आप कुछ आश्वासन देंगी? और, साथ ही इतना भी बताएं कि जो स्टेटवाइज आपने हर स्टेट में संस्थान खोले हैं, उनमें कितना-कितना इन्वेस्टमेंट आपने किया है?

SHRIMATI D. PURANDESWARI: Sir, as regards the State-wise investment, I would send it to the hon. Member.

Sir, in the sixty years of our educational expansion in the country there have been regional disparities, and inter-State and intra-State disparities as well. The intention of identifying educationally backward blocks and ensuring that the institutions are established in these blocks is to ensure that there is equitable and qualitative access to education for the children belonging to these areas.

SHRI RAMDAS AGARWAL: Have those districts been identified?

SHRIMATI D. PURANDESHWARI: Sir, all the 374 districts have been identified, and I assure the hon. Member that this has been done in consultation with the State Governments. When it comes to the three main components of polytechnics, we have establishment of new polytechnics, under which we grant around Rs. 12.3 crores for each new polytechnic that should be established. Rs. 8 crores out of that would be towards building whereas Rs. 4.3 would be utilized towards establishment of labs and other facilities. We also have a component which would emphasize on strengthening the already existing polytechnics in States. Out of this, Rs.2 crores would be given to each polytechnic which would be identified and which needs to be strengthened. Under this, we have identified about 500 polytechnics. We are also looking at construction of women hostels for enabling women to come into our polytechnics; 500 hostels at around one crore rupees each would be considered.

Beyond this, Sir, when we look at the establishment of higher education institutions, the Central universities and institutions, again, may I reiterate, this is to ensure that we have one Central University in every State in our country.

MR. CHAIRMAN: Question 184. ...*(Interruptions)*...

श्री रामदास अग्रवाल : सभापति जी, अगर जवाब इसी प्रकार से शानदार ढंग से दिया जाए, तो अच्छा है। मंत्री महोदया ने ढंग से जवाब दिया है।

प्रो. एस.पी. सिंह बघेल : सभापति जी, यह ठीक नहीं है 16 राज्यों में सेंट्रल यूनिवर्सिटीज़ दी जा रही हैं, लेकिन ...(**व्यवधान**)...

श्री सभापति : आप बैठ जाइए ...(**व्यवधान**)...

प्रो. एस.पी. सिंह बघेल : सभापति जी, उत्तर प्रदेश, देश की इतनी बड़ी आबादी वाला राज्य है, लेकिन वहां ...(**व्यवधान**)... सर, आप भी शिक्षाविद रहे हैं। आप 16 केन्द्रीय विश्वविद्यालय दे रहे हैं, जिनमें से एक भी उत्तर प्रदेश में नहीं है ...(**व्यवधान**)...

श्री सभापति : आप इस मामले पर डिस्कशन मांगिए ...(**व्यवधान**)...

प्रो. एस.पी. सिंह बघेल : आप IIT दे रहे हैं, उसमें भी उत्तर प्रदेश का नाम शामिल नहीं है ...(**व्यवधान**)... जो राज्य जमीन नहीं दे रहे हैं, उनके लिए आप लड़ रहे हैं, लेकिन जो राज्य जमीन देने के लिए तैयार है, वहां आप केन्द्रीय विश्वविद्यालय नहीं दे रहे हैं ...(**व्यवधान**)...

श्रीमती डी. पुरन्देश्वरी : सर, उत्तर प्रदेश में IIT भी है और IIM भी है ...(**व्यवधान**)...

MR. CHAIRMAN: I suggest, this is a subject for a full discussion. आप नोटिस दीजिए।

प्रो. एस.पी. सिंह बघेल : यह राज्य तो देश की आधी आबादी के बराबर है ...(**व्यवधान**)...

श्री सभापति : आप इस पर डिस्कशन का नोटिस दीजिए ...(**व्यवधान**)...

श्री ब्रजेश पाठक : यह जो उत्तर है, इसमें राजनीतिक विद्वेष है, आप पूर्वाग्रह से ग्रसित हैं ...(**व्यवधान**)...

प्रो. एस.पी. सिंह बघेल : यह क्यों हुआ? इन 16 राज्यों में उत्तर प्रदेश शामिल नहीं है ...(**व्यवधान**)...

श्री सभापति महोदय : इससे क्या फायदा है? ...(**व्यवधान**)... What purpose is being served with this? *...(Interruptions)...*

प्रो. **एस.पी. सिंह बघेल** : सर, यह इतनी बड़ी आबादी वाला राज्य है। आप 16 राज्यों में केन्द्रीय विश्वविद्यालय दे रहे हैं, लेकिन उनमें से एक भी उत्तर प्रदेश में नहीं दिया गया है ...(**व्यवधान**)...

SHRIMATI D. PURANDESHWARI: Sir, may I also add that beyond the establishment of Central universities, the University Grants Commission and the AICTE are also doing their very best to ensure that they support institutions that are already established in backward areas. *...(Interruptions)...*

प्रो. एस.पी. सिंह बघेल : रुड़की तो उत्तराखंड में चला गया है ...(**व्यवधान**)...

श्री सभापति : प्लीज़, आप लोग बैठ जाइए ...(**व्यवधान**)...

श्री मुख्तार अब्बास नक़वी : आपने नया कुछ नहीं दिया है ...(**व्यवधान**)...

SHRIMATI D. PURANDESHWARI: Sir, Uttar Pradesh is getting an IIM. *...(Interruptions)...* They should appreciate that.

श्री नरेश चन्द्र अग्रवाल : वह तो पहले से है ...(**व्यवधान**)...

श्री अवतार सिंह करीमपुरी : 16 स्टेट्स में आप सेंट्रल यूनिवर्सिटिज़ दे रहे हैं, लेकिन उनमें से एक भी उत्तर प्रदेश में नहीं है ...(**व्यवधान**)...

श्री सभापति : प्लीज़, आप लोग बैठ जाइए ...(**व्यवधान**)...

श्री नरेश चन्द्र अग्रवाल : आप आज यहां घोषणा करें ...(**व्यवधान**)...

SHRIMATI D. PURANDESHWARI: Sir, in Uttar Pradesh, we have the BHU, the Aligarh Muslim University, the Babasaheb Bhimrao Ambedkar University and along with that the new IIT which would be established there. *...(Interruptions)...*

श्री अवतार सिंह करीमपुरी : ये जो 16 नयी सेंट्रल यूनिवर्सिटीज़ हैं, इनमें उत्तर प्रदेश का क्या हिस्सा है? ...(**व्यवधान**)...

प्रो. एस.पी. सिंह बघेल : एक भी नहीं, एक भी नहीं ...(**व्यवधान**)...

श्री **अवतार सिंह करीमपुरी** : यह सबसे बड़ा प्रदेश है ...(**व्यवधान**)...

श्री नरेश चन्द्र अग्रवाल : आज आप यहां घोषणा करें ...(**व्यवधान**)...

MR. CHAIRMAN: One minute, please. *...(Interruptions)...* आप लोग बैठ जाइए, मेरी बात सुनिए ...(**व्यवधान**)...

MR. CHAIRMAN: One minute, hon. Members. Please sit down and listen to me. *...(Interruptions)...* To the best of my recollection, I do not have any notice from any of the hon. Members who have been talking on the subject, relating to this question, that there should be a discussion on this or a related subject. So, I do not understand why there is a sudden eruption. If you feel that a subject should be discussed, please give notice. *...(Interruptions)...* This is not right.

श्री मुख़्तार अब्बास नक़वी : सर, यह सवाल का हिस्सा है। ...(**व्यवधान**)...

SHRI SATISH CHANDRA MISRA: Sir, looking at the view and the mood of the hon. Members, आप आधे घंटे का डिस्कशन अलाऊ कर दीजिए। ...(**व्यवधान**)... आप आधे घंटे का डिस्कशन परमिट कर दीजिए।

MR. CHAIRMAN: I am willing to give you that. I do not have a problem, but please give notice then.

SHRI SATISH CHANDRA MISRA: Mr. Chairman, Sir, unless some ruling comes from you with respect to this, the Members really feel agitated because there is a total discrimination against U.P. You are saying that it is a backward State, yet you are not providing even one; out of seventeen States, the name of U.P. is not mentioned in the list. What is the reason, after all? Therefore, kindly allow us to have a discussion on this. Please permit us to place our points of view. A direction can be given by the Chair so that a Half-an-Hour-Discussion is initiated.

SHRIMATI D. PURANDESWARI: Sir, can I answer this? *...(Interruptions)...*

MR. CHAIRMAN: Satishji, but I do need a notice. Let somebody give a notice.

SHRI SATISH CHANDRA MISRA: Sir, we will give a notice. *...(Interruptions)...* नोटिश दे देंगे।

MR. CHAIRMAN: Fine, then give the notice. Now, Q.No. 184.

माध्यमिक शिक्षा को 'शिक्षा का अधिकार अधिनियम' के दायरे में लाया जाना

*184. **श्री जय प्रकाश** : क्या **मानव संसाधन विकास मंत्री** यह बताने की कृपा करें कि:

(क) क्या सरकार शिक्षा का अधिकार अधिनियम के दायरे को बढ़ाकर माध्यमिक स्तर (नौवीं और दसवीं कक्षा) के छात्रों को भी निःशुल्क और अनिवार्य शिक्षा प्रदान करने का विचार रखती है;

(ख) क्या सरकार इस संबंध में कोई कदम उठाने का विचार रखती है; और

(ग) यदि हां, तो तत्संबंधी ब्यौरा क्या है?

मानव **संसाधन विकास मंत्रालय में राज्य मंत्री (श्रीमती डी. पुरन्देश्वरी)** : (क) से (ग) एक विवरण सभा पटल पर रख दिया गया है।