

The Central Universities (Amendment) Bill, 2014

MR. DEPUTY CHAIRMAN: Now, we shall take up the Central Universities (Amendment) Bill, 2014.

THE MINISTER OF HUMAN RESOURCE DEVELOPMENT (SHRIMATI SMRITI ZUBIN IRANI): Sir, I beg to move:

That the Bill further to amend the Central Universities Act, 2009, as passed by Lok Sabha, be taken into consideration.

सर, मैं आपके माध्यम से सदन के सभी सम्मानित सदस्यों से यह आग्रह करना चाहूंगी कि 2009 के सेन्ट्रल यूनिवर्सिटीज बिल के तहत 12 राज्यों में नए केन्द्रीय विश्वविद्यालयों की स्थापना हुई, किन्तु बिहार में उच्च शिक्षा की दरकार को देखते हुए बिहार विधान सभा एवं बिहार विधान परिषद् ने सर्वसम्मति से केन्द्र सरकार से यह आग्रह किया था कि मोतीहारी में महात्मा गांधी जी के नाम से एक केन्द्रीय विश्वविद्यालय की स्थापना हो। इस अमेंडमेंट बिल के तहत बिहार राज्य की आवाज को बुलंद करने के लिए मैं सदन में सभी सदस्यों से सहयोग की अपेक्षा हेतु निवेदन कर रही हूँ।

The question was proposed.

SHRI JAIRAM RAMESH (Andhra Pradesh): Sir, I rise to support the Central Universities (Amendment) Bill, 2014. But I do want to give a bit of history on this amendment. When a decision was taken to establish a Central University in Bihar, the location that was identified by the UPA Government was near Gaya.

[THE VICE-CHAIRMAN (SHRI V.P. SINGH BADNORE) *in the Chair*.]

One of the factors that led to the decision was the availability of adequate land. The then Chief Minister of Bihar, Shri Nitish Kumar, made a special request that in view of the historical importance of Motihari in East Champaran District and in view of the fact that the country would be celebrating the centenary of the Champaran agitation, the Central University should be located in Motihari, and not near Gaya. This matter went back and forth between the State Government and the Central Government. The policy of the Central Government has been that as far as possible, the Central Universities should be located in areas that have good infrastructure and that are in a position to attract good faculty. This discussion took place for well over two years. I myself had discussions with the Chief Minister of Bihar at that time and the then Minister of Human Resource Development. No resolution of the issue was possible. Finally, a decision was taken to go ahead and establish the Central University in South Bihar. However, the Amendment

Bill has come. There has been a universal demand that a Central University should be established in North Bihar in Motihari, and we have this Amendment Bill in front of us. I do want to begin by recalling the contributions of the then Chief Minister of Bihar, Shri Nitish Kumar, who single-handedly carried on a campaign to have this University in Motihari, a campaign which I was in full agreement with. Sir, having said this, I do want to go back in time and look at the decade of 2004-2014. It is very fortunate that the then Prime Minister is with us this afternoon. Sir, this decade saw, what I would call, the most unprecedented expansion in the infrastructure for higher education. Higher education infrastructure has always been expanding but it is in the decade of 2004-2014 that the expansion was at its most rapid pace. I would like to recall here that it was in this decade that we have seen eight new IITs, seven new IIMs, sixteen new Central Universities, five new Indian Institutes of Science Education and Research, twenty new IIITs, six new law schools and two new schools of planning and architecture, for which the hon. Minister will be bringing a legislation tomorrow; it was this decade that saw the most rapid expansion in infrastructure. So, what was the outcome of this expansion? The outcome of this expansion was that in 2004, just about ten per cent of India's college-going population was going to colleges. Sir, the international definition is of age-group of eighteen to twenty-two. So, only ten per cent of the age-group of eighteen to twenty-two were going to college in 2004. It is a matter of great satisfaction that in 2013-14, this ratio stands at nineteen per cent. So, almost one in five of the youths in the age-group of eighteen to twenty-two, who should be in college, are in college. Sir, this is not something that we should be satisfied with. We should progressively increase the gross enrolment ratio and we look forward to a time when this ratio would reach forty to fifty per cent at least, which is the norm in most advanced countries. But the fact is that between 2004 and 2014, the decade which saw the most rapid expansion in the infrastructure for higher education, particularly, Central Universities, IITs and also the ten new National Institutes of Technology or the NITs, the consequence of this was an unprecedented increase in the gross enrolment ratio of youth in the eighteen to twenty-two age-group from about ten per cent to about nineteen per cent. So, expansion has happened. But problems of quality do remain. I want to take this opportunity of highlighting a couple of issues, which I am sure the hon. Minister has already become sensitised to and which would form priorities as far as higher education is concerned. Sir, I believe that between 2004 and 2014 with the rapid expansion of infrastructure that has taken place, we can take satisfaction in the fact that enrolment rates have increased and expansion has taken place. Access issues have been addressed. But now the challenge is to address the quality issues. And the quality issues must be addressed beginning with the Central Universities because it is the Central Universities that are role models for quality, particularly insofar as the quality

[Shri Jairam Ramesh]

of faculty is concerned. It is one of the great paradoxes of India that Indian institutions are of world-class quality because of their students and not because of their faculty. It is because of the quality of students that our institutions get their reputation. It is not so much because of the faculty. I think the biggest challenge that faces the Central Universities today is the quality of faculty. Of course, there are honourable exceptions like the Delhi University, the Jawaharlal Nehru University, etc. There are many exceptions to this. But, by and large, the Central Universities must set the tone for quality as far as faculty is concerned.

Sir, there are alarming reports that almost 60 per cent of all universities in India are below par and almost 70 per cent of the colleges have been found to be below par through the accreditation process. The quality challenge with the Central Universities must extend to all other institutions of higher learning most of which are under the control of the State Governments. It brings me to the second point.

Two years ago, the Government recognising the importance of quality launched the Rashtriya Uchchar Shiksha Abhiyan (RUSA). This was a very innovative programme to use Central Government funding in order to upgrade the quality of infrastructure and education in universities run by the State Governments.

Sir, of the entire education budget in India, 25 per cent is borne by the Central Government in higher education and 75 per cent is borne by the State Government. So, it is very important to leverage Central Government funding to bring about reforms in governance as far as the university system that is run by the State Governments are concerned. And RUSA was one instrument by which the Central Government would use the incentive of financing to bring about changes in the way universities are governed.

I would request the hon. Minister to accord the same priority and importance to RUSA which the former Prime Minister accorded and use RUSA as an instrument of driving quality changes, infrastructure changes and most importantly governance changes, particularly in the universities that are run by the State Governments.

Sir, higher education is largely in the private domain. Central Universities account for less than three per cent of the total enrolment. The Central Universities are prestigious universities. But in terms of enrolment, they do not constitute the bulk of the enrolment. The bulk of the enrolment is in State institutions and in private institutions. When you talk of professional education, whether engineering education or medical education, the

proportion of private investment is much more.

I would like to highlight two issues in regard to this aspect for the hon. Minister's consideration. First, there is a huge regional imbalance in the distribution of private educational institutions. If you look at the private higher educational institutions, almost 60 per cent are accounted for by five States. They are Tamil Nadu, Andhra Pradesh, Karnataka, Maharashtra and Gujarat. The bulk of Northern India and the bulk of Eastern India are not covered in the map of private education, which is emerging as a very important instrument of higher education. This applies to engineering education and, more importantly, this applies to medical education. The former Health Minister is also here in the House. So, the regional distribution is very important because the contribution of private sector in higher education is much higher and is, in fact, going to increase in the years to come.

Secondly, the regulation of private education providers is very important because we all know the instances of fly-by-night operators in different States who have taken students for a ride, who have not provided quality education and who claim to be deemed universities but are actually doomed universities. They are not deemed universities. So, I would request the hon. Minister to give thought to a comprehensive regulation of the private sector – regulation not to strangle the growth, but regulation to enforce minimum quality standards and regulation to ensure minimum infrastructure in these institutions.

Sir, this is not an occasion for a debate on the education policy. I have confined my remarks to higher education and I will just summarise by saying that I support the Amendment Bill. I applaud the role played by the former Chief Minister, Shri Nitish Kumarji. I do wish that in keeping with the legislation that the UPA had brought forward in 2009, the Central Universities Act, under which these amendments are being brought, would be implemented in letter and spirit in order to ensure that the expansion that has taken place is accompanied by an equal emphasis on quality and on governance. I think it is very important for Government institutions to develop an arm's length relationship with institutions of higher learning. Our universities must emerge as world-class institutions on the strength of their faculty, on the strength of their research and on the strength of their intellectual contributions. I am sure that if you create the right environment for governance and if you reduce governmental intervention in the running of Central Universities and other institutions, you will begin to see a new environment that will emerge.

[Shri Jairam Ramesh]

With these words, Sir, I support the amendment and I thank you for giving me this opportunity. Thank you.

श्री अनिल माधव दवे (मध्य प्रदेश) : उपसभाध्यक्ष जी, जब भी किसी स्कूल की घंटी बजती है या किसी कॉलेज में जाते हुए नौजवान आनन्द और उल्लास से बात कर रहे हैं या जब भी कोई यूनिवर्सिटी आकार लेती है, तब यह आशा जगती है कि शायद एक आइंस्टाइन इसमें से मिल जाएगा, शायद कोई आर्यभट्ट इसमें से मिल जाएगा, शायद कोई शेक्सपीयर इसमें से मिल जाएगा, शायद कोई तुलसी इसमें से मिल जाएगा, लेकिन हमारे सालों के प्रयत्नों के बाद भी अगर ऐसा नहीं हो रहा है, तो इसमें कच्चे माल की कमी उतनी नहीं है, जितनी तराशने वाले की कमी है, ऐसा मुझे लगता है। इसीलिए, एक विद्वान ने बहुत अच्छी बात कही थी कि *instead of running a State, it is better to run a school*. राज्य चलाने की तुलना में एक स्कूल चलाना बड़ी बात है, क्योंकि स्कूल में से 10 साल बाद कुछ निकल आएगा, लेकिन स्टेट में से तो 10 साल बाद भी कुछ नहीं निकलता।

सर, आज का जो विषय है *the Central Universities (Amendment) Bill, 2014*, यह जिस जगह के लिए है, वह जगह भी बहुत महत्वपूर्ण है। और मुझे यह कहते हुए दुख है कि मोतिहारी, उत्तर बिहार, उसका जो क्षेत्र है, वह चम्पारण है, वह भारत की आज़ादी की नर्सरी है। गांधी जी ने इस देश को सत्याग्रह चम्पारण से सिखाया। 'बा' ने बुनियादी स्कूलों की शुरुआत करके आम समाज को बताया कि बगैर यू.जी.सी. के फंड के कैसे रोजगार किया जा सकता है, कैसे रोजगारोन्मुख सोसाइटी खड़ी की जा सकती है। इसमें बस दुख का विषय इतना ही है कि जब यह विषय बना यानी जिस एक्ट में सारी यूनिवर्सिटीज़ बनने लगीं और बिहार के अंदर एक यूनिवर्सिटी का विषय आया, तब महात्मा गांधी का नाम रखना चाहिए या नहीं रखना चाहिए, इस पर विवाद! अरे, गांधी की लाठी पकड़ करके और उसका नाम ले-ले करके हमने इतने दिन बिता दिए, गांधी जी के चंपारण में विश्वविद्यालय और वह भी बुनियादी शिक्षा को लेकर विश्वविद्यालय शुरू होने वाला हो, जिसके ऊपर मैं आगे आने वाला हूँ, उसमें नाम का क्या विवाद हो सकता है? यह दिल्ली की कौन सी शिक्षा पद्धति है, जो वहां पर कहती है कि चंपारण के अंदर महात्मा गांधी के नाम का विश्वविद्यालय होना चाहिए या नहीं होना चाहिए और वह भी कोई मिनिस्टर ऐसा कहे! मुझे लगता है कि महात्मा जी के नाम पर विश्वविद्यालय बनाने के लिए कोई आहट नहीं होनी चाहिए थी, वह हुई है, तो इससे गांधी जी की चेतना को जो कुछ हानि हुई होगी, उनको जो कष्ट हुआ होगा, हम सब उसके लिए माफी मांगते हैं, क्षमा चाहते हैं, मैं उसके लिए माफी मांगता हूँ। लेकिन यह बहुत अच्छी बात है कि आज वह बिल यहां आया और सर्वसम्मति से हम सब लोग उसके लिए सहमत हो रहे हैं, लेकिन मैं इसके अंदर मंत्री जी से यह निवेदन करना चाहता हूँ कि इस विश्वविद्यालय की जो आत्मा है, लोग गांधी का नाम रखते हैं, लेकिन आचरण उनके जैसा नहीं करते हैं। मैं उसका पर्यायवाची शब्द, उसके दूसरे एंड का नाम लेना नहीं चाहता, क्योंकि उस पर बवाल मच जाता है। लेकिन जिसका नाम लेते हैं, तो उसका आचरण भी थोड़ा-बहुत दिखना चाहिए। भगत सिंह का नाम लिया, तो आचरण में कुछ थोड़ा-बहुत तो दिखना चाहिए। गांधी का नाम

लिया, तो गांधी सा कुछ दिखना चाहिए। इस विश्वविद्यालय के अंदर रोजगार, बुनियादी शिक्षा, इसके ऊपर हाई-एंड रिसर्च होनी चाहिए कि वह कौन सी बातें थीं, 'बा' ने ऐसा क्या किया, गांधी जी ने वह आंदोलन कैसे किया। मैंने जब उस आंदोलन के संबंध में पढ़ा, तो मेरे ध्यान में यह आया कि दस हजार रुपए लेकर मुम्बई से एक व्यापारी पटना गए और उन्होंने गांधी जी से कहा कि महात्मा, हम आंदोलन को चलाने के लिए दस हजार रुपए लाए हैं। यह मैं 1917 की बात कर रहा हूँ, जिस समय आंदोलन शुरू हुआ था। गांधी जी ने उनको एक-दो दिन अपने पास रखा, उन्होंने कहा कि तुम मेरे परिचित हो, जब मुम्बई में आन्दोलन करना होगा, तब मैं तुमसे पैसे लूंगा, अभी यह दस हजार रुपए तुम ले जाओ और उन्होंने राजेन्द्र बाबू को बुला कर कहा कि राजेन्द्र बाबू, अपने को यहां पर नील का आंदोलन शुरू करना है, इसके लिए जन और धन की आवश्यकता है। गांधी जी ने राजेन्द्र बाबू से कहा कि आप धन इकट्ठा करने का प्रयत्न कीजिए और मैं जन इकट्ठा करने का प्रयत्न करता हूँ। जब गांधी जी ने राजेन्द्र बाबू से कहा, तो राजेन्द्र बाबू ने फिर पटना, गया और पूरे बिहार तथा झारखंड के अंदर बात करके वहां से पैसा लिया, उन्होंने जितना भी दिया, उन्होंने कहा कि इतने से ही चला लेंगे। उन्होंने कहा कि जन को मैं खड़ा करूंगा। चंपारण के आंदोलन के लिए उन्होंने दिल्ली, मद्रास, मुम्बई से न संसाधन लिया और न व्यक्ति लिये।

गांधी जी की इस मूल फिलॉसफी को लेकर हमें चलना ही चाहिए और यह जो यूनिवर्सिटी अस्तित्व में आ रही है, यह उनके उस रोजगार, उनके उस जन आंदोलन, उनके उस निर्माण करने की प्रक्रिया, जिसे शैली बोलते हैं, काम करने का तरीका कहते हैं, कहते हैं न कि बोलने के तरीके से आदमी समझ में आता है, काम करने के तरीके से जीवन समझ में आता है। काम करने का जो तरीका है, वह तरीका केवल होर्डिंग में महात्मा गांधी का नाम लिख देने से पूरा नहीं हो जाएगा। उसके साथ उसकी बुनियादी तालीमों को भी उसमें जोड़ा जाना चाहिए।

गांधी जी ने 1917 में यह आंदोलन शुरू किया था, वह शुभ दिन अगर 2017 में आ जाए और यह यूनिवर्सिटी अपनी पूरी ताकत और वैभव के साथ 2017 में शुरू हो जाए, तो इससे सुंदर कोई बात नहीं हो सकती है। निश्चित ही उसको लेकर संवैधानिक और बाकी आवश्यकताएं आज पूरी हो जाएंगी, आने वाले समय में यानी साल-छह महीने में पूरी हो जाएंगी, लेकिन अगर यह पूरी हो कर 2017 में अस्तित्व में आ जाती है, जमीन पर आती है और पहले जब इसको लेकर संसद के अंदर डिबेट हुई थी, तब लोग कहते थे कि वहां इन्फ्रास्ट्रक्चर नहीं है। बिहार में एक नालन्दा विश्वविद्यालय भी है। मेरी समझ में नहीं आता कि जो काम एच.आर.डी. डिपार्टमेंट को करना है, उसको फॉरेन डिपार्टमेंट क्यों करता है? वह एच.आर.डी. के अंतर्गत नहीं है, बल्कि वह फॉरेन अफेयर्स के अंतर्गत है। उसकी आज तक कोई बैठक नालन्दा में नहीं हुई है, बल्कि उसकी सारी बैठक दिल्ली में होती है और वह इसलिए यहां होती है, क्योंकि वहां फाइव स्टार होटल्स नहीं हैं। भाई, ऐसे शालीन और बढ़िया लोग वाइस चांसलर के लिए क्यों ढूंढकर लाते हो, जिसको नालन्दा इसलिए नहीं जाना है क्योंकि वहां बढ़िया होटल्स नहीं हैं? पटना में अच्छे से अच्छे होटल्स हैं, वहां कार से सुबह जाओ, दिन में बैठक कर लो और शाम को लौट आओ। नालन्दा की बैठक नालन्दा में नहीं करेंगे। भोपाल गैस राहत अस्पताल करोड़ों रुपये की लागत से बना है और वह एम्स से भी अच्छा है, लेकिन उसकी कोई बैठक भोपाल में नहीं हुई, सारी दिल्ली में होती है। क्यों?

[श्री अनिल माधव दवे]

क्योंकि भोपाल में फाइव स्टार होटल नहीं है। अब ऐसे फाइव स्टार कमांडर इन चीफ खड़े कर लगे तो उसके क्या परिणाम आएंगे, ये तो अपने सामने हैं। भोपाल गैस कांड से पीड़ित लोगों की आज तीसरी पीढ़ी है, जो कि पीड़ित है, लेकिन फिर भी उसे दवा नहीं मिल पा रही है। वैसे ही नालन्दा विश्वविद्यालय की हालत है। ऐसी स्थिति न बने, इसलिए इस विश्वविद्यालय के जो पहले कुलपति पाण्डेय जी थे, उन्होंने बहुत सारी बातें कही थीं। मेरी इच्छा कल उनसे बात करने की थी, लेकिन मेरी उनसे बात नहीं हो पाई। लेकिन, वाइस चांसलर्स की तलाश राजनीतिक रंगमंचों से नहीं होनी चाहिए, चाहे वह कोई भी यूनिवर्सिटी हो, नहीं तो वही दुर्गति होगी जो दिल्ली की हुई इतनी अच्छी फैकल्टीज़ और इतनी सारी चीज़ें हैं, लेकिन मालूम नहीं क्या बात है कि कोई चीज़ सरफेस पर आती ही नहीं है। इसको लेकर मैं केवल इतना कहना चाहता हूँ कि इस यूनिवर्सिटी की जब स्थापना हो और जब इसके वाइस चांसलर और फैकल्टी के लिए शोध शुरू हो, तो इतना सुनिश्चित कर दिया जाए कि वह गांधी की फिलॉसफी में विश्वास करता है या नहीं करता। अगर वह नहीं करता है, तो आप उससे बोलना कि आप इससे अच्छे और इससे बड़े पद पर जाने के योग्य हैं, लेकिन इस यूनिवर्सिटी के वाइस चांसलर बनने लायक नहीं हैं।

गांधी जी कहते थे कि तीन चीज़ों पर प्रयत्न दीजिए, हेड, हार्ट और हैंड्स। यह इस यूनिवर्सिटी का मंत्र वाक्य होना चाहिए। वे कहते थे, मस्तिष्क, हृदय और हाथ, ये तीनों अगर शिक्षा से लाभान्वित नहीं होते हैं, तो उस शिक्षा के संबंध में पुनर्विचार करने की जरूरत है। इसलिए इस यूनिवर्सिटी का घोष-वाक्य गांधी का “हैंड्स, हार्ट और हेड” होना चाहिए। उसके अंदर उन्होंने जो कहा है, वह वर्धा दस्तावेज में बहुत अच्छे से वर्णित है। आज समय नहीं है और मैं उसे आज व्यक्त भी नहीं करना चाहता, लेकिन वह बहुत अच्छे से व्यक्त है और बिहार के अंदर यह बहुत सफल रहेगा। भारत के अंदर जितने राज्य हैं, इन्क्लूडिंग मेरा राज्य, मध्य प्रदेश, उन सब में बिहार वह राज्य है, जिसमें सबसे ज्यादा खरीदकर किताबें पढ़ी जाती हैं। आप किसी भी पब्लिशर से पूछना कि तुम्हारी सबसे ज्यादा किताबें कहां बिकती हैं, तो वह कहेगा कि मेरी सबसे ज्यादा किताबें बिहार में बिकती हैं। दुर्भाग्य यह है कि हमने बिहार को नेताओं से समझने की कोशिश की है, हमें बिहार को जनता से समझने की कोशिश करनी चाहिए। मुझे देखकर मध्य प्रदेश मत समझिए, मेरी गलतियां हो सकती हैं। नेताओं को देखकर राज्यों को नहीं समझना चाहिए, नेता तो...भगवान मालिक है, इस बारे में मैं कुछ बोलना नहीं चाहता। बताइए, जिस बिहार के लिए लोग इतना पढ़ते, समझते हैं, भारत के अधिकांश पब्लिशर्स की किताबें बिहार में बिकती हैं और वहां उसे कोई फ्री में नहीं पढ़ता। ऐसे राज्य का रॉ मटीरियल बहुत अच्छा है। उसे अगर गांधी का मंत्र मिल गया, नरेन्द्र मोदी जी के संसाधन मिल गए और स्मृति जी का उत्साह मिल गया, तो फिर तो धूमधड़ाका है। फिर तो आप देखिए कि लोग जो यह बोलते हैं कि वर्ल्ड क्लास यूनिवर्सिटी होनी चाहिए, उसके लिए कुछ नहीं करना पड़ेगा, वह अपने आप वर्ल्ड क्लास यूनिवर्सिटी हो जाएगी और विदेशों से लोग अपने आप वहां आएंगे। उसके लिए इंफ्रास्ट्रक्चर को लेकर बहुत चिंतित होने की जरूरत नहीं है। मैं यह मानता हूँ अगर मैं पटना से मोतिहारी के लिए चलूंगा तो उसके लिए वहां गंगा पर एक ही पुल है और वह भी महात्मा गांधी के नाम का पुल है। अगर वह पुल गिर जाएगा, तो मुझे तैरकर जाना पड़ेगा। मैं जब उस पुल से निकला तो मैंने पूछा

कि आप दूसरा पुल क्यों नहीं बना रहे हैं, ...(व्यवधान)... भइया, आप सुनिए ना क्या कोई पार्शियेलिटी की बात कर रहा हूं? ...(व्यवधान)... यही तो प्रॉब्लम है आपके साथ। This is the problem कि जब हम नेशनल इश्युज पर बात कर रहे हैं, जब हम वाइडर प्रोस्पेक्ट पर बात कर रहे हैं तो ...(व्यवधान)...

THE VICE-CHAIRMAN (SHRI V.P. SINGH BADNORE): Please do not disturb.

श्री अनिल माधव दवे : मेरे कहने का तात्पर्य इतना ही है कि हमें यूनिवर्सिटीज को अगर कोई छोटी सी स्ट्रिप (हवाई पट्टी) देना हो तो दे दीजिए, इसमें क्या जाता है। एक यूनिवर्सिटी के पास हेलीकॉप्टर क्यों नहीं हो सकता? एक हेलीकॉप्टर अपनी फेकल्टी को लाने के लिए, अपने यहां विद्वानों को पटना से लाने के लिए एक हेलीकॉप्टर क्यों नहीं रख सकती? अगर इतना कर रहे हैं तो इतना भी कर देंगे, उसके अंदर कौन सी बड़ी बात है। मेरे कहने का तात्पर्य इतना है कि इंफ्रास्ट्रक्चर को लेकर के कि मोतिहारी में होना चाहिए या नहीं होना चाहिए, सोचने की जरूरत ही नहीं है। होना ही चाहिए। जगह चम्पारण ही होना चाहिए, हम जाएंगे तो संसाधन अपने आप खड़े होने लगेंगे। इसलिए इस संबंध में संसाधनों को खड़ा करने का विषय है, सदन में पहले जब डिस्कशन हुआ था तब उसके अंदर आ चुका था। लेकिन वैसा क्रियान्वयन नहीं हो पाया। इस यूनिवर्सिटी में मुझे लगता है कि वर्तमान प्रधानमंत्री नरेन्द्र मोदी जी ने जो तीन बातें कही हैं। उसे लागू करना चाहिये। एक उन्होंने स्किल डेवलपमेंट की बात कही। हमारे जुलाहे को, हमारे सुनार का, हमारा metallurgist जो तोप बनाता था, तलवार बनाता था उसके पास किसी यूनिवर्सिटी की डिग्री नहीं थी लेकिन उस का हुनर बेजोड़ था। मुझे ऐसा लगता है कि स्किल डेवलपमेंट के विषय के हमें मेनचेस्टर या डेट्रायट में खड़े होकर के नहीं सीखना चाहिए या स्किल डेवलपमेंट में क्या करने की जरूरत है इसमें विश्व के किसी सेमिनार को बुलाने की जरूरत नहीं है। हमें स्किल डेवलपमेंट हमारे ही संसाधनों से और हमारे ही लोगों से समझने की जरूरत है। लेकिन स्किल डेवलपमेंट का भी यह यूनिवर्सिटी सेंटर बनना चाहिए, क्योंकि कभी न कभी हमें अन्ततोगत्वा इसके कोर्सेज लगेंगे, हमें इसको लेकर बाकी सारी चीजें लगने वाली हैं कि फेकल्टी क्या होगी, चीजें कैसे खड़ी करेंगे, कोर्सेज क्या रहेंगे, कितने वर्षों के रहेंगे। अगर हमको भर्ती करना है तो किस प्रकार के लोगों को विश्वविद्यालय के अंदर लेना चाहिए। इसलिए स्किल डेवलपमेंट का होना चाहिए। दूसरी एक बात जो वर्षों से और सदियों से हमारी रही है, इसके ऊपर मालूम नहीं कब दूसरे लोगों ने कब्जा कर लिया। वह है रिसर्च का फैक्टर। हम रिसर्च करने वाले लोग हैं, We are born researchers.

हमारा छोटा सा बच्चा भी शाम को परिवार के साथ घूमने जाता है, वह पूछता है पिताजी, पिताजी, इन तारों के पीछे क्या होता है? तो पिता जी को कुछ समझ में आता है तो ठीक है, नहीं तो वह उसको एक चपत लगा देता है उसे चुप कर देता है या कहता है कि तारों के पीछे मैं नहीं हूं! यानी कुछ भी जवाब दे देता है। उसके अंदर एक Einstein पैदा हो रहा था। उसकी जिज्ञासा आवाज दे रही थी, खड़ी हो रही थी। हमने तमाचा मार करके, डांट करके Einstein की हत्या कर दी। हमने उसके अंदर ए.पी.जे. अब्दुल कलाम की हत्या कर दी, हमने उसके अंदर पैदा होने वाले वैज्ञानिक को मार डाला। मूल में हम स्वभाव से रिसर्च करने वाले लोग हैं और रिसर्च करना यह

[श्री अनिल माधव दवे]

4.00 P.M.

हमारे ब्लड में है, हमारी जीन में है, हमारे डी.एन.ए. में है। यह गुण बीच के काल में कहीं चला गया है इसलिए प्रधानमंत्री जी कहते हैं कि हमको रि सर्च के ऊपर जाना चाहिए। मैं रि सर्च में भी फंडामेंटल रि सर्च पर जाने की बात कर रहा हूँ। तो यह विश्वविद्यालय भी कुछ क्षेत्रों के अंदर फंडामेंटल रि सर्च के ऊपर अगर कार्य करना तो प्रधानमंत्री जी की यह जो योजना है, इसको एक आकार दिया जा सकेगा। और तीसरी बात जो है, उन्होंने कहा कि नॉलेज एक्सपोर्ट करना चाहिए। हम प्रोफेसर्स, फेकल्टीज, टीचर्स एक्सपोर्ट कर सकते हैं because we are born with brain. हमारे साथ मजा यह है कि हम दिमाग के साथ ही पैदा होते हैं और हमारे दिमाग का कोई जोड़ नहीं है। हमारे लोग विश्व भर के अंदर जहां जाते हैं वहां जिस प्रकार की प्रगति कर रहे हैं, वह प्रगति सबको देखते बनती है। हम यह मस्तिष्क एक्सपोर्ट कर सकते हैं। इस एक्सपोर्ट करने का मॉडल देना पड़ेगा और बताना होगा कि देखो यहां से सौ प्रोफेसर इस विश्वविद्यालय से निकल करके, मोतीहारी से निकल करके आज विश्व के कोने-कोने में जा रहे हैं। जब एक व्यक्ति बिहार में से आई.ए.एस. बन सकता है, आई.पी.एस. बन सकता है तो वर्ल्ड क्लास प्रोफेसर क्यों नहीं हो सकता? वह हो सकता है। आवश्यकता है उसको तनख्वाह देने की, आवश्यकता है उसको सपोर्ट करने की, आवश्यकता है उसको पेशे देने की और न जाने हम क्यों चालीस हजार, पैंतीस हजार, बत्तीस हजार के स्केल के ऊपर उसको रखना चाहते हैं। क्यों आएगा कोई बच्चा? वह बच्चा अगर आना चाहता है तो हमको उसे उसी लेवल के ऊपर ले जाना पड़ेगा।

मैं अंतिम बात कह करके अपनी बात समाप्त करता हूँ। यह निवेदन मैं माननीय मंत्री जी से करना चाहता हूँ। जब से मैं छात्र जीवन से जुड़ा, तब से लगातार आज तक जब भी कभी एजुकेशन पर बात होती है तो यह बात कह कर ही अपनी बात खत्म करता हूँ कि रिपेयर मत करिए, रिबिल्ड करिए। अच्छी से अच्छी बिल्डिंग आप कितनी भी बार रिपेयर करेंगे, वह पुरानी की पुरानी रहती है, उसमें कुछ नया नहीं होता है। यह मैकॉले की जो बिल्डिंग है, इसको आप हजार बार रिपेयर करेंगे, तो इसका कुछ नहीं होना है। हम अगर अच्छा चाहते हैं, तो इसको हमें रिबिल्ड करना पड़ेगा और इसको रिबिल्ड करने के लिए अगर आपको कभी ऐसा लगे कि मुझे ऐसे कुछ पत्थर चाहिए, जो उसकी नींव के अंदर समा जाएं और जिनको कोई देखे नहीं, “No one can see me where I am lying, not a single stone saying where I am lying,” यह अंग्रेजी साहित्य की प्रसिद्ध पंक्तियां हैं। अगर ऐसे स्टोन्स की कमी पड़े, तो एक स्टोन तो सामने खड़ा हुआ बोल रहा है और ऐसे बहुत सारे स्टोन्स मैं आपको ढूँढ कर दे सकता हूँ, जो उसकी नींव में चले जाएंगे, जिसको कभी कोई नहीं देखेगा। अमरीका के अंदर विवेकानंद से किसी ने कहा कि “Your book is very inferior. गीता नीचे पड़ी थी, उसके ऊपर सारी किताबें पढ़ी हुई थीं। स्वामी विवेकानंद तो सिक्सर मारने वाले व्यक्ति थे, उन्होंने कहा कि “The foundation is very strong and the fundamental is very good. क्योंकि सबसे नीचे गीता पड़ी हुई थी। उन्होंने कहा कि इसमें चिंता की कोई बात नहीं है। जो रिबिल्ड करने की प्रक्रिया शुरू होती है, छोटी सी एक आइट, छोटा सा

एक कदम अगर आपके द्वारा शुरू होता है, तो उसके लिए मैं आपको शुभकामना देता हूँ। आप यह जो बिल लेकर आई हैं, इसके लिए आप बहुत-बहुत बधाई की पात्र हैं और मैं इस बिल का समर्थन करता हूँ। आपने मुझे जो बोलने का समय दिया, इसके लिए बहुत-बहुत धन्यवाद।

THE VICE-CHAIRMAN (SHRI V.P. SINGH BADNORE): With the permission of the House, I would request Shri Tiruchi Siva to speak now.

SHRI TIRUCHI SIVA (Tamil Nadu): Sir, I rise to support the Central Universities (Amendment) Bill which seeks to set up another Central University in Bihar in addition to the already existing one. It is a matter of happiness about Bihar, which has once housed the Nalanda University, one of the ancient seats of learning in the world, that started earlier with the teachings of Buddhism and, later on, with medicines, mathematics, politics, astronomy and other subjects. Sir, the Bill states that one more University is being set up in Bihar because the requirements of higher education are increasing. Moreover, Bihar is a backward and a populous State. Along with that, there is another important reason, and I want to confine myself within the allotted time. My esteemed colleague, Shri Jairam Ramesh, mentioned about the Gross Enrolment Ratio (GER). What is GER? It is a statistical data which is accepted worldwide to measure the ratio of the number of students enrolled in schools, colleges and universities to the number of official population comprising children and adults of appropriate age. In that case, what is the GER of India? The average GER of India is 18.9 per cent in higher education and, in Bihar, it is just one per cent. Now, in the U.S.A., it is 35 per cent; in U.K., it is 59 per cent; in Japan, it is 55 per cent; and in China, it is 28 per cent. So, we realize the intent of the Bill that setting up of another Central University will help Bihar and students will have a greater access to higher education. I would urge upon the Minister that setting up of more Universities alone will not serve the purpose. I would request the new Minister, who is enthusiastic in bringing in reforms in education, to look into the already existing issues in Central Universities. Thousands of posts are lying vacant in the teaching faculty across the country. Students are taught by *ad hoc* teachers and guest lecturers. This is one of the reasons why there is a vast gap between the quality of education which the University promises and the quality of education which the students receive. Second, institutions like Academic Council and Executive Council, which ensure democratic administration, have to be strengthened. I think the monitoring has to be much more effective. Also, the Students' Grievance Redressal System has to be strengthened, as students are the stakeholders of the universities. Where the Grievance Redressal System is not existing, one has to be established immediately. Then, the teachers, who are guest lecturers, do not have the job security and other service benefits. I would also like to urge the hon. Minister to see to the

[Shri Tiruchi Siva]

fact that the quantum of Central Assistance to the State Universities is to be enhanced and the quality of education which they expect from Central University has to be expected from State Universities also. Then, Sir, the quality of research, which is being carried on in the Central Universities, is not up to the level. Those who perform outstandingly abroad, when they come back and land in India, they stop to perform because of lack of financial assistance to researchers. Sir, they must be encouraged to publish more journals, more articles in popular journals. So, encouraged researchers alone would help Central Universities in achieving the purpose. So, while we appreciate and welcome this Bill of establishing one more Central University in Bihar, these issues have to be addressed, and only then will the purpose be served. Thank you very much.

उपसभाध्यक्ष (श्री वी.पी. सिंह बदनौर) : श्री जावेद अली खान।

श्री नरेश अग्रवाल (उत्तर प्रदेश) : सर, इनकी मेडन स्पीच है।

उपसभाध्यक्ष (श्री वी.पी. सिंह बदनौर) : आप कितना समय लेना चाहेंगे?

श्री जावेद अली खान (उत्तर प्रदेश) : जितना समय होगा, उतना ले लेंगे।

उपसभाध्यक्ष (श्री वी.पी. सिंह बदनौर) : दो-तीन घंटे तो नहीं लेंगे।

श्री जावेद अली खान : दो-तीन घंटे तो खैर बोला भी नहीं जा सकता। आपसे तो मकान भी लेना है और समय भी लेना है। दोनों ही काम हैं।

उपसभाध्यक्ष (श्री वी.पी. सिंह बदनौर) : आप शुरू करिए।

श्री जावेद अली खान : माननीय उपसभाध्यक्ष जी, माननीय मंत्री जी ने उत्तर बिहार में महात्मा गांधी जी के नाम पर सेंट्रल यूनिवर्सिटी बनाने का जो बिल प्रस्तुत किया है, मैं उसके समर्थन में खड़ा हुआ हूँ। सदन में बोलने का यह मेरा पहला मौका है और पहली बार ही मैं यहां आया हूँ, इसलिए मैं सदन की परम्पराओं से, यहां के तौर तरीकों से, यहां के चाल-चलन से बहुत वाकिफ़ नहीं हूँ। अगर मुझसे कोई गलती हो जाए तो आपसे मेरा निवेदन है कि और सभी वरिष्ठ सदस्यों से भी मेरा निवेदन है कि उसे नज़रअंदाज़ कर दें। उसके लिए मैं क्षमा प्रार्थी हूँ। यूनिवर्सिटी से संबंधित जो कागज़ मुझे मिले हैं, जो दस्तावेज़ मिले हैं, उनसे यह मालूम हुआ है कि बिहार में पहले एक सेंट्रल यूनिवर्सिटी बनाने का प्रस्ताव था। फिर बाद में वहां के मुख्यमंत्री जी ने और वहां के दूसरे संगठनों ने, राजनैतिक पार्टियों ने यह मांग की कि बिहार जैसे पिछड़े प्रदेश में शिक्षा के विकास के लिए, खास तौर से उच्च शिक्षा के विकास के लिए एक केन्द्रीय विश्वविद्यालय से काम नहीं चलने वाला है इसलिए उत्तर बिहार के लिए अलग विश्वविद्यालय बनाया जाए और गंगा के दक्षिण में जो इलाका पड़ता है, उसके लिए दूसरी यूनिवर्सिटी बनायी जाए। सरकार ने यह निर्णय लिया कि एक यूनिवर्सिटी मोतिहारी में बनेगी और एक गंगा के दक्षिणी हिस्से में बनेगी। उसका स्थान अभी तय नहीं हुआ है। मैं माननीय मंत्री जी से यह अनुरोध करूंगा कि बिहार क्रांतिकारियों की धरती रही है, स्वतंत्रता सेनानियों की धरती रही है, एक यूनिवर्सिटी महात्मा गांधी जी के नाम से बनाकर आपने बहुत अच्छा काम किया है, दूसरा विश्वविद्यालय जो बिहार के

गंगा के इस पार बनाएं, उसका नाम लोकनायक जय प्रकाश नारायण या कर्पूरी ठाकुर जी के नाम पर रखने की कोशिश करें। आज भारत में चालीस से ज्यादा केन्द्रीय विश्वविद्यालय हैं। 80 के दशक में जब हम लोग पढ़ते थे, उस वक्त 10 या 11 केन्द्रीय यूनिवर्सिटीज़ हुआ करती थीं। उस वक्त गिनी-चुनी यूनिवर्सिटीज़ थीं और उनका स्तर बहुत अच्छा होता था। नाम होता था बी.एच.यू. का, नाम होता था ए.एम.यू. का। जवाहरलाल नेहरू यूनिवर्सिटी, दिल्ली यूनिवर्सिटी नामी विश्वविद्यालयों के रूप में देश में ही नहीं, दुनिया में भी जानी जाती थीं। जामिया मिल्लिया इस्लामिया का छात्र रहा, वहां पर स्टूडेंट पॉलिटिक्स में भी हिस्सेदारी करता था। जामिया मिल्लिया इस्लामिया भी अपनी पढ़ाई के लिए कुछ विभाग तो जामिया मिल्लिया इस्लामिया के ऐसे थे, जो दुनिया भर में जाने जाते थे। जब आदरणीय मनमोहन सिंह जी की सरकार के दौरान सेंट्रल यूनिवर्सिटीज़ के फैलाव का काम शुरू हुआ तो बहुत सारे केन्द्रीय विश्वविद्यालय बनाए गए। वर्ष 2009 के बाद तो हर राज्य में कम से कम एक केन्द्रीय विश्वविद्यालय बनाने का निर्णय लिया गया। यह बहुत अच्छी बात थी, लेकिन उसके साथ परेशानी यह है कि 2009 के बाद विश्वविद्यालय तो आपने स्थापित किए, परन्तु आज उनकी हालत खराब हो रही है।

[उपसभाध्यक्ष (श्री तिरुची शिवा) पीठासीन हुए।]

आज भी कोई विश्वविद्यालय स्कूल के भवन से चल रहा है, कोई विश्वविद्यालय होटल के कमरों में चल रहा है, कई सेंट्रल यूनिवर्सिटीज़ का इंफ्रास्ट्रक्चर अभी तक तैयार नहीं हुआ है और कई विश्वविद्यालय तो ऐसे हैं जहां पर वाइस चांसलर्स की नियुक्ति भी नहीं हुई है, अगर कहीं पर उनकी नियुक्ति हो गई है तो उन्होंने अभी तक काम नहीं सम्भाला है, जैसा कि मुझे पता चला है। मैं यह कहना चाहता हूं कि विश्वविद्यालय तो जरूर बनाइए। विश्वविद्यालय हमारे देश में उच्च शिक्षा का प्रचार-प्रसार करने के लिए जरूरी है, लेकिन विश्वविद्यालय को बनाते समय जो बुनियादी बातें हैं, उनका ध्यान रखना चाहिए कि उनका इंफ्रास्ट्रक्चर हम कैसे डेवलप करेंगे। आज जो विश्वविद्यालय दिल्ली में है, हमारी सरकार यहां है, केन्द्र की सरकार यहां है और दिल्ली का विश्वविद्यालय केन्द्रीय विश्वविद्यालय है, उसमें 50 प्रतिशत अध्यापक संविदा पर हैं, कांट्रैक्ट बेसिस पर हैं। अगर केन्द्रीय विश्वविद्यालय में जिनके पास साधनों की इतनी कमी नहीं होती है, अगर कोई राज्य का विश्वविद्यालय अपने साधनों का हवाला देकर कांट्रैक्ट पर टीचर्स रखे, संविदा अध्यापक रखे, तो बात समझ में आती है। वे कहते हैं कि हमारे पास साधन कम हैं, लेकिन केन्द्रीय विश्वविद्यालय के अंदर और दिल्ली जैसी prestigious यूनिवर्सिटी के अंदर हम परमानेंट अध्यापक न रखें! यहां पर 50 प्रतिशत से ज्यादा अध्यापक *ad hoc* पर हैं और जो केन्द्रीय विश्वविद्यालय दिल्ली से बाहर हैं, वहां *ad hoc* पर भी नहीं, वहां संविदा पर रखे जाते हैं। यूनिवर्सिटीज़ में आप संविदा पर टीचर्स रख रहे हैं। मंत्री जी, आपको जानकारी होगी कि एक महीने में अध्यापक इतना पढ़ा सकता है कि 25000 से ज्यादा रुपये का पेमेंट उसे नहीं किया जा सकता। अब एक महीने में 25000 रुपये का पेमेंट यूनिवर्सिटी के एक टीचर को करेंगे, उससे ज्यादा करने पर पाबंदी है, दूसरी आपके सरकारी प्राइमरी स्कूल का अध्यापक आज 40000-50000 रुपये तक लेता है, तो उच्च शिक्षा का स्तर इससे अच्छा हो जाएगा, ऐसा मुझे नहीं लगता है। आप इस पर ध्यान दीजिए। सेंट्रल यूनिवर्सिटी के अंदर पढ़ाने वाले को आप घर नहीं दोगे,

[श्री जावेद अली खान]

मकान नहीं दोगे, पढ़ने-लिखने का माहौल नहीं दोगे, पढ़ाई-लिखाई की सुविधा नहीं दोगे, तो वह क्या पढ़ा पाएगा और किस तरीके से वहां के बच्चों को तालीम दे पाएगा, इसकी तरफ मैं आपका ध्यान आकर्षित करना चाहता हूँ।

दूसरी बात, मैं आपसे बड़े दुख के साथ कहना चाहता हूँ कि पिछली सरकार ने, आदरणीय मनमोहन सिंह जी यहां पर बैठे हुए हैं, मैं इनके ऊपर कोई आरोप नहीं लगा रहा हूँ, लेकिन जब से वैश्वीकरण, ग्लोबलाइजेशन का मामला शुरू हुआ है, तब से शिक्षा को बाजार से जोड़ने का पूरा प्रयास सब सरकारों का और राजनैतिक दलों का रहा है। पिछली सरकार ने भी जोड़ा और यह सरकार भी जोड़ रही है। आज आप आई.आई.एम. बनाकर पीठ थपथपाते हैं, आज आप आई.आई.टी. बनाकर पीठ थपथपाते हैं, पूरे देश के अंदर इंजीनियरिंग कालेजों की एक बाढ़ सी आ गई है, मेडिकल कालेज पूरे देश के अंदर खुलेंगे, एम.बी.ए. पूरे देश के अंदर खुलेंगे, लेकिन आज सोशल साइन्स, humanities, दर्शन शास्त्र इत्यादि को पढ़ाने की जरूरत है। आपको पता होना चाहिए कि आज विश्वविद्यालयों के अंदर इनके अध्यापक नहीं मिल रहे हैं। आज आप मनोवैज्ञानिकों के लिए ऐड निकालिए, मुझे मेरे साथियों ने बताया जब मैंने इसके बारे में मालूमात की कि मनोविज्ञान का अध्यापक नहीं मिलेगा। आज हिस्ट्री और पॉलिटिकल साइन्स में अध्यापकों की कमी हो रही है, humanities में अध्यापकों की कमी है, दर्शन शास्त्र पढ़ाने वालों की कमी है। मैं आपसे यह कहना चाहता हूँ कि आप शिक्षा को बाजार से नहीं बल्कि सामाजिक सरोकार से जोड़िए और आप समाज की जरूरतों के हिसाब से शिक्षा को बनाइए। महोदय, मैं आपसे यह कहना चाहता हूँ कि विश्वविद्यालय का निर्माण करते वक्त इस बात का ख्याल रखना चाहिए कि विश्वविद्यालय एक डेमोक्रेटिक संस्था के रूप में, एक जनवादी संस्था के रूप में स्थापित हो। उसके अंदर जो उसकी स्वायत्तता है, वह भी बाकी रहनी चाहिए। कभी यह सुना जाता है कि यूनिवर्सिटी के अंदर फलां विषय पढ़ाया जाएगा। आज कभी ज्योतिष की चर्चा चलती है कि ज्योतिष पढ़ाया जाएगा, यह सुनने में आता है। हमें कोई परेशानी नहीं है अगर कोई यूनिवर्सिटी की अकेडेमिक काउंसिल या एग्जिक्यूटिव कमेटी यह तय करती है कि वह ज्योतिष पढ़ाना चाहती है या वह योग पढ़ाना चाहती है, तो वह पढ़ाए, लेकिन यह जो पहले से प्रचार चल रहा है कि अब सरकार की ऐसी नीति बनने वाली है, मानव संसाधन विकास मंत्रालय की ऐसी नीति बनने वाली है, मुझे तो इसका यकीन तब हुआ जब मैंने एक तस्वीर देखी कि आप ज्योतिषी को अपना हाथ दिखा रही हैं, फिर मुझे तो पक्का यकीन हो गया। मैं यह कहना चाहूंगा कि अब आप जरूर इन विश्वविद्यालयों में ज्योतिष पढ़वाएं। प्लीज़ ऐसा मत कीजिए। अगर विश्वविद्यालय अपनी जरूरत के हिसाब से ज्योतिष और योग पढ़ाना चाहें, तो पढ़ाने दीजिए, लेकिन किसी विश्वविद्यालय के साथ जबर्दस्ती मत करना कि उसके अंदर ज्योतिष जरूर पढ़ाया जाए। ...**(व्यवधान)**... मुझे मत पढ़ाइए, आप विज्ञान पढ़ाइए। ...**(व्यवधान)**... आप बोलते रहिए। आप बीच-बीच में बोलते रहिए। ...**(व्यवधान)**...

THE VICE-CHAIRMAN (SHRI TIRUCHI SIVA): No, no. Please. It is his maiden speech. ...**(Interruptions)**...

श्री जावेद अली खान : अगर आप बोलेंगे, तो मुझे कोई परेशानी नहीं है, लेकिन मैं यह कहना चाहता हूँ...

THE VICE-CHAIRMAN: It is a maiden speech.

श्री जावेद अली खान : मैं आप से यह कहना चाहता हूँ कि आज विज्ञान का युग है। आज हमें विज्ञान की तरफ ज्यादा ध्यान देना चाहिए। आप बाजार के लिए तो विज्ञान पढ़ा रहे हैं, हिन्दुस्तान से brain drain हो रहा है। आप यहां आई.आई.टी. और इंजीनियरिंग कॉलेज में इतने इंजीनियर बना रहे हैं, डॉक्टर्स बना रहे हैं, लेकिन उनमें से हमारे देश में कितने रुकते हैं? कम्प्यूटर की पढ़ाई करने वाले, हिन्दुस्तान में कितना काम करते हैं? हमें इस तरफ भी तो ध्यान देना पड़ेगा। इसलिए आप इतने बच्चे पढ़ाए कि विदेश जाने वाले विदेश चले जाएं, फिर भी हिन्दुस्तान की जरूरत के बच्चे यहां पर बचे रहें। आप इतने तो कम से कम पढ़ा लीजिए। आज मुझे बोलने की छूट है और यदि मैं चाहूँ तो maiden speech होने के नाते दस-पांच मिनट फालतू भी बोल सकता हूँ, लेकिन मैं अब कुछ ऐसी बातें कहना चाहूँगा जो सेन्ट्रल यूनिवर्सिटी से संबंधित तो हैं, लेकिन बिहार की सेन्ट्रल यूनिवर्सिटी या जनरल से संबंधित नहीं हैं। मैं जामिया मिल्लिया इस्लामिया विश्वविद्यालय का छात्र रहा हूँ और छात्र संघ का महामंत्री भी रहा हूँ। वह भी एक सेन्ट्रल यूनिवर्सिटी है। माननीय मंत्री जी, मैं यह चाहता हूँ कि ऐसा ही एक संशोधन विधेयक जामिया मिल्लिया इस्लामिया एक्ट के संबंध में भी लाया जाए। जब जामिया मिल्लिया इस्लामिया का एक्ट 1988 में बना था, तो जामिया को बनाने वालों का, संस्थापकों का नाम उस एक्ट के अंदर शामिल नहीं किया गया था। हमारे जामिया के छात्रों ने बहुत तहरीक चलाई थी कि जामिया मिल्लिया इस्लामिया विश्वविद्यालय, जो एक ऐतिहासिक विश्वविद्यालय है, जो साधारण विश्वविद्यालय की तरह शिक्षा देने के उद्देश्य से नहीं बना था, बल्कि अंग्रेजों के खिलाफ लड़ाई लड़ते हुए खिलाफत मूवमेंट और असहयोग आंदोलन के दौरान गांधी जी की कॉल पर वह विश्वविद्यालय बना था। उस विश्वविद्यालय को जिन लोगों ने बनाया था, उस विश्वविद्यालय के एक्ट के प्रियेम्बल में या प्रस्तावना में, उन जाबाजों के नाम शामिल नहीं किए गए, जिन्होंने जामिया मिल्लिया इस्लामिया विश्वविद्यालय की स्थापना की थी।

मेरा आप से अनुरोध है, यह मेरा भावनात्मक मामला भी है, यह मेरा व्यक्तिगत मामला भी है अगर सदन में इसे कहने की इजाजत हो, तो मैं कह रहा हूँ कि जामिया मिल्लिया इस्लामिया विश्वविद्यालय का जो 1988 का एक्ट है, उसमें एक संशोधन सिर्फ जामिया के संस्थापकों के नाम उसकी प्रस्तावना या प्रियेम्बल में शामिल करने के लिए पेश करना चाहिए। मौलाना महमूद-उल-हसन, शेख-उल-हिन्द, मौलाना महमूद-उल-हसन, मौलाना मोहम्मद अली जोहर और हमारे सभापति जनाब हामिद अंसारी साहब के पूर्वज डाक्टर मुख्तार अहमद अंसारी, ऐसे लोग जामिया मिल्लिया इस्लामिया को बनाने वाले थे। उनके नाम उस एक्ट के अंदर शामिल होने चाहिए। मैं आखिर में एक बात कहना चाहता हूँ। जब मैं पढ़ता था, तो उस समय एक नई शिक्षा नीति आई थी। उस नई शिक्षा नीति की हम लोगों ने मुखालफत भी की थी। उसके अंदर एक बिंदु था, एक पैराग्राफ था - परिसरों का अराजनीतिकरण। यह मुझे आज तक याद है। उस नई शिक्षा नीति के अंदर खास तौर से यह पूरी मुहिम चलाई थी कि परिसरों का, campuses का depoliticisation

[श्री जावेद अली खान]

होना चाहिए। मुझे लगता है कि उस depoliticisation की प्रक्रिया आज आकर पूरी हो गई है। मैं बड़े दुख के साथ यह कहना चाहता हूँ कि अगर campuses के अंदर depoliticisation की बात होगी, लिंगदोह कमेटी भी उसी दिशा में एक कदम थी, पिछली सरकार के दौरान उसकी सिफारिशें मानी गई थीं, यह इस देश के लिए और भविष्य के लिए अच्छा नहीं होगा। एक तरफ तो हम बहस करते हैं कि राजनीति से गुंडे आ गए, राजनीति में क्रिमिनल्स आ गए, राजनीति में पैसे वाले आ गए, राजनीति में उलटा-सीधा काम करने वाले आ गए और दूसरी तरफ campus के अंदर हम depoliticisation की बात करते हैं। वहां छात्रों के संगठन काम न करें, वहां राजनीति पर बात न हो, किसी नेता की आलोचना न हो, किसी के बारे में कोई ऐसी बात नहीं कहनी चाहिए, और तो और छात्र संघों के इलेक्शन न हों आदि बातें हैं। अगर छात्र संघों के इलेक्शन नहीं होंगे, अगर कैंपस में बढ़िया नेतृत्व नहीं निकलेगा, अगर छात्रों को राजनीति करने की इजाजत नहीं दी जाएगी, तो आप समझ लीजिए कि भविष्य में, इस सदन की तो मैं नहीं कहता, लेकिन जनता द्वारा चुने जाने वाले सदनों में आप उन लोगों को बैठने से नहीं रोक सकते, जो गलत तरीकों से, गलत साधनों का इस्तेमाल करके उच्च पद हासिल कर लेते हैं। इसलिए माननीय मंत्री जी, मेरा कहना यह है कि लिंगदोह कमेटी ने कैंपस के राजनीतिक माहौल को बिल्कुल खराब कर दिया है, उस पर थोड़ा गौर कर लीजिए। चलिए, यदि लिंगदोह के रहते हुए भी स्टूडेंट्स यूनियन के इलेक्शन हों, आजकल ज्यादातर केन्द्रीय विश्वविद्यालय ऐसे हैं, जिनमें छात्र संघ के चुनाव नहीं हो रहे हैं। बी.एच.यू. में चुनाव नहीं हुए, जामिया मिल्लिया इस्लामिया में चुनाव नहीं हुए, दसियों साल से नहीं हुए हैं, अलीगढ़ में चुनाव चल रहे हैं, लेकिन मैं आपसे यह निवेदन करना चाहता हूँ कि छात्र संघों का चुनाव अनिवार्य रूप से कराने की व्यवस्था करनी चाहिए, ताकि इस देश को अच्छा नेतृत्व मिल सके। मनमोहन सिंह जैसे नसीब वाले तो बहुत कम ही लोग होंगे, जो बगैर छात्र राजनीति किए या बगैर राजनीति किए आ जाएंगे, लेकिन हमारे जैसे, अरविन्द जी जैसे, अरुण जेटली जैसे, गोयल साहब जैसे लोग छात्र राजनीति से निकालते हैं, इसलिए ऐसे लोगों को भी **...(व्यवधान)...** मेरी नजर उधर थी, Mr. D. Raja is here. ये भी छात्र राजनीति के प्रॉडक्ट हैं। नरेश अग्रवाल जी भी छात्र राजनीति के प्रॉडक्ट हैं, रवि जी भी हैं, सीताराम येचुरी भी हैं, के.सी. त्यागी जी भी हैं। आज इस सदन में बहुत सारे लोग हैं, जो छात्र राजनीति से निकलकर आए हैं, लेकिन अगर कैंपस में राजनीति का काम बंद हो जाएगा, तो यह समझ लीजिए कि आने वाले दिनों में फिर कैसे-कैसे लोग आएंगे, इससे उस बात का अंदाजा लगाया जा सकता है। मैं और ज्यादा न कहते हुए, यह निवेदन करना चाहूंगा - हालांकि चेरमैन साहब या डिप्टी चेरमैन साहब अभी यहां नहीं हैं, अगर वे होते, तो मैं उनसे यह सब कहता, पर मैं इस बात को ध्यान में रखते हुए अपनी बात कहूंगा कि उन तक मेरी बात पहुंच ही जाएगी। मैं तो खैर नया सदस्य हूँ, लेकिन मैं काफी लंबे अरसे से राज्य सभा की कार्यवाही टेलीविजन पर देखता रहा हूँ और बहुत सारे लोग देखते हैं। मुझे ऐसा लगता है कि पता नहीं, चेरमैन के बाद सबको उस पक्ष से ज्यादा प्रेम हो जाता है। उस दिन मैंने देखा **...(व्यवधान)...** मैं आरोप नहीं लगा रहा हूँ, लेकिन ख्याल रखना चाहिए कि चेरमैन हम जैसे नए लोगों को भी बोलने के लिए थोड़ा-सा समय देने का ध्यान रखे। आपका बहुत-बहुत शुक्रिया और धन्यवाद।

THE VICE-CHAIRMAN (SHRI TIRUCHI SIVA): Thank you. Your maiden speech has not consumed excess time. Thank you very much for that. Now, Mr. D. Bandyopadhyay.

SHRI D. BANDYOPADHYAY (West Bengal): Sir, I rise to support the Amendment to the original Act. The original Act was passed in 2009 by the UPA-II when my Party, Trinamool Congress, was a part of the UPA-II. I join my friend, Mr. Jairam Ramesh, in giving credit to Shri Nitish Kumarji, the then Chief Minister of Bihar, for maintaining excellence of Central Universities. Merit should be the dominant criteria both for recruitment of faculty and for admission of students. But one cannot totally ignore the neighbourhood principle. A small percentage of local candidates, who have cleared the admission test but couldn't find their names in the merit list, should also be accommodated. What should be the percentage, I have nothing to say. I leave it to authorities to consider the matter in consultation with appropriate authorities. Without such local participation, the institution would be isolated and they will be more like enclaves in a foreign country. The local population should own such institutions as their own. Otherwise, the authorities running them would find it difficult to go. We oppose any fringe outfits and divisive forces trying to influence our educational system. In the last three years, under the TMC Government, West Bengal has made rapid stride in higher education. Seven new universities and dozens of new colleges have been set up. Many path-breaking legislations have been passed in the last 36 months which will benefit the quality and quantity of education. Lastly, Sir, a university is not merely a brick and mortar matter. It is an organisation where the excellence depends both on the quality of faculty and students. In this regard, IIMs and IITs in India have set a record. I would urge upon the Minister through you, Sir, that similar methodology may be followed in all matters regarding Central Universities so that they can become really centres of excellence. Thank you.

श्री हरिवंश (बिहार) : माननीय उपसभाध्यक्ष महोदय, मैं आपके प्रति आभार व्यक्त करता हूँ कि आपने मुझे बोलने का अवसर प्रदान किया। मैं एक संशोधन के साथ इस बिल के समर्थन में खड़ा हुआ हूँ। इस अवसर पर मैं केन्द्रीय विश्वविद्यालय और उच्च शिक्षा पर भी कुछ बातें रखना चाहूंगा, लेकिन सबसे पहले एक बात बताना चाहूंगा। इसकी पृष्ठभूमि में माननीय श्री जयराम रमेश जी ने इसका उल्लेख भी किया है कि इस विश्वविद्यालय को बनाने के लिए, कुछ मक़सद के साथ, कुछ सपनों के साथ, अगर एकमात्र व्यक्ति ने लगातार प्रयास किया है, तो वे नीतीश कुमार जी हैं। वहां पर महज एक विश्वविद्यालय खड़ा करवा देना ही उनका सपना नहीं रहा, नालन्दा विश्वविद्यालय के पीछे भी उनकी एक दृष्टि रही है। महात्मा गांधी के नाम पर विश्वविद्यालय बने और वह विश्वविद्यालय महात्मा गांधी के विचारों को दुनिया में एक नये ढंग से लोगों के सामने रखने का, प्रस्तुत करने का केन्द्र बने, Centre of Excellence बने, यही कामना रही।

[श्री हरिवंश]

हमारा संशोधन यह था कि दक्षिणी बिहार में जो केन्द्रीय विश्वविद्यालय बनने जा रहा है, उस विश्वविद्यालय को महात्मा बुद्ध के नाम से जोड़ा जाए। महात्मा बुद्ध ने पूरी दुनिया को एक नई रोशनी दी। 1950-60 के दशक में Edwin arnold ने 'The Light of Asia' नामक पुस्तक लिखी। आज पूरी दुनिया को रोशनी की जरूरत है और वह महात्मा बुद्ध जैसे व्यक्ति से ही मिल सकती है। इसलिए, दोनों विश्वविद्यालय, महात्मा गांधी के नाम पर चम्पारण में बनने वाला विश्वविद्यालय या गया में, जहां महात्मा बुद्ध को ज्ञान मिला, वहां बनने वाला विश्वविद्यालय, ये महज बिहार से जुड़े हुए दो विश्वविद्यालय भर नहीं हैं, बल्कि पूरी दुनिया को एक नयी रोशनी, एक नया रास्ता दिखाने वाले दो centres of excellence हो सकते हैं।

मित्रों, इसके पहले कि मैं उच्च शिक्षा पर दो-तीन चीजें आपके सामने रखूं, मैं एक तथ्यगत चीज रखना चाहता हूं। माननीय सदस्य, श्री अनिल माधव दवे जी ने उल्लेख किया कि पटना से मोतीहारी जाने के लिए एक पुल है और उस पुल की स्थिति खराब है। परन्तु, मैं सूचना के लिए आपको बताना चाहता हूं कि पटना से पूरब एक पुल बन रहा है, पटना से पहलेजा घाट के आसपास एक एक पुल बन रहा है और आरा से छपरा के बीच एक पुल बन रहा है। तो जब तक विश्वविद्यालय तैयार होगा, कम से कम तीन और पुल तैयार होंगे तथा पटना से डेढ़-दो घंटे में मोतीहारी पहुंचा जा सकता है। मुजफ्फरपुर में air-strip उपलब्ध है, जहां छोटे जहाज उतरते हैं। इसके पीछे एक और चीज का उल्लेख मैं करना चाहूंगा कि बिहार जैसे राज्य के साथ भेदभाव की एक लम्बी प्रक्रिया रही है। इसलिए गंगा पर दक्षिण से उत्तर जाने के लिए एक या दो पुल होते हैं, यह काम माननीय नीतीश जी के जमाने में शुरू हुआ कि राज्य को ऐसे जोड़ा जाए, जिससे आवागमन आसान हो सके।

मित्रों मैं उच्च शिक्षा के सम्बन्ध में दो-तीन चीजें रखना चाहता हूं। हायर एजुकेशन का परपज क्या है, सेंट्रल यूनिवर्सिटी की जरूरत क्या है और आज पूरी दुनिया में हमारे शिक्षण संस्थाओं की स्थिति क्या है? 1964-66 में कोठारी कमिशन बना। कोठारी कमिशन ने कहा कि जो नयी दुनिया बन रही है, वह विज्ञान और तकनीक पर आधारित होगी, इस दुनिया में शिक्षा से ही सम्पन्नता, सुरक्षा और वेलफेयर की स्थिति बनेगी तथा शिक्षा ऐसी हो, जो सामाजिक शक्ति बढ़ा सके, आर्थिक ताकत बढ़ा सके और national integration की स्थिति पैदा कर सके। 60 के दशक में हमारे यहां नवनिर्माण हो रहा था, तब foreign experts यहां काम करते थे। तब हमारी कामना थी कि हमारे अपने देश में एक्सपर्ट्स बनें और वे काम को सम्भालें, लेकिन आज भारत global chain of education में, primary producer of higher education में एक मामूली चेन बन कर रह गया है। आज हमारे यहां जो एक्सपर्ट्स निकलते हैं, मुझसे पहले वक्ता ने सही कहा कि ये सारे विदेश जाते हैं। मित्रों, आज मैं एक उदाहरण के साथ यह कहना चाहूंगा कि एपल की बेसिक चीजें जैसे आज अमेरिका में तैयार होती हैं, तो ताइवान और जापान से मामूली चीजें आती हैं और उनकी असेम्बलिंग चीन में होती है, जहां पर बहुत low-level component और कम दाम की चीजें लगती हैं। यानी अगर उसकी कीमत सौ डॉलर हो, तो उसमें दो डॉलर की चीज चीन में लगती है। कुछ उसी तरह की स्थिति हमारे यहां की एजुकेशन में भारत की हो गई है। हमारे यहां

आरोप लगता है कि हमने साइबर कुली की स्थिति बना ली है। मैं एक उदाहरण देना चाहूंगा। अभी हाल में एक नेशनलाइज्ड बैंक ने 22 हजार क्लर्क्स की वैकेंसी निकाली, तो उस पर 60 लाख आवेदन आए। अभी 25 लाख पर यह प्रोसेस हो रहा है। उसमें हाइली एजुकेटेड लोग हैं। अगर हमने इसी तरह की संस्थाएं खड़ी कीं, जहां से अनइम्प्लॉयेबल लोग निकले, तो हमारी स्थिति हमें समझनी चाहिए। हमें और बहुत दूर जाना नहीं चाहिए, विदेशों में जाने की जरूरत नहीं है। मैं याद दिलाना चाहूंगा कि इसी देश में काशी विद्यापीठ आज़ादी की लड़ाई के दौरान बना था। यह महात्मा गांधी जी के नेतृत्व में बना था, जिसमें आचार्य नरेन्द्र देव, भगवान दास, जिन्हें हम 'देशरत्न' कहकर पुकारते हैं और लाल बहादुर शास्त्री जी पढ़े, वैसी यह संस्था थी। मैं अपने मानव संसाधन विकास मंत्री जी से आग्रह करूंगा कि दीक्षांत भाषण समारोह के उनके भाषणों को मंगाएं और उस मर्म को समझें कि भारत में शिक्षा की परिकल्पना क्या थी। ...**(समय की घंटी)**...

सर, मैं दो-तीन चीजें और कहना चाहूंगा। आज हम किस चरित्र के लोगों को अपनी शिक्षा से पैदा कर रहे हैं, यह मैं एक सांकेतिक उदाहरण के द्वारा कहना चाहूंगा। आज मैंने सत्ताधारी पार्टी के एक सांसद का एक बयान पढ़ा। वे चुनाव के पहले तक किसी और सत्ताधारी पार्टी में थे। उन्होंने एक राजनेता की तुलना विवेकानन्द से की। मैं 1984-87 का दौर याद दिलाना चाहता हूँ, जब उस वक्त राजीव गांधी जी को उनके एक बड़े अति वरिष्ठ सहयोगी ने भी यही उपाधि दी थी और कुछ दिनों बाद वे उनके खिलाफ खड़े हो गये थे। हम चरित्र की शिक्षा नहीं दे पा रहे हैं। हमें ऐसे शिक्षण संस्थान चाहिए, जहां चरित्र बने, ऐसे शिक्षण संस्थान, जहां लाल बहादुर शास्त्री जी जैसे लोग निकलें, जहां ऐसे लोग निकलें, जो भोला पासवान शास्त्री जी जैसे चरित्र के हों, जिन्होंने महत्वपूर्ण और बड़े पदों पर रहते हुए भी अपनी गरिमा बनाए रखी। मेरा आशय यह है कि केन्द्रीय विश्वविद्यालयों का परपत्र यह था कि देश के जो पिछड़े हिस्से हैं, वहां पर Centres of Excellence का सेंटर बना कर केन्द्र राज्यों को देगा, चूंकि राज्यों के पास संसाधन का अभाव होता है।

सर, दो-तीन फैक्ट्स मैं और कहना चाहूंगा। 2009 में एक केन्द्रीय विश्वविद्यालय अधिनियम आया। उस वक्त इस राज्य के लिए, इस विश्वविद्यालय के लिए 240 करोड़ रुपए की राशि तय हुई, 2012 में केन्द्रीय विश्वविद्यालय संशोधन विधेयक आया, उसमें भी इसके लिए 240 करोड़ रुपए की राशि तय हुई और 2014 के केन्द्रीय विश्वविद्यालय संशोधन विधेयक में भी इसके लिए 240 करोड़ रुपए की राशि है। ...**(समय की घंटी)**... मेरा आग्रह है कि 2009 से 2014 में इन्फ्लेशन बढ़ा है, उसकी दृष्टि से अगर हम साधन नहीं देंगे, तो महात्मा गांधी और महात्मा बुद्ध से जुड़ी जगहों पर केन्द्रीय विश्वविद्यालय बनेगा और वे वर्ल्ड क्लास या दुनिया में सेंटर ऑफ एक्सीलेंस बन कर न उभरें, तो इसका क्या अर्थ है? इसके लिए यह राशि कम है। ...**(व्यवधान)**...

THE VICE-CHAIRMAN (SHRI TIRUCHI SIVA): Please conclude.

श्री हरिवंश : सर, हमारा आग्रह होगा कि ये विश्वविद्यालय महज शिक्षा में बनने वाले और एक नए केन्द्र के रूप में न देखे जाएं। महात्मा गांधी, जिन्होंने अहिंसा की बात की, जिन्होंने एक नए जीवन दर्शन की बात की, बुद्ध ने करुणा की बात की, वैसे शिक्षा संस्थान बने, जो इस तरह की शिक्षा दे सके। धन्यवाद।

THE VICE-CHAIRMAN (SHRI TIRUCHI SIVA): Thank you. Now, Shri S. Muthukaruppan.

SHRI S. MUTHUKARUPPAN (Tamil Nadu): Mr. Vice-Chairman, Sir, I am thankful to my hon. leader, Dr. Puratchi Thalaivi Amma, and, also to you for giving me the opportunity to discuss the Central Universities (Amendment) Bill, 2014.

Sir, I welcome this Bill with certain suggestions. Sir, the Central Universities Act was passed with the intention to establish universities to teach and to do research in various States of the country. In that respect, the present Bill seeks to establish one more Central University in Bihar and also to rename the existing Central Universities.

Further, while welcoming this initiative of the Government of India, I would like to put forward some points for consideration of hon. Union Minister for HRD so that the quality of higher education in India is raised to the world standards. Sir, so far, the State of Tamil Nadu has been given only two Central Universities. If you see Delhi and Uttar Pradesh, both the States have five Central Universities. We will be happy if one more Central University is sanctioned for Tamil Nadu.

Sir, let me talk about the place where I live, that is, the corporation limits of Tirunelveli and Tuticorin. Sir, I request the hon. Minister to please open new Kendriya Vidyalaya Schools in both the corporation limits. Now, there are no schools in Tirunelveli and Tuticorin corporation limits of Tamil Nadu.

Mr. Vice-Chairman, Sir, as you know very well, the NIT, Trichy is one of the best institutions imparting very good quality education. There was a proposal to make it an IIT but, so far, that proposal has not seen the light of the day. I request hon. Minister to consider the said proposal and make it as an IIT.

Sir, the quality of education in Indian universities is to be improved because today the Indian universities do not find a place in the top-200 universities of the world. Sir, the Indian universities face many challenges. Same is the case with students, teaching and non-teaching staff, and, these challenges range from infrastructure to faculty, and the situation is very pathetic. Sir, the shortage of quality teachers is a big problem. Even if we find the quality teachers, they are not appointed on a regular basis.

Sir, my leader, Dr. Puratchi Thalaivi Amma, has unveiled 'Vision Tamil Nadu 2023' - a document which aims at raising the living standards of the people of Tamil Nadu to the standards of developed countries. It focuses especially on the standard of education in the field of medicine, engineering, art, science and so on.

Sir, the Government of Tamil Nadu has allotted ₹ 20,000 crore for promotion of education in the Budget for the year 2013-14. Further, Sir, for promoting and encouraging higher education amongst girl students, my hon. leader has introduced a scheme named, 'Marriage Assistance Scheme'. Under this scheme, those who have obtained a Degree or Diploma are given cash assistance, which has been enhanced to ₹ 50,000 along with a 4-gram 22 carat gold coin for making Thirumangalyam.

Sir, the students studying in Government or Government-aided schools are provided education free of cost. Apart from this, text books, note books, four sets of uniforms, school bag, footwear, geometry box, colour pencils and atlas are also being provided to the students free of cost. It also provided from I to XII standard students free bus passes in addition to free bicycles and laptops. In order to reduce the dropouts from schools, an educational cash incentive of ₹ 1,500 for students of Class X and Class XI and ₹ 2,000 for the students of XII standard is given.

Further, my leader hon. Dr. Puratchi Thalaivi Amma presented a memorandum before the hon. Prime Minister of India on 03.06.2014 regarding various Departments. I would like to remind some dues regarding the HRD Department, especially before the Madam Minister. I would ask the Chair to please permit me. There are pending grants for school education. With respect to Sarva Shiksha Abhiyan, for the year 2011- 2012, the Ministry of Human Resource Development had, in 2013-14, sanctioned a sum of ₹ 438.38 crores towards committed liability of the teachers' salary component, of which 65 per cent Central share works out to be ₹ 284.95 crores. As against this, the Government of India released only ₹ 57 crores and the balance grant of ₹ 228 crores is still awaited.

Further, with respect to Right to Education compensation, the total number of admissions under the Right to Education Act in private schools in 2013-14 is 49,864 and the reimbursement amount to be given works out to be ₹ 25.13 crores. The Government of India is requested to release this sum of ₹ 25.13 crores at the earliest.

Again, in the Rashtriya Madhyamik Shiksha Abhiyan, for the year 2011-2012, the revised Project Approval Board approval is ₹ 675.05 crores and the entire Central Government share of ₹ 506.9 crores is yet to be released. ...*(Time-bell rings)*...

Sir, I request the Government of India, hon. Madam Minister of HRD, to release the pending funds from your Department. ...*(Time-bell rings)*... Sir, I raised three points – to provide one more Central University to Tamil Nadu; in the Corporation of Tirunelveli and Tuticorin to open Kendriya Vidyalaya, and release of pending funds from your Department. Thank you hon. Amma, thank you hon. Madam Minister, thank you very much, Sir.

श्री नरेन्द्र कुमार कश्यप (उत्तर प्रदेश) : सर, एजुकेशनल डेवलपमेंट देश की जरूरत है और सरकार की प्राथमिकता। मैं यह महसूस करता हूँ कि इस संशोधन विधेयक को लाकर सरकार ने एजुकेशन के विकास के लिए कुछ न कुछ गंभीरता जरूर प्रदर्शित की है। चूंकि विश्वविद्यालय की स्थापना पीछे एजुकेशन विकास का जो मकसद है, वह बहुत जरूरी है और मुझे इस बात को लेकर प्रसन्नता है कि महात्मा ज्योतिबा फूले, एक गरीब परिवार के संबंध में रखने वाले महापुरुष ने उस युग में भी एजुकेशन को प्राथमिकता दी, जब स्कूलों की स्थापना करना ही अपने आप में एक कठिन कार्य था। आज हमें परमपूज्य डा. बाबा साहब अम्बेडकर की प्रशंसा करनी है, जिन्होंने “शिक्षित बनो” के नारे को उद्धृत करते हुए संपूर्ण भारतवर्ष को यह संदेश दिया था कि अगर भारतीय लोकतंत्र की सरकारें समृद्ध भारत की कल्पना करना चाहती हैं, तो उन्हें एजुकेशन को विकास की दृष्टि से देखना पड़ेगा। महोदय, इंडियन कांस्टिट्यूशन में एजुकेशन को मौलिक अधिकारों के साथ इसलिए जोड़ा गया था कि कम से कम हर भारतीय को पढ़ने का हक मिले ताकि हमारे देश में विकास, समृद्धि और खुशहाली की नींव मजबूत हो सके। महोदय, केन्द्रीय विश्वविद्यालय बिहार की स्थापना देर से उठाया गया अच्छा कदम है। हमारी यह चाहत है, सदन की यह चाहत है कि केवल एक विश्वविद्यालय बिहार में स्थापित करने से शायद समस्त छात्रों को सुविधाएं मिलने वाली नहीं हैं, इसको हमें और भी आगे ले जाना चाहिए। नाम क्या रखेंगे यह आपका विषय है। इस पर हम एतराज नहीं करना चाहते। लेकिन हमारे जे.डी.यू. के साथी ने तथागत गौतम बुद्ध के नाम पर नामित करने का प्रस्ताव सदन के समक्ष रखा है, मैं उसका समर्थन करता हूँ। मैत्री और करुणा के सागर गौतम बुद्ध उनकी धरती, उनका विचार सर्वमान्य है। अगर उनके नाम से भी इस विश्वविद्यालय को नामित किया जाए तो मैं समझता हूँ कि यह आने वाले छात्रों, आने वाले लोगों के लिए एक बेहतर संदेश भी हो सकता है। महोदय, एजुकेशन को सेन्ट्रल यूनिवर्सिटी के जरिए ही पूरा किया जाना संभव नहीं है। हम यह समझते हैं कि राज्य सरकारों को भी कहीं-न-कहीं इस पर अपनी जिम्मेदारी को निश्चित करना चाहिए। उत्तर प्रदेश की तत्कालीन मुख्य मंत्री परम आदरणीय बहन कुमारी मायावती जी को धन्यवाद देने का मेरा विचार है। इस बात को लेकर विचार है कि उन्होंने अपने शासन काल में तथागत गौतम बुद्ध यूनिवर्सिटी यानी तथागत गौतम बुद्ध विश्वविद्यालय, डा. अम्बेडकर विश्वविद्यालय की स्थापना अपनी सरकार के समय करके उत्तर प्रदेश की जनता को यह संदेश दिया था कि अच्छी नीयत और काम करने की इच्छा है तो सीमित संसाधन में, सीमित समय में भी एजुकेशन को बढ़ावा दिया जा सकता है। तो मैं इस बात की सदन में तवक्को रखूंगा आपके माध्यम से सरकार से कि वह प्रांतों की सरकारों को भी प्रेरित करे। वह केन्द्रीय विभागों को भी और ज्यादा सशक्त करे, ताकि इस तरह के विश्वविद्यालय खोलकर एजुकेशन के विकास के लिए कुछ न कुछ आगे बात को बढ़ाया जा सके। माननीय मंत्री महोदय से एकाध आशंका जरूर व्यक्त करना चाहता हूँ। बहुत सारे विश्वविद्यालय बनते हैं। और बहुत सारे विश्वविद्यालयों को, बहुत सारे सेंटर्स को सरकार ने अपने अधीन भी किया है। यह हम जरूर स्पष्ट करना चाहेंगे कि क्या इस केन्द्रीय विश्वविद्यालय की स्थापना के उपरांत भारतीय संविधान में अंकित उपधाराओं के आधार पर रिजर्वेशन पाने वाले केटेगरीज के बच्चों को एजुकेशन में और फेकल्टी में भी क्या बराबर रिजर्वेशन देने का प्रावधान रखा गया है? यदि हां, तो उसका रेश्यो क्या है? अगर इस पर माननीय मंत्री महोदय अपना

विचार रखें तो शायद जो देश के आरक्षित वर्ग के लोग हैं, एस.सी. हैं, एस.टी. हैं और ओ.बी.सी. वर्ग के लोग हैं, कहीं-न-कहीं उनकी मंशा को क्लेरिटी मिलेगी। मैं अपना दूसरा सुझाव भी और देना चाहता हूँ कि पूरे भारतवर्ष में **...(समय की घंटी)...** महोदय, थोड़ा और समय चाहूंगा।

पूरे देश में आज खास तौर से जो दलित समाज के बच्चे हैं, चाहे एस.सी. हैं. एस.टी. हैं और ओ.बी.सी. वर्ग के लोग हैं, उनको खास तौर से समय से छात्रवृत्ति नहीं मिल रही है। उनके प्रवेश के लिए जो शुल्क गवर्नमेंट देती है वह भी नहीं मिल रहा है। आज करोड़ों दलित बच्चे प्रवेश लेने में असमर्थ हैं। माननीय मंत्री महोदया, इस बात पर भी विचार करें, इस बात का भी जवाब दें कि पूरे भारतवर्ष के कितने शैड्यूल्ड कॉस्ट और शैड्यूल्ड ट्राइब्स के बच्चे हैं जिनको अभी तक छात्रवृत्ति नहीं मिल सकी है? महोदय, मैं तीसरी बात कहकर अपनी बात समाप्त करना चाहता हूँ।

THE VICE-CHAIRMAN (SHRI TIRUCHI SIVA): Thank you.

श्री नरेन्द्र कुमार कश्यप : चूंकि आज बहुत सारे बच्चों के सामने यह संकट है कि उनको प्रॉपरली एजुकेशन नहीं मिल रही है। **...(व्यवधान)...**

THE VICE-CHAIRMAN (SHRI TIRUCHI SIVA): Thank you. You have made your point.

श्री नरेन्द्र कुमार कश्यप : मैं चाहूंगा कि आप विश्वविद्यालय खोलें, नाम जो भी आप रखें, लेकिन यह सुनिश्चित करें कि भारतीय संविधान में अंकित रिजर्वेशन की बातों को पूरा किया जाए और जो दलित छात्र अभी बिना छात्रवृत्ति के पढ़ाई पूरी नहीं कर पा रहे हैं, उनकी पढ़ाई भी पूरा कराने पर विचार किया जाए। आपने समय दिया, बहुत-बहुत धन्यवाद।

THE VICE-CHAIRMAN (SHRI TIRUCHI SIVA): Thank you very much. Mr. C.P. Narayanan.

SHRI C.P. NARAYANAN (Kerala): Thank you, Mr. Vice-Chairman. I start with supporting the Bill, which permits two Central Universities in the State of Bihar. I do not want to go into the details but only one word of caution I have to mention here that territorial jurisdiction is mentioned in the Bill. Usually, Central Universities, which are teaching Universities, are not given this territorial jurisdiction. I do not know why it is done like that. Maybe it is necessary because of the peculiar situation of Bihar. The Central Universities should be teaching universities, and not affiliating universities. It is with affiliating universities that territorial jurisdiction is usually mentioned. You have got 45 Central Universities. Of these, which are the ones which were started in the last ten years, as mentioned by hon. Member Jairam Ramesh? We can very easily identify those universities since they have not got the minimum infrastructure and the minimum number of teachers, say, 10-30 per cent of the teachers. Many of these teachers are not given UGC salaries, Even though they are fully qualified. They are considered as temporary

[Shri C.P. Narayanan]

teachers. You have to put an end to it. I request the hon. Minister that within six months or definitely before the next academic year begins, all the teaching posts should be filled. You have to see to it. Otherwise, there is no meaning in calling them Central Universities. You can call them teaching shops with which we are familiar.

Among these universities, there are authorities, including Vice-Chancellors. At least, some of them are highly arbitrary, dictatorial and vindictive. You have to put an end to it. I am pointing out one example of the Vice-Chancellor of the Delhi University who has been flouting an Act of Parliament. It is an Act of Parliament, which controls that university. He has been consistent in flouting it. This should not be continued. I do not know in what way you can deal with it, but I would request the Government and the Minister concerned that they have to see to it that this situation does not continue in the university. A university is a centre of learning. Under our democratic set-up, a university is a place where all things are handled in a democratic manner with students and teachers. In the Delhi University, that has not been done for so many months or one or two years. You have to put an end to it.

Another instance is of the Pondicherry Central University. Last week, the Madras High Court gave a judgement on the appeal of two girl students. Last year, they had complained about sexual harassment to the university authorities. The university is headed by a woman Vice-Chancellor. What the university authorities did was to take action against these two girls for having complained against a male student, who had behaved in a very bad manner towards them. That complaint was interpreted in a different manner. I do not want to go into the details of it. I would request the hon. Minister and the HRD Ministry to go through that judgement. It is a well-written judgement. I got a copy of it last night. As far as universities and other institutions are concerned, I think it should be made a model in handling the issue of sexual harassment.

You have 45 universities. I do not want to mention all of them that way. You have to see that the Vice-Chancellors and the powers that be in the universities are academically highly qualified; they are not vindictive; they are not arbitrary; they are magnanimous towards students and teachers; and they are people living in a democratic setup. I have to say that many of them are genius. But they forget that they are living in a democratic country. And in a democratic country, you have to follow democratic norms and democratic laws. Many of these people are flouting them. You have to see that clear norms are there to select Vice-Chancellors and other authorities and one consideration should be that they

observe democratic norms. Sir, I have one more thing. In India as a whole and in many States, more than 60 per cent of higher educational institutions are in private sector and about 54 per cent students are in these institutions. Now, the teachers working in these universities and institutions are paid a paltry sum as salary. In my State of Kerala, in many of these institutions, whether it is professional or others, maximum salary that is given to them is ₹10,000 to ₹15,000. I request the hon. Minister of Human Resource Development to consider these issues and find a solution. With these words, I thank you.

SHRI BAISHNAB PARIDA (Odisha): Sir, I thank you for giving me an opportunity to speak on this Bill. Sir, at the outset, I support the Central Universities (Amendment) Bill, 2014. With this, I want to make some observations on the present situation in our higher education.

Sir, we always say that education is the foundation of a strong nation. To achieve this and to build up this foundation, we have to increase the access and improve the quality of higher education in the country and also remove regional imbalances in higher education system. With this in view, in 2009, on the advice of the Central Government, the Central Universities Ordinance was promulgated by the President of India and later on, it was converted to an Act. Sir, in 2009, conversion of three State Universities to Central Universities in Madhya Pradesh, Chhattisgarh and Uttarakhand was declared and with this, the Government announced establishment of a new Central University in 12 States, which did not have a Central University. Later on, this Act was amended to establish one more Central University in Jammu alongwith one in Kashmir. Now this amendment is brought forward and it is because of some special situation in Bihar. For this the then Chief Minister, Shri Nitish Kumar, has done a great service to his State to establish a second control university in Bihar. But this has opened a new gate for other States to demand a second university in their States. They also require more Central Universities. So, some of my friends have already voiced their views here. By establishing a Central University, we cannot bring a change in the quality of our higher education. Sir, first, we have to understand that unless you build up quality education in your primary education system or the school system, you cannot produce better students in colleges. Unless you improve the quality of college education system, you cannot build up a quality university. So, the whole system is connected from primary to university level.

Sir, I have made some observations after the establishment of a Central University in States. In my State of Odisha, there is a Central University in Koraput. It is approximately 500 kilometres from Bhubaneswar.

[Shri Baishnab Parida]

5.00 P.M.

The Vice-Chancellor who was appointed by the Central Government remains in Bhubaneswar, the capital city of the State. She sheldom goes to the campus. Due to her absence there was a lot of disturbance in the university; and the education system suffered a lot. I had raised this question several times both in the House and outside. Ultimately, the Vice-Chancellor was changed. I am just giving an example. Unless you put proper persons with administrative and academic experience at the helm of affairs of the university, you can't run Central Universities properly.

Another thing is not only in the Central University but also in the State Universities more than 40 per cent faculty posts are vacant. Without appointing proper faculty you can't produce students with quality education.

THE VICE-CHAIRMAN (SHRI TIRUCHI SIVA): Mr. Parida, you have exceeded your allotted time.

SHRI BAISHNAB PARIDA: Just two things. We should maintain academic atmosphere in the universities. We should not have any political interference in it. The second thing is communalisation of the university education is not proper. We have to build scientific temperament in higher education.

THE VICE-CHAIRMAN (SHRI TIRUCHI SIVA): You have already mentioned two things. Thank you.

SHRI BAISHNAB PARIDA: As some friends have already mentioned, communalisation of education will not help us to produce qualitative education. This will not help us to compete in the world. With these words, I conclude. Thank you.

THE VICE-CHAIRMAN (SHRI TIRUCHI SIVA): Thank you. Now, Shrimati Gundu Sudharani.

SHRIMATI GUNDU SUDHARANI (Telangana): Mr. Vice-Chairman, Sir, I thank you for giving me an opportunity to speak on the Central Universities (Amendment) Bill, 2014.

This Bill gives us an opportunity to bring to the notice of the hon. Minister about the functioning of the Central Universities located in our States. Central Universities, NITs, IITs, IIMs and other leading and reputed universities help us achieving our GER goal of 30 per cent earlier than targeted. We can achieve GER only when our GER in higher

secondary improves from the present 52% and brings down dropout rate which is 50% for boys and 58% for girls and only when we spend, at least, 7-8% of GDP on education.

With your permission, I wish to bring to the notice of the hon. Minister some of the lacunae in Central Universities of my State Telangana.

Sir, we have three Central Universities – English and Foreign Languages University, University of Hyderabad and Maulana Azad National Urdu University.

Sir, the faculty position is very important for any Central University. There are nearly 40 vacancies in EFLU. Out of total faculty strength of 240, there are only 200 now. I am told that those posts are lying vacant for quite some time. If you look at the situation about faculty in Maulana Azad National University, it is really pathetic. Sir, it is shocking to know that out of 365 sanctioned positions, the existing positions are just 255. It means, there are 110 vacancies! The position in University of Hyderabad is even more pathetic. Sir, University of Hyderabad is one of the oldest Central Universities in the country. But, if you look at the faculty position, it is shocking. Out of the total strength of 556, the present strength is just 406. It means, there are 150 vacancies at faculty level. ...*(Time-bell rings)*... will take one more minute. So, I request the hon. Minister to take up vacancy position very seriously and ensure that in a fixed time-frame they are all filled up for effective and quality higher education.

Even with regard to award of Ph.D. it is not so good. EFLU has not awarded even a single Ph.D. so far. Maulana Azad University has awarded just 3 and in 40 years Hyderabad University awarded just 1900 Ph.Ds. And, I don't know as to how many Research Papers are published by these universities. All I want to do is to request the hon. Minister to push hard, through Central Universities, so that more and more students enroll themselves for M.Phil. and Ph.D. programmes.

Sir, the next point I wish to make is about non-adherence of reservation for OBCs in University of Hyderabad. Quality of faculty and strictly following reservation policy go hand-in-hand for efficient functioning of any Central University. The hon. Minister is aware that if any faculty is to be filled in, it has to be done as per the Roster points prescribed by the UGC. But, I am given to understand that the University of Hyderabad, without following the Roster, reservation for OBCs and even without notifying vacancies, is recruiting at the level of Asst. Professors in the last few years.

THE VICE-CHAIRMAN (SHRI TIRUCHI SIVA): Thank you.

SHRIMATI GUNDU SUDHARANI: I am mentioning an important point about OBCs.

THE VICE-CHAIRMAN (SHRI TIRUCHI SIVA): Time is also important.

SHRIMATI GUNDU SUDHARANI: I request the hon. Minister to look into it. I would like to mention one more thing. Sir, I congratulate the hon. Minister for formulating the Rajiv Gandhi National Fellowships from 2015 to 2016 exclusively for OBC students who pursue M.Phil. and Ph.D. Sir, OBCs constitute more than 50 per cent of the population but if you look at the number of fellowships proposed to be given are just 300. So, I request the hon. Minister to increase the number at least by 1000.

THE VICE-CHAIRMAN (SHRI TIRUCHI SIVA): Yes, thank you very much.

SHRIMATI GUNDU SUDHARANI: As there is no Central University in Andhra Pradesh, there is a proposal from my leader, the Chief Minister of Andhra Pradesh, Shri Nara Chandrababu Naidu Garu to set up a Central University in Andhra Pradesh. So, I request the hon. Minister to kindly consider the setting up of a Central University in the State of Andhra Pradesh. With these observations, I support the Bill moved by hon. HRD Minister. Thank you.

THE VICE-CHAIRMAN (SHRI TIRUCHI SIVA): Dr. Ashok S. Ganguly. He is not present.

SHRI PYARIMOHAN MOHAPATRA (Odisha): Sir, I rise to support the Bill, including the Amendment moved by my friend Shri Harivansh. Lots of things have been talked about, like, university education, college education and all aspects, and I do not want to dwell on this except to say that the avowed objective of our friends as, Shri Jairam Ramesh said, was to bring in quality education through Central Universities. Let us face it, it was a political decision to suddenly bring in a large number of universities in different States. We unfortunately, do such things without a lot of preparations because if we look at every University that was set up, a lot of thought and a lot of planning had gone into that. This time, it is being said, "Give one to each State." You are also falling into the same trap, "Give one IIM to each State. Give one AIIMS-like hospitals to each State". There is no planning. Very hurriedly, these things are done and what happened! Today, these Central Universities are born in collusion; I call it collusion because middlemen selected the Vice-Chancellors. It was Central business universities. I have a very solid information that middlemen paid money to get 'x', 'y', 'z' appointed so that they can get into that business of building infrastructure, and I have seen it happening. My friend from Odisha, Paridaji, talked about a Vice-Chancellor who refused to stay in Koraput, who did not go to Koraput more than once in three months, say, for just one or two days and this was in spite of Mr. Kapil Sibal being the then Union HRD Minister. Mark my words,

Madam; your orders may be flouted in a similar manner. He said – I was present and the Chief Minister was also present -- “Stay here, please stay here, you have to stay here for most of the time.” Even after that, she went back only two months later, for one day. This was the Union HRD Minister’s fiat. Just imagine, what such Vice-Chancellors had done! They concentrated on infrastructure building, tenders, procurement and all that, and not on faculty, research and learning. I share the concern of my friends because I find that in the Central University Koraput, for which, in fact, I was instrumental in getting that place selected, hardly any lecturer is there. They are all on contract. The quality of learning is abysmal. You can’t just run a Kendriya Viswa-Vidyalaya like this and leave it to the wolves. Sir, I will take one minute more. What are you doing? Today, you have created IITs, but 34 per cent of the faculty is not there. Then we want world-class institutions. There are IITs which are world-class institutions. Later on, new IIMs and IITs have been created.

THE VICE-CHAIRMAN (SHRI TIRUCHI SIVA): Please conclude.

SHRI PYARIMOHAN MOHAPATRA: These are not world-class institutions; these are not even national-class institutions. While supporting this Bill for Bihar and South Bihar, I would request the hon. Minister to acknowledge the contribution of States. You pay ₹ 240 crore for infrastructure in your Budget, Bihar will pay nearly ₹ 400 crore for the land cost itself at gaya. Please acknowledge that. Thank you.

SHRI P. BHATTACHARYA (West Bengal): Sir, the Central Universities Act, 2009 was enacted to establish and incorporate universities for teaching and research in various States and to provide matters connected therewith or incidental thereto. Sir, in this regard, I would like to apprise the House that the Central Universities Act, 2009 should be thoroughly changed and it should have a clause very clearly stating that if there is any corruption charge against any Vice-Chancellor, or any Vice-Chancellor is not discharging his duty, or the Vice-Chancellors are connected with corrupt activities, they should be removed from the Central Universities. I would like to cite an example of a Vice-Chancellor of Visva Bharati University, which was established by Rabindranath Tagore long back, of which Pt. Jawaharlal Nehru was the Chancellor for a long time. The present situation of the University is extremely grave. Academic atmosphere has been thoroughly jeopardized and the Vice-Chancellor is functioning in an autocratic manner. I am citing a few examples. In the Act, there is no provision for a Controller of Examinations, but the Vice-Chancellor of Visva Bharati University has appointed a Controller of Examinations. Under whose permission has he done it? Has he got the permission from UGC or the Ministry? Otherwise, how can he appoint a Controller of

[Shri P. Bhattacharya]

Examinations? He is also signing the Certificates and Mark Sheets of students. That is really surprising to me. He has created three posts without having any sanction from the UGC and the Central Ministry this is in violation of the Visva Bharati Act. There was a permanent Principal in Path Bhavan. Unfortunately he has removed all of them. He has inducted the new ones. I do not understand how he can do all these things. So I urge upon the Minister to take appropriate steps against the Visva Bharati University in order to protect the Central Universities from this virus. Sir, you will be surprised to note that the Visva-Bharati University, one of the finest Universities of our country, is now being controlled by people who are not accustomed with the ideas of Rabindranath Tagore. Further, you will be surprised to know that one of the officers took drinks, and he produced the bill at the Visva-Bharati University and collected the money. I do not know how this can be possible. And the present Vice-Chancellor is a retired person. But he is getting pension equal to his salary. This is also very unfortunate and illegal. I feel the Minister should take appropriate steps in regard to this matter. I feel that the Visva-Bharati Act, presently, does not have any provision to enable the Minister to take appropriate steps and remove the Vice-Chancellors. It requires the amendment of the Act immediately so that interventions from the Central Government and the Ministry can happen. Otherwise, it will be very difficult to run such a beautiful University in future because we are earning such bad names that one cannot even imagine. So many anti-social activities are happening inside the premises of the University. In spite of repeated requests to the Vice-Chancellor and demonstrations held at his office, he would not listen to anybody. Sir, during the time of Rabindranath Tagore, there were a few Committees such as the *Adhyapak Sabha*. All the teachers were a part of this *Adhyapak Sabha*, which means, the Teachers' Council. This gentleman, the Vice-Chancellor, does not even like to listen to the views of the *Adhyapak Sabha*. There are some stooges who are controlled by him. I do not understand how these things are going on. So, at this moment, when there is a necessity to change the Central University Act of 2009, I hope that the Minister will take the time to amend this Act and bring a new one.

Sir, in regard to this Bill, that is, establishment of one more Central University in the State of Bihar in the name of Mahatma Gandhi, it is good enough. At the same time, I feel that the next University, which is the existing Central University in South Bihar, may be named after Gautam Buddha, as suggested by some of my colleagues. That will be better. With all these few words, I conclude.

श्री बसावाराज पाटिल (कर्णाटक) : मान्यवर उपसभाध्यक्ष जी, मैं इस बिल का समर्थन करता हूँ। आदरणीय जयराम रमेश जी और अनिल दवे जी ने जो बात रखी है, उसमें मुझे एक महत्वपूर्ण

बात कहनी है कि अनिल दवे जी ने कहा है, “रिपेयर मत करो, रिबिल्ड करो, तभी कुछ सच्चा परिवर्तन आ सकता है।” अन्य यूनिवर्सिटीज के अनुसार 45 में इसको भी बना देंगे, तो गांधी का नाम नाम रह जाएगा, काम नहीं बनेगा। वैसे दुनिया की 200 फ्रेमस यूनिवर्सिटीज की लिस्ट में भारत का नाम नहीं है, इसकी भी चिंता मत करो, क्योंकि भारत की यूनिवर्सिटी भारत के अनुकूल बने, यह हमारी इच्छा होनी चाहिए। अभी दुनिया की नकल करके धोबी के कुत्ते के समान हमारी हालत बन गई है। जितने ज्ञानी लोग तैयार होते हैं, वे दुनिया के दूसरे देशों में चले जाते हैं, हम अनाथ बनकर रह जाते हैं। मैंने अभी एक economist का आंकड़ा सुना, जिससे मेरा दिल दहलाने लगा कि भारत सरकार ने रोजगार के लिए, अलग-अलग इंडस्ट्री के लिए गए दस साल में 48 लाख करोड़ रुपये खर्च किए। लेकिन यदि पूछो कि बताएं कि कितने लोगों को उद्योग दे पाए तो सरकार 23 लाख लोगों को उद्योग, रोजगार दे पाई। शिक्षा का जिंदगी से मतलब होना चाहिए। उसी परिप्रेक्ष्य में दूसरी तरफ सामान्य जनता ने अपने पैसे से, नहीं दस सालों के अंदर 13 करोड़ लोगों के लिए रोजगार उत्पन्न किया और एक रुपये का, 54 रुपये का वैल्यू एडिशन किया। भारत के शिक्षा मंत्रालय के द्वारा इसके विश्वविद्यालय सामान्य जनता की आशाओं की पूर्ति करने लायक बनने चाहिए। अगर इस दिशा में आप अपने कदम उठाएंगे, तो वे सबसे अधिक स्वागत योग्य कदम होंगे।

आदरणीय शरद यादव जी ने कल यह बात रखी थी कि बड़े-बड़े शहरों में, बड़ी-बड़ी इंडस्ट्रीज की जो जमीनें हैं, उनका इस्तेमाल किया जा सकता है। अभी अनिल जी स्किल डेवलपमेंट के बारे में कह रहे थे। आज हम भारत के गृह उद्योग और छोटे-छोटे उद्योगों के द्वारा पूरी दुनिया को मात दे सकते हैं। भारत के पास सबसे बड़ी सम्पत्ति, मानव सम्पत्ति है, लेकिन अगर हमारे देश में मानव सम्पत्ति को काम देने लायक शिक्षा नहीं रहेगी, लोग बेकार रहेंगे, तो पूरे देश को इसका दुष्परिणाम भोगना पड़ेगा।

दो दिन पहले रोजगार एवं उद्योग से सम्बन्धित चर्चा चल रही थी। जापान जैसे छोटे देश में, ट्रेनिंग के लिए एक करोड़ लोग काम करते हैं। चायना में दो करोड़ लोग काम करते हैं, लेकिन भारत में सिर्फ पाँच से सात लाख लोग काम करते हैं। अगर हम जनसंख्या अनुपात के अनुसार इसे देखें, तो यह हमारे लिए बड़े शर्म की बात है। अगर हम अपने यहां के करोड़ों लोगों के हाथों को काम नहीं देंगे और इससे सम्बन्धित प्रशिक्षण को अगर हम अपनी शिक्षा में शामिल नहीं करेंगे, तो वह शिक्षा बेकार मानी जाएगी। माननीय मंत्री जी, मैं आपसे कहना चाहता हूँ, इस बात पर बहुत गम्भीरता से ध्यान देने की अत्यंत आवश्यकता है। साथ ही साथ हमारे विश्वविद्यालयों को बनाते समय आप यह भी ध्यान रखें कि ये मानव के प्यार को बनाए रखने वाले विश्वविद्यालय बनें। जैसा अभी हमारे एक सीनियर सांसद ने बताया कि यूनिवर्सिटीज में क्या-क्या चीजें होनी चाहिए। विश्वविद्यालय मानव का निर्माण करने के लिए होता है, इसलिए विश्वविद्यालय मानवता का, प्रेम का निर्माण करने वाला स्थान बनना चाहिए।

इस दिशा में राज्य सरकारों द्वारा चलाए जाने वाले सभी विश्वविद्यालयों को आदर्श विश्वविद्यालय बनाया जाना चाहिए और अगर इसकी शुरुआत इन्हीं दोनों विश्वविद्यालयों से होगी, तो यह अत्यंत आनन्द का विषय बन जाएगा। इतना कहते हुए मैं अपनी बात को समाप्त करता हूँ।

THE VICE-CHAIRMAN (SHRI TIRUCHI SIVA): Thank you Mr. Patil. Shri A.V. Swamy.

SHRI A.V. SWAMY (Odisha): Thank you very much, Sir. After having heard the brilliant interaction by our great friend, Shri Jairam Ramesh, on the genesis, growth and the present needs of Central Universities, there is not much left to supplement on the role of the Central Universities in the present context. In spite of that, I am a dreamer, Sir. I share with him all the hopes and frustrations which our great friend, Mr. Mohapatra, has expressed. I do look upon this initiative towards Central Universities as a great opportunity for the country. I support the present Amendment of renaming the existing Central University of Bihar, that of North Bihar, in Champaran, after the name of Mahatma Gandhi. The step by the Minister of Human Resource Development not only fulfills the objective of establishing a Central University and filling up the gap between the developed and under-developed regions but it will also inspire the youth, going in for higher education, to remember and emulate the great ideals of Mahatma Gandhi, who applied the most powerful tool of Satyagraha for ameliorating the distress inflicted upon the indigo plantation workers. This particular Satyagraha is historic and different from other Satyagraha measures he had taken. Here, for the first time, to teach his followers, Rajendera Prasad and all the galaxy of followers, he did one thing. When he was prevented to enter Champaran by the District Magistrate, he entered it and prepared to face the consequences of breaking the law. He said in the court, "Yes, I have committed an illegal act knowingly and I am prepared to accept the maximum punishment that is provided under the Act." That type of a new message in Gandhian concept of Satyagraha was seen for the first time in the history of Freedom Movement.

There is another Central University at Koraput, about which you have already heard. Similar patriotic incidents, which would inspire the youth, are known at the Central University coverage area at Koraput in Orissa. The Central University in Koraput is replete with instances of great patriotism and sacrifice. The Koraput district, where the Central University is established under the Act, has a land mass equal to the State of Kerala. This land mass houses all the 62 ethnic groups of tribals in greater or small numbers that live in entire State of Orissa. ...*(Interruptions)*...

THE VICE-CHAIRMAN (SHRI TIRUCHI SIVA): Thank you, Mr. Swamy. ...*(Interruptions)*...

SHRI A.V. SWAMY: It is considered to be a paradise for anthropologists. And, in a paradise, you find angels moving around. The tribals are the angels amongst whom I have lived and have been brought up. I have got that honour.

THE VICE-CHAIRMAN (SHRI TIRUCHI SIVA): Thank you, Mr. Swamy. ...*(Interruptions)*...

SHRI A.V. SWAMY: Please, please. This is not just an intellectual exercise by an experienced ...*(Interruptions)*...

THE VICE-CHAIRMAN (SHRI TIRUCHI SIVA): You have valid points. But the time is not permitting me. ...*(Interruptions)*...

SHRI A.V. SWAMY: An institution like this should be something different. I would like to make one or two suggestions. Please give me two-three minutes more. ...*(Interruptions)*...

THE VICE-CHAIRMAN (SHRI TIRUCHI SIVA): I see it is a written speech. You can lay it on the Table. ...*(Interruptions)*...

SHRI A.V. SWAMY: My first suggestion is this. Laxman Naik, who was the first martyr from Koraput, had made the great sacrifice. ...*(Interruptions)*... Please, please. I would request that this is something that you cannot get from newspapers and other things. I am born and brought up among the tribals. The relevance of a Central University in Koraput should not merely that of higher education. I want that the area must also ...*(Interruptions)*...

THE VICE-CHAIRMAN (SHRI TIRUCHI SIVA): We can understand. ...*(Interruptions)*...

SHRI A.V. SWAMY: There should not be institution to prepare tribals as bonded labourers, giving them skills that are not relevant to the local area. Here, people must be trained; the faculty must be such that they are committed to the local culture, committed to the ideals of the local culture. ...*(Time-bell rings)*... I will quote one example. In mid 1950, Japan was the area where majority of our freedom fighters had been going to get inspiration. You know about that. ...*(Interruptions)*...

THE VICE-CHAIRMAN (SHRI TIRUCHI SIVA): Your concern for the tribals has been well taken. ...*(Interruptions)*... Time is not permitting me to allow you more. ...*(Interruptions)*... You have already taken 4 minutes in excess. ...*(Interruptions)*...

SHRI A.V. SWAMY: Just last point, Sir. A Central University must not prepare only intellectuals who will go to England or some other place for a job. They must be skilled; they must be people who must be given all the background and knowledge about the local area and culture. ...*(Interruptions)*...

THE VICE-CHAIRMAN (SHRI TIRUCHI SIVA): Well taken. Thank you very much. ...(*Interruptions*)...

SHRI A.V. SWAMY: ...so that in future after 10 or 15 years, the young boys who would be coming up, would strive to improve the land where they had born and brought up. ...(*Interruptions*)...

THE VICE-CHAIRMAN (SHRI TIRUCHI SIVA): Thank you very much. Now, Mr. Raja.

SHRI A.V. SWAMY: Thank you very much. I do not belong to any political party. I am a social worker, working among the tribals. ...(*Interruptions*)... Okay, thank you very much.

THE VICE-CHAIRMAN (SHRI TIRUCHI SIVA): Your point is well taken. You have taken seven minutes. The time allotted to you was three minutes. But you have taken seven minutes. Shri D. Raja.

SHRI D. RAJA (Tamil Nadu): Thank you, Sir, for giving me this opportunity.

I support this Bill. I hope this will help Bihar, in particular, in a big way. We already have a SAARC university established at Nalanda. This all will go a long way in developing higher education in the country.

Sir, higher education is going to be one of the major challenges that the country has to confront. The Government of the day will have to respond properly. Sir, the quality of education is the central issue as far as higher education is concerned. What are the reasons for the lack of quality education? Number one, we lack infrastructure. Number two, we lack adequate faculty members, regular adequate faculty members. Number three, enrolment of students. We all understand infrastructure. As far as faculty is concerned, there is no proper recruitment of faculty members. No representation to SC/ST/OBC is followed properly. No regular appointment is made. Take, for instance, the Delhi University. As of now, I am told – if I am wrong, you can correct me – that 4000 teachers are on contract basis. Many Principals, Vice-Principals are on *ad hoc* basis. This is the situation in Delhi University, which is in the National Capital, and similar situation prevails in other universities. I want to make a suggestion here. I think, the Central Government, the present Government, can appoint an Expert Committee to go into all these issues and give recommendations for improvement so that the quality of education does not suffer. I can go on narrating many things as far as Central Universities are concerned. I agree with my

new colleague, Comrade Javed Ali Khan, when he talked that the democratic atmosphere in the university must be promoted, encouraged. Students' elections need to be held. Students' participation in Academic Council, Senate, Syndicate must be ensured. If we do all these things, if we involve the teachers, the students, then the higher education will improve. Here, I also take pride in saying that the Central Universities or the Government institutions are the institutions where we get more publications, more researches. Even the renowned global scholars, nobel laureates, all emerged from Government institutions, starting from Dr. Amartya Sen, I must say. So, this is one issue. The Government can appoint, and Government can think positively to appoint an Expert Committee to go into the issues with which we are confronting. This is number one. ...*(Time-bell rings)*... I will make only one more point.

THE VICE-CHAIRMAN (SHRI TIRUCHI SIVA): Only one point.

SHRI D. RAJA: Yes, yes; only one point and that is about the private sector becoming dominant in higher education, which has led to commercialization and privatization of higher education. When they were in Government – my good friend, Shri Jairam Ramesh, was in Government – they appointed one Birla Committee to suggest what should be the higher education. That Committee had suggested that everything should be privatized, with no role for the Government. Even in the Twelfth Five Year Plan, the thrust was on higher education to be under the PPP model.

THE VICE-CHAIRMAN (SHRI TIRUCHI SIVA): Make it fast, please.

SHRI D. RAJA: So, don't go by those things. You have made a new beginning. We will have to fight privatization and commercialization.

THE VICE-CHAIRMAN (SHRI TIRUCHI SIVA): Wonderful!

SHRI D. RAJA: There are UGC guidelines; there are the Supreme Court guidelines. Even then, the private universities don't adhere to those things. There are problems in all these institutions. So, the Government will have to address these concerns and issues, so that our higher education could be saved and the quality of higher education can be improved. India has the potential to emerge as the real knowledge power in the world if the Government addresses these concerns.

THE VICE-CHAIRMAN (SHRI TIRUCHI SIVA): Thank you, Mr. Raja. Now, Mr. Husain Dalwai.

श्री हुसैन दलवाई (महाराष्ट्र) : सर, मैं अपनी बात दो मिनट में ही खत्म कर दूंगा। यही जो दि सेंट्रल यूनिवर्सिटीज़ (अमेंडमेंट) बिल आया है, इसका मैं पूरा समर्थन करता हूँ। मुझे इस बात की बड़ी खुशी है कि जो नयी यूनिवर्सिटी बनने वाली है, उसका नाम महात्मा गांधी सेंट्रल यूनिवर्सिटी दिया जा रहा है। चम्पारण में गांधी जी ने जो आन्दोलन किया था, हमें एक तरह से उसकी याद इसके ज़रिए रहेगी। मंत्री महोदया को मेरा एक सज़ेशन है कि जो एग्जिस्टिंग यूनिवर्सिटी है, जिसका नाम आप सेंट्रल यूनिवर्सिटी ऑफ साउथ बिहार देने वाली हैं, उसके लिए मैं यह कहूंगा कि आप उसका नाम कर्पूरी ठाकुर जी के नाम पर रखिए। कर्पूरी ठाकुर जी वहां तीन बार चीफ मिनिस्टर रहे। वे पिछड़े समाज के थे, लेकिन उन्होंने बहुत अच्छी तरह से वहां पर काम किया था और वे बहुत ही इंटेलेक्चुअल थे। उनका बहुत बड़ा नाम था और वे बहुत ही सीधे-सादे आदमी थे। वे सही मायने में गांधी जी के रास्ते पर चलने वाले व्यक्ति थे। अगर आप उनका नाम देंगे, तो इसका एक बहुत अच्छा सिग्नल भी जाएगा।

मैंने आज ही मंत्री महोदया को एक लेटर लिखा है। मैंने इससे पहले भी लिखा था। दिल्ली यूनिवर्सिटी की जो टीचर्स एसोसिएशन है, उसने कई बार कम्प्लेंट की है। दिल्ली यूनिवर्सिटी के बारे में महापात्र जी ने जो कहा, वह सही है कि वहां के जो वाइस चांसलर हैं, वे किसी की बात मानने को तैयार नहीं हैं। ऐसे वाइस चांसलर को घर में बिठाइए, उनको अपनी बीवी के साथ रहने दीजिए। वे इस ढंग से काम करते हैं कि वहां इतने बड़े पैमाने पर वैकेंसीज़ हैं, लेकिन यूनिवर्सिटी ग्रांट्स कमीशन के कहने के बाद भी उन वैकेंसीज़ को वे भरने के लिए तैयार नहीं हैं। इस तरह से उनका काम चल रहा है। मैं तो कहूंगा कि वहां पर बड़े पैमाने पर 45 हजार टीचर्स की वैकेंसीज़ हैं। जैसे आजकल कारखानों में टेम्पररी वर्कर्स रखते हैं, वैसे ही वहां टीचर्स को तीन-तीन हजार और चार-चार हजार रुपये पर रखते हैं। अभी हमारे जयराम रमेश जी ने क्वालिटी एजुकेशन की बात की, लेकिन वह क्वालिटी एजुकेशन कैसे आ पाएगी? जब उसका पेट ही नहीं भरेगा तो वह क्या पढ़ाएगा और क्या सिखाएगा? फिर वही लेवल के लोग आएंगे। इसलिए मेरे ख्याल से इस पर ध्यान देना जरूरी है। राजस्थान यूनिवर्सिटी में भी यही बात है और मुम्बई यूनिवर्सिटी में भी यही बात है। एक और गंभीर बात यह है कि ओ.बी.सी. स्टूडेंट्स की स्कॉलरशिप के लिए फंड दिया गया था, उसका मिसएप्रोप्रिएशन हुआ है, वह गलत जगह इस्तेमाल किया गया है, इसलिए आप उसकी भी इंक्वायरी कीजिए। मैंने आपको मेमोरेंडम दिया है, मैं कहूंगा कि अगर आप इतना करेंगी तो बहुत अच्छा होगा।

उपसभाध्यक्ष महोदय, आपने मुझे इस पर दो मिनट बोलने का समय दिया, इसके लिए मैं आपका बहुत आभारी हूँ।

THE VICE-CHAIRMAN (SHRI TIRUCHI SIVA): Thank you, Mr. Dalwai. So nice of you. Now, Shri Ramdas Athawale; follow the same and take two minutes, please.

श्री रामदास अठावले (महाराष्ट्र) : सर, यह केन्द्रीय विश्वविद्यालय अधिनियम, 2009 का जो बिल है, इसे यू.पी.ए. सरकार देश के हर राज्य में शिक्षा को मजबूत करने के लिए और स्टूडेंट्स को शिक्षा देने के लिए लाई थी और अब इसको पांच साल हो गए। इसमें लेट ही क्यों न हुआ हो,

लेकिन हमारी एन.डी.ए. की सरकार में स्मृति इरानी जी द्वारा यह बिल लाया गया है, इसलिए मैं उनका धन्यवाद करता हूँ। जो चम्पारण का एरिया है, मोतीहारी का इलाका है, वहां 1917 में महात्मा गांधी जी ने अंग्रेजों के खिलाफ नील आंदोलन किया था। इसलिए महात्मा गांधी के नाम पर बिहार में यह जो विश्वविद्यालय हो रहा है, यह बहुत अच्छी बात है। इसी तरह से बिहार में नालंदा यूनिवर्सिटी भी है, नालंदा यूनिवर्सिटी बुद्धिस्ट यूनिवर्सिटी है। नालंदा यूनिवर्सिटी, हालांकि वह शुरू हो चुकी है, लेकिन उसको मैक्सिमम मदद करने की आवश्यकता है, तो उसके लिए भी विचार होना चाहिए।

महोदय, डा. बाबा साहेब अम्बेडकर जी का कार्यक्षेत्र महाराष्ट्र रहा है, पूरा देश भर तो रहा ही है। बाबा साहेब अम्बेडकर अपने देश के शिल्पकार भी हैं, दलित मुक्ति आंदोलन के मसीहा भी हैं और देश को जोड़ने का काम उन्होंने किया है, इसलिए महाराष्ट्र में एक सेंट्रल यूनिवर्सिटी बाबा साहेब अम्बेडकर जी के नाम पर बनानी चाहिए। स्मृति इरानी जी हमारी मुम्बई की हैं और मैं भी उधर का ही हूँ। **...(व्यवधान)...**

श्री हुसैन दलवाई : वह यूनिवर्सिटी कोंकण में बननी चाहिए। महाराष्ट्र में एक भी सेंट्रल यूनिवर्सिटी नहीं है। आप मुम्बई से आते हैं, महाराष्ट्र से आते हैं। आप अपने कार्यकाल में आज ही एनाउन्स कीजिए कि महाराष्ट्र में सेंट्रल यूनिवर्सिटी हो जाएगी।

श्री रामदास अठावले : आपके कार्यकाल में नहीं हुआ, इसलिए हमें करना पड़ रहा है। **...(व्यवधान)...**

THE VICE-CHAIRMAN (SHRI TIRUCHI SIVA) : Please continue.
...(Interruptions)...

श्री रामदास अठावले : महाराष्ट्र में, कोंकण में एक टेक्नीकल यूनिवर्सिटी है।

THE VICE-CHAIRMAN (SHRI TIRUCHI SIVA): Please, address the Chair.
...(Interruptions)...

(MR. DEPUTY CHAIRMAN *in the Chair*.)

श्री रामदास अठावले : इसलिए बाबा साहेब अम्बेडकर जी के नाम पर एक सेंट्रल यूनिवर्सिटी होनी चाहिए।

श्री हुसैन दलवाई : बाबा साहेब कोंकण के थे। **...(व्यवधान)...**

श्री रामदास अठावले : ठीक है, मैंने महाराष्ट्र का बोला। हम आपस में बैठकर यह तय करेंगे कि कोंकण में होनी है या मुम्बई में होनी है या कहीं मराठवाड़ा में होनी है, लेकिन बाबा साहेब अम्बेडकर जी के नाम पर सेंट्रल यूनिवर्सिटी होनी चाहिए।

उपसभापति जी, जिस तरह से महात्मा गांधी जी के नाम से यूनिवर्सिटी है, तो यहां की शिक्षा भी वैसी होनी चाहिए, क्योंकि अनटचेबिलिटी मानने वाले जो लोग हैं, उनको शिक्षा देने की

[श्री रामदास अठावले]

आवश्यकता है। महात्मा गांधी जी ने दलितों के लिए दलित आंदोलन को मजबूत करने का काम किया है, बाबा साहेब अम्बेडकर जी ने भी किया है। इसलिए दलित आदिवासियों के साथ ऐसा कोई अत्याचार न करे, अनटचेबिलिटी की बात न करे, बल्कि दलित आदिवासियों के साथ संबंध अच्छी तरह रखना चाहिए, इस तरह का एकाध सब्जेक्ट उसमें होना चाहिए। मुझे लगता है कि वहां जो एस.सी., एस.टी. का बैकलॉक है, वह स्टाफ का बैकलॉग भी पूरा भरना चाहिए और स्टुडेंट्स का भी भरना चाहिए। इसी तरह उच्च शिक्षा में एस.सी., एस.टी. को मैक्सिमम प्रोत्साहन देने की कोशिश होनी चाहिए। अगर हमें देश के विकास की दिशा में आगे लेकर जाना है, भारत के संविधान को मजबूत करना है, भारत का संविधान यदि मजबूत होगा तो देश मजबूत होगा, इसलिए देश को मजबूत करने के लिए स्टुडेंट्स को मजबूत करना चाहिए, उनको शिक्षा मिलनी चाहिए। हमारे देश में जो बच्चे शिक्षा लेते हैं, वे बाहर भी जाते हैं, लेकिन बाहर जाकर उन्हें वापस भी आना चाहिए। वहां उन्हें ज्यादा दिन नहीं रहना चाहिए। पांच साल बाहर रहकर फिर अपनी डिग्री का उपयोग अपने देश के लिए करना चाहिए। इसीलिए ऐसे स्टुडेंट्स को बनाने की जरूरत है।

श्री उपसभापति : ठीक है, प्लीज।

श्री रामदास अठावले : मैं इतना ही बताना चाहता हूँ कि अगर हमें नहीं मिलेगी शिक्षा, तो हम चलाएंगे रिक्शा। हर आदमी को शिक्षा मिलनी चाहिए, मतलब रिक्शा चलाते-चलाते हम लोग थक गए हैं, अब हमें शिक्षा चाहिए। इसलिए स्मृति इरानी जी, आप हमें दे दो शिक्षा की भिक्षा। मैं इस बिल का समर्थन करता हूँ। यह बिल बहुत अच्छा है।

श्री उपसभापति : ठीक है, हो गया। बैठिए।

श्री रामदास अठावले : नहीं, अभी तक मेरा हुआ नहीं।

श्री उपसभापति : हो गया, हो गया।

श्री रामदास अठावले : इसलिए मैं इस बिल का समर्थन करता हूँ और निवेदन करता हूँ कि हर राज्य में ऐसी यूनिवर्सिटी होनी चाहिए। अंत में मेरा इतना कहना है कि माइनोरिटी के लिए भी, जिस तरह नरेन्द्र मोदी जी ने भी माइनोरिटी को पूरा सपोर्ट करने की बात कही है, तो जैसे माइनोरिटी यूनिवर्सिटी है, हर राज्य में एक यूनिवर्सिटी होनी चाहिए और मुस्लिम कम्युनिटी, माइनोरिटी कम्युनिटी को भी मैक्सिमम शिक्षा मिलनी चाहिए और उन्हें मेनस्ट्रीम में लाने की आवश्यकता है। चाहे हिन्दू हो, या मुसलमान हो, या बुद्धिस्ट हो, हम सबको एक साथ मिलकर आगे चलना है। अगर एक साथ आगे नहीं चलेंगे, तो सत्यानाश हो जाएगा। इसलिए हम सबको मिलकर आगे चलना चाहिए। ऐसी भी शिक्षा इसमें होनी चाहिए। तो मैं इस बिल का समर्थन करता हूँ।

SHRIMATI SMRITI ZUBIN IRANI : Sir, at the outset, let me express my gratitude to all hon. Members of Parliament, especially this august House, who have

spoken on this Bill. आज सबसे पहले मैं आपके माध्यम से संबोधित करना चाहूंगी, उस मेंबर को, जिन्होंने आज इस सदन में अपनी मेडन स्पीच दी। यह मेरा सौभाग्य रहा है कि मैं इस सदन की एक सदस्या रही हूँ। चाहे पक्ष कोई भी हो, पार्टी कोई भी हो, राजनैतिक सोच कोई भी हो, इस सदन में कई ऐसे महानुभाव हैं, जो उम्र में, अनुभव में मुझसे बड़े हैं, जिन्होंने इस तीन साल के अंतराल में मुझे राजनीति के साथ-साथ विशेषतः राष्ट्रनीति के बारे में बहुत कुछ सिखाया। इसलिए मैं जावेद भाई का अभिनंदन करना चाहती हूँ कि आज आप इस सदन के एक सदस्य हैं, वह सदन, जो आज शिक्षा की मर्यादा में राष्ट्र के हित की चिंता कर रहा है। लेकिन जब आप बोल रहे थे, तब आपके मुख से कुछ ऐसे वाक्य प्रस्फुटित हुए, जो आधे-अधूरे सच थे। जैसे ही आप बोले तो मैंने नजमा आपा से पूछा कि आपा, मुझे एक proverb याद आता है, तो शायद उर्दू में है, 'नीम हकीम खतरा-ए-जाना'

अलसंख्यक कार्य मंत्री (डा. नजमा ए. हेपतुल्ला) : 'नीम मुल्लाह खतरा-ए-ईमान।'

श्रीमती स्मृति ज़ुबिन इरानी : आपा से मैंने कहा कि क्या यह proverb सही है तो आपा ने कहा, आधा-अधूरा proverb भी है। इसलिए उस proverb को छोड़ते हुए आपने जो एक चिंता व्यक्त की है, जो इस समूचे सदन में गूंजी है, सबसे पहले तो उस चिंता के प्रति मैं आपके माध्यम से सबका ध्यान आकर्षित करना चाहती हूँ। शिक्षा का बाज़ारीकरण न हो, शिक्षा समाज को जोड़े, शिक्षा के माध्यम से समाज में हर व्यक्ति का उद्धार हो और शिक्षा ऐसी हो जो हमारे विद्यार्थियों को समर्पित भाव से परिवार के साथ-साथ देश के कल्याण में भी योगदान करने की प्रेरणा दे। जयराम रमेश जी ने चिंता व्यक्त की कि प्राइवेट सेक्टर में उदारीकरण विस्तार की जरूरत है और सरकार को उसमें कहीं भी ऐसी भूमिका नहीं निभानी चाहिए कि सरकार प्राइवेट सेक्टर को रोकती हुई दिखायी दे। लेकिन इसी सदन में डी. राजा जी की भी आवाज़ गूंजी कि पूरा निजी क्षेत्र शिक्षा पर अगर कब्ज़ा कर ले तो शायद हमारा जो प्रयास है कि वे लोग, जो गरीब तबके से हैं, वे विद्यार्थी, जो हुनर रखते हैं, साहस रखते हैं, लेकिन जब में पैसा नहीं रखते, कम से कम उनके साथ अन्याय न हो। साथ ही सदन में अनिल माधव दवे जी ने महात्मा गांधी जी का उल्लेख करते हुए कहा कि गांधी जी कहते थे, "head, heart और hand" इनका समन्वय होना चाहिए। लेकिन अनिल माधव दवे जी के दिशानिर्देशानुसार मुझे यह भी ताकीद की गयी कि repair मत करो, मात्र rebuild करो। मैं अनिल जी से बड़ी विनम्रता से कहना चाहती हूँ कि पहले जो घटा है, वह कुछ ऐसा घटा कि आज हमारे सामने सबसे बड़ी चुनौती यह है कि अगर rebuilding के साथ-साथ repair का काम नहीं किया तो यह पूरा का पूरा ढांचा ध्वस्त हो जाएगा। इसलिए repairing में हम क्या कर रहे हैं, उसका उल्लेख मैं आपके माध्यम से करना चाहती हूँ। दस साल के अंतराल में उच्च शिक्षा में क्या-क्या परिवर्तन आए, क्या विस्तार हुआ, उसका उल्लेख हुआ है। कई महानुभावों ने उस पर अपनी चिंता को, व्यथा को और अपने सुझावों को व्यक्त किया है। यह सत्य है कि 2009 के एक्ट के तहत कई सेंट्रल यूनिवर्सिटीज़ को खोला गया। यह भी सत्य है कि infrastructure से संबंधित कई चुनौतियां हैं। कोरापुट के बारे में यहां पर कुछ चिंता व्यक्त की गयी। प्यारीमोहन महापात्र जी ने कहा कि स्टेट के contribution को recognise करो। Sir, very humbly, I would like to suggest and submit to you कि आज का यह संशोधन जो है, जो

[श्रीमती स्मृति ज़ूबिन इरानी]

अमेंडमेंट है, वह अपने आप में इस बात का संकेत है कि बिहार प्रदेश से एक आवाज़ बुलंद हुई थी, जो पिछली सरकार ने स्वीकार नहीं की और आज उसी आवाज़ को बुलंदी तक पहुंचाकर इस अमेंडमेंट के माध्यम से ...**(व्यवधान)**... I am not yielding, Sir. Allow me to speak.

SHRI DIGVIJAYA SINGH (Madhya Pradesh) : It is factually incorrect.

SHRIMATI SMRITI ZUBIN IRANI: I am factually correct, Sir. Mr. Nitish Kumar himself is a witness to it. And, I am saying this in the presence of senior JD(U) leaders. यह भी इतिहास का एक सत्य है कि सरकार ने उस वक्त बिहार से जो आवाज़ निकली, उसे स्वीकार नहीं किया – विधान सभा, विधान परिषद के इस वक्तव्य को पारित करने के बाद भी – और आज मैं अपने आपको भाग्यशाली समझती हूँ कि विधि का विधान ऐसा है कि यह सौभाग्य मुझे प्राप्त हुआ है। एक consensus का atmosphere है। जो लोग इस पर प्रश्नचिन्ह लगाते हैं कि ऐसा नहीं हुआ, उनको गवाही स्वयं उस पार्टी के लोग दे सकते हैं। जो बिहार में सरकार चला रहे हैं और चला रहे थे। लेकिन एक सत्य यह भी है कि मात्र यह एक राजनैतिक पार्टी का या सरकार का आंदोलन नहीं, एक जन आंदोलन बनकर बिहार में उभरा था। कोरापुट की यहां पर चिंता व्यक्त की गई और कोरापुट का सत्य भी यही है कि जिस साइट पर यूनिवर्सिटी को चलाना है, उसका निर्णय प्रदेश की सरकार ने लिया था। मेरे जो predecessor थे, उन्होंने प्रदेश की सरकार की साइट सलेक्शन को स्वीकार किया था सम्भवतः इस विश्वास के साथ कि infrastructure को develop किया जाएगा। आज वह सेंट्रल यूनिवर्सिटी चुनौतियों से घिरी हुई है, उस चुनौती पर पार कैसे पाना है, उसका दायित्व मेरे पास आया है, मैं प्यारीमोहन महापात्र जी से आग्रह करूंगी कि समन्वय के माध्यम से मैं कोई न कोई समाधान ढूंढने का निश्चित प्रयास करूंगी और अगर आपका अनुभव भी मेरे काम आ सके, तो मैं अनुगृहीत और आभारी रहूंगी।

यहां पर एक चिंता प्रदीप दा ने व्यक्त की, लेकिन विश्व भारती के संदर्भ में आपके पास जो इन्फॉर्मेशन है, अगर आप लिखित रूप में मुझे देना चाहते हैं, तो मैं उसे स्वीकार करके fact-finding committee के आधार पर ही कोई निर्णय अथवा कोई भी एशयोरेंस आपको दे सकती हूँ।

SHRI P. BHATTACHARYA: Surely, I will submit it to you. ...*(Interruptions)*...

SHRIMARI SMRITI ZUBIN IRANI: Similarly, आज हुसैन दलवाई जी ने एक और पत्र मुझे दिया और कहा कि दिल्ली की जो टीचर्स एसोसिएशन “डूटा” है, उसके प्रतिनिधियों से मैं मिलूँ। उन्होंने यह भी आग्रह किया कि दिल्ली यूनिवर्सिटी में ओ.बी.सी. फंड्स का जो मिसयूज किया गया है, उसके बारे में कोई कमेटी बनाकर उसे इन्वेस्टिगेट किया जाए। मैं आपके माध्यम से दलवाई साहब को अवगत कराना चाहती हूँ कि इन्वेस्टिगेशन करने के लिए कमेटी का निर्माण हो चुका है और उसने रिपोर्ट दी है। मैं “डूटा” के प्रतिनिधियों से भी मिली हूँ। दिल्ली यूनिवर्सिटी में जितने कर्मचारी हैं, उनके प्रतिनिधियों से भी मिली हूँ। मैं छात्रों के प्रतिनिधियों से भी मिली हूँ। मुझे इस बात का आभास है कि उस यूनिवर्सिटी में कुछ चुनौतियां हैं, लेकिन जो संवैधानिक प्रक्रिया है, जो प्रोसिजर है, उसकी मर्यादा में रह कर ही मैं कोई टिप्पणी कर पाऊंगी।

आज यहां पर जावेद भाई ने उल्लेख किया कि चुनाव होना चाहिए, डेमोक्रेसी का हनन नहीं होना चाहिए। यह लोकतंत्र का ही तकाजा है कि सुप्रीम कोर्ट के दिशा-निर्देश के अनुसार Lyngdoh Committee की रिपोर्ट हमने सभी सेंट्रल यूनिवर्सिटीज के साथ शेयर की जिसमें यह प्रावधान है कि या तो वह अपने यहां इलेक्शन कराएं या स्टूडेंट काउन्सिल बनाकर छात्रों के प्रतिनिधियों को उसमें शामिल करें। While we hail democracy, let us also hail the right of our universities to determine themselves as to what is best for the universities.

श्री जावेद अली खान : आप बी.एच.यू. और जामिया मिल्लिया के बारे में भी बोल दीजिए।

श्रीमती स्मृति ज़ूबिन इरानी : जितनी भी यूनिवर्सिटीज का उल्लेख हुआ है, चाहे वह बी.एच.यू. हो, दिल्ली यूनिवर्सिटी हो, विश्व भारती हो, जामिया मिल्लिया हो, 12, सितम्बर और 13 सितम्बर को चण्डीगढ़ में सभी वाइस चांसलर्स को एक ही छत के नीचे एकत्रित कर कई विषयों पर मैंने आग्रह किया था। उसमें जल्दी से जल्दी faculty positions को भरने का भी आग्रह किया और उस faculty positions को भरने में अगर कोई गतिरोध हमारे मंत्रालय के माध्यम से आ रहा है, तो मैंने हर वाइस चांसलर से अनुरोध किया कि आप व्यक्तिगत तौर पर हमें बताएं कि हम क्या मदद कर सकते हैं, so that we facilitate filling up of those faculty positions and do recruitment.

श्री डी. राजा जी ने यहां पर एक सुझाव दिया है कि क्या एक कमेटी का निर्माण हो सकता है, जो Teacher recruitment processes को कैसे सरल बनाया जाए, transparent बनाया जाए, कैसे उसे इम्प्लीमेंट किया जाए, इस पर विचार कर सकती है। आपके सुझाव का मैं स्वागत करती हूँ और उस सुझाव को मैं अपने अफसरों के साथ आज ही, इस सदन में अभी मेरा वक्तव्य चल रहा है, उसके बाद ही तुरन्त मैं कार्यवाही करने का प्रयास करूंगी, यह मैं कहना चाहती हूँ।

शिक्षा का बाजारीकरण न हो, उसके संदर्भ में श्री जयराम रमेश जी ने access to quality education का अपने वक्तव्य में उल्लेख किया। उसके संदर्भ में मैं यह कहना चाहती हूँ कि जो vice-Chancellors की retreat हुई, वह मात्र एक दिवसीय अथवा दो दिवसीय कार्यक्रम नहीं था। हमने पिछले सप्ताह दोबारा सभी vice-Chancellors को आमंत्रित किया to tell us how far they have gone post-September interaction. Hence, we are interacting with them not in isolation, not piecemeal but comprehensively with regard to all challenges including quality assessment. And that is why, in Chandigarh, all the Vice-Chancellors of Central Universities resolved that by February, 2015, all our Central Universities will apply for and get NAC accreditation or re-accreditation. आप सब इस बात से अवगत हैं कि जब NAC के पास एप्लीकेशन जाती है, तो संस्थान में खामियां क्या हैं, वे खामियां कहीं न कहीं उभर कर आती हैं और फिर वाइस चांसलर और पूरा यूनिवर्सिटी सिस्टम कम्पेल होता है कि उसे एड्रेस करे, उसी के बाद उन्हें accreditation मिलता है। लेकिन access to education एक बहुत बड़ी चुनौती है जिसे कहीं न कहीं समाधान हेतु MOOCs का

[श्रीमती स्मृति ज़ूबिन इरानी]

जो प्लैटफार्म है, उसके अंतर्गत IITs, IIMs, Central Universities, NITs और IISERs से अनुरोध कर चुके हैं under Graduate, Graduate और Post Graduate की शिक्षा मुफ्त में हिन्दुस्तान के इतिहास में पहली बार 'स्वयं' नाम के पोर्टल पर हम अपने विद्यार्थियों को, देश के नागरिकों को उपलब्ध कराएंगे। But we will also ensure that those courses are mobile-friendly, in an app format. और वे छात्र जो चाहते हैं कि उस इंस्टिट्यूशन से उसको डिग्री प्राप्त हो, at a very concessional payment, they will be able to sit for exams and get those degrees. In fact, we are additionally ensuring that those of our students who are specially abled get more than a concession in those payments. यहां पर एक चिंता जताई गई कि हमें अपने संस्थानों को वर्ल्ड क्लास stature पर पहुंचाना है। हमने कहीं न कहीं recognize किया है कि आज उस स्तर तक पहुंचाने के लिए world-class University or faculties के साथ interaction बढ़ाना जरूरी है। इसलिए Global Initiative of Academic Networks के तहत हमारा प्रयास है कि अगले academic वर्ष में हम विश्व भर से 10 academicians को भारत में इन्वाइट करें। We pay, the Government of India pay, so that they can come to our Central Universities and give the best international standard teaching to our students, and our students are not burdened by the fact that they do not have the ability or the facility to approach such academia or such academicians. सर, मुझे यहां पर बसावाराज पाटिल ने रैंकिंग के बारे में कहा है कि चिंता मत करो। लेकिन हम एक वैश्विक परिवेश में रहते हैं, इसलिए बैलेंस करके चिंता करना मेरे लिए अनिवार्य है। यह मेरी संवैधानिक जिम्मेदारी है। हम एक तरफ यह समझते हैं। what is the model which is followed so that people can aspire to international rankings. But, at the same time, we are indigenously, with the help of our IITs, IIMs, Central Universities, NIITs, IISERs, developing a national ranking system for India, by India, with India. And to complement that, very soon, the parameters that are being decided by our IIT, IIM Directors, our Vice-Chancellors, will be put in the public domain through the 'mygov.in' platform so that people of this country, for the first time, also have a say in deciding what are the parameters that a University or a college or an educational institution should aspire for or should have so that our students are more enabled. यहां पर जयराम रमेश जी ने fly-by-night operators की चिंता व्यक्त की है। I recognize that challenge, and in recognizing that, it was my privilege that on the Education Day, 11th of November, we dedicated the 'know-your-college' portal to the nation which has every college, every university which is registered with our regulators available online for our students to make informed choices. Additionally, we have given a component where the students, if they are aggrieved and find that there is a flaw in the information given by the institute, can actually contact the regulator directly and get some kind of a

6.00 P.M.

relief or initiate some kind of an action against such an institution. But also recognizing that our students need access to quality education, through you, Sir, I would like to tell my senior colleague, Jairam Rameshji, that we have uploaded free video lectures. All that is available within the domain of MHRD for the use of our students so that our students, who make an informed choice about Universities or colleges, also have access to free video lectures so that it enables them study further, possibly get new ideas of where they want to go further. But so that our students are not restricted *vis-a-vis* their mobility, Sir, I have had also the privilege, for the first time, of introducing a credit transfer framework which is applicable from Class IX on to post-graduation level. From the next academic session, across all Central Universities, we are also ensuring that the Choice-based Credit Transfer System is applicable for all our students. Mr. Narayanan made an appeal that we do not allow our Central Universities to be affiliating Universities; so all new Central Universities are non-affiliating. Only some old State Universities, that were converted into Central Universities, are still having affiliating colleges but given that they all have their own technicality *vis-a-vis* their Act ...*(Interruptions)*...

MR. DEPUTY CHAIRMAN: Hon. Minister, one minute. It is 6.00 pm.

SHRIMATI SMRITI ZUBIN IRANI: Sir, I can just finish.

MR. DEPUTY CHAIRMAN: I hope the House agrees that we will pass this Bill. Time may be extended upto that.

SHRIMATI SMRITI ZUBIN IRANI: I can only submit, Mr. Narayanan, that we have given our request to the Department of Law to see what we can do to address that concern *vis-a-vis* old State Universities that have been converted, to new Central Universities.

SHRI P. RAJEEVE (Kerala): What about Delhi University?

SHRIMATI SMRITI ZUBIN IRANI: I have spoken about Delhi University. With regard to gross enrolment ratio and enhancing it, in our retreat with the Vice-Chancellors and reaffirming our belief with them, in that meeting, that I had last week, we have implored upon every Vice-Chancellor to ensure that before the next academic session we do certain drives within our Universities to include enrolment ratio. But, those Members of Parliament, who are extremely concerned about brain drain, are extremely concerned that जो विद्या हमारे विद्यार्थी प्राप्त करते हैं, उसका सामाजिक आउटकम क्या होता है, उसके बारे में मैं उनसे कहना चाहूंगी कि एक “उन्नत भारत अभियान” लॉच हुआ है,

[श्रीमती स्मृति ज़ूबिन इरानी]

जिसके अंतर्गत हमारी आई.आई.टीज़., आई.आई.एम्ज़ और सेंट्रल यूनिवर्सिटीज़ को भी प्रेरित किया गया है। यहां नालंदा विश्वविद्यालय का उल्लेख हुआ है। उसका इतिहास यह दोहराता है कि उस विश्वविद्यालय के आसपास 200 गांव ऐसे थे, जिनकी चिंता विशेषकर विश्वविद्यालय के ही लोग करते थे। उसी से प्रेरित होकर “उन्नत भारत अभियान” के अंतर्गत आई.आई.टीज़, आई.आई.एम्ज़, सेंट्रल यूनिवर्सिटीज़ से अनुरोध किया गया है कि they adopt villages, help in technology transfer, help in transferring of new knowledge into these villages so that we can engage with them and also assess the social outcomes of setting up such institutions. Sir, यहां जयराम रमेश जी ने रीज़नल इम्बैलेंस की बात कही, I recognise that challenge, and recognising it, we have initiated a programme called ‘*Ishanya Vikas*’ wherein, for the first time again, we are engaging with students across high-schools and engineering colleges in the North-East, paying for them to come to all IITs, NITs, IISERs and Central Universities so that they can engage with faculty, engage with students and learn about new knowledge and new possibilities *vis-a-vis* their own personal careers. We are hoping that by the time we meet the infrastructural challenges of areas like the North-East Region, at least, we do not stop our desire to empower them with knowledge, to empower them with *shiksha*.

Sir, there was a concern expressed here, *vis-a-vis* whether the reservation policy will be applicable or not, by Shri Narendra Kumar Kashyapji. I would like to assure him that it would be, but there is another concern expressed whether fellowships and scholarships have been enhanced; I am happy to share that in certain matters, fellowships have been advanced just a few weeks back by fifty five per cent. I would only say, given the constraint of time, that we recognise that there are many challenges facing our higher education system. We recognise the fact that there is a long way that we need to still go. But I also recognise the consensus in this House today *vis-a-vis* support for this Bill and, through you, Sir, once again, I would express my gratitude for the same.

MR. DEPUTY CHAIRMAN: Thank you very much, hon. Minister.

SHRI JAIRAM RAMESH: Sir, I just want to make one or two points. The Minister’s reply is very comprehensive and very informative. But I have just one point of clarification. She began her reply by juxtaposing me with Mr. Raja and saying that I am advocating privatisation of higher education and Mr. Raja is against privatisation. I want to clarify Madam Minister, I was not advocating privatisation of higher education. I was drawing attention to the reality of a large private sector in higher education much of which is run by political leaders cutting across political parties. I for one believe that the State has a vital role to play in higher education. But the reality is something different. The reality is

that more and more medical colleges and more and more engineering colleges are being started in the private sector more often than not by political leaders. Those have to be regulated. Those cannot be stopped. That is what I meant.

SHRIMATI SMRITI ZUBIN IRANI: Sir, I would just like to respond to the hon. Member. I have always found it a compliment to be compared with any Member of Parliament, especially in this august House with esteemed Members like Mr. D. Raja or for that matter even Mr. Jairam Ramesh. I am seized of the matter. There are challenges *vis-a-vis* the private sector as well. There have been several representations from the private sector that possibly their engagement with the regulator also needs to be looked into. I am happy to share it with the Members, through you, Sir, that we are reviewing the UGC, the AICTE and also the NCTE given that the demand has come from across States. Thank you, Sir.

SHRI D. RAJA: Sir, teachers, faculty members in self-financing colleges, in the deemed universities and even in some Central Universities are paid low salaries. Will you look into the issue?

SHRI P. RAJEEVE: Sir, in Kerala also, the teachers are getting only ₹5,000-6,000 as salary in self-financed colleges. I would like to know whether the Central Government or the UGC are ready to give any specific direction to them on this issue.

SHRIMATI SMRITI ZUBIN IRANI: Sir, the suggestions that I have accepted ...*(Interruptions)*...

SHRI TIRUCHI SIVA: First the vacancies have to be filled. The guest lecturers will not help. ...*(Interruptions)*...

SHRIMATI SMRITI ZUBIN IRANI: Sir, I think I have given a very comprehensive and lengthy explanation for all elements. But the additional element with regard to faculty needs *vis-a-vis* amenities and pay-scale or for that matter even strengthening the process of recruitment can very well come within the ambit of the advice given by the hon. Members *vis-a-vis* the Committee which he seeks that we set up.

SHRIMATI VIJILA SATHYANANTH (Tamil Nadu): We also wanted to know about a Central University in Tamil Nadu. ...*(Interruptions)*...

SHRI HUSAIN DALWAI: Sir, about Maharashtra ...*(Interruptions)*...

SHRIMATI SMRITI ZUBIN IRANI: *

Sir, I just want to say this. Today, many esteemed dignitaries expressed their desire here to have a Central University or a university or an institute of higher learning. Through RUSA, we are engaging with all the State Governments *vis-a-vis* the need for higher education in the States. If the Members so desire, I can take their demands to the State Government and apprise the Government of the State.

MR. DEPUTY CHAIRMAN: The question is:

That the Bill further to amend the Central Universities Act, 2009, as passed by Lok Sabha, be taken into consideration.

The motion was adopted.

We shall now take up clause-by-clause consideration of the Bill. In Clause 2, there is one amendment by Shri Harivansh, Shri Digvijaya Singh and Dr. Anil Kumar Sahani.

Mr. Harivansh, are you moving your amendment?

श्री हरिवंश : अगर मंत्री महोदया, आश्वासन देती हैं, तो मैं इसको विदड़ों कर सकता हूँ।

MR. DEPUTY CHAIRMAN: So you are not moving your amendment.

श्री दिग्विजय सिंह : माननीय उपसभापति महोदय, मैं यह संशोधन मूव करना चाहूंगा।

स्टेट गवर्नमेंट की भावनाओं का आदर करते हुए मैं यह कहना चाहूंगा, यह बात सही है कि चम्पारण में महात्मा गांधी सेंट्रल यूनिवर्सिटी प्रारम्भ होने जा रही है। उसके लिए मैं उन्हें बधाई देता हूँ, लेकिन साथ ही साथ हमारा प्रस्ताव है कि 'Central University of South Bihar' का नाम 'महात्मा गौतम बुद्ध सेंट्रल यूनिवर्सिटी' रखा जाए।

महात्मा गांधी और महात्मा गौतम बुद्ध, दोनों ही सत्य, अहिंसा और साम्प्रदायिक सद्भाव की विचारधारा के थे। मैं माननीय मंत्री जी और सदन से यह अनुरोध करूंगा कि मेरे इस संशोधन को सर्वसम्मति से स्वीकार किया जाए।

एक अनुरोध मैं और भी करना चाहूंगा। जिस विचारधारा से महात्मा गांधी और महात्मा बुद्ध ने समाज को जोड़ा था, यानी सत्य, अहिंसा और साम्प्रदायिक सद्भाव की भावना, जब आप इन दोनों विश्वविद्यालयों के वाइस चांसलर्स और प्रोफेसर्स की नियुक्ति करें और जब इसके लिए सर्च कमेटी बने, तो इस बात का ख्याल रखें कि इसी विचारधारा से सम्बन्धित लोगों को उसमें रखा जाए।

MR. DEPUTY CHAIRMAN: Are you moving?

* The Hon. Minister spoke in Marathi.

श्री दिग्विजय सिंह : सर, अगर वहां से आश्वासन आता है और वे स्वीकार करती हैं, तो हमें प्रसन्नता होगी। लेकिन, इसके साथ मैं एक और बात का अनुरोध करना चाहता हूं। महात्मा गांधी यूनिवर्सिटी के अंतर्गत, महात्मा गांधी ने हमेशा हुनर को तरजीह दी। कम्युनिटी कॉलेज का नेशनल नॉल्लिज कमिशन के अंतर्गत प्रस्ताव है। जब आज दोनों यूनिवर्सिटीज का करिकुलम तैयार करें, तो नॉर्मल स्ट्रीम के अलावा कम्युनिटी कॉलेज का जो कंसेप्ट है, स्किल डेवलपमेंट और प्रोफेशनल एजुकेशन का, उस पर भी आप लोग ध्यान दें। अगर माननीय मंत्री जी हमें आश्वासित करती हैं कि वे एक टाइम बाउंड समय में हमारे संशोधन प्रस्ताव को केन्द्र सरकार से मनवाती हैं, तो इस पर हम लोग विचार करने के लिए तैयार हैं।

MR. DEPUTY CHAIRMAN : Now, Mr. Sahani.

डा. अनिल कुमार साहनी (बिहार) : उपसभापति महोदय, अभी जो माननीय दिग्विजय सिंह जी ने बोला है, अगर मंत्री जी सहमति प्रदान कर दें, तो हम लोग इसको वापस लेने के लिए विचार करेंगे, क्योंकि महात्मा गांधी और महात्मा बुद्ध दोनों के नाम पर हम लोग इसे चाह रहे हैं। अगर वे सदन में आश्वासन दे देती हैं, तो हम इसको वापस ले लेंगे। ...**(व्यवधान)**...

MR. DEPUTY CHAIRMAN: Mr. Minister, do you want to say something?

श्रीमती स्मृति जूबिन इरानी : सर, मैं आपके माध्यम से दिग्विजय सिंह जी के प्रति आभार व्यक्त करना चाहूंगी कि उनका मार्गदर्शन मुझे प्राप्त हुआ है, विशेषतः इस यूनिवर्सिटी के संदर्भ में। अगर यही मार्गदर्शन मेरे प्रिडेसेसर को प्राप्त हुआ होता, तो शायद आज यह सौभाग्य मुझे प्राप्त नहीं होता। दिग्विजय जी, मैं बोल लूं? I have not yielded.

श्री दिग्विजय सिंह : आप अगर इसको राजनीतिक ट्विस्ट देना चाहती हैं, तो ...**(व्यवधान)**...

श्रीमती स्मृति जूबिन इरानी : नहीं, नहीं। ...**(व्यवधान)**... मैं इसे राजनीतिक ट्विस्ट नहीं देना चाहती। मैं आपको बस इस बात से अवगत कराना चाहती हूं कि आप ही के दल के एक नेता हुसैन दलवाई जी ने उल्लेख किया कि यह कर्पूरी ठाकुर जी के नाम से होना चाहिए। एक विषय यहां पर लोकनायक जय प्रकाश जी के नाम से आया। मैं इतना ही कहूंगी कि आपने जो सुझाव दिया है, वह मेरे भी मन के नजदीक का सुझाव है। इसलिए, मैं आपको आश्चर्य करती हूं कि इसे एक्टिव कंसीडरेशन में भारत सरकार टाइम बाउंड तरीके में निश्चित करेगी। ...**(व्यवधान)**... आपने जो एक विषय रखा है कि गांधीवादी सोच विशेषतः स्किल डेवलपमेंट के संदर्भ में हो, तो मैं आपको बहुत ही विनम्रता से यह कहना चाहूंगी कि हमने जो वोकेशनल क्रेडिट फ्रेमवर्क किया है, उसका नाम ही 'समवय' रखा है और गांधी जी जो बुनियादी शिक्षा की बात करते थे, उसी के आधार पर इसे स्थापित किया गया है।

श्री दिग्विजय सिंह : लेकिन इसी के साथ मैं जब वाइस चांसलर्स और प्रोफेसर्स वगैरह की सर्च कमेटी बने, तो विचारधारा का ख्याल रखिएगा।

MR. DEPUTY CHAIRMAN: Mr. Digvijaya Singh, are you moving your amendment?

SHRI DIGVIJAYA SINGH: With that assurance, Sir, I am not moving my amendment.

MR. DEPUTY CHAIRMAN: Then, Mr. Harivansh.

श्री हरिवंश : सर, मैं move नहीं कर रहा हूँ।

MR. DEPUTY CHAIRMAN: You are not moving. Okay. Then, Dr. Anil Kumar Sahani.

डा. अनिल कुमार साहनी : सर, इन्होंने आश्वासन दे दिया है, इसलिए वापस लेता हूँ।

MR. DEPUTY CHAIRMAN: Okay. So, amendment is not moved. Therefore, I shall now put Clause 2 to vote.

Clause 2 was added to the Bill.

We shall now take up Clause 3. There is one amendment again by Shri Digvijaya Singh, Shri Harivansh and Dr. Anil Kumar Sahani. Are you moving? You are not moving. So, amendment is not moved. So, I shall now put Clause 3 to vote.

Clause 3 was added to the Bill.

Clause 1, the Enacting Formula and the Title were added to the Bill.

SHRIMATI SMRITI ZUBIN IRANI: Sir, I move:

That the Bill be passed.

The question was put and the motion was adopted.

MESSAGE FROM LOK SABHA

The Payment and Settlement Systems (Amendment) Bill, 2014

SECRETARY-GENERAL: Sir, I have to report to the House the following message received from the Lok Sabha, signed by the Secretary-General of the Lok Sabha:

In accordance with the provisions of rule 96 of the Rules of Procedure and Conduct of Business in Lok Sabha, I am directed to enclose the Payment and Settlement Systems (Amendment) Bill, 2014, as passed by Lok Sabha at its sitting held on the 9th December, 2014.

Sir, I lay a copy of the Bill on the Table.
