

کے ذریعے مرکزی سرکار سے درخواست کروں گا کہ کالشورم پروجیکٹ کو ریشنل پروجیکٹ کے ڈکلئر کی جائے۔

جیفیمین صاحب، آج جو حالت تلنگانہ کے اندر ہے، اس سے ایک تو اس سے کہیت کے جو مزدور ہی، کہیت کے جو کسان ہی، ان کو فائدہ بوجا اور خصوصاً حیدرآباد می پاری کا جو مسئلہ ہے، وہ مسئلہ بھی کافی اہمیت کا حامل ہے، تو اس سے یہ بھی حل ہونے کا معاملہ ہے۔

دوسرائی ہے کہ اگر یہ پروجیکٹ پائی تکمیل کو پہنچے گا، تو تلنگانہ کے اندر جو انڈسٹری ہی، ان کے ڈیلپیٹ کے لئے بھی یہ کافی اہمیت کا حامل ہے۔

تیسرا بات یہ ہے کہ امپلاٹ کا پرائبم حل کرنے کے لئے بھی یہ پروجیکٹ ایک مضبوطی کے ساتھ آگئے آئے کی کوشش کرے گا۔ تو میں آپ سے درخواست کروں گا کہ اگر یہ پروجیکٹ کمبلیٹ ہو جائے، تو اس پروجیکٹ سے نئے بیس ضلعے اور پرانے ضلعوں کے اندر جو عوام ہے، اس عوام کو بالکل فائدہ بوجا۔ تو میں ایک بار پھر آپ کے ذریعے مرکزی سرکار سے یہ درخواست کروں گا کہ اس پروجیکٹ کو ریشنل پروجیکٹ ڈکلئر کر کے تلنگانہ سرکار کو اس میں کہا جائے۔

اس کے ساتھ ہی ساتھ، یہ ایک بات میں سمجھہ میں نہیں آئی کہ آندھرا پردیش کے اندر جو پولارم پروجیکٹ ہے، اس کو آپ نے مرکزی پروگرام کی حد تک لٹایا۔ تو یہ بات میں سمجھہ میں نہیں آئی کہ ایک اسٹیٹ کو ایک طرف سے اور دوسرے اسٹیٹ کو دوسرے طرف سے --- لہذا اسی بسطے کے اوپر تلنگانہ کا یہ جو پروجیکٹ ہے، کالشورم پروجیکٹ، اس کو بھی آپ کو مرکزی پروجیکٹ میں ڈکلئر کرنا چاہئے۔ بہت بہت شکریہ دہنیاں!

(ختم شد)

**شی ہوسنے دلواری** (مہاراشٹر): مہاراشٹر، میں ماننیय سادसیح د्वारा उठाये गए विषय से स्वयं को सम्बद्ध करता हूँ।

**श्री सभापति:** श्री वीर सिंह जी। वीर सिंह जी नहीं है। श्री जावेद अली खान।

### 13 Point Roster System in Universities

**श्री जावेद अली खान** (उत्तर प्रदेश): माननीय सभापति जी, मैं एक अत्यंत महत्वपूर्ण विषय आपके, सदन के, سरकार के और देश के संज्ञान में लाना चाहता हूँ। यह विषय वह है, जिस पर पिछले दो सत्रों में हमारे सदन के अन्दर और दूसरे सदन के अन्दर व्यापक चर्चा हुई, व्यापक विवाद हुआ। इस विषय

[श्री जावेद अली खान]

पर देश के लगभग सभी विश्वविद्यालयों में आक्रोश और आन्दोलन की स्थिति देखी गई थी। यह विषय है- विश्वविद्यालयों के अन्दर होने वाली अध्यापकों की, विशेष कर असिस्टेंट प्रोफेसर्स, एसोसिएट प्रोफेसर्स और प्रोफेसर्स की भर्ती का।

कई दिनों की हील-हुज्जत के बाद 8 फरवरी को सरकार ने, मानव संसाधन विकास मंत्री जी ने सदन को और देश को यह आश्वासन दिया कि हम 13-point roster प्रणाली पर रोक लगायेंगे और पुसानी 200-point roster प्रणाली, जो आरक्षण के सम्बन्ध में है, उसको बहाल करेंगे। 7 मार्च को सरकार की ओर से अध्यादेश पारित करने का निर्णय लिया गया, जिसे महामहिम राष्ट्रपति जी ने उसी दिन प्रख्यापित भी कर दिया, लेकिन उसके बाद स्थिति क्या है? मेरे पास अध्यापकों की भर्ती के सम्बन्ध में 4 विश्वविद्यालयों के विज्ञापन हैं। पंजाब केन्द्रीय यूनिवर्सिटी, कर्णाटक केन्द्रीय यूनिवर्सिटी, तमिलनाडु सेन्ट्रल यूनिवर्सिटी और इंदिरा गांधी राष्ट्रीय जनजाति विश्वविद्यालय, अमरकंटक - इन चारों यूनिवर्सिटीज के विज्ञापन हैं। पंजाब में कुल 156 सीटें विज्ञापित की गई हैं। आरक्षण के नियम के अनुसार पिछड़े वर्ग की सीटें, अनुसूचित जाति की सीटें और अनुसूचित जनजाति की सीटें 156 में से 78 होनी चाहिए जबकि इसमें सिर्फ 50 हैं। कर्णाटक विश्वविद्यालय में 137 सीटें विज्ञापित की गई हैं। इनमें तीनों वर्गों को मिलाकर, रिजर्व केटेगरीज की सीटें 68 होनी चाहिए पर विज्ञापित की गई हैं 50। तमिलनाडु केन्द्रीय विश्वविद्यालय में 113 सीटें विज्ञापित की गई हैं, जिनमें से पिछड़े वर्गों की 56 सीटें होनी चाहिए लेकिन विज्ञापित सिर्फ 40 की गई हैं। अमरकंटक स्थित इंदिरा गांधी राष्ट्रीय जनजाति विश्वविद्यालय में 95 सीटें विज्ञापित की गई हैं, जिनमें 47 रिजर्व होनी चाहिए लेकिन सिर्फ 35 विज्ञापित की गई हैं। कमाल की बात यह है कि इनमें ओ.बी.सी. वर्ग के लिए, अन्य पिछड़े वर्गों के लिए Associate Professor and Professor की एक सीट भी नहीं है। चारों विश्वविद्यालयों में उनकी संख्या शून्य है। ऐसा क्यों हो रहा है? एक तरफ सरकार आश्वासन देती है, महामहिम राष्ट्रपति जी एक अध्यादेश प्रख्यापित करते हैं, लेकिन इसके बावजूद आरक्षण की पुसानी प्रणाली ज्यों-की-त्यों लागू है। मैं आपके माध्यम से निवेदन करना चाहता हूँ कि जहां आप इसका सज्जान लें, साथ ही मानव संसाधन विकास मंत्री जी को तलब करें और उनसे आज शाम तक जवाब लें। अगर वे उपलब्ध नहीं हैं तो हमारे नेता सदन, खुशकिस्मती है कि वे इस समय यहां मौजूद हैं ... (व्यवधान)...

<sup>†</sup> جناب جاویہ علی خان (ائز پر دش) : مائٹے اپ سبھا پتی جی، میں ایک بہت ہی ایم وشنے آپ کے، سدن کے، سرکار کے اور دش کے سنگھن میں لانا چاہتا ہوں۔ یہ وشنے وہ ہے، جس پر پچھلے دو ستروں میں بمارے سدن کے اندر اور دوسرے سدن کے اندر وظیک چرچا بھی ہے، وظیک وواد بوا۔ اس وشنے پر دش کے لگ بھگ سبھے ی وشوودھ طلوب میں آکروش اور آندولن کی استھی دیکھی گئی تھی۔ یہ وشنے بے - وشوودھ طلوب کے اندر بونے والے ادھ طبکوں کو، خاص کر اسٹٹ پروفیسروں، ایسوسی ایٹ پروفیسروں کی بھرتی کا۔

<sup>†</sup>Transliteration in Urdu script.

کئی دنوں کی حملہ حجت کے بعد آئٹھہ فروری کو سرکار نے، مانو سنسادہن وکاس منتری جی نے سدن کو اور دش کو ۱۴ آشواں دی کہ بم ۱۳-پوانٹ روشنی پر نالی پر روک لگائیں گے اور پرانی ۲۰۰-پوانٹ روشنی پر نالی، جو آرکشن کے سمبندھ می ہے، اس کو بحال کرے گے۔ ۷ مارچ کو سرکار کی طرف سے ادھ طبقہ پارت کرنے کا فحولہ لٹکھا جسے مہامہم راشٹریتی جی نے اسی دن پر کہہ طبیت بھی کر دی لیکن اس کے بعد استئنہ ای کھلائے؟ میں پاس ادھ طبیکوں کی بھرتی کے سمبندھ می چار وشوودھ طالبوں کے وگخانہ ہیں۔

پنجاب کی تحریک یونیورسٹی، کرناٹک کے ٹینڈری یونیورسٹی، تمل ناڈو سینٹرل یونیورسٹی اور اندرائی گاندھی راشٹری جن-جاتی وشوودھ طلباء امرنکٹک - چاروں یونیورسٹی کے وگخانہ ہیں۔ پنجاب میں کل ۱۵۶ سینٹی وگطبیت کی گئی ہیں۔ آرکشن کے قانون کے مطابق پچھے ورگ کی سینٹی، انوسوچت جانتی کی سینٹی اور انوسوچت جن-جاش کی سینٹی ۱۵۶ میں سے ۷۵ ہونی چاہئے۔ جب کہ اس میں صرف پچاس ہیں۔ کارناٹک میں ۱۳۷ سینٹی وگطبیت کی گئی ہیں۔ ان میں تینوں طبیکوں کو ملاکر، رعنرو کٹیگری کی سینٹی ۶۸ ہیں۔ تمل ناڈو سینٹرل یونیورسٹی میں ۱۱۳ سینٹی وگطبیت کی گئی ہیں، جن میں سے پچھڑے ورگوں کی ۵۶ سینٹی ہونی چاہئیں لیکن وگطبیت صرف ۴۰ کی گئی ہیں۔ امرنکٹک واقع اندرائی گاندھی راشٹری جن-جانتی وشوودھ طلباء میں ۹۵ سینٹی وگطبیت کی گئی ہیں، جن میں ۴۷ رعنرو ہونی چاہئیں لیکن صرف ۳۵ وگطبیت کی گئی ہیں۔ کمال کی بات ہے کہ ان میں اور بھی سری طبقے کے لئے، دیگر پچھڑے طبیکوں کے لئے Associate Professors and Professors یونیورسٹری میں ان کی تعداد زیاد ہے۔ ایس کیوں بوربا ہے؟ ایک طرف سرکار آشواں دیتی ہے، مہامہم راشٹریتی جی ایک ادھ طبیکوں پر کہہ طبیت کرتے ہیں، لیکن اس کے باوجود رعنروں کی پرانی پر نالی جیوں کی تینوں لاگو ہے۔ میں آپ کے مادھیم سے نوین کرنا چاہتا ہوں کہ جہاں آپ اس کا سفگھان لئے، ساتھ ہی مانو سنسادہن وکاس منتری جی کو طلب کریں اور ان سے آج شام تک جواب لئے۔ اگر وہ اپلبدھ نہیں ہے تو ہمارے رہنمی سدن، خوش قسمتی ہے کہ وہ اس وقت پیار موجود ہیں... (مداخلت)...

(ختم شد)

†Transliteration in Urdu script.

**श्री सभापति:** ठीक है, आपका धन्यवाद। नेता सदन, बाद में माननीय मंत्री जी से बात करके इसका क्या solution हो सकता है, उसे देख लें ...*(व्यवधान)*... I have taken notice of the same. I have directed the Government that he should discuss it with the concerned Minister and then find a solution because this is the Presidential Ordinance. ...*(Interruptions)*... No, no, it is Zero Hour.

**श्री हरनाथ सिंह यादव** (उत्तर प्रदेश): महोदय, मैं माननीय सदस्य द्वारा उठाए गए विषय से स्वयं को सम्बद्ध करता हूं।

**श्री राकेश सिन्हा** (नाम निर्देशित): महोदय, मैं भी माननीय सदस्य द्वारा उठाए गए विषय से स्वयं को सम्बद्ध करता हूं।

**श्री मधुसूदन मिस्त्री** (गुजरात): महोदय, मैं भी माननीय सदस्य द्वारा उठाए गए विषय से स्वयं को सम्बद्ध करता हूं।

**श्री पी.एल. पुनिया** (उत्तर प्रदेश): महोदय, मैं भी माननीय सदस्य द्वारा उठाए गए विषय से स्वयं को सम्बद्ध करता हूं।

**श्री मोहम्मद अली खान** (आन्ध्र प्रदेश): महोदय, मैं भी माननीय सदस्य द्वारा उठाए गए विषय से स्वयं को सम्बद्ध करता हूं।

جناپ مہد علی خان (اندھرا پردیش) : مہودے، مع بھی مائٹس سنسئ کے ذریعے اپنے سے اپنے آپ کو سمبده کرتا ہوں۔

**प्रो. मनोज कुमार झा** (बिहार): महोदय, मैं भी माननीय सदस्य द्वारा उठाए गए विषय से स्वयं को सम्बद्ध करता हूं।

**श्री सुशील कुमार गुप्ता** (राष्ट्रीय राजधानी क्षेत्र दिल्ली): महोदय, मैं भी माननीय सदस्य द्वारा उठाए गए विषय से स्वयं को सम्बद्ध करता हूं।

**श्री विशाम्भर प्रसाद निषाद** (उत्तर प्रदेश): महोदय, मैं भी माननीय सदस्य द्वारा उठाए गए विषय से स्वयं को सम्बद्ध करता हूं।

**श्री नीरज शेखर** (उत्तर प्रदेश): महोदय, मैं भी माननीय सदस्य द्वारा उठाए गए विषय से स्वयं को सम्बद्ध करता हूं।

**श्री सतीश चन्द्र मिश्रा** (उत्तर प्रदेश): महोदय, मैं भी माननीय सदस्य द्वारा उठाए गए विषय से स्वयं को सम्बद्ध करता हूं।

**श्री रवि प्रकाश वर्मा** (उत्तर प्रदेश): महोदय, मैं भी माननीय सदस्य द्वारा उठाए गए विषय से स्वयं को सम्बद्ध करता हूं।

---

†Transliteration in Urdu script.

**श्री सुरेन्द्र सिंह नागर (उत्तर प्रदेश):** महोदय, मैं भी माननीय सदस्य द्वारा उठाए गए विषय से स्वयं को सम्बद्ध करता हूँ।

**श्री राम कुमार कश्यप (हरियाणा):** महोदय, मैं भी माननीय सदस्य द्वारा उठाए गए विषय से स्वयं को सम्बद्ध करता हूँ।

DR. AMEE YAJNIK (Gujarat): Sir, I also associate myself with the matter raised by the hon. Member.

DR. L. HANUMANTHAIAH (Karnataka): Sir, I also associate myself with the matter raised by the hon. Member.

SHRIMATI WANSUK SYIEM (Meghalaya): Sir, I also associate myself with the matter raised by the hon. Member.

SHRI K.K. RAGESH (Kerala): Sir, I also associate myself with the matter raised by the hon. Member.

PROF. M. V. RAJEEVGOWDA (Karnataka): Sir, I also associate myself with the matter raised by the hon. Member.

SHRIMATI JHARNA DAS BAIDYA (Tripura): Sir, I also associate myself with the matter raised by the hon. Member.

SHRI BINoy VISWAM (Kerala): Sir, I also associate myself with the matter raised by the hon. Member.

SHRI K. SOMAPRASAD (Kerala): Sir, I also associate myself with the matter raised by the hon. Member.

SHRI RANJIB BISWAL (Odisha): Sir, I also associate myself with the matter raised by the hon. Member.

SHRI T.K.S. ELANGOVAN (Tamil Nadu): Sir, I also associate myself with the matter raised by the hon. Member.

SHRI R.S. BHARATHI (Tamil Nadu): Sir, I also associate myself with the matter raised by the hon. Member.

SHRI T.K. RANGARAJAN (Tamil Nadu): Sir, I also associate myself with the matter raised by the hon. Member.

SHRI D. RAJA (Tamil Nadu): Sir, I also associate myself with the matter raised by the hon. Member.

SHRI DEREK O'BRIEN (West Bengal): Sir, I also associate myself with the matter raised by the hon. Member.

SHRI RAJMANI PATEL (Madhya Pradesh): Sir, I also associate myself with the matter raised by the hon. Member.

SHRI DIGVIJAYA SINGH (Madhya Pradesh): Sir, I also associate myself with the matter raised by the hon. Member.

SOME HON. MEMBERS: Sir, we also associate ourselves with the matter raised by the hon. Member.

MR. CHAIRMAN: Now, Shri Prashanta Nanda. ...*(Interruptions)*... No; we want a solution, I have asked him accordingly. Now, Shri Prashanta Nanda.

**Making criterion for granting 'Special Category Status' to  
States prone to natural calamity**

SHRI PRASHANTA NANDA (Odisha): Sir, here, I would like to say that for Special Category Status, there are some criteria. One is difficult hilly and difficult terrain; second is low-population density; third is presence of sizeable tribal population; then strategic location on international border and then comes the most important economic and infrastructural backwardness and non-viable nature of State finances.

Sir, it is a place about which I can only tell you that for the last so many years, Odisha has been prone to cyclone. I can mention here that there are 98 cyclones that are being faced by Odisha. One cyclone is good enough to shatter all the infrastructures, all the good things and all the developmental things that have been done. Odisha is facing not just the cyclone. If this year there is a cyclone, then next year it is flood, and then the next year it is drought.

So, my earnest request will be that this should be taken as criteria to make 'Special Category Status' and I think in this way Odisha will get its justice. Thank you very much.

श्रीमती सरोजिनी हेम्बम (ओडिशा): महोदय, मैं माननीय सदस्य द्वारा उठाए गए विषय से अपने आपको सम्बद्ध करती हूँ।

SHRI RANJIB BISWAL (Odisha): Sir, I also associate myself with the matter raised by the hon. Member.

MR. CHAIRMAN: Now, Shri V. Vijayasai Reddy.