

**श्री सभापति:** देखिए, आपको जवाब दिया है ...(व्यवधान)... इनकी काफ़ेंस हो रही हैं। उसके बाद आपको डिटेल्ड रिप्लाय मिल जाएगा। आपको क्या चाहिए? ...(व्यवधान)...

**डा. मुरली मनोहर जोशी:** सभापति जी, यह तो बहुत महत्वपूर्ण सवाल है और यह कहना कि ...(व्यवधान)...

**श्री सभापति:** महत्वपूर्ण सवाल है तो इसका जवाब दे दिया है। ...(व्यवधान)...

**डा. मुरली मनोहर जोशी:** उर्दू एक माइनोरिटी की भाषा है, यह तो उर्दू के साथ बहुत ही अन्याय है। ...(व्यवधान)... उर्दू माइनोरिटी की भाषा नहीं है। ...(व्यवधान)...

**श्री सभापति:** कुछ भी नहीं कहा है। बोलिए, बोलिए। ...(व्यवधान)...

#### **Villages with middle school**

\*182. SHRIMATI VANGA GEETHA:†  
SHRI S.M. LALJAN BASHA:

Will the Minister of HUMAN RESOURCE DEVELOPMENT be pleased to state:

(a) the percentage of villages with middle school facility in the country; and

(b) the action proposed to be taken to increase this facility?

THE MINISTER OF HUMAN RESOURCE DEVELOPMENT (SHRI ARJUN SINGH): (a) and (b) A Statement is laid on the Table of the Sabha.

#### **Statement**

##### *"Villages with Middle School"*

- (a) As per the Sixth All India Educational Survey (AIES) conducted by the National Council for Educational Research and Training (NCERT) with the reference date of 30th September, 1993, it was found that 23.32% villages had a middle school in the village. For the assessment of availability of educational facilities in rural

---

† The question was actually asked on the floor of the House by Shrimati Vanga Geetha.

areas, the habitation has been considered as the smallest and basic unit. In this survey 13.87% habitations had a middle school and 76.15% habitations had a middle school within a distance of three kilometers.

The Seventh All India School Education is currently being undertaken by NCERT with the reference date of 30th September, 2002, to collect data on various parameters of school education including villages/rural habitations with a middle school facility. So far we have received data on habitations with a middle school facility from 28 States/UTs, which reveals that 18.27% of the habitations have a middle school and 78.25% habitations have this facility within a distance of three kilometers. The data on villages with middle school facility has not been received from the States/UTs.

- (b) The following are some of the steps being taken to increase this facility:
- Under the Sarva Shiksha Abhiyan (SSA), which was launched with effect from 2001-02 to provide universal elementary education for all children in the 6—14 age group, the following specific provisions have been made for increasing middle school facility:
  - One upper primary school/section for every two primary schools on the requirement, based on the number of students completing primary education.
  - One teacher for every class in middle schools.
  - A classroom for every middle grade/class and a room for the headmaster in the middle school/section.
  - One time grant of Rs. 50,000/- per middle school for procurement of teaching learning equipment on the recommendation of school committee.
  - Computer education specially at the middle level are supported with a grant up to Rs. 15 lakhs per district under SSA.
  - The Plan allocations for Elementary Education have been steadily increasing over the years to meet the requirement for attempting the Universalization of Elementary Education.

SHRIMATI VANGA GEETHA: Sir, I would like to know from the hon. Minister what is the student-teacher ratio? Has the present set up got the expected ratio? If not, what steps is the Ministry taking to fulfil this ratio?

श्री संजय निरुपम: मंत्री महोदय तैयारी करके नहीं आए हैं।

श्री अर्जुन सिंह: तैयारी सतत चलती रहती है ...(व्यवधान)...

श्री विक्रम वर्मा: मेरा ख्याल है कि प्रश्नों को छोड़कर आपकी तैयारी चलती रहती है ...(व्यवधान)...

श्री अर्जुन सिंह: माननीय सभापति महोदय ...(व्यवधान)...

श्री बलबीर के.पुंज: सभापति महोदय, जवाब नहीं आ रहा है ...(व्यवधान)...

श्री सभापति: जवाब आ रहा है।

श्री अर्जुन सिंह: सभापति जी, जो ईयर वाइज अलॉटमेंट है, 2000-2001 में ...(व्यवधान)...

श्री विक्रम वर्मा: रेशो पूछा है।

श्री अर्जुन सिंह: रेशो कहां पर? ओवर ऑल?

श्री कलराज मिश्र: इसमें यह है कि मिडिल स्कूल की प्रतिशत संख्या क्या है?

SHRI BALBIR K. PUNJ: Mr. Chairman, Sir, what is the student-teacher ratio? ...(Interruptions)...

SHRI ARJUN SINGH: Mr. Chairman, Sir, the student-teacher ratio is clearly given in the first paragraph of the Statement. ...(Interruptions)...

श्री सभापति: इन लोगों ने कुछ और पूछा है और आप किसी दूसरे प्रश्न का उत्तर देख रहे हैं। ...(व्यवधान)...

श्री अर्जुन सिंह: जी?

श्री सभापति: मेरे पास जो उत्तर है, उसमें सारी बातें हैं ...(व्यवधान)...

SHRIMATIVANGAGEETHA: Mr. Chairman, Sir, I am putting a specific question. ...(Interruptions)...

SHRI ARJUN SINGH: Mr. Chairman, Sir, the number of students in the middle school. ...(Interruptions)...

श्री बलबीर के.पुंज: सभापति जी, मंत्री महोदय तैयारी करके नहीं आए हैं ...(व्यवधान)...

श्री संजय निरुपम: सभापति जी, छोटी-सी सप्लीमेंट्री के लिए इतना वक्त लिया जाएगा ...(व्यवधान)...

SHRI RAVULA CHANDRA SEKAR REDDY: Mr. Chairman, Sir, the reply does not contain the student-teacher ratio. ...(Interruptions)...

श्री सभापति: आप बैठकर देख लीजिए, मैं नेक्स्ट कह देता हूँ। नेक्स्ट ...(व्यवधान)...

श्री शरद यादव: सभापति जी ...(व्यवधान)...

[19 July, 2004]

RAJYA SABHA

**श्री सभापति:** मंत्री जी देख रहे हैं ...(व्यवधान)... एक मिनट देख रहे हैं  
...(व्यवधान)...Next Question. ...(Interruptions)...

**श्री संजय निरुपम:** मंत्री जी तैयारी करके नहीं आए हैं ...(व्यवधान)... क्वेश्चन  
ऑवर का क्या औचित्य हुआ ...(व्यवधान)...

**श्री सभापति:** मंत्री जी, देख रहे हैं ...(व्यवधान)... एक मिनट मंत्री जी देख रहे  
हैं ...(व्यवधान)... जो मंत्री रहे हैं, वे इस प्रॉब्लम को समझते हैं कि कई बार कागज इधर-  
उधर हो जाते हैं तो जवाब देना मुश्किल हो जाता है ...(व्यवधान)...

**SHRI ARJUN SINGH:** Mr. Chairman, Sir, it is there in the Statement.  
...(Intenvptions)...

**SHRI YASHWANT SINHA:** Sir, he can say that he will reply later.  
...(Interruptions)... How can he just sit down? ... (Interruptions)...

**श्रीमती सुषमा स्वराज:** मंत्री जी ...(व्यवधान)...

**SHRI YASHWANT SINHA:** Sir, he can say that he will reply later.  
...(Interruptions).... How can he just sit down? ... (Interruptions)...

**श्री सभापति:** बोल रहे हैं ...(व्यवधान)... बोल रहे हैं ...(व्यवधान)...

**श्री संजय निरुपम:** मंत्री जी, उत्तर न हो तो गुस्से में न आएँ। ...(व्यवधान)...

**श्री सुषमा स्वराज:** सभापति जी, आप मंत्री जी से कह दीजिए कि सब सही  
कागज मिल जाए तो बता दें ...(व्यवधान)...

**श्री सभापति:** सही कागज मेरे पास हैं, आप कहें तो मैं पढ़कर सुना दूँ  
...(व्यवधान)...

**डा. मुरली मनोहर जोशी:** सभापति जी, यह सदन की अवमानना है  
...(व्यवधान)...

**श्री संजय निरुपम:** सभापति जी, सदन में आने का अर्थ क्या है ...(व्यवधान)...

**श्री सभापति:** सुनिए ...(व्यवधान)...

**SHRI ARJUN SINGH:** Sir, it is there in the  
statement...(Interruptions)...

**डा. मुरली मनोहर जोशी:** सभापति जी, यह सदन का अपमान है  
...(व्यवधान)...

**श्री सभापति:** कोई अपमान नहीं है ...(व्यवधान)... आप सुनिए तो सही  
...(व्यवधान)... वे बोल रहे हैं ...(व्यवधान)...

**डा. मुरली मनोहर जोशी:** हम सुन रहे हैं। ...(व्यवधान)... हम सुनेंगे, वे बोलें  
तो ...(व्यवधान)...

**कम्पनी कार्य मंत्रालय के राज्य मंत्री (श्री प्रेम चन्द गुप्ता):** मंत्री महोदय जवाब दे रहे हैं, कौन सी जल्दी है ... (व्यवधान)... बुजुर्ग नेता है। ... (व्यवधान)... अगर कोई पेपर इधर-उधर हो गया तो क्या हुआ ... (व्यवधान)... क्या फर्क पड़ता है ... (व्यवधान)...

**श्री सभापति:** वे जवाब दे रहे हैं। ... (व्यवधान)...

**डा. मुरली मनोहर जोशी:** सर, हम आपका संरक्षण चाहते हैं ... (व्यवधान)... अगर मंत्री जी को यह पता नहीं है कि कौन सा सवाल है, कौन सा जवाब है तो फायदा क्या होगा? ... (व्यवधान)... ऐसे तो हाउस नहीं चलेगा। ... (व्यवधान)...

**श्री संजय निरुपम:** सर, एच.आर.डी. मिनिस्ट्री की हर Annual Report में यह ratio रहता है। ... (व्यवधान)...

**श्री सभापति:** मैं आपको बता दूँ कि आगे के क्वेश्चंस भी आपके हैं। अगर आप बोलने दें तो आपका नंबर आ जाएगा। ... (व्यवधान)... वह जवाब दे रहे हैं।

**SHRI ARJUN SINGH:** Sir, the ratio is, one teacher for forty students. ... (Interruptions)... And, the detailed thing is there in the Statement.... (Interruptions)...

**डा. मुरली मनोहर जोशी:** सभापति जी, इस पर आप आधे घंटे की चर्चा दे दें। यह बहुत महत्वपूर्ण सवाल है। ... (व्यवधान)...

**SHRIMATI VANGAGEETHA:** Mr. Chairman, Sir, I am not getting the specific reply.... (Interruptions)...

**DR. ALLADI P. RAJKUMAR:** Sir, he can send the reply later. ... (Interruptions)...

**SHRIMATI VANGA GEETHA:** Sir, I had put a specific question. He had not answered that. ... (Interruptions)... I am putting supplementaries. ... (Interruptions)... I am putting my second supplementary. ... (Interruptions)...

**श्री सभापति:** अच्छा, मैं क्वेश्चन postpone करता हूँ। Next question; Question No. 183...

**DR. T. SUBBARAMI REDDY:** Sir, Question No. 183... (Interruptions)...

**श्रीमती सुषमा स्वराज:** सभापति जी, यह postpone कैसे हो सकता है। अपना सप्लीमेंटरी क्वेश्चन पूछने का अधिकार माननीय सदस्या को है। ... (व्यवधान)...

[19 July, 2004]

RAJYA SABHA

**डा. मुरली मनोहर जोशी:**सभापति जी, यह postpone कैसे हो सकता है। ...*(व्यवधान)*... आज कैसे हो सकता है?

**श्रीमती सुषमा स्वराज:**सभापति जी, सवाल पूछने वाले बैठे हैं और जवाब देने वाले भी बैठे हैं, तो postpone कैसे हो सकता है?

**श्री सभापति:**अब इसे छोड़िए।

**श्रीमती सुषमा स्वराज:**सभापति जी, प्रश्नकर्ता भी मौजूद हो और संबंधित मंत्री भी मौजूद हों तो प्रश्न को स्थगित करने का कोई नियम नहीं है।

**श्री सभापति:**ऐसा कई बार हुआ है। ...*(व्यवधान)*... अच्छा सुनिए, सुनिए तो सही। ...*(व्यवधान)*... देखिए, माननीय सदस्य बैठें। मंत्री महोदय बोल रहे हैं, इसलिए बैठ जाइए।

**डा.मुरली मनोहर जोशी:**सभापति जी, यह सदन का अपमान है। दो-दो बार ...*(व्यवधान)*...

**श्री सभापति:**नहीं, अपमान नहीं हुआ, बैठिए। जोशी जी, एक मिनट आप तो बहुत पुराने सदस्य हैं, सदन का अपमान हुआ है तो अपमान के संबंध में कार्यवाही करने की व्यवस्था आप करिए।

**SHRI ARJUN SINGH:** Sir, on the question of student-teacher ratio of all the States as I said, I am prepared to give this regarding all the States. That is why, I had asked from where is this question directly related to; you wanted it for Andhra Pradesh, you wanted it for Arunachal Pradesh. About which State do you want this? ...*(Interruptions)*...

**AN HON. MEMBER:** It is regarding all- India ratio.... *(Interruptions)* ....

**श्री सभापति:**आप सुनिए। ...*(व्यवधान)*...

**श्री प्रेमचन्द गुप्ता:**सभापति महोदय, इसी हाउस में शरद यादव जी पचास बार जवाब नहीं दे पाए और हम ने उस को कभी इश्यू नहीं बनाया। ...*(व्यवधान)*...

**SHRI RAVULA CHANDRA SEKAR REDDY:** Let him seek time.

... *(Interruptions)*...

**श्री सभापति:** बैठिए, वह जवाब दे रहे हैं। ...*(व्यवधान)*... अब आप बैठ जाइए। उन्हें बोलने दीजिए। ...*(व्यवधान)*... सुनिए।

**SHRI ARJUN SINGH:** Sir, can I read out the Statement?  
...*(Interruptions)*.. माननीय सभापति महोदय ...*(व्यवधान)*...

**श्री शरद यादव:** सभापति महोदय, माननीय सदस्य ने मेरा नाम लिया है ...*(व्यवधान)*...

**श्री सभापति:** आपका नाम इसलिए लिया है कि आप कई दिनों बाद सदन में आए हैं और सदन को जानकारी मिल जाये कि आप आ गए हैं।

**श्री शरद यादव:** सभापति जी, मेरा कहना है कि किसी आदमी का दोष किसी के सर पर मढ़ना, यह ठीक तरीका नहीं है।

**श्री सभापति:** चलिए, आप बोलिए, अर्जुन सिंह जी।

**श्री अर्जुन सिंह:** सभापति महोदय, आंध्र प्रदेश में प्राइमरी स्कूल में 41, मिडल स्कूल में 39...

**श्री सभापति:** परसेंटेज।

**श्री अर्जुन सिंह:** जी हां, रेशो। अरुणाचल प्रदेश में 34 प्राइमरी में है और 28 मिडल स्कूल में हैं। असम में 38 प्राइमरी में है और 25 मिडिल में है। बिहार में 75 प्राइमरी में है और 54 मिडल में है। I can place it on Table of the House.

**एक माननीय सदस्य:** बड़ा लम्बा स्टेटमेंट है।

**श्री सभापति:** ठीक है, रख दीजिए। माननीय मंत्री महोदय, माननीय सदस्य ने पूछा स्टेट्स के लिए नहीं था, इसमें क्वेश्चन था 'the percentage of villages with middle school facility in the country'. ठीक है, सबका जवाब आ गया है। आपने डिटेल् में बताया है, बहुत खुशी की बात है।...*(Interruptions)*..

SHRIMATI VANGA GEETHA: Sir, my second supplementary is—how much amount would be required to provide sufficient infrastructure to the classrooms and other facilities? When are you going to provide those required facilities, and how much money has been allocated for this purpose, apart from that allotted to the Sarva Shiksha Abhiyan?

SHRI ARJUN SINGH: Sir, this question is related to the Sarva Shiksha Abhiyan; how can I go out of the purview?... (*Interruptions*)...

SHRI RAVULA CHANDRA SEKAR REDDY: Sir, the question does not related to Sarva Shiksha Abhiyan. It is unfair, Sir... (*Interruptions*)...

डा.मुरली मनोहर जोशी:सवाल यह है कि सर्व शिक्षा अभियान ...(व्यवधान)... कितना पैसा लगेगा। ...(व्यवधान)...

श्रीमती सुषमा स्वराज:माननीय सदस्य सर्व शिक्षा अभियान के बारे में ...(व्यवधान)...

SHRI RAVULA CHANDRA SEKAR REDDY: Sir, if necessary, the question may be postponed ...(*Interruptions*)...

श्री सभापति:आप ऐसा मत करिए। ...(व्यवधान)... आप तो जानते हैं। ...(व्यवधान)...

श्री रवि शंकर प्रसाद:जहां वरिष्ठ मंत्रियों का यह हाल हो, वहां दूसरों का क्या हाल होगा? ...(व्यवधान)...

श्री राजू परमार:आपके वरिष्ठ मंत्री कैसे जवाब देते थे, सबको मालूम है। ...(व्यवधान)...

SHRI RAVULA CHANDRA SEKAR REDDY: Sir, if the Minister is not giving the answer, the question may be postponed ...(*Interruptions*)...

MR. CHAIRMAN: Next Question ...(*Interruptions* अब आप बैठ जाइए। ...(व्यवधान)... आप बाद में कर लेना। ...(व्यवधान)...

SHRI YASHWANT SINHA: Sir, the Minister must reply to the supplementary question... (*Interruptions*)... सर इनके सप्लीमेंट्री क्वेश्चन का क्या हुआ ? ...(व्यवधान)...

श्री एस.एस. अहलुवालिया: सर, इनके क्वेश्चन का क्या हुआ? ...(व्यवधान)...



**श्री सभापति:** उत्तर नहीं मिल रहा, मैं क्या करूं। ...*(व्यवधान)*... आप आगे तो क्वेश्चन चलने दीजिए। ...*(व्यवधान)*...

**श्रीमती सुषमा स्वराज:** सर, यह आप क्या कर रहे हैं?

**श्री सभापति:** क्वेश्चन का जवाब नहीं आ रहा है। ...*(व्यवधान)*...

**SHRI RAVULA CHANDRA SEKAR REDDY:** Sir, there is a second supplementary to be asked. If the answer is not forthcoming, the question must be postponed, Sir... *(Interruptions)*...

**श्रीमती सुषमा स्वराज:** सर, इस क्वेश्चन में सैकंड क्वेश्चनर हैं मिस्टर बाशा, आप उनसे तो पूछ ही नहीं रहे हैं। ...*(व्यवधान)*...

**SHRI RAVULA CHANDRA SEKAR REDDY:** Sir, another hon. Member is ready with his question, Sir ...*(Interruptions)*...

**श्री सभापति:** ठीक है। बाशा जी, आप पूछ लीजिए। ...*(व्यवधान)*...

**SHRI PREM CHAND GUPTA:** Sir, how can they dictate terms? *(Interruptions)*...

**SHRI A. VIJAYARAGHAVAN:** How many more supplementary questions are they going to ask? ...*(Interruptions)*...

**SHRI PREM CHAND GUPTA:** Sir, how can they give directions? *(Interruptions)*... Are they to run the House? ...*(Interruptions)*...

**प्रो. राम देव भंडारी:** सर, आप नेक्सट क्वेश्चन काल कर चुके हैं। ...*(व्यवधान)*...

**SHRI PREM CHAND GUPTA:** Sir, they cannot direct the Chair? ...*(Interruptions)*...

**श्री संजय निरुपम:** यह हमारे देश के बच्चों को शिक्षा देने का प्रश्न है ...*(व्यवधान)*... लेकिन ऐजुकेशन के लिए कोई तैयार ही नहीं है, कोई गंभीर ही नहीं है। ...*(व्यवधान)*...

**श्री सभापति:** देखिए, आप सबके क्वेश्चन्स गए। इतने टाइम में पांच क्वेश्चन्स और पूछे जा सकते थे ...*(व्यवधान)*... आप बैठिए। आप बैठिए... ...*(व्यवधान)*... चलिए आप बोलिए। ...*(व्यवधान)*...

**श्रीमती सुषमा स्वराज:** सर, बाशा जी सैकिंड क्वेश्चनर हैं, आप क्या कर रहे हैं? ...*(व्यवधान)*...

**श्री सभापति:**अरे भाई, जवाब ही नहीं है, तो मैं क्या करूंगा? ...(व्यवधान)...

**SHRI RAVULA CHANDRA SEKAR REDDY:** Sir, there is a second supplementary ...(Interruptions)... Please, postpone the question... (Interruptions)... Sir, the question must be postponed.

**श्री एस.एम.लालजन बाशा:**सर, आप इसे पोस्टपोन कर दीजिए।

**श्री सभापति:**चलिए, जल्दी से पूछिए बाशा जी।

**श्री एस.एम.लालजन बाशा:**सभापति महोदय, माननीय अर्जुन सिंह जी बहुत ही सीनियर मंत्री हैं। आज जो कुछ हुआ, पहले क्वेश्चन से ही उर्दू का गड़बड़ शुरू हुआ ...(व्यवधान)... उस गड़बड़ से अभी तक सब गड़बड़ ही है। ...(व्यवधान)...

**श्री सभापति:**आप क्वेश्चन पूछ लीजिए ...(व्यवधान)...

**श्री एस.एम.लालजन बाशा:**वैसे ये क्वेश्चन का बहुत अच्छा जवाब दे सकते हैं लेकिन पहले क्वेश्चन में, हमारे सिद्धिकी साहब के क्वेश्चन में उर्दू के बारे में सब गड़बड़ कर दिया। मैं पूछना चाहता हूँ कि कुंभकोणम में जो हादसा हुआ है, वह हादसा हमारे देश के लिए एक आई-ओपनर है। कल जाकर गवर्नमेंट ने एक करोड़ रुपया एनाउंस भी कर दिया ...(व्यवधान)...

**श्री सभापति:**यह इसमें कहाँ से आ गया ...(व्यवधान)... आप बैठ जाइए ...(व्यवधान)... आप क्वेश्चन नहीं कर रहे हैं। इसके लिए आप अलग से क्वेश्चन दीजिए ...(व्यवधान)...

**श्री एस.एम.लालजन बाशा:**यह जो हादसा होने के बाद स्कूल के लिए ...(व्यवधान)... मैं पूछना चाहता हूँ कि स्कूलों के लिए सेंट्रल गवर्नमेंट से कितनी राशि देने का काम हो रहा है और स्टेट गवर्नमेंट को कोऑपरेशन देकर, जितने भी ऐसे स्कूल हैं ...(व्यवधान)...

**श्री सभापति:**बैठ जाइए ...(व्यवधान)... बैठ जाइए ...(व्यवधान)... आप बैठिए, आप क्या कर रहे हैं ...(व्यवधान)... आप बैठिए ...(व्यवधान)...

**श्री एस.एम.लालजन बाशा:**यह जो हादसा हुआ है, यह हमारे देश के लिए एक आई-ओपनर है ...(व्यवधान)... मेरी एक और रिक्वेस्ट है कि ...(व्यवधान)...

**श्री सभापति:**मैं आपको एलाऊ नहीं कर रहा हूँ, यह रिकॉर्ड पर नहीं जाएगा ...(व्यवधान)...

**श्री एस.एम.लालजन बाशा:** \*

---

\*Not recorded

श्री सभापति: आप सारे मेंबर्स का टाइम ले रहे हैं ...(व्यवधान)...

प्रो. राम देव भंडारी: आपने अगला प्रश्न कॉल किया है ...(व्यवधान)...

श्री सभापति: इनका रिकॉर्ड नहीं हो रहा है ...(व्यवधान)...

### **Restrictions on outsourcing**

\*183. DR.T.SUBBARAMI REDDY:†

SHRI MOOLCHAND MEENA:

Will the Minister of COMMERCE AND INDUSTRY be pleased to state;

(a) whether USA and more States have planned to curb outsourcing to India;

(b) whether India has conveyed to USA that outsourcing law could hit ties between the two countries;

(c) whether key economic advisers to U.S. President have suggested that outsourcing to India and other countries in which they have a comparative advantage is a win-win situation for both exporters and importers;

(d) if so, whether Government have considered this view of U.S.A.;

(e) whether other countries including Japan and France have also opposed the US move; and

(f) if so, to what extent this law has become applicable to India?

THE MINISTER OF COMMERCE AND INDUSTRY (SHRI KAMAL NATH): (a) Several Bills had been introduced in the United States Congress and in some State Legislatures in the US to curb outsourcing and a few of these have been converted into legislation.

(b) India's concerns regarding the above have been taken up from time to time during various official and other interactions with the USA.

(c) and (d) Yes, Sir.

---

† The question was actually asked on the floor of the House by Dr. T. Subbarami Reddy.