

GOVERNMENT OF INDIA  
MINISTRY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY  
DEPARTMENT OF SCIENCE AND TECHNOLOGY  
**RAJYA SABHA**  
**STARRED QUESTION No.213**  
TO BE ANSWERED ON 16/3/2021

**KISHORE VAIGYANIK PROTSAHAN YOJANA**

213 Shri Rajeev Satav:

Will the Minister of Science and Technology be pleased to state:

- (a) the salient features of Kishore Vaigyanik Protsahan Yojana (KVPY) along with its aims and objectives;
- (b) the number of youth encouraged under the KVPY in Maharashtra and Tamil Nadu during each of the last three years, State-wise;
- (c) whether Government has achieved the objectives for which the said Yojana was launched, if so, the details thereof;
- (d) the details of funds sanctioned by Government under this Yojana during the last three years; and
- (e) the other steps taken by Government to identify students with talent and aptitude for research and nurture them in the field of science?

**ANSWER**

MINISTER OF HEALTH AND FAMILY WELFARE; MINISTER OF SCIENCE AND  
TECHNOLOGY; AND MINISTER OF EARTH SCIENCES  
(DR. HARSH VARDHAN)

(a) to (e): A statement is laid on the Table of the House.

STATEMENT REFERRED TO IN REPLY TO PARTS (A) TO (E) OF RAJYA SABHA STARRED QUESTION NO. 213 FOR ANSWER ON 16.03.2021 REGARDING 'KISHORE VAIGYANIK PROTSAHAN YOJANA'.

(a) The salient features of Kishore Vaigyanik Prosthahan Yojana (KVPY) along with its aims and objectives are to, identify students with talent and aptitude for research; help them to realise their academic potentials, encourage them to take up research careers in Science and ensure the growth of the best scientific minds for research and development in the country. The KVPY fellows are given preference for admission which enables them to pursue academic career in Basic science at reputed Institutions in the country. KVPY Fellows can avail fellowship for a maximum period of 5 years at any educational institution in India, provided they pursue a graduation/post-graduation course in basic Sciences. The KVPY programme of Ministry of Science and Technology is implemented by the Indian Institute of Sciences (IISc), Bengaluru since 1999 and had achieved the milestone of encouraging students for pursuing basic science courses and research career in science.

(b) The number of KVPY fellowships offered in the states of Maharashtra and Tamil Nadu during the last three years are 934 and 367, respectively. Three-year state wise list of KVPY fellowships offered is at Annexure.

(c) Yes. The Government has been achieving the objectives of the Yojana every year by supporting new students. Identification of talented students having aptitude for research and encouraging them by providing fellowship is a continuous process, therefore, the Yojana is continued. Since inception in 1999, KVPY yojana has strengthened over the years. The applications received during the year 2014 was 1,02,777 whereas, 2,02,283 applications were received during 2019 indicating the popularity and success of the programme. It is noteworthy that most of the KVPY fellows join the best institutes in the country viz. Indian Institute of Science Bengaluru, Indian Institute of Science Education and Research (IISER), National Institute of Science Education and Research (NISER) etc., they get into the research mode right from the undergraduate level and pursue Ph.D. from the reputed institutions. Till date about 5000 students have benefitted under this programme.

(d) The funds sanctioned by the Government under this Yojana during the last three years and current year are as follow:

Year	Funds Sanctioned (Rs. In Lakhs)
2017-18	1500.66
2018-19	1344.96
2019-20	1734.45
2020-21	1813.07

(e) Several steps are taken by Government to identify students with talent and aptitude for research and nurture them in the field of science. The Department of Science and Technology (DST) is implementing "Innovation in Science Pursuit for Inspired Research (INSPIRE)" to attract, motivate, nurture and train talented and meritorious students to study science subjects and opt for careers in Research and Development (R&D) to build a pipeline of quality human resource, thereby widening the R&D human resource base of the country. During the last three years, close to 1,23,024 young students of class 6<sup>th</sup> - 10<sup>th</sup> received the INSPIRE Award MANAK (Million Minds Augmenting National Aspiration and Knowledge) based on their innovative ideas. About 69,800 students attended the INSPIRE Internship Camps to experience the joys of creative pursuit of science. Furthermore, about 34,801 students in top 1% of Class 12<sup>th</sup> Board examinations received Scholarships For Higher Education (SHE) to pursue B.Sc. and M.Sc. courses in Basic and Natural Sciences, about 2520 students are availing INSPIRE Fellowships for pursuing Ph.D. degree and 397 young researchers are availing INSPIRE Faculty Fellowships to establish themselves as independent post-doctoral researchers. Department of Biotechnology (DBT) and Science and Engineering Research Board (SERB) support and nurture students by providing fellowships at postgraduate/doctoral/postdoctoral levels.

Since 1993, the DST has been organizing National Children's Science Congress which aims to nurture the children, in the age group of 10-17 into the process of learning science by doing innovative projects. The children take up innovative projects in a thematic area and usually try to solve a community problem. The hands-on and research-based activities lead to development of interest in science.

The Initiative in Research and Innovation in Science (IRIS) in Science, Technology, Engineering and Mathematics (STEM), is a programme which scout for the students to do research-based projects in field of STEM education. The 20 best projects are awarded in National IRIS Fair and form Team India to represent the country in the International Science and Engineering Fair (ISEF) held each year in the United States of America (USA).

Additionally, Homi Bhabha Centre for Science Education (Tata Institute of Fundamental Research) with support from the Department of Atomic Energy (DAE), Department of Science & Technology, Department of Space, Ministry of Education and Ministry of Earth Sciences, implements National Olympiad programmes in Mathematics, Physics, Chemistry, Biology, Astronomy, Earth Sciences, and Junior Science. The programme comprises of multi-level competitions for secondary and higher secondary level students, culminating in the participation of Indian teams in International Olympiads held annually in the respective subjects. The programme has been running successfully for more than 20 years with a total enrollment of nearly 350,000 students for the first level of the competitions every year. Indian students have consistently performed exceptionally well at the International Olympiads, with a nearly 100% strike rate of medals, including a large number of gold medals.

\*\*\*\*\*

**State-wise list of KVPY Fellowships offered for the last three years**

<b>S.No</b>	<b>State</b>	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>
1	Andhra Pradesh	108	116	105
2	Assam	7	8	6
3	Bihar	44	44	41
4	Chandigarh	0	17	54
5	Chhattisgarh	20	17	17
6	Delhi	340	187	218
7	Goa	0	5	7
8	Gujarat	132	105	147
9	Haryana	52	162	114
10	Jammu and Kashmir	6	2	1
11	Jharkhand	42	38	37
12	Karnataka	230	220	271
13	Kerala	170	133	96
14	Madhya Pradesh	136	91	70
15	Maharashtra	295	281	358
16	Odisha	121	82	66
17	Puducherry	0	5	5
18	Punjab	186	121	83
19	Rajasthan	404	346	377
20	Tamil Nadu	115	116	136
21	Telangana	177	195	217
22	Tripura	8	9	10
23	Uttar Pradesh	195	196	211
24	Uttarakhand	7	11	13
25	West Bengal	239	299	242
26	Other	2*	0	2*
	<b>Grand Total</b>	<b>3036</b>	<b>2806</b>	<b>2904</b>

- Applicants offered from other countries of Indian origin (Middle East)

भारत सरकार  
विज्ञान और प्रौद्योगिकी मंत्रालय  
विज्ञान और प्रौद्योगिकी विभाग  
राज्य सभा

**तारांकित प्रश्न संख्या 213**

मंगलवार 16 मार्च, 2021 को उत्तर देने के लिए

**किशोर वैज्ञानिक प्रोत्साहन योजना**

213. श्री राजीव सातव:

क्या **विज्ञान और प्रौद्योगिकी** मंत्री यह बताने की कृपा करेंगे कि:

- (क) किशोर वैज्ञानिक प्रोत्साहन योजना (केवीपीवाई) की मुख्य-मुख्य बातें क्या हैं तथा इसके लक्ष्य एवं उद्देश्य क्या हैं;
- (ख) विगत तीन वर्षों में प्रत्येक वर्ष महाराष्ट्र और तमिलनाडु में केवीपीवाई के अंतर्गत राज्य-वार कितने-कितने युवाओं को प्रोत्साहन दिया गया;
- (ग) क्या सरकार ने उक्त योजना के निर्धारित उद्देश्यों को हासिल कर लिया है, यदि हां, तो तत्संबंधी ब्यौरा क्या है;
- (घ) गत तीन वर्षों के दौरान इस योजना के अंतर्गत सरकार द्वारा संस्वीकृत निधियों का ब्यौरा क्या है; और
- (ङ) सरकार ने अनुसंधान के लिए प्रतिभा एवं योग्यता रखने वाले छात्रों की पहचान करके विज्ञान के क्षेत्र में उन्हें बढ़ावा देने के लिए कौन-कौन से अन्य कदम उठाए हैं ?

उत्तर

स्वास्थ्य और परिवार कल्याण मंत्री, विज्ञान और प्रौद्योगिकी मंत्री और पृथ्वी विज्ञान मंत्री  
(डॉ. हर्ष वर्धन)

(क) से (ङ): विवरण सभापटल पर रख दिया गया है।

'किशोर वैज्ञानिक प्रोत्साहन योजना' के संबंध में राज्यसभा में दिनांक 16-03-2021 को उत्तर दिए जाने के लिए नियत तारांकित प्रश्न संख्या 213 के भाग (क) से (ड) के उत्तर में उल्लिखित विवरण

(क) किशोर वैज्ञानिक प्रोत्साहन योजना (केवीपीवाई) की मुख्य विशेषता के साथ-साथ इसके लक्ष्य एवं उद्देश्य अनुसंधान के लिए प्रतिभा और योग्यता वाले छात्रों की पहचान करना; उन्हें अपनी अकादमिक क्षमताओं को प्राप्त करने में मदद करना, उन्हें विज्ञान में अनुसंधान करियर बनाने के लिए प्रोत्साहित करना और देश में अनुसंधान और विकास के लिए सर्वश्रेष्ठ वैज्ञानिक मनोवृत्ति का विकास सुनिश्चित करना है। केवीपीवाई अध्येताओं को प्रवेश में अधिमानता दी जाती है जो उन्हें देश के प्रतिष्ठित संस्थानों में मूलभूत विज्ञान में अकादमिक कैरियर का अनुशीलन करने में सक्षम बनाती है। केवीपीवाई अध्येता भारत के किसी भी शिक्षण संस्थान में अधिकतम 5 वर्ष की अवधि तक अध्येतावृत्ति का लाभ उठा सकते हैं, बशर्ते वे मूलभूत विज्ञान में स्नातक/ परास्नातक पाठ्यक्रम का अनुशीलन करते हों। विज्ञान और प्रौद्योगिकी मंत्रालय का केवीपीवाई कार्यक्रम भारतीय विज्ञान संस्थान (आईआईएससी), बंगलुरु द्वारा 1999 से कार्यान्वित किया जा रहा है और इसने विज्ञान में मूलभूत विज्ञान पाठ्यक्रमों और अनुसंधान कैरियर अनुशीलन के लिए छात्रों को प्रोत्साहित करने के लक्ष्य को प्राप्त किया है।

(ख) विगत तीन वर्षों में महाराष्ट्र और तमिलनाडु राज्यों में प्रदत्त केवीपीवाई अध्येतावृत्तियों की संख्या क्रमशः 934 और 367 है। प्रदत्त केवीपीवाई अध्येतावृत्तियों की विगत तीन वर्ष की राज्य-वार सूची अनुलग्नक में दी गई है।

(ग) जी.हां। सरकार नए छात्रों को सहायित कर प्रत्येक वर्ष योजना के उद्देश्यों को प्राप्त कर रही है। अनुसंधान की योग्यता रखने वाले प्रतिभाशाली छात्रों को अभिज्ञात करना और अध्येतावृत्ति प्रदान करके उन्हें प्रोत्साहित करना सतत प्रक्रिया है, इसलिए यह योजना जारी है। 1999 में स्थापना के बाद से, केवीपीवाई योजना इन वर्षों में सुदृढ़ हुई है। वर्ष 2014 के दौरान प्राप्त आवेदन 1,02,777 थे जबकि 2019 के दौरान 2,02,283 आवेदन प्राप्त हुए थे जो कार्यक्रम की लोकप्रियता और सफलता को दर्शाते हैं। उल्लेखनीय है कि अधिकतर केवीपीवाई अध्येता देश के सर्वश्रेष्ठ संस्थानों जैसे भारतीय विज्ञान संस्थान, बंगलुरु, भारतीय विज्ञान शिक्षा और अनुसंधान संस्थान (आईआईएसईआर), राष्ट्रीय विज्ञान शिक्षा और अनुसंधान संस्थान (एनआईएसईआर) आदि में कार्य शुरू करते हैं, वे स्नातक स्तर से ही अनुसंधान मोड में आ जाते हैं और प्रसिद्ध स्थानों से पीएचडी करते हैं। इस कार्यक्रम के तहत आज तक लगभग 5000 छात्र लाभान्वित हो चुके हैं।

(घ) विगत तीन वर्षों और चालू वर्ष के दौरान इस योजना के तहत सरकार द्वारा स्वीकृत निधियां नीचे दी गई हैं:

वर्ष	स्वीकृत निधि (लाख रु. में)
2017-18	1500.66
2018-19	1344.96
2019-20	1734.45
2020-21	1813.07

(ड) अनुसंधानकारी प्रतिभा और अभिवृत्ति से संपन्न विद्यार्थियों को चिह्नित करने तथा उन्हें विज्ञान जगत में पोषित करने वाले कई कदम सरकार द्वारा उठाए जा रहे हैं। विज्ञान और प्रौद्योगिकी विभाग (डीएसटी) विज्ञान विषयों का अध्ययन करने के लिए प्रतिभाशाली और मेधावी छात्रों को आकर्षित, प्रेरित, पोषित और प्रशिक्षित करने और गुणवत्तापूर्ण मानव संसाधन की श्रृंखला तैयार करने की दृष्टि से अनुसंधान और विकास (आर एंड डी) में करियर

का विकल्प चुनने हेतु "अभिप्रेरित अनुसंधान के लिए विज्ञान की खोज में नवोन्मेष" कार्यान्वित कर रहा है, जिससे देश के अनुसंधान और विकास मानव संसाधन आधार का विस्तार हो सके। विगत तीन वर्षों के दौरान, कक्षा 6 से कक्षा 10 के लगभग 1,23,024 युवा छात्रों को उनके अभिनव विचारों के आधार पर इंस्पायर पुरस्कार मानक (मिलियन माइंड्स ऑगमेंटिंग नेशनल एस्पायरेशन एंड नॉलेज) प्राप्त हुआ। विज्ञान की रचनात्मक खोज की सफलता का अनुभव करने के लिए लगभग 69,800 छात्रों ने इंस्पायर प्रशिक्षुतावृत्ति शिविरों में भाग लिया। इसके अलावा, कक्षा 12 वीं की बोर्ड परीक्षाओं के शीर्ष 1% में शामिल लगभग 34,801 छात्रों ने मूलभूत और प्राकृतिक विज्ञान में बी.एससी और एम.एससी. का अनुशीलन करने के लिए उच्चतर शिक्षा छात्रवृत्ति (एसएचई) प्राप्त की, पी.एचडी. डिग्री प्राप्त करने के लिए लगभग 2520 छात्र इंस्पायर अध्येतावृत्ति प्राप्त कर रहे हैं और स्वयं को अनाश्रित पोस्ट-डॉक्टरल अनुसंधानकर्ता के रूप में स्थापित करने हेतु 397 युवा अनुसंधानकर्ता इंस्पायर संकाय अध्येतावृत्ति प्राप्त कर रहे हैं। जैव प्रौद्योगिकी विभाग (डीबीटी) और विज्ञान और अभियांत्रिकी अनुसंधान बोर्ड (एसईआरबी) स्नातकोत्तर/डॉक्टर/पोस्टडॉक्टरल स्तरों पर अध्येतावृत्ति प्रदान करके छात्रों की सहायता और पोषण करते हैं।

डीएसटी वर्ष 1993 से राष्ट्रीय बाल विज्ञान कांग्रेस का आयोजन कर रहा है जिसका उद्देश्य 10-17 आयुवर्ग वाले बच्चों को नवोन्मेषी परियोजनाएं संचालित करके विज्ञान अधिगम की प्रक्रिया के जरिए प्रशिक्षित करना है। बच्चे विषयगत क्षेत्र में नवोन्मेषी परियोजनाओं पर काम करते हैं और आमतौर पर सामुदायिक समस्या को हल करने की कोशिश करते हैं। व्याहारिक और अनुसंधान आधारित गतिविधियों के फलस्वरूप विज्ञान में रुचि का विकास होता है।

विज्ञान में अनुसंधान और नवोन्मेष पहल(आईआरआईएस) विज्ञान, प्रौद्योगिकी, अभियांत्रिकी और गणित (स्टेम) का कार्यक्रम है जो स्टेम शिक्षा के क्षेत्र में अनुसंधान आधारित परियोजनाओं को संचालित करने के लिए छात्रों की खोज करता है। राष्ट्रीय आईआरआईएस मेले में 20 सर्वश्रेष्ठ परियोजनाओं को पुरस्कृत किया जाता है और संयुक्त राज्य अमेरिका (यूएसए) में प्रत्येक वर्ष आयोजित होने वाले अंतरराष्ट्रीय विज्ञान और अभियांत्रिकी मेले (आईएसईएफ) में देश का प्रतिनिधित्व करने के लिए टीम इंडिया का गठन किया जाता है।

इसके अतिरिक्त, होमी भाभा विज्ञान शिक्षा केन्द्र (टाटा मौलिक अनुसंधान संस्थान) परमाणु ऊर्जा विभाग (डीई), विज्ञान और प्रौद्योगिकी विभाग, अंतरिक्ष विभाग, शिक्षा मंत्रालय और पृथ्वी विज्ञान मंत्रालय के सहयोग से गणित, भौतिकी, रसायन विज्ञान, जीव विज्ञान, खगोल विज्ञान, पृथ्वी विज्ञान और कनिष्ठ विज्ञान में राष्ट्रीय ओलंपियाड कार्यक्रम कार्यान्वित करता है। इस कार्यक्रम में माध्यमिक और उच्च माध्यमिक स्तर के छात्रों के लिए बहुस्तरीय प्रतियोगिताएं शामिल हैं, जिसका समापन संबंधित विषयों में प्रतिवर्ष आयोजित होने वाले अंतरराष्ट्रीय ओलंपियाड में भारतीय टीमों की भागीदारी से होता है। यह कार्यक्रम 20 वर्षों से अधिक समय से सफलतापूर्वक संचालित किया जा रहा है, जिसमें प्रतिवर्ष प्रथम स्तर की प्रतियोगिताओं के लिए लगभग 350,000 छात्रों का नामांकन होता है। भारतीय छात्रों ने अंतरराष्ट्रीय ओलंपियाड में लगातार असाधारण प्रदर्शन किया है, जिसमें बड़ी संख्या में स्वर्ण पदक सहित पदकों की सफलता दर लगभग 100% है।

\*\*\*\*\*

अनुलग्नक

विगत तीन वर्षों में पेशकशशुदा केवीपीवाई अध्येतावृत्तियों की राज्य-वार सूची

क्र.सं.	राज्य	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1	आंध्र प्रदेश	108	116	105
2	असम	7	8	6
3	बिहार	44	44	41
4	चंडीगढ़	0	17	54
5	छत्तीसगढ़	20	17	17
6	दिल्ली	340	187	218
7	गोवा	0	5	7
8	गुजरात	132	105	147
9	हरियाणा	52	162	114
10	जम्मू और कश्मीर	6	2	1
11	झारखंड	42	38	37
12	कर्नाटक	230	220	271
13	केरल	170	133	96
14	मध्य प्रदेश	136	91	70
15	महाराष्ट्र	295	281	358
16	ओडिशा	121	82	66
17	पुदुचेरी	0	5	5
18	पंजाब	186	121	83
19	राजस्थान	404	346	377
20	तमिल नाडु	115	116	136
21	तेलंगाना	177	195	217
22	त्रिपुरा	8	9	10
23	उत्तर प्रदेश	195	196	211
24	उत्तराखंड	7	11	13
25	पश्चिम बंगाल	239	299	242
26	अन्य	2*	0	2*
	सकल योग	<b>3036</b>	<b>2806</b>	<b>2904</b>

- अन्य देशों (मध्य पूर्व) के भारतीय मूल के वैसे आवेदक जिन्हें अध्येतावृत्ति की पेशकश की गई।



**श्री राजीव सातव :** उपसभापति जी, 'किशोर वैज्ञानिक प्रोत्साहन योजना' पिछले 20 साल से चल रही है। इसमें अच्छा रिस्पॉन्स भी आ रहा है। पिछले साल 18 करोड़ रुपए का बजट इसके लिए सरकार ने रखा था और वर्ष 2019 में दो लाख से ज्यादा बच्चों ने एप्लीकेशंस दी थीं। इसमें बजट का प्रावधान बढ़ाने की ज़रूरत है। मेरा मंत्री जी से यह सवाल है कि पिछले 20 साल में कितने एससी, एसटी, ओबीसी और गर्ल स्टूडेंट्स ने इसमें पार्टिसिपेट किया और उन्हें फायदा मिला? इसके साथ ही मेरा यह भी सवाल है कि क्या सरकार इस योजना में एससी, एसटी, ओबीसी और गर्ल स्टूडेंट्स के लिए रिज़र्वेशन रखना चाहती है?

**डा. हर्ष वर्धन :** महोदय, exactly इस classification के साथ हो सकता है कि इस समय मेरे पास सही संख्या उपलब्ध न हो। मैं ये नम्बर्स आपको भिजवा दूंगा, लेकिन ऐसी जितनी भी ज्यादातर स्कीम्स टैलेंट-बेस्ड हैं, talent-based examinations हैं, हमारा प्रयास रहता है कि वे बच्चे जिनके पास किसी भी प्रकार का टैलेंट है, उनको प्रोएक्टिवली सर्च किया जाए, उन्हें हर तरीके से प्रोत्साहित किया जाए। इस तरह की जितनी भी स्कीम्स हैं, जैसे 'Innovation in Science Pursuit for Inspired Research' है, INSPIRE प्रोग्राम छठी कक्षा से शुरू हो जाता है। ऐसे ही MANAK प्रोग्राम है, जो Million Minds Augmenting National Aspiration and Knowledge है। इसी तरह से IRIS प्रोग्राम है, Initiative in Research and Innovation in Science, जो STEM के subjects, यानी कि Science, Technology, Engineering and Mathematics आदि इस तरह के विषय हैं, इन सबमें पूरे देश के अंदर बच्चों में एक्टिवली competition और healthy competitions कराकर बड़ी संख्या में बच्चों को ढूंढते हैं। उसमें चाहे बच्चियां हों, चाहे अनुसूचित जाति वर्ग या अन्य किसी वर्ग के हों, हम इस दृष्टि से उसे क्लॉसिफाई नहीं करते हैं। हमने आपको लिखित जवाब में भी बताया है कि पिछले सालों से जो बच्चे इससे लाभान्वित हो रहे हैं, उनकी संख्या बड़ी मात्रा में बढ़ रही है। पिछले छः साल में हमने एक नई परिकल्पना की है, 'इंडिया इंटरनेशनल साइंस फेस्टिवल' जो कि शायद दुनिया का अपनी तरह का एक यूनीक इनोवेटिव एप्रोच वाला प्रोग्राम है। हम पिछले 2015 से इसे भारत में लगातार ऑर्गनाइज़ कर रहे हैं। यहां तक कि कोविड -19 के काल में भी हमने इसे डिजिटली ऑर्गनाइज़ किया। हम सभी Members of Parliament को specifically चिट्ठी लिख कर request करते हैं कि वे अपने adopted village के 5 बच्चों को India

International Science Festival में भेजें। हम उनके रहने, आने-जाने का खर्च और उनकी सब प्रकार की व्यवस्थाएँ करते हैं। वे 5-6 दिन हमारे सिस्टम में रहते हैं। साइंस से जुड़े हुए सब प्रकार के जितने भी exposures हैं, innovation से लेकर जितने भी बड़े से बड़े ...

MR. DEPUTY CHAIRMAN: Please be brief.

**डा. हर्ष वर्धन :** उनके साथ coordinate करना। इस दृष्टि से बाकी details हैं, मैं इनको टेबल पर रख देता हूँ कि इसमें कितने बच्चे SC के हैं, कितने बच्चे ST के हैं। यह आप सब के लिए उपलब्ध है।

**श्री उपसभापति :** माननीय राजीव जी, दूसरा supplementary पूछिए।

**श्री राजीव सातव :** उपसभापति महोदय, माननीय मंत्री जी ने इसमें reservation के बारे में इस सदन के सामने कोई बात नहीं रखी। मेरा दूसरा सवाल यह है कि यह जो 'किशोर वैज्ञानिक प्रोत्साहन योजना' है, हर साल उसके बारे में national daily में advertisement आता है। इससे हमारे जो महाराष्ट्र के बच्चे हैं, तमिलनाडु के बच्चे हैं, उनको यह समझ में नहीं आता है। उनको इसके बारे में पता भी नहीं चलता है। क्या सरकार इसके बारे में regional newspapers में भी advertisement देकर आने वाले समय में उनको मौका देगी?

**डा. हर्ष वर्धन :** सर, जहाँ तक मेरी जानकारी है, इसकी जानकारी सभी प्रकार के regional माध्यमों का इस्तेमाल करके एक-एक स्टेट के माध्यम से एक-एक बच्चे तक पहुँचायी जाती है। हमारे पास जो participation है और इसमें जो बच्चे select होते हैं, वे पूरे देश से होते हैं। अगर उनके पास जानकारी उपलब्ध न हो, तो वे इसमें select भी नहीं हो सकते हैं, वे इसमें appear भी नहीं हो सकते हैं। फिर भी अगर इस दृष्टि से किसी भी प्रकार की और further strengthening की गुंजाइश है, तो हम निश्चित रूप से उसको आगे बढ़ाएँगे।

**श्री उपसभापति :** माननीय के.टी.एस. तुलसी, उपस्थित नहीं हैं।