on both Petrol and Diesel from ₹9/- per litre to ₹10/- per litre, along with Explanatory Memorandum, under Section 159 of Customs Act, 1962.

[Placed in Library For (1) and (2) *See* No. L.T. 2315B/17/20]

REGARDING POINT OF ORDER UNDER RULE 224

SHRI SUKHENDU SEKHAR RAY (West Bengal): Sir, I have a point of order under Rule 224. As per Rule 224, sub-rule (2), a notice or other paper shall be deemed to have been made available for the use of every Member if a copy thereof is deposited in such manner and in such place as the Chairman may, from time to time, direct. In the Supplementary List of Business, the paper has been circulated. The notice has been embodied in the paper, but there is no Explanatory Memorandum. Although it has been stated in the paper that along with the notice, the Explanatory Memorandum has been given, but the Members have not been circulated with the Explanatory Memorandum. Why I am raising this issue is, when the price of crude oil has come down substantially in the world market, the price of diesel and petrol has been enhanced in our country along with the Road Cess. That is why I am. ...*(Interruptions)*... So, now I have got it. After raising the point of order, I have got it. Sir, my submission would be, from next time, this should be circulated along with the notice among all the Membe₹

MR. DEPUTY CHAIRMAN: We will take care of it. Now, we shall take up the Central Sanskrit Universities Bill, 2019. Shri Jairam Ramesh. उसमें जो नियम हैं, उसके अनुसार, ले करने के बाद ही सूचना के लिए सर्कुलेट होता है।

GOVERNMENT BILL

The Central Sanskrit Universities Bill, 2019 - *Contd.*

SHRI JAIRAM RAMESH (Karnataka): *This Bill that we are about to discuss and will soon pass, will greatly help the cause of the Sanskrit Language. *This Bill converts three existing Sanskrit Institutions into Central Universities. *I, myself, have been visiting the National Sanskrit University, the Deemed University, in Tirupati, which will soon become a Central University because of this Bill. * Sanskrit has always been the monopoly of a few and that is a matter of great sadness and tragedy for India. *We

*English translation of the original speech delivered in Sanskrit.

[Shri Jairam Ramesh]

have to make this monopoly of the few into the treasure of the many. And, that is what this Bill should hope to accomplish. Sir, Sanskrit has enriched Indian languages and many Indian languages have contributed to Sanskrit. Sanskrit is part of our legacy. We are proud of the legacy. However, we should not forget that this beautiful language, this scientific language, this magnificent language has also been the instrument of caste oppression, caste discrimination and caste subjugation. This is also a part of the Sanskrit legacy. We have a glorious legacy of Sanskrit and we also have a very disquieting and a very unfortunate legacy that it was used as an instrument by human beings to subjugate large sections of our society. So, in our eagerness to promote Sanskrit, we should not ignore the troubled history of this language. Sanskrit is not spoken by many people. Hardly 15,000 people in India speak Sanskrit. ...*(Interruptions)*...

श्री उपसभापति: सीट पर बैठकर बोलना allowed नहीं है। Please, you are a senior Member.

SHRI JAIRAM RAMESH: Sanskrit is not the spoken language. It has been the language of priests; it has been the language of the courts, but, it has not been the popular language. Buddha preached in Magadhi. The Bhakti Movement took place in regional languages. However, since Sanskrit is part of our cultural legacy, we take pride in it. Sir, on the 3rd of February, 2020, there was an Unstarred Question in Parliament. This was Unstarred Question No. 171 in the Lok Sabha. And, the question asked to the Minister of Culture was: What was the expenditure on Sanskrit and what was the expenditure on other classical Indian languages? I want to give this information to this House because we are in danger of giving greater importance to Sanskrit that it deserves at the cost of other regional languages. The answer by the Minister of Culture on the 3rd of February, 2020, reveals that in the last three years, the Government of India spent ₹640 crores on the popularization of Sanskrit. ...*(Interruptions)*...

श्री भूपेन्द्र यादव (राजस्थान): किसी भारतीय ...**(व्यवधान)**... भाषा में बोलें, संस्कृत पर चल रहा है।

SHRI JAIRAM RAMESH: Let me finish. But look at the expenditure on other classical Indian languages. The Government of India spent ₹24 crores on Tamil, ₹3 crores on Telugu, ₹3 crores on Kannada and zero on Malayalam and Odia. These are the six classical Indian languages of India; Sanskrit, Tamil, Telugu, Kannada, Malayalam

and Odia. We have spent ₹ 650 crores on Sanskrit; ₹ 24 crores on Tamil; ₹ 3 crores on Kannada; ₹ 3 crores on Telugu and zero on Malayalam and Odia. This completely negates the policy which we have to follow. These are the languages spoken by millions and millions of people. Tamil is not a language of Tamil Nadu alone, it is a national language. Kannada is not a language of Karnataka alone, it is a national language; Malayalam is a national language; Odia is a national language; Telugu is a national language. These are spoken by millions of people. But, for a language that is spoken by 15,000 people, we are spending ₹ 650 crores. This is the admission by the Minister of Culture alone. Sir, we may not like this, but, this is a fact that historically Sanskrit has always been the elite language. I find my friend, Mr. Bhupender Yadav is shaking his head. Let me remind him what Valmiki Ramayana says, when Hanuman is seeing Sita for the first time in Lanka, Hanuman tells himself, and I want to quote from the Valmiki Ramayana, "यदि वाचं प्रदास्यामि द्विजातिरिव संस्कृताम्। रावणं मन्यमाना मां सीता भीता भविष्यति।" , if I speak in Sanskrit, Sita will get frightened thinking that I am Ravana. This is what Hanuman says and this is what Valmiki says in Sunderkand of Ramayana. Hanuman goes on to say "अवश्यमेव वक्तव्यं मानुषं वाक्यमर्थवत्।" , I will therefore speak only in the language of the people. Even Hanuman did not speak in Sanskrit to Sita. He spoke in the language of the people and I wish this Government speaks in the language of the people and spends more money for Tamil, Telugu, Kannada, Odia, Malayalam and not spend money only in Sanskrit because that is a very distorted picture of Indian civilization.

Sir, I have two points on the Bill. First point is that there are three institutions, Rashtriya Sanskrit Vidyapeetha in Tirupati, Shri Lai Bahadur Shastri Rashtriya Sanskrit Vidyapeetha in Delhi and Rashtriya Sanskrit Sansthan in New Delhi. I want to make one suggestion to the hon. Minister. The greatest name in Sanskrit Grammar, the man who invented Sanskrit Grammar, who is considered a genius even today by everybody, who lived in the 7th Century B.C. was 'Panini'. I would request the hon. Minister to name one of these institutions after Panini. After all, Panini was born in the North-West Frontier Province, whether he would be eligible under CAA or not is a separate issue, but, by naming one institution after Panini, we would be recognising this great man who made Sanskrit what it is today. It would also give a signal that Sanskrit is not India's legacy, it is not Hindu legacy, but, it is the legacy of the entire subcontinent. Secondly, Sir, I would suggest to the hon. Minister, the second big name in Sanskit

[Shri Jairam Ramesh]

grammar is Patanjali. Unfortunately, if you name an institution today after Patanjali, it will send the wrong signal. So, I will not recommend Patanjali. There is a third name, who we, all the students of Sanskrit have learnt when we were in school, the Ashtadhyayi and the Amarakosha. Panini's Ashtadhyayi and the Amarakosha of Amarasimha. Amarasimha lived in Ujjain, in the 3rd Century A.D., I would request the hon. Minister to name the second institution after Amarasimha and not Patanjali. So, one institution should be named after Panini and one institution should be named after Amarasimha. Finally, Sir, these three Central Universities will add to the forty Central Universities that are under the Ministry of Human Resource Development. However, the track record of managing the Central Universities is pathetic in the last few years. JNU has been destroyed; Allahabad University is being destroyed. So, the notion that by becoming a Central University, suddenly, things will be set right, has been proved wrong, and, I would, therefore, seriously urge the hon. Minister to give a thought to the governance structure for the Central Universities, to liberate the Central Universities from the stranglehold of the Ministry of Human Resource Development. Why should the Minister be the Chancellor of the Central University? Why can't we find a distinguished Sanskrit scholar to be a Chancellor? Divest your resources so that these Universities can be run independently and professionally. I think, this is a step in the right direction. These three institutions were started between 1960 and 1970. These are not new institutions. They were started by great leaders. In fact, thanks to Maulana Azad, Jawaharlal Nehru, and Dr. Radhakrishnan. These were the three people who were responsible for these three institutions, in a way, and they were set up between 1961 and 1970. We are converting them into Central Universities. It is a good step forward, and I hope that the hon. Minister will respond to some of the suggestions I have made in a constructive spirit. Thank you, Sir.

श्री भूपेन्द्र यादव: सर, मुझे एक मिनट ही बोलना है। जयराम जी ने बहुत अच्छा भाषण दिया है और ये विद्वान भी हैं, इसके लिए मैं बधाई देता हूं, लेकिन इन्होंने मेरा रेफरेंस दिया है, इसीलिए मैं बोलना चाहता हूं। सर, अगर पूरी दुनिया और सभ्यता की लीगेसी संस्कृत है, तो इसको केवल एलीट की भाषा कह कर ह भविष्य में दुनिया में संस्कृत को आगे बढ़ने से रोकना चाहते हैं। अगर सबकी भाषा को हम संस्कृत बनाना चाहते हैं, तो उसी संदर्भ में बोलें, लेकिन इसको एलीट भाषा न बोलें। पुन: यह सर्वमान्य की भाषा बन सके, सरकार का यही प्रयास है और हमारा भी यही प्रयास है।

SHRI SUKHENDU SEKHAR RAY (West Bengal): Sir, I rise to support this Bill with certain observations. To start with, I will speak in English a few lines, and, thereafter, subsequently, I will switch over to Sanskrit, for which I have already given notice. Sir, there is no doubt about this fact, and rather, this is an admitted position that Sanskrit is the mother of languages. Many native and foreign languages find their genesis and evolution in Sanskrit. It finds its reference in the oldest of the authoritative religious and other texts. But, Sir, one of the endangered languages is Sanskrit. In Kolkata, the oldest Sanskrit College has already been announced a Deemed University by the Government of West Bengal, and I am happy that three of such Deemed Universities are going to be transformed as regular Universities under the Ministry of Human Resource Development. But, Sir, I have already stated that Sanskrit is an endangered language. The Sanskrit-speaking native population of India is reduced to almost negligible, as mentioned by Jairam Rameshji, as per Census Report 2011. Now, Sir, I would like to speak in Sanskrit for which I have already given a notice.

*As per the last census, out of 133.92 crore Indians, merely 24,821 people declared Sanskrit as their primary language. The Sanskrit speaking population is mostly confined to parts of Rajasthan, Madhya Pradesh, Odisha and Karnataka with almost no speakers in the country's north-east, Jammu and Kashmir, Tamil Nadu, Kerala and Gujarat.

Language and politics have always been intertwined and the introduction of the bill is seen as a measure to promote the language over other languages and 'Sanskritization', indoctrination of the religious and linguistic minorities.

The bill states that scholars will not be discriminated on the basis of their sex, caste, creed or race. But certain examples of the past show that such clauses are rarely respected in the so established central universities. The esteemed BHU (Banaras Hindu University) during its constitution also adopted a clause of similar nature.

It promised inclusiveness and non-discrimination to all scholars who come to study, research or work in the university. However, these promises soon attracted flak when a Muslim scholar working in the Sanskrit department of the^universiK was harassed and beaten by other fellow scholars and faculty members over his religion.

---

*English translation of the original speech delivered in Sanskrit.

[Shri Sukhendu Sekhar Ray]

In another instance, a professor from a historically marginalized caste was also harassed similarly over his caste, overlooking all the impartial values of secularism and liberty the institution stood for. Hence, with such glaring historical precedents, it is important that the Government ensures that the inclusiveness so promised by the Bill is properly implemented and respected.

The path is however laced with certain problems, as enumerated above. Certain schools of thought hypothesize the true intentions behind introducing the Bill as purely political, which shall of course be unearthed in the near future. However, till that time, it is important that the Government preserves and promotes Sanskrit as promised without any latent political gratification.

I wish to conclude by quoting Adi Shankaracharya who said, "Do not be proud of wealth and people you have; Time takes away everything." In conclusion, I would like to request the /Government to keep in mind the verse of Adi Shankaracharya:

"मा कुरु धन-जन-यौवन गर्वम्, हरति निमेषात् काल: सर्वम्'।

धन्यवाद: श्रीमन्।

MR. DEPUTY CHAIRMAN: Shri A. Navaneethakrishnan; he is not present.

प्रो. राम गोपाल यादव (उत्तर प्रदेश): उपसभापति महोदय, आपका बहुत-बहुत धन्यवाद। मैं इस विधेयक का समर्थन करता हूं। अभी जब मैंने हाउस में प्रवेश किया तो हमारे विद्वान साथी श्री जयराम रमेश जी बोल रहे थे। मुझे आश्चर्य यह हो रहा है कि संस्कृत विश्वविद्यालय पर चर्चा हो रही है और ज्यादातर लोग अंग्रेज़ी में बोलते हैं, मैं दादा सुखेन्दु को धन्यवाद देना चाहूंगा कि उन्होंने संस्कृत में बोला। क्योंकि अतीत से लेकर धीरे-धीरे हमारे देश की अपनी नेटिव जो देशी भाषाएं हैं, वे बाहर की भाषाओं के प्रयोग से ही खत्म हुई हैं। एक वक्त था, जब संस्कृत ही बोली जाती थी और सारे हमारे शास्त्र, पुराण और वेद आदि सब कुछ संस्कृत में ही हैं। ये अब भी हैं, पढ़ाये जाते हैं, पढ़े जाते हैं। लेकिन वे भी धीरे-धीरे बैसाखियों के सहारे चलने लगे, क्योंकि हम पढ़ते हैं, संस्कृत में बहुत अच्छे नम्बर आते हैं, लेकिन जब बोलने की बात आती है तो बोलना बड़ा मुश्किल हो जाता है, क्योंकि जब कोई चीज़ अभ्यास में नहीं रहती है तो उस पर आना मुश्किल हो जाता है। अच्छी बात यह है कि आपने तीन विश्वविद्यालयों को जो उसमें से डीम्ड टू बी युनिवर्सिटीज़ थीं, एक राष्ट्रीय संस्कृत संस्थान था, उनको विश्वविद्यालय बनाने का इसमें प्रावधान किया है। लेकिन आपने इसमें इतने सारे क्लॉज़ दे दिये हैं, जब कानून भारी हो जाता है तो जो उसका मूल लक्ष्य है, जो आपका उद्देश्य है, उससे भटक जाते हैं। लोग उसी

में उलझे रहते हैं कि कैसे appointment होगा, कैसे suspension होगा, कैसे बहाली होगी। आपने टीचर्स के appointment की भी व्यवस्था की है, उसमें कहा है। संस्कृत के लिए जब विश्वविद्यालय खोल रहे हैं, तो शुरू में जो appointments होते हैं, तो उसकी पहली श्रेणी Lecturer की होती है और उसके बाद Associate Professor और Professor की होती है। आपने उसमें Lecturer का कोई प्रोविजन नहीं किया है, जो इसमें दिया हुआ है। रूल्स में करेंगे, तो अलग बात है, लेकिन इसमें उसका कोई प्रोविजन नहीं है।

इसी तरीके से आपने इसके क्लॉज़ 38 में Students' Council की बात की है। Student's Council का जो Head होगा, वह Dean of Student's Welfare होगा। 20 स्टूडेंट्स को Academic Council नॉमिनेट करेगी और 20 स्टूडेंट्स को चुनाव के जरिए स्टुडेंट्स चुनेंगे। आपको मेरा सुझाव यह है कि Student's Council की जगह Student's Union का नाम कर दीजिए और यह जो लड़कों के नॉमिनेशन की व्यवस्था है कि उनको मेरिट के आधार पर Academic Council नॉमिनेट करेगी, तो मेरिट के आधार पर अलग नॉमिनेट करिए, लेकिन पूरी यूनियन लड़कों की चुनी हुई ही होनी चाहिए। यह गलत धारणा है कि छात्र संघों की वजह से युनिवर्सिटीज़ के कैम्पस में अनुशासनहीनता आती है। ...**(समय की घंटी)**... इसकी वजह से आपने देखा कि किस-किस तरह के लोग पोलिटिक्स में आने लगे ! ये कॉलेज और युनिवर्सिटीज़ ही राजनीति की नर्सरी हुआ करती थीं तथा बहुत बड़े-बड़े लोग और नेता इन युनिवर्सिटीज़ से ही निकल कर आये। अब स्थिति यह है कि जिन्होंने कभी युनिवर्सिटी नहीं देखी, वे एमएलए और एमपी हो जाते हैं, आज यहाँ बैठे हैं, तो कल वहाँ बैठ जाते हैं। ये तमाम झंझट मध्य प्रदेश वगैरह में पैदा हो रहे हैं या कहीं भी हो रहे हों, वे इसी वजह से होते हैं। अगर किसी विचार से जुड़े हुए लोग आयेंगे और नर्सरी के रूप में जो संस्थाएँ काम कर रही होंगी, वे स्थायी होती हैं, एक जगह रहती हैं और देश को ठीक दिशा देने का काम भी करती हैं। ...**(समय की घंटी)**... इसलिए मैं यह कह रहा हूँ कि आपने इसमें जो Student's Council की व्यवस्था की है, इसमें Dean के बजाय लड़कों द्वारा चुना हुआ जो अध्यक्ष हो, वही उसका अध्यक्ष होना चाहिए और इसमें 'Council' की जगह आप 'Students' Union' शब्द का प्रयोग कीजिए।

श्री उपसभापति: धन्यवाद, प्रोफेसर साहब।

प्रो. राम गोपाल यादव: एक मिनट, सर। मैं कहाँ ज्यादा बोलूँगा! वैसे संस्कृत इंटरमीडिएट तक मेरा विषय रहा है। ...**(व्यवधान)**... यह मेरा बहुत प्रिय विषय भी है।

श्री उपसभापति: समय तो आप ही लोग तय करते हैं। ...**(व्यवधान)**...

प्रो. राम गोपाल यादव: भले ही मैं बचपन से लेकर अब तक सोशलिस्ट पार्टी से जुड़ा रहा हूँ, लेकिन भारतीय संस्कृति और संस्कृत दोनों को मैं अभिन्न मानता हूँ। मैं इनको एक-दूसरे से अलग नहीं मानता हूँ। हम जो पढ़ते-लिखते हैं, ...**(समय की घंटी)**... यह किस सीमा तक बढ़ी हुई

[प्रो. राम गोपाल यादव]

भाषा रही होगी कि जो हम इतने से, ऋग्वेद का जो एक सूत्र है, अगर आप उसका अनुवाद भी करें, तो चार लम्बी-लम्बी लाइनें हिन्दी की होंगी, तब भी अनुवाद नहीं कर सकते हैं, यह संस्कृत इतनी advanced language रही थी। वह तो नहीं, लेकिन फिर भी आप इसको maintain करें, यह बहुत जरूरी है और इसलिए मैं आपके इस विधेयक का समर्थन करता हूँ।

तीन युनिवर्सिटीज़, जिनमें इन्होंने कहा कि पाणिनी के नाम पर भी एक होनी चाहिए। योग के लिए आपने इसमें व्यवस्था की है, हायर एजुकेशन में टीचर्स वगैरह के लिए, उस सिलेबस के लिए। योग तो ऐसी चीज़ है कि जो आप शुरू में सिखाते हैं, ऊपर जाकर भी उसी को सिखाते हैं। तो उसके लिए अलग से कोई ऐसा प्रोविजन मेरे ख्याल से तो नहीं होना चाहिए। ...**(समय की घंटी)**...

श्री उपसभापति: धन्यवाद, प्रोफेसर साहब।

प्रो. राम गोपाल यादव: योग का कोर्स तो एक सा ही होगा, उसका सिलेबस एक जैसा होगा।

श्री उपसभापति: धन्यवाद, प्रोफेसर राम गोपाल जी। Please conclude now. समय हो गया।

प्रो. राम गोपाल यादव: सर, ऐसा है कि इसमें वैसे ही कोई ज्यादा नहीं बोलेंगे, इसलिए ...**(व्यवधान)**...

श्री उपसभापति: जो समय तय है, वह चार मिनट है और आप उससे ज्यादा समय तक बोल चुके हैं, इसलिए अब आप conclude कीजिए।

प्रो. राम गोपाल यादव: सर, मैं आधे मिनट में अपनी बात समाप्त करता हूँ। इसमें योग का उल्लेख है, इसलिए इसके लिए जो सिलेबस वगैरह बनाया जाएगा, वह हायर एजुकेशन और माध्यमिक शिक्षा के लिए लगभग एक जैसा ही होगा। आज देखते होंगे कि बिना पढ़े-लिखे लोग योग करते हैं, आसन करते हैं। उसमें यही सब चीजें तो होती हैं और क्या होता है? इसके लिए अलग से क्या होगा? इसमें या तो यह होना चाहिए कि इस स्टेज तक यानी माध्यमिक एजुकेशन तक इतना पढ़ाएँगे, इस स्टेज के बाद यानी हायर एजुकेशन में इसके बाद की स्थिति को पढ़ाने का काम करेंगे। संस्कृत को जीवित करने के लिए सबसे बड़ा सेंटर वाराणसी, काशी रहा है। काशी में राज्य का संस्कृत विश्वविद्यालय है, उसकी स्थिति ठीक नहीं है। काशी विश्वविद्यालय में भी संस्कृत की एक पूरी फैकल्टी है।...**(समय की घंटी)**... बनारस हिन्दू यूनिवर्सिटी सेंट्रल यूनिवर्सिटी है, अगर उसके उस विभाग को भी ठीक तरीके से चलाएँ, तो इस देश में जो संस्कृत का केन्द्र रहा है.... लोग काशी, वाराणसी पढ़ने जाते थे, जब काशी में कोई विद्वान नहीं मिलता था... जब संदीपनी गुरु काशी छोड़ कर चले आए थे, तब कृष्ण भगवान को वहाँ जाना पड़ा, वरना वे भी वहीं जाते, इसलिए काशी पर भी ध्यान रखिए। यही मैं आपसे अनुरोध करना चाहता हूँ, इसके साथ ही मैं आपके इस विधेयक का समर्थन करता हूँ।

श्री उपसभापति: श्री प्रशांत नन्दा जी। क्या आप संस्कृत में बोलेंगे?

श्री प्रशांत नन्दा (ओडिशा): जी हाँ, सर।

...(**व्यवधान**)...

श्री उपसभापति: कृपया बैठ कर बात न करें। आप बड़े सीनियर मेम्बर हैं।

SHRI PRASHANTA NANDA:*

SHRI VAIKO (Tamil Nadu): *

श्री उपसभापति: आपकी कोई बात रिकॉर्ड पर नहीं जा रही है। आप इतने सीनियर मेम्बर हैं। मैं बार-बार कह चुका हूँ, Mr. Vaiko, please don't interfere. You are a very senior Member.

SHRI PRASHANTA NANDA: **Hon. Deputy Chairman, Sir, on behalf of Biju Janata Dal I rise to support the Central Sanskrit Universities Bill, 2019. Sanskrit is the most ancient language in the world. Sanskrit is the divine language, Sanskrit is relevant even today. Therefore, Sanskrit language and its literature is very important for the entire world. Indian culture is embodied and compiled in ancient Sanskrit literature. Sanskrit is the lodestar for the welfare of the people of the world. Therefore, Sanskrit is the culture of India, I can say this. Sanskrit is the most ancient language of the world. Everyone is aware that Rigveda is the most ancient piece of writing. It has a long history of India's glory for more than five thousand years. Therefore, Sanskrit is very important for the history, glory and intellectual excellence of India. In spirituality Indian philosophy has explored the knowledge which has not been found in the western philosophy. This is why, on the basis of its spiritual knowledge India has been enlightening the world as Vishvaguru. Even today many foreigners study Indian philosophy. Either they study Indian philosophy in their own country or come to India for that. Materialism has dominated the world. This is why the problems of human beings are not resolved. The resolution of all human problems rests on the spiritual path as it has been prescribed in Indian philosophy. When we study and analyse comparatively various languages, Sanskrit becomes the basis as origin. In translation also, Sanskrit being the origin of Aryan languages and having the scientific grammar becomes very useful. The famous linguist Leonard Bloom field remarks, "Ashtadhyayi is the greatest monument of human intelligence."

---

*Not recroded.

** English translation of the original speech delivered in Sanskrit.

[Shri Prashanta Nanda]

Scientific importance of Sanskrit - there are several pieces of writings of scientific importance in Sanskrit as in geography, astronomy, the writings of Aryabhatta, Bhashkaracharya, Varahmihir, in medical science there are several pieces of writing, in physics the contribution of Kanad is of great importance, in chemistry Ras Sutras Raschudamani, etc.

Therefore, Sanskrit is not only the language of great knowledge of the past but also is the nector of the present. Therefore, this language is relevant today. This will remain relevant in future also.

In Sanskrit only higher education is not sufficient. High quality research should also be done. By doing this, the overall development of India can be done. Having submitted all this, I thank the Chair for giving me the opportunity to speak on this. Thank you Sir.

श्रीमती कहकशां परवीन (बिहार): उपसभापति महोदय, सबसे पहले मैं इस बिल का समर्थन करती हूँ। मैं इस बिल का समर्थन इसलिए करती हूँ, क्योंकि इस बिल से हमारी सभ्यता और संस्कृति को बढ़ावा मिलेगा। संस्कृत का लगाव संस्कृति से है और संस्कृति का लगाव सरोकार से है। महोदय, बहुत सारी तहज़ीबों ने, बहुत सारी सभ्यताओं ने जन्म लिया, लेकिन वक्त की बढ़ती रफ्तार के साथ उन्होंने दम तोड़ दिया, लेकिन भारत की संस्कृति और सभ्यता बची हुई है। कहा जाता है कि जो भी अपनी सभ्यता और संस्कृति को संजोकर रखता है, उसी का विकास होता है और आज हम संस्कृत की बात कर रहे हैं। हमारे देश में जो संस्कृत की तीन संस्थाएं हैं, उनको आज सेंट्रल युनिवर्सिटी का दर्जा देने की बात हो रही है। अगर संस्कृत की बात की जाए, तो जितने भी धार्मिक ग्रंथ हैं, वे संस्कृत में लिखे हुए हैं, चाहे वह महाभारत हो, रामायण हो या गीता हो। हमारे लोकतंत्र के इस मंदिर के बहुत सारे द्वारों पर संस्कृत के श्लोक लिखे हुए हैं, इसलिए हमारी सभ्यता और संस्कृति बची हुई है।

महोदय, संस्कृत की बात हो और बिहार को भुला दिया जाए, तो यह गलत होगा। मैं संस्कृत की बात करती हूँ और मण्डन मिश्र जी और भारती जी को याद करना चाहूँगी। जब मण्डन मिश्र जी से गुरु शंकराचार्य शास्रार्थ करने गए, तब मण्डन मिश्र जी हार जाते हैं, लेकिन उनकी पत्नी ने हार नहीं मानी, बल्कि कहा कि मैं उनकी धर्म पत्नी हूँ, अर्द्धांगिनी हूँ और आप जब तक हमसे शास्त्रार्थ नहीं करेंगे, तब तक मैं हार नहीं मानूँगी, तब तक हार नहीं मानी जा सकती और शंकराचार्य जी, भारती जी से हार जाते हैं, पराजित हो जाते हैं। महोदय, मण्डन मिश्र जी और भारती जी की बात तो है ही, लेकिन उनका तोता भी अपने अतिथियों का स्वागत संस्कृत में ही किया करता था। मैं आपसे यह बात इसलिए कर रही हूँ, क्योंकि बिहार में विक्रमशिला विश्वविद्यालय हो या नालंदा विश्वविद्यालय हो, उन्होंने हमेशा ज्ञान रोशनी बिखेरने का काम किया है। हमारे दरभंगा का जो संस्कृत विश्वविद्यालय है, उसकी स्थापना 1961 में हुई और वह भारत का दूसरा तथा बिहार का पहला संस्कृत कॉलेज है। मैं माननीय मंत्री महोदय से निवेदन करना चाहूँगी कि वह हमारे बिहार की संस्कृति है, इसलिए आप दरभंगा संस्कृत विश्विद्यालय को भी

केंद्रीय विश्वविद्यालय का दर्जा दें। मैं यह बताना चाहूँगी कि भारत हमेशा अनेकता में एकता की मिसाल रखता है। जहाँ हम संस्कृत की बात करते हैं, वहीं बिहार में मौलाना मजहरुल हक अरबी व फारसी युनिवर्सिटी है। मैं माननीय मंत्री जी से माँग करती हूँ कि आप उस युनिवर्सिटी को भी सेंटर्ल युनिवर्सिटी का दर्जा दें, क्योंकि भारत सरकार की पूरे भारत में दस अल्पसंख्यक केन्द्रीय युनिवर्सिटीज़ खोलने की योजना है। मैं माँग करती हूँ कि जो मौलाना मजहरुल हक अरबी व फारसी युनिवर्सिटी पटना, बिहार में है, उसको भी सेंटर्ल युनिवर्सिटी का दर्जा दें। इसके साथ ही मैं इस बिल का समर्थन करती हूँ।

†**محترمہ کہکشاں پروین (بہار) :** اپ سبھا پتی مہودے، سب سے پہلے میں اس بل کا سمرتھن کرتی ہوں۔ میں اس بل کا سمرتھن اس لئے کرتی ہوں، کیوں کہ اس بل سے ہماری سبھیتا اور سنسکرتی کا بڑھاوا ملے گا۔ سنکرت کا لگاؤ سنسکرتی سے ہے اور سنسکرتی کا لگاؤ سروکار سے ہے۔ مہودے، بہت ساری تہذیبوں نے، بہت ساری سبھیتاؤں نے جنم لیا، لیکن وقت کی بڑھتی رفتار کے ساتھ انہوں نے دم توڑ دیا، لیکن بھارت کی سنسکرتی اور سبھیتا بچی ہوئی ہے۔ کہا جاتا ہے کہ جو بھی اپنی سبھیتا اور سنسکرتی کو سنجوکر رکھتا ہے، اسی کا وکاس ہوتا ہے اور آج ہم سنسکرت کی بات کر رہے ہیں۔ ہمارے دیش میں جو سنسکرت کی تین سنستھائیں ہیں، ان کو آج سینٹرل یونیورسٹی کا درجہ دینے کی بات ہو رہی ہے۔ اگر سنسکرت کی بات کی جائے، تو جتنے بھی دھارمک گرنتھہ ہیں، وہ سنسکرت میں لکھے ہوئے ہیں، چاہے وہ مہابھارت ہو، راماین ہو یا گیتا ہو۔ ہمارے لوک تنتر کے اس مندر کے بہت سارے دروازوں پر سنسکرت کے شلوک لکھے ہوئے ہیں، اس لئے ہماری سبھیتا اور سنسکرتی بچی ہوئی ہے۔

مہودے، سنسکرت کی بات ہو اور بہار کو بھلا دیا جائے، تو یہ غلط ہوگا۔ میں سنسکرت کی بات کرتی ہوں اور منڈن مشرا اور بھارتی جی کو یاد کرنا چاہوں گی۔ جب منڈن مشرا جی سے گرو شنکر آچاریہ شاستارتھہ کرنے گئے، تب منڈن مشراجی ہار جاتے ہیں، لیکن ان کی پتنی نے ہار نہیں مانی، بلکہ کہا کہ میں اس کی دھرم پتنی ہوں، اردھانگنی ہوں اور آپ جب تک ہم سے شاستارتھہ نہیں کریں گے، تب تک میں ہار نہیں مانوں گی، تب تک ہار نہیں مانی جا سکتی اور شنکر آچاریہ جی، بھارتی جی سے ہار جاتے ہیں، پراجت ہو جاتے ہیں۔

مہودے، منڈن مشرا جی اور بھارتی جی کی بات تو ہے ہی، لیکن ان کا طوطا بھی اپنے مہمانوں کا سواگت سنسکرت میں ہی کیا کرتا تھا۔ میں آپ سے یہ بات اس لئے کر رہی ہوں، کیوں کہ بہار میں وکرم شیلا وشو ودھیالیہ ہو یا نالندہ وشو ودھیالیہ ہو، انہوں نے ہمیشہ روشنی بکھیرنے کا کام کیا ہے۔ ہمارے دربھنگہ کا جو سنسکرت وشوودھیالیہ ہے، اس کی استھاپنا 1961 میں ہوئی اور وہ بھارت کا دوسرا و بہار کا پہلا سنسکرت کالج ہے۔ میں مانئے منتری مہودے سے نویدن کرنا چاہوں گی کہ وہ ہمارے بہار کی سنسکرتی ہے، اس لئے آپ دربھنگہ سنسکرت وشوودھیالیہ کو بھی کیندریہ وشوودھیالیہ کا درجہ دیں۔ میں یہ بتانا چاہوں گی کہ بھارت ہمیشہ انیکتا میں ایکتا کی مثال رکھتا ہے۔ جہاں ہم سنسکرت کی بات کرتے ہیں، بہار میں مولانا مظہرالحق عربی و فارسی یونیورسٹی ہے۔ میں مانئے منتری جی سے مانگ کرتی ہوں کہ آپ اس یونیورسٹی کو بھی سنٹرل یونیورسٹی کا درجہ دیں، کیوں کہ بھارت سرکار کی پورے بھارت میں دس الپ-سنخیک کیندریہ یونیورسٹیز کھولنے کی یوجنا ہے۔ میں مانگ کرتی ہوں یہ جو مولانا مظہرالحق

عربی و فارسی یونیورسٹی، پٹنہ، بہار میں ہے، اس کو بھی سینٹرل یونیورسٹی کا درجہ دیں۔ اس کے ساتھ ہی میں اس کا سمرتھن کرتی ہوں۔

†Transliteration in Urdu script.

SHRI V. LAKSHMIKANTHA RAO (Telangana): Mr. Deputy Chairman, Sir, I thank you for having given me the opportunity for taking part in the discussion on the Central Sanskrit Universities Bill, 2019. We support this Bill. We are also happy to note that the three Deemed-to-be Sanskrit Universities are being upgraded as Central Universities. We may not be knowing, but, still, this language, inspite of having gone through a lot of difficulties and with other languages dominating, is surviving fully. In our own country, in Karnataka, in Shimoga district, there is a village by the name Mathur, where everybody speaks Sanskrit. Even the housemaids, shepherds, everybody who is there, speak Sanskrit. It is their language. So, according to me, it is the only language which is spoken in that entire village. The entire village people speak Sanskrit. That is the place where many of our acharyas and swamyjis go and stay there for months together to learn Sanskrit and also to know about the Sanskrit. So, at such time, the Central Government has come forward to extend the Central status to these universities, taking them into the fold of the Central Government, which is really good. I congratulate the Government and the Ministry for this. But, while discussing all this, there are one or two points which I would like to make. In the Bill, there is a mention of Authorities of University. In that, it is also mentioned that there will be a court. I suggest that the powers and duties of the court such as reviewing the policies of the University and suggesting measures for its development may be kept with the Executive Council than forming a separate court. It may not be difficult, because, in the Executive Council, there are 15 members, and they can do better. That is what I suggest.

Otherwise also, there is one amendment which is for the benefit of the students, that if a student is punished or if he is detained for want of attendance or anything, in such case, the authority to appeal against the decision will be the Executive Council. This is what is mentioned in the Bill. But, my suggestion is, since the Executive Council will not be meeting so frequently, it will be difficult for the student to get justice. Normally, in any university in the country, or, everywhere, the authority to examine the appeal of a student, in case he or she is barred from appearing in the examination, rusticated, or in case there is shortage of attendance, whatever it is, the appeal authority vested with the Principal or the Vice-Chancellor. ...*(Time-bell rings)*... So, instead of giving it to the Executive Council, it would be better if we give this authority to the Vice-Chancellor.

MR DEPUTY CHAIRMAN: Please conclude.

SHRI V. LAKSHMIKANTHA RAO: If they want to go in for appeal or anything, he has the option of approaching other courts. *...(Interruptions)...*

MR DEPUTY CHAIRMAN: Please conclude; otherwise, I will move to the next speaker. Please conclude now.

SHRI V. LAKSHMIKANTHA RAO: Sir, there is one more point I would like to make. One, Sribhashyam Vijayasarathi, from Karimnagar district, Telangana who has been very recently awarded 'Padmashree' for his literary work on Sanskrit language, he has also written some books on Sanskrit. My suggestion is this. We have got many scholars like him in our country who speak Sanskrit and who know about Sanskrit. They are to be involved. According to the University rules, it may be the degree which is very important, but, apart from the degree, their knowing Sanskrit is also important. So, they may also be included. Thank you, Sir.

SHRI K.K. RAGESH (Kerala): Mr. Deputy Chairman, Sir, the Central Sanskrit Universities Bill, 2019, seeks to convert three deemed universities into three Central universities. In fact, yes, let there be some institutions to conduct research and advanced studies. But, at the same time, we should not lose sight of the fact that Sanskrit was the monopoly of a very few and it was denied to a vast majority of the population, and now, people are not speaking or writing Sanskrit. It is a fact. I don't know why the Government is giving so much of importance to Sanskrit and why the same importance, same prominence, is not given to the other national languages, especially, the South Indian languages. The hon. Member, Shri Jairam Ramesh, was mentioning about the fund allocated for various languages. But so far as Malayalam language is concerned, it is zero. This is what you are allocating. Why such kind of discrimination to various national languages? It is highly objectionable. I can give you one example of the kind of discrimination that is being carried out by the Central Government in Kendriya Vidalayas. Kendriya Vidalayas are directly coming under the HRD Ministry. In Kendriya Vidalayas in Kerala, I am sorry to say, it is so sad that Malayalam is not being taught. At the same time, till 8th Standard, Sanskrit is made as compulsory and Malayalam, the mother tongue, is not being taught. I have been repeatedly raising this issue in this House itself. But, unfortunately, all are in vain. So, why such kind of a discrimination

on the part of the Central Government towards Malayalam? ...*(Interruptions)*...

श्री भूपेन्द्र यादव: इंगिलश भी तो पढ़ाई जाती है।

SHRI K.K. RAGESH: No, no; I am talking about Malayalam. ...*(Interruptions)*... I am talking about Malayalam. I am reminding you. ...*(Interruptions)*... Please listen what I am saying. ...*(Interruptions)*...

MR. DEPUTY CHAIRMAN: Rageshji, address the Chair. ...*(Interruptions)*...

SHRI T.K. RANGARAJAN (Tamil Nadu): *

MR. DEPUTY CHAIRMAN: Mr. Rangarajan, I have not permitted you. Nothing will go on record. ...*(Interruptions)*... Mr. Rangarajan, you have not taken permission from the Chair. ...*(Interruptions)*... The Chair has not permitted you. Please. You are a senior Member.

SHRI K.K. RAGESH: Sir, please consider my time also.

MR. DEPUTY CHAIRMAN: You continue.

SHRI K.K. RAGESH: Sir, the thing is that Malayalam is not being taught compulsorily. If Sanskrit is made an optional language, it is understandable but, at the same time, Malayalam is not at all taught and Sanskrit is made compulsory. That is the basic issue.

Secondly, Sir, I am reminding the Government about the three-language formula which was enunciated and adopted in 1968 by the HRD Ministry itself after consulting the States, and it was incorporated in the 1968 National Education Policy also. ...*(Time-bell rings)*... One minute more.

MR. DEPUTY CHAIRMAN: Please conclude. ...*(Interruptions)*...

SHRI K.K. RAGESH: Sir, I was interrupted. So, please consider that.

MR. DEPUTY CHAIRMAN: Please conclude; and address the Chair.

SHRI K.K. RAGESH: Sir, even that three-language formula is not implemented. In Kerala, the State Government had decided to ensure teaching Malayalam in CBSE

*Not recorded.

schools also. It was implemented. But some of the schools are not implementing it because they are saying that when in Kendriya Vidalayas it is not being implemented, why should we implement it? So, it is something very, very discriminatory kind of step that the Government is taking. So, I am requesting the HRD Ministry to reconsider that, and I am requesting you to give prominence, importance to all other national languages also, especially, the regional languages, South Indian languages which are also national languages. I am requesting you not to discriminate any language. Thank you, Sir.

MR. DEPUTY CHAIRMAN: Shri Tiruchi Siva; not present. Shri M. Shanmugam.

SHRI M. SHANMUGAM (Tamil Nadu): Sir, there are six classical languages, namely, Tamil, Sanskrit, Telugu, Kannada, Odia and Malayalam. The Government is obsessed with Sanskrit language at the cost of other classical languages. Though it is not a spoken language among the masses, but the language like Tamil is more than 2,000 years old and it is still a living language. It is a spoken and written language not only in India but in many more countries. The Government spent in the last three years ₹643 crore for Sanskrit but only ₹22 crore for Tamil which is a kind of step-motherly treatment to our mother-tongue.

The Government is trying to impose languages like Sanskrit and Hindi on the people who are not willing, and this would vitiate the atmosphere of peace and communal harmony. In the Statement of Objects and Reasons, the Government has said that this will also help in enhancing the opportunities for imparting education in the field of Indian Philosophy, Yoga, Ayurveda, Naturopathy, which is not correct. If we take the Siddha system of medicine, the whole research is based on herbal plants and treatment is provided for each and every disease. These have been basically discovered and practised by Tamil saints. If you take Thirukkural, there is no parallel in any language as far as philosophy is concerned, which is quoted many times by our Prime Minister. The recent archaeological findings done in Adithanallur and Keezhadi in the South have amply proved the ancient civilization of the Dravidian culture dating back to 3000 B.C. We demanded establishment of a museum to display the material recovered from the archaeological site but, unfortunately, the Government says that they don't have funds. In the Central Institute of Tamil Language established in Chennai, there are many posts lying vacant including that of the Head of the Department, Director, Professor, major staff and research scholars. Neither the Chief Minister of Tamil Nadu,

[Shri M. Shanmugam]

who is the Chairperson of the Institute, nor the Central Government is initiating any steps to improve the central language or to make it of international standards at the global level.

SHRI A. NAVANEETHAKRISHNAN (Tamil Nadu): Sir, this is unfair. ...*(Interruptions)*...

MR. DEPUTY CHAIRMAN: Please let him speak. ...*(Interruptions)*... Mr. Navaneethakrishnan, please let him speak. You may speak when your turn comes. ...*(Interruptions)*...

SHRI T.K.S. ELANGOVAN (Tamil Nadu): He is only stating the facts. Do not interrupt his speech. ...*(Interruptions)*...

SHRI A. NAVANEETHAKRISHNAN: Sir, this is unfair. This should not go on the record. ...*(Interruptions)*...

MR. DEPUTY CHAIRMAN: The records will be checked as per rules. ...*(Interruptions)*...

SHRI T.K.S. ELANGOVAN: Please do not interrupt. Let him speak. He has got every right... ...*(Interruptions)*...

श्री उपसभापति: कृपया आपस में बात न करें। अन्य कोई बात रिकॉर्ड में नहीं जाएगी। Mr. Shanmugam, please address the Chair and conclude the speech. ...*(Interruptions)*... Mr. Navaneethakrishnan, the records would be checked. Now, nothing else will go on record. ...*(Interruptions)*... Please conclude now, Mr. Shanmugam.

SHRI M. SHANMUGAM: Even though they quote Thirukkural and Sangha Ilakkiyam in Parliament, no attention is paid to the development of Tamil language. The discriminatory attitude of the Government in developing a language which is not spoken by the masses and ignoring other classical languages is very unfortunate. I demand that one Central University for Tamil Language be established in Tamil Nadu. Since the Bill is TOTALly biased and / discriminatory against other classical languages, I oppose this Bill.

SHRI V. VIJAYASAI REDDY (Andhra Pradesh): Sir, on behalf of my Party, I stand to support this Bill.

Sir, I thank you for giving me an opportunity to speak on this important piece of legislation, which aims to promote and propagate Sanskrit, which is known as devabhasha or devavani, not only within the country but also in other parts of the world.

Sir, I am very happy that the Rashtriya Sanskrit Vidyapeeth at Thirupati is also being given Central University status through the proposed legislation. It is a long-standing demand that has been languishing for the last 30 years or so. I have three suggestions to make to the hon. Minister. I suggest for the consideration of the hon. Minister that all the three deemed universities which are now being given Central University status may adopt at least ten villages in order to make sure that the majority of the people in the adopted villages speak Sanskrit language and Government of India provides special grants for this purpose. My next suggestion is this. The hon. Prime Minister has asked Members of Parliament to adopt one village under the Pradhan Mantri Aadarsh Gram Yojana. We may have some sort of a scheme where every MP is mandated to adopt just two villages to promote and propagate Sanskrit in his entire term of five or six years, as the case may be, so that 1,600 villages would start speaking the language, if not 100 per cent, just 50 per cent, to keep this language alive. In the 18th Lok Sabha, we could mandate MPs to adopt two more villages so that 1,600 villages could be covered with Sanskrit-speaking people and this could go on. Sir, this is a broad idea that I got from the Pradhan Mantri Aadarsh Gram Yojana. The hon. Minister may fine-tune this. My next suggestion is this. We are getting Sanskrit news in public broadcasting, but not in the private television channels. So, I suggest for consideration of the hon. Minister to make it mandatory for all the private TV channels, irrespective of the language in which they are beaming the content, to telecast the news in Sanskrit for ten minutes every day.

Sir, coming to RSV, Thirupati, I wish to submit that the post of Professor in Sahitya and two posts of Assistant Professors in Sanskrit Education and Research are lying vacant. There are so many vacant posts. I would request the hon. Minister to look into this issue.

With these observations, I support this Bill. Thank you, Sir.

SHRI BINOY VISWAM (Kerala): Sir, Sanskrit is the language which has great history and tradition. It is a language which has witnessed so many ups and downs

[Shri Binoy Viswam]

of history. In that language, great debates took place in the ancient history of the country —debates between spiritualism and materialism. Sanskrit was not only the language of Devas, but, in Sanskrit, debates were there initiated by Kapila, Kanada and Charvagas. Those debates show how great Indian tradition is, which is Totally one-sided. The Indian tradition, the Indian history and the Indian culture are multi-faced and full of diversity. This Bill tries to negate that. That is why I object to it. No doubt, there was a great communist leader in the country whose name is Rahul Sankrityayan. He was a great Sanskrit scholar and his works are to be read. Sanskrit is a language which has a real past history. But the moment it became the language of the Vedas, Gods and Devas, it ceased to become the language of the people. That is why the decline began. Even now the Government wants to impose Sanskrit on the country and the Minister says that it is a language of the unity. How can a language spoken by a few thousands become the language of unity of Indian people? How can crores and crores of people of India expect that when it is imposed, India will be unified? This kind of idea, which one cannot support, is not the way to promote a language. Love for a language is understandable. But this way, the political motivation, to impose a language and to give it unnecessary and undue significance, is going to harm the very existence of the language itself. That is why the imposition of Sanskrit language is a part of an ideology, and that ideology in India once thought that there is one thing called language of the country. In India, that is most anti-Indian feeling; India cannot have a language of the country. India is a country which has several languages, several dialects and several cultural ties. Forgetting that, the Government with its ideology is trying to impose a unilateral idea on the country's future. Coming with a Bill to make Central Sanskrit Universities for the country may not be very, very helpful for the country's future. That is why we feel that it needs to be discussed further and then only we can go forward.

SHRIMATI VANDANA CHAVAN (Maharashtra): Sir, on behalf of my Party, I stand to support the Bill. Sanskrit is our ancient language and we are proud of its richness and the legacy it represents. The present Bill, in a way, does justice to the language by upgrading three deemed universities teaching Sanskrit into Central Universities. With a very short time at my disposal, I want to flag three important issues. One is that vacancies in these Universities have not been filled for a long time.

3.00 P.M.

There are about 120 universities in the country which offer Sanskrit as a subject or language. There are 15 Sanskrit Universities —3 deemed Universities funded entirely by the Central Government and 12 Universities funded by the State Governments. In an answer to a question posed, the figures in June 2019 says, 809 posts, at that time, were lying vacant, out of the sanctioned 1,748 in the Sanskrit Universities and Institutions. The teacher to student ratio should be 1:28. But due to these vacancies, it is now 1:52, which is almost double. In November 2019 again, in an answer to a question in this House, Sanskrit Mahavidyalayas affiliated to the UGC also had 709 vacant posts. My request to the hon. Minister is that apart from forming the Universities, it is very important that we have proper infrastructure and teaching staff.

Now, Sir, as Mr. Jairam Ramesh has already been very vocal about, I would like to say that all classical languages should be accorded equal importance and there should be no discrimination. Currently, there are six languages which have been accorded the 'classical language' status -Tamil, Sanskrit, Telugu, Kannada, Malayalam and Odia. The Government has spent ₹643.84 crores on Sanskrit in the last three years as against a Total meager amount of ₹29 crores on the five classical languages put together. The amount spent on Sanskrit is a whopping 22 times of the TOTAL Budget assigned for the other classical languages. The Government has not set aside any separate fund for Malayalam and Odia, nor has the Government set up any Centres of Excellence for these languages. There has been a long-standing demand from Maharashtra to accord Marathi the status of a 'classical language'. I urge the Government to expedite this and make this happen.

My last point, which is very important, is that I want to laud the Government for including Clause 7 in the Bill which states that the University shall be open to all persons of either sex, whatever caste, creed, race or class. The University cannot adopt or impose on any person any test whatsoever of religious belief or profession in order to entitle him to be appointed as a teacher in the University or hold any other office to be admitted...*(Time bell rings)...* Sir, it is my last point. There has been a case recently where one Dr. Feroz Khan, who was appointed as an Assistant Professor in the SVDV at the Banaras Hindu University...

MR. DEPUTY CHAIRMAN: Please conclude.

SHRIMATI VANDANA CHAVAN: Sir, it is my last point. Just because he was a Muslim, the students there said that he could not teach them and he was removed from the post. This should not happen. That is why, this provision is very important and it should be implemented in its letter and spirit. Thank you, Sir.

SHRI VAIKO: Mr. Deputy Chairman, with all the force under my command, as a product of anti-Hindi movement, I strongly oppose this * Bill. The purpose of making these Universities as Central Universities is to eliminate the other languages. This Bill could be called abominable, destructive Bill, which will lead to balkanization of India, a Sankritised India, in which other language areas will not find a place.

The most sinister design could be found in the provision that the University may determine diploma and confer degrees or other academic certificates to persons on the basis of examination, evaluation or any other method of testing. What is the meaning of that 'any other method'? That method is Gurukula. In April, 2019, RSS Conference at Ujjain, the most important resolution adopted was, the Gurukula education should be spread all over India in all the educational institutions.

How much funds have you allotted? Neutral minded Members of this House will be shocked to know. The Central Government has allotted funds to Sanskrit which are 22 times more than the funds allotted to all other languages of India. Do the Members whose language is Marathi, Bengali, Odia, Punjabi, and other languages agree with this? If this Bill is enacted, in the future, not only South Indian languages, but all the languages in India, other than Sanskrit, will be in jeopardy. Hindi and Sanskrit will crush not only the South Indian languages particularly, but all other North Indian languages also. Sir, you will be shocked to know that for getting admission in Gurukula in tenth or twelfth standard, if any student gives a certificate that he can speak, read and write Sanskrit, he will get admission. It is unbelievable. There is no need for a student to study history, geography, physics and chemistry or any other subjects.

To spread Sanskrit, Rashtriya Sanskrit Sansathan was established and ₹643.24 crores was allotted. Our Central Institute of Classical Tamil was allotted only ₹4.65 crores last year. The Human Resource Minister appointed a 13-member Committee in

---

*Expunged as ordered by the Chair.

November, 2015, under the Chairmanship of Mr. N. Gopalaswami. The Committee submitted its report on 17th February, 2016. The caption of the report is- 'Vision and Road Map for development of Sanskrit: 10-year Perspective Plan'.

I belong to the Dravidian Movement. Your mentor is Guru Manu, whose contribution is the caste system. Our mentor is Thiruvallur who contributed to the world, the incomparable guide to the mankind of humanism and brotherhood.

Pirapokkun Ella Uyirkkum - all human beings and creatures are to be treated equal.

Sanskrit is a dead language. Tamil is the only ancient language which is the mother of all languages. In no uncertain terms, I would declare that this Bill, if enacted, will be the root cause to demolish Indian unity and democracy. ...*(Time-bell rings)*...

MR. DEPUTY CHAIRMAN: Please conclude.

SHRI VAIKO: I oppose this Bill lock, stock and barrel. All the State legislatures should adopt a resolution against this disastrous Bill.

प्रो. मनोज कुमार झा (बिहार): शुक्रिया उपसभापति महोदय। "विद्यां ददाति विनयं विनियाद् याति पात्रताम्। " अगर विद्या विनय देती तो हम कई मामलों में संजीदगी से पेश आते। मैं आपके माध्यम से माननीय मंत्री महोदय से पहली चीज़ यह कहना चाहता हूं कि मैं इस बिल के पक्ष में हूं, लेकिन आशंकाएं हैं, जिनको मेरे साथियों ने भी कहा है। जो हमारी तमाम classical languages हैं, उनके लिए भी हमारी वही प्रतिबद्धता होनी चाहिए, जो संस्कृत के लिए है। सर, हमने संस्कृत को देववाणी के रूप में जाना। मैंने तो विद्यालय के दौरान पहले मौके पर ही संस्कृत छोड़कर अपनी मातृभाषा मैथिली ले ली थी। देववाणी अगर इतनी महत्वपूर्ण होती, लोगों की वाणी होती, तो गौतम बुद्ध को लोकवाणी में नहीं जाना पड़ता, पालि और प्राकृत में नहीं जाना पड़ता, यह हम सबको समझना चाहिए। सर, यह आवश्यक है।

सर, दूसरी चीज़ मैं यह कहना चाहता हूं कि आपने क्लॉज़ 28 में Honorary degrees की बात कही है। माननीय मंत्री महोदय, आप इसको खारिज कर दीजिए। Lesser honourable are getting honorary degrees. यह उचित नहीं है। मेरे सहयोगी प्रो. राम गोपाल जी ने जो कहा है, वह महत्वपूर्ण है। Don't call it a Student's Council. It is an apolitical organisation. जब आप Students' Council कहते हैं, Please call it Students' Union. जब मैं आपके इस बिल के पक्ष में हूं, तो मैं यह भी कहना चाहूंगा कि इन तीन डीम्ड यूनिवर्सिटीज़ से आगे जाकर देवघर में है, मेरे अपने गृह जिले सहरसा में महर्षि है। महोदय, आजकल लोगों की बिहार तक नज़र नहीं जा रही है। चूंकि अभी चुनाव दूर है, तो मैं कहना चाहूंगा कि बिहार पर भी आपकी

[प्रो. मनोज कुमार झा]

नज़रे इनायत होनी चाहिए। कामेश्वर सिंह संस्कृत विश्वविद्यालय है, जिसकी तरफ मैं आपकी तवज्जो चाहता हूं, आप चाहें तो उसे भी केन्द्रीय विश्वविद्यालय का दर्जा दे दें।

महोदय, आप केन्द्रीय विश्वविद्यालय बना रहे हैं। मैं सिर्फ यह कहना चाहूंगा कि पटना विश्वविद्यालय पर भी आपकी नज़र हो। इसको 'Oxford of the East' कहा जाता था। माननीय मंत्री जी, जब आप एक संस्कृत विश्वविद्यालय की संकल्पना कर रहे हैं, मुल्क का माहौल इतना खराब है जैसा कि मेरी कलीग वंदना जी ने कहा है। आप तय कीजिए कि किसी फिरोज खान को संस्कृत पढ़ाने से न रोका जाए। अगर फिरोज खान संस्कृत न पढ़ा पाए और मनोज झा उर्दू न पढ़ा पाए, तो यह इस मुल्क की संकल्पना नहीं है। मैं समझता हूं कि इसका ध्यान हम सबको रखना चाहिए। माननीय मंत्री जी, मैं एक बात और कहकर अपनी बात समाप्त करूंगा। ...**(व्यवधान)**...

श्री उपसभापति: कृपया बैठकर बात न करें।

प्रो. मनोज कुमार झा: सर, मैं केन्द्रीय विश्वविद्यालय से आता हूं। मैं वहां पर पढ़ा रहा हूं, मैं उसमें विभागाध्यक्ष भी रहा हूं। सर, विश्वविद्यालय जड़ता के शिकार हो रहे हैं। सरकार की प्राथमिकता शिक्षा में क्या सिर्फ विश्वविद्यालय बनाने तक है या उसकी बनावट, बुनावट को आगे ले जाने की संभावना है? ...(समय की घंटी)...

सर, आखिरी बात है। मैं खत्म कर रहा हूं। सर, आज ही पढ़ा कि आईआईटी कानपुर में कहा गया कि फैज़ की नज्म हम देखेंगे। क्या गाने का समय उपयुक्त नहीं था और जगह उपयुक्त नहीं थी! सर, कहीं ऐसा न हो कि इस मुल्क में आगे आने वाले दिनों में यह कहा जाए कि जन-गण-मन के लिए यह जगह उपयुक्त नहीं है, यह वक्त उपयुक्त नहीं है। सर, शुक्रिया! जय हिन्द।

श्री उपसभापति: धन्यवाद। माननीय श्री नारायण दास गुप्ता जी को बुलाने से पहले मैं सभी माननीय सांसदों को यह सूचना देना चाहूंगा कि राज्य सभा का जो Rules of Procedure है, उसके तहत बहस शुरू होने के कम से कम आधे घंटे के पहले आपको नाम भेजना है। इसलिए मैं आग्रह करूंगा कि आगे से कृपया ध्यान रखें कि जब बहस शुरू हो जाए, तब नाम न दें।

श्रीमती जया बच्चन (उत्तर प्रदेश): सर, प्लीज़ एक मिनट।

श्री उपसभापति: ठीक है।

श्रीमती जया बच्चन: सर, मैं यह कहना चाहती हूं कि भाषा को जाति के साथ नहीं बांधना चाहिए। हिन्दी, संस्कृत या जो भी हिन्दुस्तान की भाषाएं हैं, वे सबकी हैं। उसी तरह उर्दू को भी सिर्फ मुसलमान नाम के साथ नहीं जोड़ा जाना चाहिए। वह हम सबके लिए है। मेरी यह सब्मिशन है।

श्री नारायण दास गुप्ता (राष्ट्रीय राजधानी क्षेत्र, दिल्ली): माननीय उपसभापति महोदय, मैं अपनी पार्टी की ओर से इस बिल के समर्थन में बोलने के लिए खड़ा हुआ हूं। मैं माननीय मंत्री जी को बधाई दूंगा कि Deemed University को आप Central University में तब्दील कर रहे हैं। अगर देखा जाए, तो संस्कृत भाषा के बारे में मेरा अपना व्यक्तिगत विचार है कि यह सबसे powerful भाषा है। जब हम क्लासिकल एवं अन्य भारतीय भाषाओं से इसे compare करते हैं, तो पाते हैं कि यह सब भाषाओं में सबसे powerful भाषा है।

महोदय, जब हम महाभारत-काल या रामायण-काल में जाएं, तो हम पाते हैं कि हमारे जो अस्त्र और शस्त्र थे, उन्हें active करने के लिए संस्कृत के मंत्रों का उच्चारण किया जाता था और उन मंत्रों के द्वारा ही उन्हें ऊर्जा प्रदान की जाती थी। इस प्रकार मैं कह सकता हूं कि यह सबसे powerful language है।

महोदय, आज भी हिन्दुस्तान में कितने ही अनुष्ठान होते हैं, हवन होते हैं और पाठ होते हैं, वे सब संस्कृत में ही होते हैं। भारत की अन्य भाषाओं जैसे तेलुगू भाषा हो, कन्नड़ भाषा हो या पंजाबी भाषा हो, सभी भाषाओं को ultimately संस्कृत भाषा का ही प्रयोग करना पड़ता है। उसी के माध्यम से अपने rituals में देवताओं का आह्वान करते हैं। इस प्रकार मैं कहता हूं कि इस भाषा का एक अलग महत्व है।

महोदय, जैसे हमारा सनातन धर्म है, उसी प्रकार यह सनातन भाषा है। इसके लिए तो मैं मंत्री जी को बहुत बधाई देता हूं, लेकिन इसमें एक चीज का ध्यान रखने की जरूरत है, वह यह कि यह खाली युनिवर्सिटी ही बनकर न रह जाए। हमने देखा है कि इस प्रकार के आंकड़े आते हैं कि युनिवर्सिटीज में वेकेंसीज रह जाती हैं, उन्हें प्रोफेसर्स नहीं मिलते, शिक्षक नहीं मिलते और विद्यार्थी नहीं मिलते हैं। मेरा निवेदन है कि इस ओर भी हमें पूरा ध्यान देना चाहिए, और ऐसा प्रयास होना चाहिए कि वैकेंसीज न रहें, तभी इसका लाभ होगा। अगर इस काम में हम पीछे रह गए, तो ये Deemed Universities से भी पीछे रह जाएंगी।

मैं आदरणीय मंत्री जी को सुझाव दूंगा कि इस प्रकार के कार्यक्रम भी चलाए जाएं, जिससे शिक्षकों को ज्यादा से ज्यादा ट्रेनिंग मिले। अभी तो एक particular जाति के लोगों द्वारा ही संस्कृत को adopt किया जाता है। हमारे सदन में आज भी कुछ माननीय सदस्यों ने संस्कृत में बोला। मैं समझता हूं कि वे भी एक particular धर्म से belong करते हैं, इसलिए उन्हें संस्कृत का ज्ञान है, लेकिन मैं चाहता हूं कि यह ज्ञान सभी जातियों में जाना चाहिए। बिल में भी प्रावधान किया गया है कि यह irrespective of caste, creed and religion, सभी के लिए उपलब्ध है, लेकिन मैं समझता हूं कि इसे घर-घर तक पहुंचाने की बात है।

महोदय, मैं पुन: इस शब्द का प्रयोग करूंगा कि संस्कृत भाषा हमारे भारत की सनातन भाषा है। इन्हीं शब्दों के साथ आपको बधाई देता हूं और अपनी पार्टी की ओर से इस बिल का समर्थन करता हूं, धन्यवाद।

डा. अशोक बाजपेयी (उत्तर प्रदेश): उपसभापति महोदय, आपने मुझे इतने महत्वपूर्ण विधेयक पर बोलने का अवसर प्रदान किया, इसके लिए आपको बहुत-बहुत धन्यवाद। मैं मानव संसाधन मंत्री जी को बधाई देना चाहूंगा कि जो हमारा वर्ष 2014 का एक संकल्प था, हमने इस विधेयक के माध्यम से उस संकल्प को पूरा करने का काम किया है और तीन संस्कृत डीम्ड विश्वविद्यालयों को केन्द्रीय विश्वविद्यालयों के रूप में परिवर्तित करने का काम किया है।

मान्यवर, इस बिल के ऊपर भाषण की शुरुआत कांग्रेस के एक वरिष्ठ सदस्य से प्रारम्भ हुई, लेकिन मुझे उनके भाषण से ऐसा लगा कि आजादी के 65 वर्षों में इस देश में संस्कृत की जो दुर्दशा हुई है, वह कारण आज स्पष्ट हो गया। जो भाव आज प्रदर्शित हुआ, उससे लगता है कि संस्कृत के साथ कितना अन्याय आजादी के इन 65 वर्षों में हुआ और इसका कारण यह है कि आज स्वयं जो आंकड़ा यहां प्रस्तुत किया जा रहा था उससे पता लगा कि संस्कृत भाषी लोगों की संख्या इतनी कम हो गई।

मान्यवर, दुनिया का सबसे समृद्ध साहित्य संस्कृत में ही रचा गया है। दुनिया की किसी भी भाषा में इतना समृद्ध साहित्य नहीं रचा गया, जितना संस्कृत भाषा में रचा गया है। आज भी वेद हों या पुराण हों, जिनकी हजारों वर्ष पहले रचना हुई थी, आज भी वे समसामयिक हैं, सार्वकालिक हैं, सार्वदेशिक हैं और वे आज भी किसी देश की सीमा में बंधे नहीं हैं। हमारे उन वेद और पुराणों में जो लिखा गया है, यदि आज भी उनकी विवेचना करते हैं, तो आज भी वे बहुत सामयिक प्रतीत होते हैं। हमारे उन विद्वानों, ऋषियों और मनीषियों ने संस्कृत के इस गहन साहित्य की संरचना करते समय हजारों वर्ष आगे की कल्पना कर ली थी, जिसके कारण यदि आज भी हम उनका अध्ययन करते हैं, तो ऐसा लगता है कि वे आज भी उतने ही समकालीन और सामयिक हैं।

मान्यवर, सारी दुनिया गीता, यानी श्रीमद्भगवद गीता का अनुसरण करती है। मैं समझता हूं कि पाश्चात्य देशों में भी श्रीमद्भगवद गीता का जिस तरह से लोगों ने अध्ययन प्रारम्भ किया है, उसे देखकर मैं कह सकता हूं कि गीता एक सार्वभौमिक ग्रंथ के रूप में आज सारी दुनिया में मान्यता प्राप्त कर चुकी है।

मान्यवर, संस्कृत केवल एक भाषा नहीं है, बल्कि जितनी भी भारतीय भाषाएं हैं, उन सभी की जननी संस्कृत कही जाती है, क्योंकि किसी न किसी रूप में वे संस्कृत से ही निकली हैं। आज कहीं भी क्लासिकल भाषाओं का संस्कृत से कोई विरोधाभास नहीं है। आज हमारे एक मित्र वक्ता कह रहे थे कि संस्कृत को इतना बजट दिया गया और उसे इतना, इससे उनके मन की एक ईर्ष्या दिखाई पड़ रही थी और उनका संस्कृत के प्रति जो ईर्ष्यालु भाव है, वह प्रकट हो रहा था। संस्कृत भाषियों या संस्कृत के विद्वानों ने कभी भी किसी क्लासिकल भाषा या क्षेत्रीय भाषा का प्रतिरोध नहीं किया। न ही संस्कृत का किसी से इस तरह का कोई बैर है। संस्कृत

पल्लवित हो, आगे बढ़े, संस्कृत में कार्य पद्धति विकसित हो, यह हम सबका प्रयास है। निश्चित रूप से इन तीन संस्कृत केंद्रीय विश्वविद्यालयों की स्थापना से संस्कृत के विद्वानों को शोध और अनुसंधान के अवसर मिलेंगे। संस्कृत केवल एक भाषा ही नहीं है, अगर आप देखेंगे, तो पाएंगे कि संस्कृत में चाहे आयुर्वेद हो, चाहे योग हो, चाहे विज्ञान हो, चाहे नाट्य कला हो, दुनिया की कोई ऐसी संस्कृति नहीं है, जो हमारी संस्कृत भाषा में समाहित न हो। जैसा कि हमारे पूर्व वक्ता ने कहा है कि संस्कृत केवल एक भाषा नहीं है, संस्कृत हमारी वैदिक संस्कृति है और सारी दुनिया में हमारी पहचान है। हमारे संस्कार संस्कृत से जुड़े हुए हैं। हमारी संस्कृति, जिसे इतने आक्रांताओं ने क्षत-विक्षत करने का प्रयास किया, वह इतनी मजबूत थी कि आज भी, हज़ारों वर्षों बाद भी जीवित है और सारी दुनिया में भारत की पहचान बनी हुई है।

मान्यवर, जब कोई ऐसी समृद्ध भाषा की आलोचना करता है, तो जरूर पीड़ा होती है। संस्कृत किसी जाति, किसी धर्म की भाषा नहीं है। मैंने इसे सार्वभौमिक भाषा कहा है। संस्कृत के ज्ञान के लिए किसी के पास कोई कॉपीराइट नहीं है कि केवल कोई-कोई ही संस्कृत का ज्ञान अर्जित कर सकता है। संस्कृत का ज्ञान हर विद्वजन के लिए उपलब्ध है, इसका ज्ञान अर्जित करने के लिए सभी के लिए अवसर उपलब्ध हैं। ऐसी भाषा को आगे बढ़ाने के लिए इसमें शोध और अनुसंधान हो और हमारा जो हज़ारों वर्ष पहले का साहित्य है, उस पर अध्ययन हो। हम कहते हैं कि पाश्चात्य देशों ने विज्ञान के क्षेत्र में चाहे जितनी प्रगति की हो, लेकिन यह भी सत्य है कि हमारा जो वैदिक काल का विज्ञान है, हम उसको पूरे तरीके से विकसित नहीं कर पाए हैं। हज़ारों वर्ष पहले वाल्मीकि रामायण में पुष्पक विमान की अवधारणा के बारे में कहा गया है कि भगवान राम जब लंका से चले हैं, तो पुष्पक विमान से आए हैं। जो विमान 18वीं सदी में जाकर बना, वह हज़ारों वर्ष पहले हमारे मनीषियों ने बना दिया था। आज जिन आग्नेयासत्रों की, atomic bombs की बात हो रही है, उस समय, महाभारत के युद्ध में इस तरीके के अग्निबाण और न जाने कौन-कौन से बाण, जिनका आज हम विभिन्न रूपों में अनुसंधान कर रहे हैं, वे सारे विकसित हो चुके थे। विज्ञान में चाहे आप मेडिकल साइंस का क्षेत्र ले लें, हमारा आयुर्वेद सबसे प्राचीन है। इसमें कहा गया है कि जब लक्ष्मण को शक्ति लगती है, तब हनुमान जी पर्वत सहित जड़ी-बूटी ले आते हैं और वे मूर्छा से जागृत हो जाते हैं। हमारे आयुर्वेद का इतना विकसित औषधि विज्ञान था। आप किसी भी क्षेत्र को ले लीजिए, चाहे नाट्य कला ही ले लीजिए, स्वयं शंकर जी ने जो नाट्य किया है, वह अपने आप में अद्भुत है और मैं समझता हूं कि नाट्य कला भी हमारे संस्कृत साहित्य में उन ऊंचाइयों पर थी, जिसकी कल्पना भी नहीं कर सकते, लेकिन जैसे-जैसे संस्कृत के प्रति उदासीनता बरती गई, यह उपेक्षित होती चली गई। इसलिए आज संस्कृत को जड़ों से मजबूत करने की आवश्यकता है।

जब हम प्राइमरी विद्यालयों में, जूनियर स्कूल्स में पढ़ते थे, तब संस्कृत एक अनिवार्य विषय के रूप में पढ़ाई जाती थी, लेकिन पिछले वर्षो में संस्कृत भाषा की उपेक्षा हुई है। जूनियर स्कूल्स

[डा. अशोक बाजपेयी]

में, प्राइमरी स्कूल्स, हाई स्कूल्स में जो संस्कृत अनिवार्य विषय के रूप में होती थी, वह समाप्त कर दी गई। जब नीचे से संस्कृत पढ़कर नहीं आए, तो धीरे-धीरे उच्च शिक्षा में संस्कृत का ज्ञान सीमित हो गया और संस्कृतपाठियों की संख्या भी कम होती चली गई।

मान्यवर, अगर संस्कृत केवल भाषा के रूप में विकसित की जाती, तो निश्चित रूप से जितनी समृद्ध भाषा संस्कृत है, उससे हमारा ज्ञान और हमारी गरिमा भी पूरी दुनिया में बढ़ती। आज दुनिया के तमाम पाश्चात्य देश संस्कृत साहित्य में शोध और अध्ययन कर रहे हैं। वे हमारे यहाँ से तमाम पांडुलिपियाँ ले जाकर उनका अध्ययन करने का काम कर रहे हैं, लेकिन हमारे अपने ही देश में संस्कृत के उन तमाम ग्रंथों का अध्ययन या उनके ऊपर शोध अभी तक नहीं हो सका है।

मान्यवर, आज जम्मू-कश्मीर आतंकियों का अड्डा बन गया है, लेकिन कभी वह शैव दर्शन का केंद्र हुआ करता था। संस्कृत के महान विद्वान वहाँ पैदा हुए और उन्होंने संस्कृत साहित्य को आगे बढ़ाने का काम किया। हमारे मित्र ने अभी महर्षि पाणिनि की बात कही। महर्षि पाणिनि संस्कृत व्याकरण के ऐसे विद्वान थे कि मैं समझता हूं कि अन्य किसी भाषा में व्याकरण का ऐसा विद्वान शायद ही कोई दूसरा जन्मा हो। जिस भाषा ने ऐसे-ऐसे विद्वान दिए हों, जिस भाषा ने विद्या भारती के ऐसे-ऐसे पुत्र जन्मे हों, ऐसी भाषा को विकसित करना हम सभी भारतीयों का एक दायित्व बनता है।

महोदय, संस्कृत देव भाषा कही जाती है और इसका विकास केवल Central University बना देने से नहीं होगा। मेरा माननीय मानव संसाधन विकास मंत्री से आग्रह होगा कि संस्कृत को जूनियर स्कूल, हाई स्कूल से ही जोड़ना चाहिए। जब जूनियर स्कूल्स, हाई स्कूल और इंटर की कक्षाओं में संस्कृत पढ़ाई जाएगी, तभी इन विश्वविद्यालयों में संस्कृत के विद्यार्थी आएंगे, संस्कृत की शिक्षा प्राप्त कर सकेंगे और तभी संस्कृत का विकास हो सकेगा। संस्कृत के विकास के लिए मैं आपके इस प्रयास की सराहना करता हूँ। आपने सराहनीय कदम उठाया है, लेकिन केवल तीन केन्द्रीय विश्वविद्यालय 130 करोड़ आबादी के उन संस्कृतभाषियों के लिए या संस्कृतपाठियों के लिए पर्याप्त नहीं होंगे। संस्कृत भाषा के विस्तार के लिए जो भी संस्कृत विद्यालय चल रहे हैं, जो धीरे-धीरे मरणासन्न अवस्था में पहुँच गए हैं, उनमें अध्यापकों की नियुक्ति की जाए, उनके भवनों की व्यवस्था ठीक से की जाए और वहाँ पठन-पाठन का समुचित वातावरण बनाया जाए। आज संस्कृत विद्यालयों के पुनर्जीवन की आवश्यकता है। जब आप यह काम प्राथमिकता से करेंगे, जब सेकंडरी स्कूल से संस्कृत के विद्यार्थी निकलेंगे, जब प्रथमा, मध्यमा करके संस्कृत के अच्छे विद्यार्थी आएँगे, तब वे शास्त्री और आचार्य की डिग्री लेने के लिए विश्वविद्यालय में जा सकेंगे। लेकिन जब तक मध्यमा स्तर तक संस्कृत की अच्छी पढ़ाई नहीं होगी, हम आगे उच्च शिक्षा में संस्कृत के विद्यार्थी लाने का काम कहाँ से करेंगे? देश में जो भी संस्कृत विश्वविद्यालय स्थापित हैं, उनको कैसे विकसित किया जाए, इसके लिए वहाँ पर जो अध्यापकों के पद रिक्त हैं, जो शिक्षकों के

पद रिक्त हैं, उनको भर कर वहाँ पर अच्छे पठन-पाठन की व्यवस्था की जाए। उत्तर प्रदेश में ही मैंने देखा है कि बड़ी संख्या में संस्कृत के विद्यालय, चाहे मध्यमा विद्यालय हों, चाहे महाविद्यालय हों, वे दयनीय स्थिति में हैं। आज आवश्यकता है उन महाविद्यालयों को पुनर्जीवित करने की, वहाँ पर जो पद सृजित हैं, उन अध्यापकों की नियुक्ति की। मध्यमा तक के विद्यालयों को भी आगे विकसित करने की आवश्यकता है। मैं समझता हूँ कि संस्कृत का विकास इस देश की संस्कृति का विकास होगा। इससे इस देश का गौरव बढ़ेगा। एक ऐसी गौरवशाली भाषा, जिसे हम देवभाषा के रूप में जानते हैं, जिसका इतना समृद्ध साहित्य है, दुनिया हमारे संस्कृत साहित्य से प्रभावित है, ऐसा साहित्य और साहित्य में जो कुछ लिखा गया है, जब हम उस पर अच्छे ढंग से शोध और अनुसंधान करेंगे, तो मैं समझता हूँ कि चाहे वैज्ञानिक दृष्टि से हो, चाहे औषधि के क्षेत्र में हो, चाहे नाट्य कला के क्षेत्र में हो, चाहे राजनीति शास्त्री के क्षेत्र में हो, चाहे समाज के प्रति हमारे दायित्वों के सम्बन्ध में हो, संस्कृत में ऐसा साहित्य भरा हुआ है कि जीवन का कोई क्षेत्र ऐसा नहीं है, जिसके लिए संस्कृत साहित्य में सही मार्गदर्शन न हो और सही दिशा न दी गई हो, केवल उसके अध्ययन की आवश्यकता है। मान्यवर, मैं माननीय मानव संसाधन विकास मंत्री जी से चाहूँगा, मेरा व्यक्तिगत निवेदन होगा, आज हम सबका यह दायित्व है, अपनी देवभाषा के प्रति हम सबका दायित्व है और नैतिक दायित्व है कि संस्कृत भाषा को देश में कैसे पुनर्स्थापित किया जाए, संस्कृत विद्यालयों को कैसे फिर से ठीक से संचालित किया जाए, संस्कृत शिक्षा की जो दुर्दशा आजादी के 60-65 सालों तक हुई है, उसे कैसे बहाल करके संस्कृत भाषा को कैसे फिर से देश में स्थापित करने की दिशा में काम किया जाए, ताकि संस्कृत का जो गौरवशाली साहित्य है, उसका शोध और अध्ययन करके संस्कृत के माध्यम से हम देश के गौरव को बढ़ाने का काम कर सकें।

इसके साथ ही माननीय मानव संसाधन विकास मंत्री जी स्वयं भी संस्कृत के विद्वान हैं। मैं उन्हें अच्छी तरह से जानता हूँ, संस्कृत के प्रति उनकी अभिरुचि है। लेकिन यह अभिरुचि केवल तीन केन्द्रीय विश्वविद्यालयों की रचना से पूरी नहीं होगी। देश में तमाम संस्कृत की संस्थाएँ हैं, उनकी तरफ भी आपका दृष्टिपात होना चाहिए। माननीय सदस्यों ने अपने-अपने राज्यों के संस्कृत विश्वविद्यालयों और संस्कृत महाविद्यालयों पर चिंता व्यक्त की। मैं माननीय मंत्री जी का ध्यान इस ओर भी ले जाना चाहूँगा कि देश में जो भी संस्कृत की संस्थाएँ हैं, वे कैसे ठीक से संचालित हों, कैसे वहाँ पठन-पाठन का माहौल बने।

माननीय उपसभापति महोदय, मैं आपसे एक बात और कहना चाहूँगा। कोई भी भाषा जब तक रोजगार से नहीं जुड़ती, तब तक वह दीर्घजीवी नहीं होती। इसलिए संस्कृत को रोजगार से जोड़ने की आवश्यकता है। संस्कृत को रोजगार से जोड़ने की दिशा में जब तक प्रयास नहीं होगा, संस्कृतपाठियों का भविष्य जब तक उज्ज्वल नहीं होगा, तब तक संस्कृत का विकास और विस्तार नहीं होगा। इस दिशा में गंभीर चिंतन की आवश्यकता है। संस्कृत विद्यालयों में पढ़े बच्चों

[डा. अशोक बाजपेयी]
का उज्ज्वल भविष्य हो, उनका भविष्य निर्धारित हो और अगर इस दिशा में सरकार काम करेगी, तो बहुत सारी संभावनाएँ हैं।

मान्यवर, संस्कृत के साथ-साथ सामाजिक विज्ञान और विज्ञान के विषय भी पढ़ाए जाएँ। किसी विद्यार्थी को केवल संस्कृत विषय ही नहीं, संस्कृत के साथ-साथ सामाजिक विज्ञान के विषय, विज्ञान के विषय, जैसा अभी हमारे और साथियों ने कहा कि संस्कृत पढ़ने वाले को और दूसरे विषय भी, जैसे physics, chemistry, biology, geography, history और political science, वह जो subjects लेना चाहे, उसको जोड़ कर पढ़ाई होनी चाहिए। ...(समय की घंटी)... मान्यवर, हमारा 15 मिनट का समय है।

श्री उपसभापति: आपकी पार्टी से दो स्पीकर्स और हैं। There are 30 minutes. Please.

डा. अशोक बाजपेयी: माननीय उपसभापति महोदय , आपके माध्यम से माननीय मंत्री जी से मेरा आग्रह है कि आपने इतना बड़ा काम किया है, आज आपने भारतीय जनता पार्टी के उस फैसले को प्रभावी किया है, जो 2014 में हमने कहा था कि जो तीन deemed universities हैं, उनको हम केन्द्रीय विश्वविद्यालय बनाएँगे। आज इस विधेयक के माध्यम से आपने उस कथनी और करनी के अंतर को मिटाने का काम किया है। हम सभी को आपसे बहुत आशाएं हैं कि आपके रहते देश में संस्कृत का विकास होगा, विस्तार होगा, लेकिन माननीय मंत्री जी, जब तक संस्कृत को रोज़गार से नहीं जोड़ा जाएगा, तब तक यह संभव नहीं हो सकेगा...(समय की घंटी)... आज इस बात पर चिंतन करने की आवश्यकता है, साथ ही संस्कृत को रोज़गारपरक बनाने और देश एवं दुनिया में एक गौरवशाली भाषा के रूप में पुन: स्थापित करने की आवश्यकता है, बहुत-बहुत धन्यवाद।

श्री पी.एल. पुनिया (उत्तर प्रदेश): उपसभापति महोदय, 'केंद्रीय संस्कृत विश्वविद्यालय विधेयक, 2019' एक बहुत ही महत्वपूर्ण विधेयक है, जिसके माध्यम से तीन डीम्ड युनिवर्सिटीज़ को सैंट्रल युनिवर्सिटीज़ का दर्जा प्रदान करने का प्रावधान किया गया है। यह बहुत ही महत्वपूर्ण बिल है। संस्कृत भाषा भारतीय संस्कृति और ज्ञान का भंडार है। वेद, पुराण एवं उपनिषदों के माध्यम से संस्कृत भाषा में त्याग, तपस्या, उपासना, योग एवं विभिन्न प्रकार की चिकित्सा उपचार पद्धतियां हमें वैदिक काल से ही उपलब्ध हैं। निश्चित ही संस्कृत शिक्षा हमारे देश के भविष्य के लिए बहुत महत्वपूर्ण है और सरकार को इसकी चिंता भी है, तभी आप यह बिल लेकर आए हैं।

महोदय, हमारे कई साथियों ने यहां इस बात का उल्लेख किया कि अभी तक संस्कृत भाषा का पठन-पाठन एक वर्ग विशेष तक सीमित रहा है। मैं समझता हूं कि बहुत कम लोगों को इस बात की जानकारी होगी कि बाबा साहेब डा. भीमराव अम्बेडकर भी संस्कृत को एक विषय के रूप में पढ़ना चाहते थे, लेकिन उन्हें संस्कृत पढ़ने की इजाज़त नहीं दी गई, क्योंकि इससे वे वेद, पुराण, उपनिषद् इत्यादि को हाथ लगाएंगे, जिससे वे अशुद्ध हो जाएंगे। इसके बाद उन्होंने

पर्शियन भाषा को अपना विषय बनाया। इतनी दूर क्यों जाएं? वंदना जी एवं हमारे एक अन्य साथी अभी उल्लेख कर रहे थे कि श्री फिरोज़ ख़ान बीएचयू में संस्कृत पढ़ाने के लिए सेलेक्ट हुए थे, उन्होंने अपनी संस्कृत की पढ़ाई कंप्लीट कर ली थी और सर्वोत्तम अंक प्राप्त किए थे, लेकिन जब वहां पर पढ़ाने के लिए उनका सेलेक्शन हुआ, तो उनको संस्कृत पढ़ाने की अनुमति नहीं दी गई, जिसके कारण उन्हें इस्तीफा देना पड़ा। जब आप संस्कृत को आम आदमी की भाषा के रूप में देखना चाहते हैं, तो सबसे पहले हमें इस तरह की मानसिकता छोड़नी होगी, तभी यह संभव हो सकेगा। इस बिल के माध्यम से तीन डीम्ड युनिवर्सिटीज़ को केन्द्रीय युनिवर्सिटी का दर्जा दिया जा रहा है - राष्ट्रीय संस्कृत संस्थान, नई दिल्ली, श्री लालबहादुर शास्त्री राष्ट्रीय संस्कृत विद्यापीठ, नई दिल्ली एवं राष्ट्रीय संस्कृत विद्यापीठ, तिरुपति। जहां तक मुझे सूचना है, 15 राज्यों में 18 संस्कृत विश्वविद्यालय हैं, लेकिन सरकार ने केवल तीन विश्वविद्यालयों को ही केन्द्रीय विश्वविद्यालय का दर्जा देने का निर्णय लिया है। यह संख्या और बढ़ाई भी जा सकती थी।

महोदय, यहां मैं एक बात अवश्य कहना चाहूंगा कि भारत में सबसे पुराना संस्कृत विश्वविद्यालय - सम्पूर्णानन्द संस्कृत विश्वविद्यालय है, जो वाराणसी, उत्तर प्रदेश में स्थित है। इसकी स्थापना 1791 में हुई थी। इस विश्वविद्यालय से महाराष्ट्र, राजस्थान, गुजरात, दिल्ली, कश्मीर, हिमाचल प्रदेश, सिक्किम इत्यादि राज्यों के 1,200 से ज्यादा संस्कृत मीडियम स्कूल और कॉलेज जुड़े हुए हैं। यह बहुत अधिक लोकप्रिय विश्वविद्यालय है और साथ ही आदरणीय प्रधान मंत्री जी के लोक सभा क्षेत्र से संबंध भी रखता है। हमें याद है, जब डा. मुरली मनोहर जोशी जी एचआरडी मिनिस्टर बने, उस समय इलाहाबाद युनिवर्सिटी स्टेट युनिवर्सिटी थी, उन्होंने उसे सेंट्रल युनिवर्सिटी बना दिया। जब भूतपूर्व एचआरडी मिनिस्टर इस कार्य को कर सकते थे, तो प्रधान मंत्री जी के लोक सभा क्षेत्र में स्थित सबसे पुराना विश्वविद्यालय होने के बावजूद सम्पूर्णानन्द संस्कृत विश्वविद्यालय को केन्द्रीय विश्वविद्यालय की सूची से वंचित रखा जाना, यह बात मुझे बहुत ही आश्चर्यजनक लगती है।

महोदय, आज के समय में केन्द्रीय विश्वविद्यालयों में क्या-क्या हो रहा है, यह आप सभी जानते हैं। यहां मैं अपनी बात को विशेष रूप से एक सीमित दायरे तक ही केन्द्रित रखना चाहूंगा। केन्द्रीय विश्वविद्यालयों में आरक्षण के नियमों का अनुपालन नहीं होता है। इनमें टीचिंग स्टाफ और नॉन-टीचिंग स्टाफ, दोनों को ही आउटसोर्सिंग से लिया जाता है। 4 अगस्त, 2016 में एक अनस्टार्ड क्वेश्चन पूछा गया था, जिसमें जवाब दिया गया था कि आरक्षित श्रेणी सहित पदों को भरने का दायित्व केन्द्रीय विश्वविद्यालयों का है और जो सम्बंधित संसद के अधिनियमों के अन्तर्गत सृजित स्वायत्त निकाय हैं, जो ऑटोनॉमस बॉडीज़ हैं, वही इसको तय करेंगे, वही इसको भरेंगे। मेरा सुझाव यह है कि अगर यही बात है तो कम से कम ये तीन कानून बन रहे थे, इसमें इतना लम्बा-चौड़ा प्रावधान किया है, उन्हीं में प्रावधान कर देते कि ये युनिवर्सिटी आरक्षण का पालन करेंगे, बैकलॉग भरेंगे और इस तरह से सभी नियमों का पालन भी करेंगे।

[श्री पी.एल. पुनिया]

मेरा सिर्फ यही कहना है कि इस कानून में स्पष्ट उल्लेख किया जाना चाहिए था, अधिकारों का उल्लंघन होता है। कास्ट बेस्ड जो प्रिजुडिस हैं, उसके चलते रोहित वेमुला जैसे ब्रिलिएन्ट स्कॉलर को आत्महत्या करनी पड़े, इसका कोई इंस्टीट्युशनल अरेन्जमेन्ट होना चाहिए। हम चाहते हैं कि संस्कृत को बहुत ऊंचा दर्जा मिले, लेकिन उसके साथ-साथ जो भारतीय संस्कार हैं, वे भी वहां सिखाये जाएं। धन्यवाद।

SHRI A. NAVANEETHAKRISHNAN: Sir, I really welcome this Bill; number one. There is no doubt about it. ...*(Interruptions)*... Past glory is good, but at the same time...*(Interruptions)*... No. ...*(Interruptions)*...

श्री उपसभापति: प्लीज़, सीट पर बैठकर कोई टिप्पणी न करें, अन्य कोई बात रिकॉर्ड पर नहीं जाएगी। Please address the Chair.

SHRI A. NAVANEETHAKRISHNAN: Past glory of any language is good, but at the same time we are living in the technological era. Now, artificial intelligence and machine learning are the order of the day. So, we must improve all the languages which are useful or friendly to the modern technologies. This is my humble request...*(Interruptions)*... We are living in the technology era. ...*(Interruptions)*...

MR. DEPUTY CHAIRMAN: Mr. Vaiko, please don't do this. ...*(Interruptions)*... Navneethakrishnanji, please address the Chair. ...*(Interruptions)*... No, nothing will go on record. You are a seasoned and senior Member. Please do not comment. ...*(Interruptions)*...

SHRI A. NAVANEETHAKRISHNAN: I quote Bharathiyar. "Yaamarindha Mozigalile Tamizh Mozhi Pol Iniyadhavadhu Engum illai". It is a rough translation which means, among all the languages, Tamil is the best language. Now, why I am telling this is, ...*(Interruptions)*...

SHRI T.K. RANGARAJAN: Bharathi knows Sanskrit. ...*(Interruptions)*...

SHRI A. NAVANEETHAKRISHNAN: Yes, Bharathi knows all the languages.

MR. DEPUTY CHAIRMAN: Mr. Rangarajan, let him speak. ...*(Interruptions)*...

SHRI A. NAVANEETHAKRISHNAN: We must give scientific approach to every issue and economic angle also to be taken care of. Now, my humble submission would be, the past glory also to be preserved. Now, I welcome this Bill and that is why I said,

"I welcome this Bill". At the same time, I would like to draw the kind attention of the hon. HRD Minister to the Tamil culture and Tamil language and its richness. I invite the hon. HRD Minister...*(Interruptions)*...

MR. DEPUTY CHAIRMAN: Mr. Vaiko, please don't disturb. ...*(Interruptions)*... Please don't interrupt.... (Interruptions)...

SHRI A. NAVANEETHAKRISHNAN: Please wait. I am sorry. ...*(Interruptions)*...

MR. DEPUTY CHAIRMAN: Nothing will go on record. Please address the Chair. ...*(Interruptions)*...

SHRI A. NAVANEETHAKRISHNAN: It is my prerogative. This is not a meeting. I humbly request the hon. HRD Minister to visit the Tamil University at Thanjavur, Tamil Nadu and Keezhadi, Adichennalur, and other important places like Kallanai Dam. I wholeheartedly invite the HRD Minister to the Tamil University, Thanjavur. Tamil University has been established by our leader M.G. Ramachandran, not by others, those who are living by the glory of Tamil. Puratchi Thalaivar M.G. Ramachandran established this University and I am of the view that every university is suffering from want of money. This university very much needed funds. So I very humbly request the hon. HRD Minister to provide sufficient funds to the Tamil University. ...*(Interruptions)*... Our hon. Chief Minister, Edappadi Palaniswami has provided sufficient funds to protect and preserve the excavations made in Keezhadi and Adichennalur. The Government is going to establish a museum. ...*(Interruptions)*... Sir, there is no parallel to Amma. ...*(Interruptions)*...

MR. DEPUTY CHAIRMAN: Mr. Navaneethakrishnan, please address the Chair. ...*(Interruptions)*...

SHRI A. NAVANEETHAKRISHNAN: She represented our Tamil race. No doubt about it. Of course, ₹24 crores have been spent on Tamil. I also thank senior Member, Shri Jairam Ramesh and I oppose the senior Member, Shri Shanmugam. Individually, I hold him in a high place. No doubt about it. He is a gentleman. But, allegations cannot be made in this House. So, our Chief Minister, Shri Edappadi K. Palaniswami, is taking all appropriate steps to protect the interests of the Tamil people and the language of Tamil. So, once again, I request the hon. HRD Minister to visit Thanjavur, especially,

[Shri A. Navaneethakrishnan]

Saraswathi Mahal Library. The richness of that Library can be known only by visit not by reading the prophets. So, it represents the Tamil culture. It is having a literature of all the languages of India and other countries also. So, I humbly request the HRD Minister to take care of Tamil, Tamil culture, and also to take appropriate steps to protect the richness of the Tamil. Thank you, Sir.

DR. L. HANUMANTHAIAH (Karnataka): Sir, there are about 18 classical languages in the world. Sanskrit is one among them. In India, we have 6 classical languages. Greek, Latin, Classical Arabic, Classical Persian, Classical Chinese, Hebrew, Sumerian, Egyptian, ancient Babylonian, Mandaic, Syriac, Armenian, Japanese, Icelandic, Gaelic, Classical English and Turkish, are all the classical languages of the world. In India, we have about six languages including Sanskrit, that is, Kannada, Telugu, Malayalam, Odia, Tamil and Sanskrit also. Sir, Kannada classical language status has been granted in the year 2008. I would like to ask the Minister, when I was the...

श्री उपसभापति: प्लीज़। कृपया पीछे बैठ कर आपस में बात न करें। Please, take your seat.

DR. L. HANUMANTHAIAH: Sir, when I was the Kannada Development Authority Chairman in Karnataka, we led a delegation to grant autonomy to the classical language of Kannada and many delegations have met so far. I request the hon. Minister. As on date, the autonomy has not been granted to Kannada language. I just request you to tell us what the problem is in not granting autonomy so far to a classical language which had been granted in the year 2008. What is the problem? On the other hand, you have taken lot of interest in making the deemed universities of Sanskrit into the Central Universities. I am not against any language, sincerely. Let us develop every language. In the other House, you have said that 'एक भारत, श्रेष्ठ भारत' I fully agree with you, but 'एक भारत, श्रेष्ठ भारत' will happen when? When only Sanskrit develops, will it become 'एक भारत, श्रेष्ठ भारत' All the Indian languages have to develop. We must respect all the Indian languages, only then the 'श्रेष्ठ भारत' will come into existence. Sir, I want to bring to your kind notice as to how many Sanskrit Departments are working in different Universities. I have the information, in many of the Universities, there are 2 students and 20 professors. This is the state of affairs in the country. In many Universities, the Sanskrit Department has been closed because there are no students. Under these conditions, -- yes, if we want to develop Sanskrit, I have no objection, -

make an international standard university of Sanskrit, develop the language and say that this is our ancestral legacy that we are developing. We have absolutely no objection. We have absolutely no objection. But, why are you converting all the universities into Central Universities? Can you not see the other universities in this country? Sir, about 1.5 lakh people are working on contract basis in almost all the universities in this country. When such is the condition, you are telling that these universities have been filled with the assistant professors and professors. But, are the other universities not the universities of this country and do not come under your Department? Sir, this is my question. I want to ask you one more question. In these three universities, how many students are studying and what are the posts sanctioned and how are you going to fill up those sanctioned posts? Sir, I have the information, there are no people in these universities who are eligible to become professors and assistant professors. That is the position. When such is the case, why are you converting all the universities into Central universities? Please look at other universities...(Time-bell rings)... Sir, I have a very important point.

MR. DEPUTY CHAIRMAN: There is one more speaker, please conclude now.

DR. L. HANUMANTHAIAH: Sir, two more points. The scholarships developed in the Indian languages is much, much more than the Sanskrit language. I can tell you with authority. ...*(Time-bell rings)*... there is no doubt about it. But, you are interested to develop Sanskrit, I have no objection. Very recent study says, out of 150 world class universities...*(Time-bell rings)*... not even a single university of India is figuring.

MR. DEPUTY CHAIRMAN: Dr. L. Hanumanthaiah, we have one more speaker. Dr. Hanumanthaiah, I am inviting the other speaker now.

DR. L. HANUMANTHAIAH: When such is the case, why do you go for such activities? Sir, please look at all the universities equally.

MR. DEPUTY CHAIRMAN: Conclude now.

DR. L. HANUMANTHAIAH: And make Sanskrit also at par with other languages of India. Thank you very much, Sir.

MR.DEPUTY CHAIRMAN: Now, the next speaker is Dr. Subramanian Swamy.

DR. SUBRAMANIAN SWAMY (Nominated): Mr. Deputy Chairman, Sir, first of all, I wish to express my appreciation and thanks to the Prime Minister and the Minister of Human Resource and Development to have established for the first time a Central University on Sanskrit. Sir, I would like to begin by referring to the Constitution because we all have taken oath under the Constitution, and therefore, we have to abide by it, and those who are speaking against the Constitution shall either resign or go from this House or accept what I am about to read from the Constitution. Sir, Article 343, Chapter 17, says, 'the official language of the Union shall be Hindi in Devanagari script'. Now Devanagari is the script of Sanskrit. Then Article 351, which says something even more than this. It says, 'the expressions used in Hindi and other languages of India specified in the Eighth Schedule, and by drawing, wherever necessary and desirable, for its vocabulary, primarily on Sanskrit'. Therefore, the Hindi, which is the official Hindi language has to be based on Sanskrit vocabulary and shall use the Sanskrit script, which is Devanagari, which is also used by Marathi, which is also used by Nepali, and, of course, today Hindi and Sanskrit.

So, four languages use the Devanagari script. And Konkani also, which does not have a script of its own, so it has adopted the Devanagari script. The other languages' scripts also draw from the Sanskrit formulations of the Devanagari script because they all come from 'Brahmi'. It is common. Take Tamil, if you write "*ka"* you right like that. If you write *"ki"* you put a matra, and if you want to write "koo" you put a matra under. The same happens with Devanagari also. You write *"ka"*, and for *"ki"* you put a matra, and for "koo", a matra under. So, there was a period of time when all these languages were connected. But, today, those people who say that Sanskrit, " is a dead language, they themselves are intellectually dead, because I can show you what is happening in the West regarding Sanskrit. For the sake of availability, tested my knowledge with Google, and I typed on it Sanskrit and artificial intelligence, and I got a reference to the NASA, National Aeronautics and Space Agency, United States, whose Journal of Artificial Intelligence has an article by a Director called Briggs, who says, after twenty years of research, on how to store knowledge in a computer so that it can be used for artificial intelligence; it can be used in a computer-controlled robot, and this is what he concludes. For twenty years, they searched for language, because if you use English for storing knowledge in a computer, and then, in future, sentences are used in English, the computer gets confused because 'P' 'U' T put, and 'B' 'U' T but. So, there

is a phonetic difference, and the robot gets confused. So, he says that there is, at least, one language–this is from Google—after typing Sanskrit and artificial intelligence, anybody can do it. If you type that, you will get article of Briggs, and it says, "There is, at least, one language Sanskrit, which for the duration of almost thousand years, was a living, spoken language, with considerable literature of its own. Besides works of literary value, there is a long philosophical and grammatical tradition that has continued to exist with undiminished vigour until present century. Among the accomplishments of the grammarians can be reckoned a method of paraphrasing Sanskrit, in a manner that is identical, not only in essence, but in form, with a current work on artificial intelligence." So, now, NASA has made teaching Sanskrit compulsory, if you want to study artificial intelligence. But, in our country, we are still talking about. ...*(Interruptions)*...

SHRI JAIRAM RAMESH: *

MR. DEPUTY CHAIRMAN: Nothing will go on record. No, no; let him quote; let him speak. ...*(Interruptions)*... Nothing will go on record. You please address the Chair. ...*(Interruptions)*...

DR. SUBRAMANIAN SWAMY: Then, I also heard, and then, I went to London.

श्री आनन्द शर्मा (हिमाचल प्रदेश): उपसभापति जी, चिंता मत करिए, दोनों मित्र हैं।

DR. SUBRAMANIAN SWAMY: We are helping each other. ...*(Interruptions)*... Now, I also came to know that there is a very famous school in London by name, St. James School. It is a pure white school in the sense only people who are from the Anglo-Saxon community are students there. I went to London to check up what I had heard. In that school, children between the ages of six and eleven, every morning, are made to recite for half an hour Sanskrit salokas, and I saw it myself, then, I checked with Google, do they have that? If you type Sanskrit and St. James School, London in Google, you will get the entire thing, including a video of children reciting Sanskrit salokas. Why are they teaching it? Because the Principal says 'that my research shows that if between the ages of six and eleven children recite Sanskrit salokas of a particular kind, their brain development is superior to anybody else. That is why I have made it

---

*Not recorded.

[Dr. Subramanian Swamy]

compulsory.' And this is something that Congressmen should learn. Please learn some Sanskrit salokas. Your brain will improve. ...*(Interruptions)*... The Google is for you, not for me. I am an eye witness. Google is for people like you. The question being raised frequently is between Tamil and Sanskrit.

SHRI ANAND SHARMA: Did you do it when you were in school? ...*(Interruptions)*...

MR. DEPUTY CHAIRMAN: Dr. Swamy, please address the Chair. ...*(Interruptions)*... Nothing else will go on record. ...*(Interruptions)*...

PROF. M.V. RAJEEV GOWDA (Karnataka): *

DR. SUBRAMANIAN SWAMY: Your leader is an Italian. ...*(Interruptions)*... Your leader is an Italian. You are a fixation and not me. ...*(Interruptions)*...

MR. DEPUTY CHAIRMAN: Nothing else will go on'record except Dr. Swamy's speech.

DR. SUBRAMANIAN SWAMY: Your fixation is in a mess. Your leader is an Italian. ...*(Interruptions)*... Now, Mr. Deputy Chairman, the question of Sanskrit and Tamil has been raised here. If you see the dictionary of Tamil to any other language and compare it with Sanskrit, you will find 40 per cent of the words between Tamil and Sanskrit are common. I am not passing a comment on where they came from, whether Sanskrit took it from Tamil or otherwise. ...*(Interruptions)*...

Mr. Vaiko should not speak. His original name was Y. Gopalaswamy, which is a Sanskrit word! ...*(Interruptions)*... In Tamil, the word for election symbol is *chinham.* The word in Sanskrit is *chinha.* What is the DMK's symbol called in Tamil? Udayan Suryan, Udaya Surya. They have copied it from Sanskrit. ...*(Interruptions)*... Karunanidhi's name is Sanskrit! Ramaswamy Naikar's name is from Sanskrit! They can't get names from anywhere else. Gopalaswamy is now hiding behind Vaiko! ...*(Interruptions)*...

SHRI T.K. RANGARAJAN: Sir, Subramanian is a Tamil name. ...*(Interruptions)*...

श्री उपसभापति: प्लीज़। ...(**व्यवधान**)... कोई और बात रिकॉर्ड पर नहीं जाएगी। ...(**व्यवधान**)... Dr. Swamy, address the Chair, please. Please conclude.

---

*Not recorded.

DR. SUBRAMANIAN SWAMY: You see, two very well-known, great judges of the Supreme Court-Justice A.K. Ganguly and Justice Markandeya Katju -have given a judgment in 2004, which is a reported judgment, where they have devoted several pages to say that it is a great misfortune for the country that the logic used in courts is based on English law. Then they quoted from Mimamsa to explain how you can get different meanings from the same thing because of knowledge of Sanskrit. So, they advocate that even in the courts of India, in a future date, the language of arguments should be based on Sanskrit. So, this is something which I am not saying, but the judges of the Supreme Court have said. ...*(Interruptions)*... Therefore, I would say ...*(Interruptions)*...

MR. DEPUTY CHAIRMAN: Nothing else will go on record. Please conclude, Dr. Swamy. Your time is over.

DR. SUBRAMANIAN SWAMY: Most of them are illiterates, what can I do? ...*(Interruptions)*...

PROF. M.V. RAJEEV GOWDA: Sir, please remove the word.

DR. SUBRAMANIAN SWAMY: Therefore, in conclusion, I request the Minister that now that the Central University has been created, let him ensure that every Kendriya Vidyalaya has an option to learn Sanskrit whether it is in Tamil Nadu or it is in Kashmir. There is also a very easy way to learn Sanskrit and that is from Samskrita Bharati which can teach you to speak a few sentences of Sanskrit in just ten days. So, all these agencies should also be incorporated and seen that the spread of Sanskrit is as quickly as possible, and that, in all our languages we use the maximum number of Sanskrit words because that will unite the country. Devanagari is not Hindi ^^as many people who are not well read are saying. Devanagari script is used by Hindi, it is used by Marathi, it is used by Nepali and I think, if all milestones in our country have Devanagari script, it will be very easy for people to travel from North to South. Therefore, from now onwards, let us develop the Sanskrit language with full vigour, without any hesitation. Thank you.

श्रीमती छाया वर्मा (छत्तीसगढ़): उपसभापति महोदय, यह एक महत्वपूर्ण बिल आया है, यह एक बहुत ही अच्छा बिल है। इस बिल के संबंध में मैं कहना चाहूंगी कि आप तीन केन्द्रीय विश्वविद्यालय बना रहे हैं, यह बहुत ही अच्छी बात है, लेकिन मैं कहना चाहूंगी कि आपने केवल 8वीं तक संस्कृत को अनिवार्य रखा है और हाई स्कूल में संस्कृत को आपने optional कर दिया

है तो आपको अच्छे बच्चे कहां से मिलेंगे? मैं कहना चाहूंगी कि आप 12वीं तक संस्कृत को अनिवार्य कीजिए और दूसरी बात यह कि अगर मैं छत्तीसगढ़ की बात करूं तो छत्तीसगढ़ पहले जब मध्य प्रदेश में था तो 14 विद्यालय थे, बंटवारे के बाद हमें 4 विद्यालय ही मिले, जहां प्रोफेसर्स की कमी है, लेक्चरर्स की कमी है और जो भी वैकेंसीज निकलती हैं, उनमें संस्कृत की पोस्ट्स बहुत कम निकलती हैं। बच्चों की संख्या धीरे-धीरे कम होती जा रही है। अगर हम संस्कृत को बढ़ावा देना चाहते हैं तो प्राइमरी स्तर से ही उसके अध्ययन-अध्यापन के लिए पर्याप्त स्टूडेंट्स रखने पड़ेंगे और जिन महाविद्यालयों की हालत जर्जर हो चुकी है, उन महाविद्यालयों को भी बहुत अच्छा बनाना होगा।

महोदय, मैं यह कहना चाहूंगी कि छत्तीसगढ़ में अभी केवल 4 विद्यालय हैं, उनको बढ़ाकर आप 10 कीजिए। हमारी सरकार की मांग भी है और आप एक यूनिवर्सिटी बनाएं, ताकि वे जो रविशंकर यूनिवर्सिटी में एग्ज़ाम देने जाते हैं, उनकी अपनी स्वतंत्र यूनिवर्सिटी हो।...**(व्यवधान)**...

श्री प्रताप सिंह बाजवा (पंजाब): उसमें वाइस-चांसलर सुब्रमण्यम स्वामी जी को बनाएं।

श्रीमती छाया वर्मा: महोदय, मैं संस्कृत के बारे में कहना चाहूंगी कि हमारा देश धन्य है, जहां जनमानस को पवित्र करने वाली संस्कृत भाषा है। आज अगर हमारा भारत देश विश्वगुरु कहला रहा है तो केवल संस्कृत भाषा के कारण ही कहला रहा है। संस्कृत वह भाषा है जो मानव को महामानव बनाने का काम करती है। चाहे वह महर्षि बाल्मिकी हों, वेदव्यास हों या जो भी हमारे पुराने महापुरुष हैं, जो मानव से महामानव बने, वे केवल संस्कृत भाषा के ही कारण महामानव बने हैं। संस्कृत भाषा में 4 वेद, 18 पुराण और दर्शनशास्त्र, मीमांसा आदि इतने अधिक संस्कृत के ग्रंथ हैं, जिनके कारण हमारा भारत देश एक ज़माने में विश्वगुरु कहलाता था, लेकिन आज हमारी देव वाणी संस्कृत का जो सम्मान होना चाहिए, कहीं न कहीं उस सम्मान में कमी आयी है। एक ज़माने में जब संस्कृत भाषा को एक जाति विशेष की भाषा समझा जाता था... अगर हम यूनिवर्सिटी बना रहे हैं तो इसको 'सर्वजन हिताय, सर्वजन सुखाय', 'सबका साथ, सबका विकास' की आप जो बात करते हैं, जो नारा देते हैं, उस नारे को जब आप सार्थक करेंगे, तभी उस विद्यालय को महाविद्यालय और केन्द्रीय दर्जा देना सार्थक होता, वरना जैसे अन्य विद्यालयों का हश्र होते देखा गया है, वैसा ही हो जाएगा। ...**(व्यवधान)**... महोदय, समय का अभाव है। मैं इस बिल का समर्थन करती हूं और अंत में यही कहना चाहूंगी कि

"सर्वे भवन्तु सुखिनः सर्वे सन्तु निरामयाः।

सर्वे भद्राणि पश्यन्तु मा कश्चिददुः खभाग्भवेत्।"

पर्यावरण, वन और जलवायु परिवर्तन मंत्रालय में राज्य मंत्री (श्री बाबुल सुप्रियो): उपसभापति महोदय, मैं एक बात कहना चाहता हूं कि श्री वाइको हिन्दी भाषा पर oppose करते हैं, लेकिन आज संस्कृत भाषा पर वे smile कर रहे हैं, तो यह बात रिकॉर्ड में अवश्य जानी चाहिए।

4.00 P.M.

श्री प्रताप सिंह बाजवा: सर, मैं यह ...(**व्यवधान**)... Sir, I just wanted to make a point.

MR. DEPUTY CHAIRMAN: No, no. Nothing will go on record, except Minister's reply.

SHRI PARTAP SINGH BAJWA: *

श्री उपसभापति: यह व्यक्तिगत सुझाव आप दे दीजिए। ...(**व्यवधान**)...

मानव संसाधन विकास मंत्री (श्री रमेश पोखरियाल 'निशंक'): @ Honourable Deputy Chairman, First of all I would like to thank all the members of Rajya Sabha who participated and contributed their precious thoughts in this discussion on Central Sanskrit University Bill, 2019. We all have heard the Vedic Mantra;

आ नो भद्रा: क्रतवो यन्तु विश्वत:।।

Let noble thoughts come to me from all directions

It infers that, let all the auspicious and benevolent ideas come from everyone, from the entire world. Hence, I express my gratefulness towards all the members who have stood up and have guided me through their precious views. I am grateful to Shri Satyanarayan Jatia, Shri Jayram Ramesh, Shri Sukhendu Shekhar Roy, Prof. Ram Gopal Yadav, Shri Prashant Nanda, Smt. Kehkashan Parveen, Shri. V. Laxmikant Rao, Shri. K.K. Ragesh, Shri. M. Shanmugham, Shri. Vijay Sai Reddy, Shri. Vinay Vishwam, Smt. Vandana Chauhan, Shri. Vaiko, Shri. Manoj Kumar Jha, Shri. Narayan Das Gupta, Shri. Ashok Bajpai, Shri. P.L.Puniya, Shri. A. Navaneet Krishnan, Shri. L.Hanumanthaiah, Dr. Swami and Smt. Chayya Verma, Honourable Members of Rajya Sabha who have expressed their views on this subject. Sir, it is very well known that the roots of Indian Culture are in the Sanskrit Language. India is known to the world through its language - Sanskrit and it's Sanskriti (Culture). The concept of Sanskrit and Indian Culture is well known to the World. India stands glorified by the concept of Indian Culture and Sanskrit. Everyone knows that during the ancient time India was called the Vishwa Guru - Teacher of the World. India has educated the world through its wisdom. Students from

*Not recorded.

@ English translation of the original speech delivered in Sanskrit.

all over the world used to come to Takshashila, Nalanda, Vikramshila and other Ancient Indian Universities to study the Vedas, Vedangas, Philosophy, Ayurveda. Our scriptures say that Knowledge is salutary to everyone. Also, knowledge is for the well-being of everyone and for the happiness of everyone. It is said that,

सर्वे भवन्तु सुखिन:

सर्वे सन्तु निरामया:।

सर्वे भद्राणि पश्यन्तु मा कश्चिद्दु:खभाग्भवेत।

May all beings be at peace,

may no one suffer from illness,

May all see what is auspicious, may no one suffer.

Om peace, peace, peace.

Sir, before beginning the study of Indian scriptures, we pray for the well-being of everyone. We say,

ऊँ सह नाववतु।

सह नौ भुनक्तु।

सह वीर्यं करवावहै।

तेजस्वि नावधीतमस्तु मा विद्विभावहै।

Om, Together may we two Move Together may we two Relish

Together may we perform (our Studies) with Vigour (with deep Concentration),

May what has been Studied by us be filled with the Brilliance (of Understanding, leading to Knowledge); May it Not give rise to Hostility.

It is also said that;

ऊँ असतो मा सद्गमय।

तमसो मा ज्योतिर्गमय।

मृत्योर्मा अमृतं गमय।

Lead me from -- illusion to reality.

Lead me from -- ignorance to knowledge

Lead me from -- death to immortality,

SHRI JAIRAM RAMESH: Sir, he can lay it on the Table of the House. ...*(Interruptions)*... He is reading, Sir. ...*(Interruptions)*...

श्री रमेश पोखरियाल 'निशंक': श्रीमन्, मैं पूरा बोल रहा हूं। यदि आज ये कहते हैं, तो कोई बात नहीं। अयं निज: परो वेति गणना लघु चेतसाम्। उदारचरितानां तु वसुधैव कुटुम्बकम्।

*Those with petty minds accounts thus - "this (one) is mine" or "that (one) is his". But for ones with an exalted life, the whole world itself is a family!

श्रीमन्, यदि पूरी दुनिया में वसुधा में भी कोई है, तो केवल हिंदुस्तान है और वह भारत की संस्कृति है, जो पूरे विश्व को एक कुटम्ब में बांधती है। श्रीमन्, भारतीय परम्परा के अनुसार पूरा विश्व एक परिवार है। जयराम रमेश जी, मैं कहना चाहता हूं कि पूरे विश्व को भारत की संस्कृति ने एक कुटुम्ब के रूप में माना है और यह हमारी संस्कृति है, क्योंकि भोगवादी संस्कृति विश्व को एक बाज़ार बनाती है, बाज़ार मानती है। उत्पादों की भरमार है, जिसके पास बेशुमार पैसा है, उसी का यह अधिकार है - यह उनका चिंतन है। लेकिन हमारा चिंतन, भारतीय चिंतन जो संस्कृत में समाया है, वह यह है कि विश्व एक परिवार है, सहजीवन इसका आधार है और जिसके पास सत्य, अहिंसा, प्रेम और सौहार्द है, उसी का विश्व पर अधिकार है।

श्रीमन्, मैंने सभी सदस्यों के एक-एक विषय को सुना। मैं पहले बहुत विनम्रता से अनुरोध करना चाहता हूं कि यह भाषा का प्रश्न नहीं है। मैं बीच में भी उठना चाहता था, लेकिन मुझे लगा कि यह उच्च सदन है। श्रीमन्, अन्ततोगत्वा यह भाषा नहीं है। वैसे तो हमारी गवर्नमेंट सभी भारतीय भाषाओं की पक्षधर है। अनुसूची-8 में जो 22 भारतीय भाषाएं वर्णित हैं, चाहे तमिल, तेलुगू, मलयालम, कन्नड़, गुजराती, मराठी, बंगाली, संस्कृत या उर्दू हो - जो 22 भारतीय भाषाएं हैं, उनमें अंग्रेजी भारतीय भाषा नहीं है। हम इन सभी भारतीय भाषाओं को सशक्त करने के हमेशा पक्षधर हैं, लेकिन यह जो संस्कृत भाषा का विषय है, इसके संबंध में मैं कहना चाहता हूं कि क्या ऋषि कणाद ने छठी सदी में परमाणु संरचना का जो प्रथम प्रकाश डाला था, उसके सारे ग्रंथ संस्कृत में नहीं हैं? आज यदि ऋषि कणाद को पूरी दुनिया जानती है, तो उनकी भाषा कौन सी थी? मैं कहना चाहता हूं कि बोधायन भारत के प्राचीन गणितज्ञ थे, जिन्होंने श्रौतसूत्र सहित तमाम सूत्रों को दिया, वे किस भाषा में हैं? तो यह भाषा केवल भाषा नहीं है। इसी प्रकार आयुषवेद:

---

* Not recorded.

@ English translation of the original speech delivered in Sanskrit.

और आयुर्वेद के वैज्ञानिक महर्षि चरक थे। आज पूरी दुनिया आयुर्वेद के पीछे खड़ी है, तो अंततोगत्वा चरक सहिंता किस भाषा में है? श्रीमन्, आर्यभट्ट ज्योतिष और गणित के वे विद्वान रहे हैं, जिन्हें पूरी दुनिया जानती है। उनके ग्रंथ किस भाषा में हैं? वे संस्कृत में नहीं हैं तो किस भाषा में हैं? श्रीमन्, 476 से लेकर 550 ईस्वी तक - मैं चौथी और पांचवीं सदी की बात कर रहा हूं, उन आर्यभट्ट को दुनिया मानती है। नागार्जुन महान रसायनशस्त्री थे। वे 9वीं सदी में पैदा हुए। उनके ग्रंथ किस भाषा में हैं - सारे संस्कृत भाषा में हैं। इसी प्रकार महर्षि पतंजलि थे। आज हम योग की बात करते हैं, "योग: कर्मसु कौशलम" की बात करते हैं, तो जिस योग ने आज पूरी दुनिया को हमारे प्रधान मंत्री जी के आह्वान पर अपनाया - जो ईश्वर की सबसे सुंदर कृति मनुष्य है, उसको ठीक रखने के लिए, उसके तन और मन को ठीक रखने के लिए आज पूरी दुनिया के 191 देश हिन्दुस्तान के पीछे योग के क्षेत्र में खड़े हैं। महर्षि पतंजलि का योग आखिर जिन ग्रंथों में है, वे किस भाषा में हैं? इसी प्रकार वराह मिहिर जल विज्ञान और भू विज्ञान के बड़े वैज्ञानिक रहे हैं। उनके जितने ग्रंथ हैं, वे किस भाषा में हैं? महावीराचार्य बीजगणित के गणितज्ञ थे। वे आठवीं सदी के भारतीय गणितज्ञ थे। इनके सारे के सारे संग्रह संस्कृत में ही हैं। इसी प्रकार श्रीधर आचार्य से लेकर यदि मैं चर्चा करूं तो चाहे गणितज्ञ पिंगल हों या सुश्रुत हों, जो शल्य चिकित्सा के जनक थे, वे कब के थे और उनके द्वारा लिखित ग्रंथ किस भाषा में थे? इसको भाषा के साथ जोड़कर हमारे देश की सैकड़ों वर्षों की गुलामी ने हमें मानसिक रूप से गुलाम किया, आज उससे उभरने की जरूरत है। इसलिए हमारी गवर्नमेंट ने 2014 में यह कहा कि ये तीन संस्कृत विश्वविद्यालय केवल संस्कृत ही नहीं पढ़ाते हैं, वे सभी विषयों को पढ़ाते हैं - वे विज्ञान भी पढ़ाते हैं, ज्योतिष भी पढ़ाते हैं, रसायन भी पढ़ाते हैं। यदि मैं यह कहूं कि आज जिलने भी स्कूल हैं, वे अंग्रेज़ी भाषा का प्रचार-प्रसार कर रहे हैं, तब इस देश में स्कूलों में हज़ारों-लाखों करोड़ रुपए जो चाहे किसी के वेतन पर जा रहे हैं, चाहे स्थापना पर जा रहे हैं, तो यह माना जाएगा कि वह सारा का सारा पैसा अंग्रेजी के प्रचार पर जा रहा है। श्रीमन्, विषय यह नहीं है। भास्कराचार्य द्वितीय ने गुरुत्वाकर्षण के बारे में कब चर्चा की थी - वह ग्यारहवीं सदी में की थी। संस्कृत में जो उनका ग्रंथ है, "सिद्धांत शिरोमणि" उसके छठे श्लोक में उन्होंने उस ज़माने में 11वीं सदी में कहा था। इसलिए श्रीमन्, यह जो भारत है, इसको जो विश्व गुरु कहा गया है, वह ऐसे ही नहीं कहा गया है। ज्ञान, विज्ञान और अनुसंधान के क्षेत्र में मेरे हिन्दुस्तान ने हर दिशा में लीडरशिप दी है। समय के थपेड़ों के साथ गुलामी ने भले ही, चाहे वे मुगल शासक रहे हों या अंग्रेज़ रहे हों, हमें हमारी जड़ों से दूर करने की कोशिश की।

"यूनान, मिस्त्र, रोमां सब मिट गए जहां से,

अब तक मगर है बाकी नामो निशां हमारा।

कुछ बात है कि हस्ती मिटती नहीं हमारी।"

श्रीमन्, वह यही बात है और यह हमारे गौरव की बात है। मैं यह भी कहना चाहता हूं कि यह जो संस्कृत के तीन डीम्ड विश्वविद्यालय थे, ये 1960 में किसने बनवाए? 1960 से 1970 तक कौन थे? राधाकृष्णन जी और गांधी जी सहित अन्य किन-किन लोगों ने क्या कहा था? सी.वी रमन ने क्या कहा था? सी.वी रमन, जो इस देश के भारत रत्न और प्रख्यात वैज्ञानिक रहे हैं, नोबेल विजेता रहे हैं, उन्होंने कहा था कि संस्कृत के अध्ययन के बिना, एक सच्चे भारतीय और सच्चे विद्वान व्यक्ति नहीं बन सकते हैं। यह मैं नहीं बोल रहा हूं, यह सी.वी. रमन ने कहा था। डा. राजेन्द्र प्रसाद जी ने क्या कहा? हमारी पूरी संस्कृति, साहित्य और जीवन तब तक अधूरा रहेगा, जब तक हमारे विद्वान, हमारे विचारक और हमारे शिखाविद् संस्कृति से अनभिज्ञ रहेंगे। यह मैं नहीं कह रहा हूं, यह डा. राजेन्द्र प्रसाद ने कहा था। फ़ख़रुद्दीन अली अहमद ने कहा कि संस्कृत एक संपदा है, यह पंथ की भाषा नहीं है, यह हर भारतीय की भाषा है।

श्रीमन्, अरबिंद आश्रम के एक विद्वान ने कहा कि संस्कृत हमारे रक्त से बहती है। यह केवल संस्कृत है, जो एकता को स्थापित करती है। जवाहरलाल नेहरू जी ने अपनी 'डिस्कवरी ऑफ इंडिया' में लिखा था कि अगर मुझसे पूछा गया कि भारत के पास एक बड़ा खजाना कौन सा है और उसकी सबसे बड़ी विरासत कौन सी है, तो मैं इस बात का बेबाकी से जवाब दूंगा कि यह संस्कृत भाषा है, साहित्य है और इसी में इसकी शानदार विरासत सम्मिलित है। यह मैंने नहीं कहा है, यह जो लोग अभी संस्कृत का विरोध कर रहे थे ...**(व्यवधान)**... यह उनके नेता और हमारे देश के प्रथम प्रधान मंत्री जी ने कहा है। ...**(व्यवधान)**... श्री अब्दुल कलाम साहब ने कहा ...**(व्यवधान)**... मैं संस्कृत का विशेषज्ञ नहीं हूं। ...**(व्यवधान)**...

SHRI K.K. RAGESH: Nobody has opposed Sanskrit. ...*(Interruptions)*.. We are raising the issue of discrimination. ...*(Interruptions)*...

SHRI B.K. HARIPRASAD (Karnataka): Nobody has opposed Sanskrit. ...*(Interruptions)*...

SHRI JAIRAM RAMESH: Sir, ...*(Interruptions)*...

श्री पी.एल. पुनिया: किसी ने विरोध नहीं किया। ...**(व्यवधान)**...

श्री रमेश पोखरियाल 'निशंक': मेरे कई मित्र हैं, जो संस्कृत में पारंगत हैं। ...**(व्यवधान)**... संस्कृत एक सुंदर भाषा है, इसने हमारे समाज को अनादि काल से समृद्ध रखा है। ...**(व्यवधान)**...

MR. DEPUTY CHAIRMAN: Nothing will go on record. ...*(Interruptions)*...

SHRI K.K. RAGESH:*

---

*Not recorded.

MR. DEPUTY CHAIRMAN: I have communicated. ...*(Interruptions)*...

श्री रमेश पोखरियाल 'निशंक': आज कई राष्ट्र संस्कृत लेखन पर शोध करने की कोशिश कर रहे हैं। ...(**व्यवधान**)... जो हमारे प्राचीन धर्म ग्रंथ हैं, मैं समझता हूं कि वे संस्कृत के ज्ञान का खजाना हैं। ...(**व्यवधान**)...

MR. DEPUTY CHAIRMAN: Please sit down. ...*(Interruptions)*...

श्री रवि प्रकाश वर्मा (उत्तर प्रदेश): सब लोगों ने आपका साथ दिया है। ...(**व्यवधान**)...

श्री उपसभापति: माननीय सदस्य कह रहे हैं कि सभी आपके साथ हैं। ...(**व्यवधान**)...

श्री रमेश पोखरियाल 'निशंक': सर, बहुत-बहुत धन्यवाद और मैं इसके लिए आभारी हूँ कि आज सभी लोगों ने संस्कृत के बिल पर बहुत अच्छे विचार दिए हैं। सर, यह केवल भाषा का विषय नहीं है। संस्कृत पर एक जरूरी और व्यापक चर्चा होनी चाहिए। इसके ज्ञान, विज्ञान और अनुसंधान पर चर्चा होनी चाहिए। अभी चर्चा हो रही थी कि देश में केवल एक-डेढ़ लाख संस्कृत पढ़ने वाले छात्र हैं। मैं खुशी के साथ बताना चाहता हूं कि देश के अनेक महाविद्यालयों में संस्कृत पढ़ाई जाती है और जो संस्कृत के 20 विश्वविद्यालय हैं, उनमें इस समय 5 करोड़ छात्र संस्कृत पढ़ रहे हैं।

श्रीमन्, मुझे इस बात को कहते हुई खुशी है कि ऑस्ट्रेलिया, जर्मनी, ऑस्ट्रिया, बेल्जियम, डेनमार्क, फिनलैंड, ब्रिटेन, इटली, नीदरलैंड, नॉर्वे, रूस, स्वीडन, स्विट्ज़रलैंड, जापान, अमेरिका के अनेक प्रांत और नेपाल, चीन, थाइलैंड, मलेशिया, इंडोनेशिया, मॉरिशस, भूटान, मंगोलिया, ईरान, सउदी अरब, अबू धाबी सहित दुनिया के अधिकांश स्थानों पर आज संस्कृत पढ़ाई जा रही है। इतना ही नहीं, सिडनी के विश्वविद्यालय ने बहुत बड़ा केंद्र बनाया है। हार्वर्ड विश्वविद्यालय ने सबसे बड़ा केंद्र बनाया है। कैम्ब्रिज़ विश्वविद्यालय का संस्कृत का केंद्र देखने लायक है। मैं यह समझता हूं कि यदि पूरी दुनिया में देखा जाए, तो अभी जर्मनी ने संस्कृत के 14 विश्वविद्यालय बनाए हैं, तो इसमें कुछ तो बात है न ! डा. स्वामी जी ने जिन बातों को कहा मैं उनसे सहमत हूं। आज पूरी दुनिया इस बात को कह रही है और हम पीछे हट रहे हैं, जो कि हमारी संपदा है। कोई भी देश अपनी ही चीज़ पर नम्बर एक हो सकता है। किसी रटी हुई चीज पर और किसी दूसरे से ली हुई चीज़ पर नम्बर एक नहीं हो सकता है। जो पाश्चात्य है, यदि उसको नए अनुसंधान और विज्ञान के साथ जोड़कर आगे बढ़ाया जाए, तो पूरी दुनिया में आज भी हिंदुस्तान विश्व गुरु होगा, इस बात को मैं कह सकता हूं। मैं केवल इतना ही नहीं कहना चाहता हूं, मैं बताना चाहता हूं कि जर्मनी के बहुत बड़े विद्वान मैक्स मूलर का तो पूरी दुनिया में नाम है। ...(**व्यवधान**)...

श्री जयराम रमेश: मंत्री जी, आप बिल पर बोलिए। हम यह सब जानते हैं। मैक्स मूलर के बारे में हमने पढ़ा है।...(**व्यवधान**)... आप बिल पर बोलिएगा।...(**व्यवधान**)...

MR. DEPUTY CHAIRMAN: Please, let him speak. ...*(Interruptions)*...

श्री जयराम रमेश: मंत्री जी, संस्कृत का कोई विरोध नहीं है।...(**व्यवधान**)...

MR. DEPUTY CHAIRMAN: Jairam Rameshji, please sit down, ...*(Interruptions)*...

श्री रमेश पोखरियाल 'निशंक': श्रीमन्, मैं केवल जयराम रमेश जी को उत्तर देने के लिए नहीं खड़ा हूं, बल्कि इस सदन में जितने विषय उठे हैं, उन सब का उत्तर देने के लिए खड़ा हुआ हूं। चूंकि तमाम लोगों ने तमाम विषयों को उठाया है, तो मेरी नैतिक जिम्मेदारी है, क्योंकि मैं इस सदन में इस बिल को लेकर आया हूं और एक-एक विषय को स्पष्ट करना मेरी जिम्मेदारी है, इसीलिए मैं यह कहना चाहता हूं।

श्रीमन्, मैं इस बात को इसलिए भी कहना चाहता हूं कि यह उच्च सदन है। छोटी-छोटी बातों में उलझकर के बड़ी चीज़ को खत्म करने का विषय हो, यह नहीं हो सकता और हमें इसके लिए व्यापक मन बनाना पड़ेगा। यदि संस्कृत में हमारा ज्ञान, विज्ञान, अनुसंधान और वेद, पुराण, उपनिषद्, ये सब कुछ है, तो आज आवश्यकता आ पड़ी है कि हम उस पर नवाचार के साथ दुनिया में आगे बढ़ें। श्रीमन्, इसीलिए हम इन तीन विश्वविद्यालयों को लेकर आए हैं। जो संस्कृत भाषा के बारे में चर्चा की गई है, जो डा. सुब्रमण्यम स्वामी जी ने कहा है, इसको संविधान के निर्माताओं ने भी अच्छे तरीके से किया था।

श्रीमन्, मैं संविधान के अनुच्छेद 351 को पढ़ना चाहता हूं, क्योंकि यह उच्च सदन है। श्रीमन्, हिन्दी भाषा के विकास के लिए संविधान में यह निदेश हुआ था, "संघ का यह कर्तव्य होगा कि वह हिन्दी भाषा का प्रसार बढ़ाए, उसका विकास करे जिससे वह भारत की सामासिक संस्कृति के सभी तत्वों की अभिव्यक्ति का माध्यम बन सके और उसकी प्रकृति में हस्तक्षेप किए बिना हिन्दुस्तानी में और आठवीं अनुसूची में विनिर्दिष्ट भारत की अन्य भाषाओं में प्रयुक्त रूप, शैली और पदों को आत्मसात करते हुए और जहां आवश्यक या वांछनीय हो वहां उसके शब्द-भंडार के लिए मुख्यत: संस्कृत से और गौणत: अन्य भाषाओं से शब्द ग्रहण करते हुए उसकी समृद्धि सुनिश्चित करे।"

श्रीमन्, हमारे संविधान निर्माता इस बात को जानते थे कि इस देश को यदि ताकतवर और सशक्त बनाना है, तो उसकी ताकत संस्कृत है। श्रीमन्, इसीलिए मैं कहना चाहता हूं कि चाहे वे दुनिया के तमाम देश हों और चाहे वह यहां हो, बहुत तेज़ी से वह वक्त आया है और मैं पीछे नहीं जाना चाहता कि किस कारण से संस्कृत को उपेक्षा का दंश झेलना पड़ा है। श्रीमन्, मैं इतना जरूर कहना चाहता हूं कि 2014 में हमारी गवर्नमेंट ने कहा था कि इन तीन मानक संस्कृत विश्वविद्यालयों को हम केन्द्रीय विश्वविद्यालय का दर्जा देंगे। उसके साथ शोध, अनुसंधान करके भारत की इस प्राचीन सभ्यता को विज्ञान के साथ जोड़कर फिर से एक बार विश्व गुरु बनाने के लिए भारत को खड़ा करना चाहते हैं, इसीलिए यह बिल यहां पर लाया गया है।

[श्री रमेश पोखरियाल 'निशंक']

श्रीमन्, जो भी बिंदु यहां पर आए हैं, मैंने उनको नोट किया है। लेकिन मुझे इस बात की खुशी है कि सभी सदस्यों ने एकमत से संस्कृत का, इन विश्वविद्यालयों का समर्थन किया है। जिन माननीय सदस्यों ने भाषा के संबंध में कहा है, श्रीमन्, हमारे लिए सभी भारतीय भाषाएं श्रेष्ठ हैं। जब तक भारतीय भाषाएं समृद्ध नहीं होंगी, तब तक हमारा कुछ भी समृद्ध नहीं हो सकता है। यह सरकार सभी भारतीय भाषाओं के प्रति संकल्पबद्ध है।

श्रीमन्, जिन सदस्यों ने फिरोज खान के बारे में कहा है, उनको शायद यह पता नहीं है कि फिरोज खान वहीं पर पढ़ा है। हां, कुछ लोगों ने कहा है कि क्या होगा, लेकिन संस्कृत सारी दुनिया की भाषा है। यह केवल हिन्दुस्तान की ही भाषा नहीं है, बल्कि इसकी तो विपुलता, विशदता पूरी दुनिया में है। मैं एक बार बहुत विनम्र भाव से कहूंगा कि जिन लोगों ने यहां पर अपने विचार प्रकट किए हैं, उनके प्रति मैं आभार प्रकट करना चाहता हूं। ...**(व्यवधान)**... श्रीमन्, जो राज्यों के विश्वविद्यालय हैं, वे राज्यों के हैं, लेकिन हम तीन केन्द्रीय विश्वविद्यालय बना रहे हैं और संस्कृत को समृद्ध करने का रास्ता यहीं से शुरू हो जाएगा। मैं एक बार फिर से पूरे सदन का आभारी हूं, बहुत-बहुत धन्यवाद।

MR. DEPUTY CHAIRMAN: The question is:

> "That the Bill to establish and incorporate Universities for teaching and research in Sanskrit, to develop all-inclusive Sanskrit promotional activities and to provide for matters connected therewith or incidental thereto, as passed by Lok Sabha, be taken into consideration."

The motion was adopted.

MR. DEPUTY CHAIRMAN: We shall now take up clause-by-clause consideration of the Bill.

Clauses 2 to 47, the First Schedule and the Second Schedule were added to the Bill.

CLAUSE 1 - SHORT TITLE AND COMMENCEMENT

MR. DEPUTY CHAIRMAN: In Clause 1, there is one Amendment (No. 2) by the hon. Minister.

श्री रमेश पोखरियाल 'निशंक': महोदय, मैं प्रस्ताव करता हूं:

(1) कि पृष्ठ 1, पंक्ति 1 में "सत्तरवें" शब्द के स्थान पर "इकहत्तरवें" शब्द को प्रतिस्थापित किया जाए।

The question was put and the motion was adopted.

Clause 1, as amended, was added to the Bill.

ENACTING FORMULA

MR. DEPUTY CHAIRMAN: In the Enacting Formula, there is one Amendment (No. 1) by the hon. Minister.

श्री रमेश पोखरियाल 'निशंक': महोदय, मैं प्रस्ताव करता हूं:

(2) कि पृष्ठ 1, पंक्ति 4 में "2019" अंक **के स्थान पर** "2020" शब्द को **प्रतिस्थापित** किया जाए।

The question was put and the motion was adopted.

The Enacting Formula, as amended, was added to the Bill.

The Title was added to the Bill.

श्री रमेश पोखरियाल 'निशंक': महोदय, मैं प्रस्ताव करता हूं:

कि विधेयक को संशोधित रूप में पारित किया जाए।

The question was put and the motion was adopted.

DISCUSSION ON THE WORKING OF THE MINISTRY OF RAILWAYS

MR. DEPUTY CHAIRMAN: Let us now take up discussion on the working of the Ministry of Railways; Shri Derek O'Brien to start the discussion.

*(*THE VICE-CHAIRMAN, PROF. M.V. RAJEEV GOWDA, *in the Chair)*

SHRI DEREK O'BRIEN (West Bengal): Sir, Satyajit Ray's famous film. *Pather Panchali,* was the first of *the Apu Trilogy.* Actually, it was a turning point in Indian cinema many years ago. One of the defining scenes of that film was with Apu and Durga in the fields of kaash phool. Right there, there was this oncoming train. It was a magical sight, Sir. That scene from that Ray film actually encapsulates the spirits of the people of India, their hopes, their aspirations. In a way, this is also linked to the spirit of the Indian Railways.