GOVERNMENT BILLS

The Central Universities (Amendment) Bill, 2023

शिक्षा मंत्री; तथा कौशल विकास और उद्यमशीलता मंत्री (श्री धर्मेंद्र प्रधान): महोदय, मैं प्रस्ताव करता हूं :

"कि केन्द्रीय विश्वविद्यालय अधिनियम, 2009 का और संशोधन करने वाले विधेयक पर, लोक सभा द्वारा पारित रूप में, विचार किया जाए।"

...(**व्यवधान**)...

सभापति महोदय, मैं कुछ विषयों को आपके माध्यम से सदन के विचारार्थ रखने से पहले उनका उल्लेख करना उचित समझता हूं। 2014 में, जब तत्कालीन आंध्र प्रदेश का विभाजन हुआ था, उस समय the Andhra Pradesh Reorganisation Act, 2014 पारित हुआ था। उसमें दोनों राज्यों में ...(**व्यवधान**)...

SHRI TIRUCHI SIVA (Tamil Nadu): Sir, it cannot be taken lightly. ...(*Interruptions*)...

MR. CHAIRMAN: I take it as a serious issue. That is why I said, I will come back to you very shortly. ...(*Interruptions*)... I will come back to you. ...(*Interruptions*)... मैं आपकी बुद्धि का लंबे समय से कायल हूं। मैंने जो कुछ कहा, वे पूरा समझ गए हैं। इस समय इससे ज्यादा कहने की आवश्यकता नहीं है। ...(**व्यवधान**)...एक मिनट। ...(**व्यवधान**)....प्लीज़ बैठिए। Let us proceed with the Business of the House. ...(*Interruptions*)... You are very, very senior Members. ...(*Interruptions*)... Hon. Members, kindly take your seats first. ...(*Interruptions*)... Hon. Members, in this House, we first need to know what has happened. ...(*Interruptions*)... Pramod *ji*, you have raised it. Others also have raised it. We need to be sure about it. What I am saying is that I will come back to the House very shortly. I am sure, on the assurance from the Chair on this issue, you should wait for what I have to say. ...(*Interruptions*)... Please. ...(*Interruptions*)... Hon. Minister. ...(*Interruptions*)... Nothing else will go on record except the hon. Minister. ...(*Interruptions*)...

SHRI DHARMENDRA PRADHAN: Andhra Pradesh Reorganisation Act में तेलंगाना और आंध्र प्रदेश प्रस्तावित राज्य बने थे। इन दोनों राज्यों में कुछ एजुकेशनल इंस्टीट्यूशन्स खोलने की जिम्मेवारी ली गई थी, आश्वासन दिया गया था, प्रॉमिस किया गया था। उन दोनों राज्यों में दो सैंट्रल ट्राइबल यूनिवर्सिटीज़ (सीटीयू) स्थापित करने का भी दायित्व था।

MR. CHAIRMAN: One minute, hon. Minister. Hon. Member, please take your seat. …(*Interruptions*)… The information given to me… …*(Interruptions)..* Please be seated. …(*Interruptions*)… The intruders in the Lok Sabha Visitor Gallery have immediately been apprehended. The Parliament Security Service is examining the matter forthwith. We will apprise the hon. Members about the result before I rise for the day. So bear with me. …(*Interruptions*)… Hon. Minister. …(*Interruptions*)… No. …(*Interruptions*)… Nothing more than that can be said at the moment. …(*Interruptions*)… I can come to this House only with firm information. The information so far…(*Interruptions*)…

श्री धर्मेंद्र प्रधानः सर, इस बीच आंध्र प्रदेश में ट्राइबल यूनिवर्सिटी स्थापित हो गई है। उसका विधेयक पारित हो गया है तथा आंध्र प्रदेश को जमीन भी उपलब्ध करवा दी गई है। ...(**व्यवधान**)..

MR. CHAIRMAN: Nothing has been going on record. …(*Interruptions*)… Nothing has been going on record except what the hon. Minister says.

श्री धर्मेंद्र प्रधानः वहाँ एक टेम्परिरी कैम्पस में विजयनगरम, आंध्र प्रदेश ट्राइबल यूनिवर्सिटी चालू भी हो गई है। …(**व्यवधान**)… वीसी की नियुक्ति भी हो गई है। सभापति जी, मैं वहाँ दो महीने पहले जाकर, वहाँ के मुख्य मंत्री जी के साथ मिलकर नए कैम्पस का शिलान्यास करके आया हूँ। ऐसे ही तेलंगाना में भी ट्राइबल यूनिवर्सिटी का दायित्व था। वहाँ की राज्य सरकार द्वारा जमीन उपलब्ध कराने में विलंब करने के कारण यह तय नहीं हो पा रहा था। इस बीच तेलंगाना की सरकार ने भी जमीन उपलब्ध करवाई है। मैं आज आपके सामने यह प्रस्ताव लेकर आया हूँ कि संसद के दोनों सदनों के द्वारा इस "दि सेंट्रल यूनिवर्सिटीज़ (अमेंडमेंट) बिल, 2023" को अनुमोदित करने और परम आदरणीय, राष्ट्रपति जी के साइन के बाद तेलंगाना में भी एक सेंट्रल ट्राइबल यूनिवर्सिटी होने वाली है। उसका महत्व तब बढ़ जाता है, जब इस यूनिवर्सिटी का नाम सम्मक्का सारक्का सेंट्रल ट्राइबल यूनिवर्सिटी रखना प्रस्तावित किया गया है। मैं आज इंट्रोडक्शन के समय में इतना ही कहूँगा कि सम्मक्का सारक्का भारत के आदिवासियों के मन में एक सम्मानजनक स्थान रखते हैं। वे एक लोक उत्सव हैं, लोक सम्मान का केन्द्र हैं, लोक आस्था का केन्द्र हैं, जिनमें तेलंगाना, आंध्र प्रदेश, ओडिशा, छत्तीसगढ़, झारखंड, कर्णाटक, इन सारे इलाकों के जो जनजातीय लोग हैं, आदिवासी लोग हैं, वे अत्यंत श्रद्धा रखते हैं। दो वर्ष के अंतराल में एक बार एक विशाल congregation होता है, एक जनजाति महोत्सव होता है, उसी स्थान पर, उसी जिले में यह सम्मक्का सारक्का सेंट्रल ट्राइबल यूनिवर्सिटी बनाने की प्रस्तावना की गई है।

(At this stage, some hon. Members left the Chamber.)

यह लोक सभा में भी अनुमोदित हो गया है। मैं आज इस सदन से निवेदन करना चाहता हूँ कि भारत के जनजाति विषय में गहन अध्ययन करने के लिए प्रधान मंत्री, नरेन्द्र मोदी जी की

सरकार ने देश में जनजाति समुदाय के लिए प्रायोरिटी के अनेक प्रोग्राम बनाए हैं, जिनमें यह सम्मक्का सारक्का विश्वविद्यालय भी एक है। मैं आपकी अनुमति से आज सदन से अनुरोध करता हूँ कि इस पर चर्चा करें और इसे पारित करें।

The question was proposed.

MR. CHAIRMAN: Shri Jairam Ramesh; not present. Shri Vivek Thakur; not present. Ms. Dola Sen; you have seven minutes. You can address the House while sitting. ...(*Interruptions*)... Madam, you can address the House while sitting. We are aware of your ailment.

MS. DOLA SEN (West Bengal): It's okay. Thank you, Mr. Chairman, Sir, but बुरा मत मानिएगा, लेकिन इसमें बहुत दिक्कत होती है कि कौन सा बिल आएगा, जेएंडके का बिल आएगा, रिपीलिंग बिल आएगा या सेंट्रल यूनिवर्सिटीज़ बिल का आएगा, यह हमें पता ही नहीं चला। हमें यह अचानक ही पता चला। हमें प्रेपरेशन का टाइम भी नहीं मिलता है।

MR. CHAIRMAN: One minute, please. I hope you will congratulate me that I have responded to the request I received from the floor leaders. The change has been effected not by me; the change has been effected after there was a request from the floor leaders. So, from that perspective, I think an appreciation is due to me. Thank you for the appreciation! Now, go ahead.

MS. DOLA SEN: Mr. Chairman, Sir, on behalf of my Party, AITC, I am thankful to you, my Party and my leader, Ms. Mamata Banerjee as well for giving me the chance to speak. I will speak in Bangla, my mother language, if permitted.

MR. CHAIRMAN: It is a very sweet language.

MS. DOLA SEN: I do not know whether the interpreter is here or not.
* "Sir, on behalf of our party Trinamool Congress, I welcome this. I got an opportunity to study in a good school and college since my childhood. This is my good fortune. From that point today what we can see in these days of 'Achhe din' and 'sabka saath sabka vikas' Government, the way in which history is being distorted, the way in which history is being pushed into oblivion, the way in which the stories of Celluar Jail etc. is being recreated, the way new false fake history is being rewritten, that is very

* English translation of the original speech delivered in Bengali.

unfortunate. I would like to cite an example. Recently, I went on a study visit of the Standing Committee for Labour to Andaman's Cellular Jail. During British regime, 90% of the detainees were Bengalis. Now important figures like Netaji Subhas Chandra Bose, Barin Ghosh, Biren Dutta Gupta have been forgotten, Ulaashkar Dutta was termed as a deranged man and Savarkar has been hailed as a 'Veer'. There is only one light or lamp for all other freedom fighters and a separate light is there for Savarkar. But I am sorry to say that he was such an inmate who had submitted written petition for clemency time and again to be freed from jail. However, we know that our history of the freedom struggle is not that of clemency petitions, not a history of bowing down before the Britishers. Our history of freedom struggle is dotted by great leaders like Gandhiji, Netaji, Vallabh Bhai Patelji, Ambedkarji and our own Rabindranath, Nazrul, Deshbandhu Chittaranjan, Rashbehari Bose, Binoy, Badal, Dinesh, Khudiram, Bhagat Singh, Lal, Bal, Pal, Matangini Hazra, Pritilata Wadedar, Surya Sen and such other great souls who made our history stand tall, without bowing head. It's a history of sacrificing lives voluntarily with a smile on the face.

However, today our educationalists are forced to revisit history, rewrite history chapters and discard the role and key figures, just to please the current Central Government, I am sorry to say. I hope this Government doesn't force them revisit and edit the history of Sammaka, Sarakka, the legendary mother daughter duo who passionately battled for the welfare of the community.

Sir, there are a large number of vacancies in the Central universities. As on date, it is to the tune of 12,860, out of which vacancies are 62%, 63%, 61%, and 60% for SCs, STs, OBCs and economically weaker section respectively. Apart from this, it is also unfortunate that the Central Government has given wrong information regarding the Telengana Tribal University a few days back, like they generally do in Parliament. This is highly unfortunate. Yesterday in response to the supplementary question posed by our member Sh. Saket Gokhale about the GST due, Hon. MoS, Finance had said that no GST is due to any state. And hon. Finance Minister Smt. Nirmala Sitharamanji had herself said that for West Bengal the GST compensation is due for the years 2019-20, 2020-21, 2021-22 as the AG certificate has not been received. However, immediately, after that, I went out and checked the facts with the Finance Minister of West Bengal Chandrima Bhattacharya and the updated facts are here with me on my mobile, I can share the copy if you wish. AG certificates of GST 2019-20, 2020-21, 2021-22 have regularly been submitted by our State Government. So the claim that since AG certificate is pending, therefore, the GST is due, is not correct. Similarly, it is highly unfortunate that once they had said in Parliament that the Government of Telengana has not sent any proposal for this Tribal University.

However, the Tribal Welfare Minister of Telengana, Smt. Satyabati Rathore had allotted 170 acres of land in the year 2017 for this university. This is how this dignified House, this foundation of democracy, is being attacked time and again and we are extremely pained to witness that. We say that this Government has made a mockery of Parliament. It also appears that the Modi Government is willing to stop the welfare of the people. *...(time-bell rings.)...*Please spare me for one minute more, Sir.

MR. CHAIRMAN: Yes, one minute more.

MS. DOLA SEN: For instance, I wish to point out how much is yet to be paid to Bengal and for which heads. For 100 days work Rs. 6561 crores, Rs. 9329 crores for Awas Yojana, Rs.344 crores for Swachh Bharat Mission, Rs. 174 crores for mid-day meal, Rs. 6334 crores for Bulbul cyclone affected people Rs.4022 crores for Yas cyclone, total Rs.100968 crores. This is neither an example of federalism, nor an example of respecting the Parliament. I would like to present some more statistics. Like 13,626 students SC, ST, OBC students, who study in these prestigious institutes of IIT, IIM and Central Universities have dropped out in the last 5 years alone. About 35,000 students have committed suicides from 2019 to 2021. This is very unfortunate. And in case of Central Universities also, there is no instance of any success of Modi Government. I will say that in 2014, the expenditure of Union Government on the education sector was 0.63% of GDP. It became 0.34% of the GDP in the fiscal year 2021-22. In 2023-24, this allocation become 0.37% of the GDP. The Government's commitment to the Education Sector is reflected in its budgetary allocation. *...(Interruptions)...* Yes, I will authenticate. *...(Interruptions)...* Do not worry, I will authenticate. I have the paper. *...(Interruptions)...* I shall conclude my speech by saying that Viswa Bharati University is a Central University which has been conferred with the title of World Heritage by UNESCO, that university which was set up by Rabindranath Tagore with passion and with all the resources he had at hand, and it is our Bengal's pride, nation's pride as well, the way in which the name of Tagore was absent in the plaque and the names of PM Modi and the Vice Chancellor were there, is highly condemnable. Though it has been rectified by the Central Government later, the act was a grave mistake and unfortunate on their part. It was done in an undemocratic manner and I would like to say that it should not have been done..."*

MR. CHAIRMAN: I have given you two minutes more. Thank you. Nothing will go on record now. Thank you. Hon. Minister, please take your seat. *...(Interruptions)...*

---

* Not recorded.

We have the benefit of the hon. Minister, Shri Dharmendra Pradhan here and the hon. Member has indicated that the spending in education as per our GDP indicator was 0.6 per cent and now, it is 0.3 per cent. That is what the hon. Member has said.

SHRI DHARMENDRA PRADHAN: I can answer it again right now. But I can answer that during my reply. Can I say?

MR. CHAIRMAN: Yes, please.

SHRI DHARMENDRA PRADHAN: Sir, during discussion in Lok Sabha, I quoted facts through Budget document. In 2013-14, the expenditure on education, GDP-wise, if you calculate, was 3.84 per cent.

Gross expenditure on education of the GDP was 3.84 per cent which, today, in 2021, is 4.64 per cent. There is a 0.80 per cent or around one per cent growth. I don't know from where my sister Ms. Dola has quoted all these things.

MR. CHAIRMAN: Hon. Member, you had indicated in your address which I had the occasion to listen, as translated, that as per GDP, it was 0.6 per cent earlier and, now, it is 0.3 per cent.

MS. DOLA SEN: Sir, I will authenticate.

MR. CHAIRMAN: Hon. Minister says that at the moment it is fifteen times more than what you have asserted. He says, "4.6 per cent of the GDP". I, therefore, would urge you to authenticate it. *...(Interruptions)...*

MS. DOLA SEN: I stand correct with my point and. *...(Interruptions)...*

MR. CHAIRMAN: Yes, I got it. You are a senior Member, you are a very senior Member. *...(Interruptions)...*

MS. DOLA SEN: I will authenticate. *...(Interruptions)...*

MR. CHAIRMAN: And my second suggestion is, you spoke in Bengali, and spoke eloquently, fluently. But since there was no advance notice, the Secretariat took two minutes to translate. We would love to have any language to be used, but a little

advance notice will help the Secretariat. But I could understand all you said, it was very well translated.

MS. DOLA SEN: I have informed prior to my time. ...*(Interruptions)*...

MR. CHAIRMAN: So, will you do it during the course of the day or tomorrow?

MS. DOLA SEN: Tomorrow.

MR. CHAIRMAN: Shri Sanjeev Arora; not present. Shri Muzibulla Khan; not present.

श्री मुजीबुल्ला खान (ओडिशा): सर, मैं उपस्थित हूँ। मैं यहाँ पर हूँ।

MR. CHAIRMAN: I am so sorry; such a smart face, I could not notice.

श्री मुजीबुल्ला खानः सर, मेरा दुर्भाग्य है कि आपने मुझे नहीं देखा।

MR. CHAIRMAN: You will get one minute extra.

SHRI MUZIBULLA KHAN: Thank you very much, Sir.

MR. CHAIRMAN: Your time is five minutes; now six minutes. Go ahead.

श्री मुजीबुल्ला खानः सर, आज आपने मुझे बोलने का मौका दिया है, इसके लिए मैं आपका आभारी हूँ।

सर, the Central Universities (Amendment) Bill, 2023 जिन्होंने आज पेश किया है, उनके बारे में अगर मैं थोड़ा भी नहीं बोलूँगा, तो अच्छा नहीं लगेगा। वे हमारे ओडिशा के एक युवा नेता हैं, जो भारतवर्ष में आज शिक्षा जैसे एक महत्वपूर्ण मंत्रालय के मिनिस्टर के रूप में काम कर रहे हैं। मैं ओडिशा का एक लड़का होने के नाते अपने आपको बहुत गौरवान्वित महसूस करता हूँ कि हमारे राज्य का एक लड़का आज सारे देश में शिक्षा को आगे ले जाने के लिए काम कर रहा है। ...(**व्यवधान**)...

MR. CHAIRMAN: One second, hon. Member. लड़के की उम्र क्या है?

श्री मुजीबुल्ला खानः सर, उनकी भी कम है और मेरी भी कम है। ...(**व्यवधान**)...

MR. CHAIRMAN: Let me tell you...*(Interruptions)*...

श्री मुजीबुल्ला खानः सर, मैं एक बात बताऊँ?

MR. CHAIRMAN: No, I know it. The hon. Minister is very passionate about education ecosystem. He is very, very passionate about it and that is evidenced by his thorough preparation while responding to questions. He responds to questions which are beyond the normal questions. Go ahead. That उम्र का issue is left, to be decided appropriately in some other case.

श्री मुजीबुल्ला खानः सर, मैं उम्र की बात इसलिए बोलना चाहता हूँ, क्योंकि जो लोग फिल्म लाइन में रहते हैं, वे कभी अपनी उम्र नहीं बताते। भले आप कागज में देख कर उसे जान लें, लेकिन हम अपने मुँह से कभी अपनी उम्र नहीं बताते।

सर, आदिवासी युनिवर्सिटीज़ के लिए यह जो Amendment Bill बिल आया है, इसमें मैं एक बात कहना चाहता हूँ। सर, मैं एक tribal district से आता हूँ, मेरे undivided district का नाम कोरापुट था, जिसमें ट्राइबल्स ज्यादा हैं। उस tribal district में आदिवासियों के विकास के लिए - 1990 के दशक में, तत्कालीन मुख्य मंत्री बीजू पटनायक जी ने 13 जिलों से बढ़ा कर 30 जिले किये। इसका मतलब हमारे जिले को चार जिलों में डिवाइड किया, इसलिए कि काफी दूर तक उसकी boundary line थी, किसी भी जिला कलेक्टर को वहाँ पहुँचने में काफी समय लगता था, लोग न्याय नहीं पाते थे, आदिवासी न्याय नहीं पाते थे। इसीलिए मान्यवर, उस समय के मुख्य मंत्री बीजू पटनायक जी ने 13 से 30 जिले बना कर आदिवासियों को न्याय दिया। आज हमारे मुख्य मंत्री श्री नवीन पटनायक जी ने 'मुख्य मंत्री जनजाति मिशन' नामक एक मिशन की घोषणा की है, जिसके तहत हमारे ओडिशा में जो 22 ITDAs (Integrated Tribal Development Agencies) हैं, उनके through माननीय मुख्य मंत्री जी ने 500 करोड़ रुपये आदिवासियों के विकास के लिए दिये हैं। Special Development Council for *Adivasis* only - पहले 9 जिले, आदिवासी जिले हुआ करते थे, अब माननीय मुख्य मंत्री ने यह किया है कि जहाँ थोड़े-बहुत भी आदिवासी हैं, उनके डेवलपमेंट के लिए भी इसमें और 14 जिले शामिल किये हैं, जिसकी वजह से आज 23 जिलों में - हमारे ओडिशा में 30 में से 23 जिलों में आदिवासियों के लिए काम हो रहा है। माननीय मुख्य मंत्री जी ने आदिवासियों के डेवलपमेंट के लिए करीब-करीब 600 करोड़ रुपये दिये हैं। डेवलपमेंट क्या होगा? सर, मैं आपको बताना चाहता हूं कि जो छोटा सा गांव होता है, उस गांव में हमारे गांव की देवी रहती हैं, जिन्हें हम ठकुरानी बोलते हैं और वहाँ उनका छोटा सा मंदिर होता है। आदिवासी समाज में ऐसे हर गांव में अलग-अलग देवियों की पूजा की जाती है। उस मंदिर को वे लोग कैसे ठीक से बना सकें, ठीक से उसकी पूजा कर सकें, इसीलिए आदिवासियों के डेवलपमेंट के लिए ये 600 करोड़ दिए गए हैं। खासकर, उनके जो वाद्य-यंत्र हैं, जो धीरे-धीरे लुप्त होते जा रहे थे, उन वाद्य-यंत्रों को आदिवासी लोग कैसे ठीक-ठाक रखें और अपनी परंपरा को निभाएँ, इसी को ध्यान में रखते हुए हमारे माननीय मुख्य मंत्री, नवीन पटनायक जी ने 600 करोड़ रुपये दिए हैं और इसीलिए मैं नवीन बाबू का आभारी हूं।

सर, यह अमेंडमेंट बिल 2023 में लाया गया। मान्यवर, अभी थोड़ी देर पहले माननीय मंत्री जी ने कहा कि जब आंध्र प्रदेश से तेलंगाना अलग हुआ, तब तेलंगाना में एक ट्राइबल यूनिवर्सिटी

बनाने का वादा किया गया था, उसी को ध्यान में रखते हुए यह आज हुआ है। जो आदिवासी यूनिवर्सिटी होगी, उसका नाम सम्मक्का सारक्का के नाम पर है, जिन्होंने आदिवासियों के लिए बहुत सारा काम किया था, आदिवासियों के लिए बहुत सी लड़ाइयां लड़ी थीं। सर, अगर यह यूनिवर्सिटी बन जाती है, तो आदिवासियों का जरूर डेवलपमेंट होगा। हमारे ओडिशा में एक सेंट्रल यूनिवर्सिटी है, लेकिन वह सेंट्रल यूनिवर्सिटी, ट्राइबल यूनिवर्सिटी नहीं है। वह हमारे कोरापुट डिस्ट्रिक्ट में है। मैं माननीय मंत्री जी से अनुरोध करना चाहूंगा कि उस यूनिवर्सिटी में जो-जो कमियां हैं, उनको दूर किया जाए। ये अभी खुद उस यूनिवर्सिटी में गए थे, ये वहाँ घूमकर सारी चीज़ें देखकर आए हैं। मैं उम्मीद करता हूँ कि वहाँ जो-जो कमियां हैं, उन कमियों को ये दूर करने की कोशिश करेंगे।

सर, ओडिशा में 22 परसेंट आदिवासी हैं और अगर भारतवर्ष के हिसाब से देखा जाए तो आदिवासियों की जो पॉपुलेशन है, उसमें third highest tribal population ओडिशा में है। इसीलिए हम लोगों की डिमांड है, ओडिशा की डिमांड है कि ओडिशा में भी एक ट्राइबल यूनिवर्सिटी होनी जरूरी है। मान्यवर, मैं ज्यादा उम्मीद इसलिए रखता हूँ, क्योंकि माननीय मंत्री जी ओडिशा से हैं, इसीलिए ओडिशा में जरूर एक ट्राइबल यूनिवर्सिटी हो। मैं यह कहना चाहता हूं कि ओडिशा में जितने भी जिले हैं - मैं किसी एक जिले के बारे में नहीं बोल रहा हूँ - कोई भी जिला, जहाँ आदिवासियों की ज्यादा पॉपुलेशन हो, उस जिले में एक यूनिवर्सिटी होनी चाहिए। ...(**समय की घंटी**)... अगर ये राज्य सरकार से बात करेंगे तो राज्य सरकार यूनिवर्सिटी बनाने में जरूर पूरा सहयोग करेगी। मैं इस यूनिवर्सिटी बिल का पूर्ण समर्थन करता हूं और यह उम्मीद करता हूं कि ओडिशा में भी आदिवासियों के लिए एक सेंट्रल यूनिवर्सिटी बने। आपका बहुत-बहुत धन्यवाद, नमस्कार!

MR. CHAIRMAN: One minute. Hon. Leader of the Opposition wants to say something.

विपक्ष के नेता (श्री मल्लिकार्जुन खरगे): सर, मैं माफी चाहता हूँ कि इस सदन ने जो सिक्योरिटी का -- लोक सभा में जो दो लोगों ने घुसकर वहां पर गड़बड़ की, उस वक्त यहां पर भी उसके बारे में आवाज़ उठाई गई थी, लेकिन आपने सदन चलाने के लिए अनुमति दी। जो समस्या है, वह बहुत गंभीर है। यह सिर्फ लोक सभा और राज्य सभा का प्रश्न नहीं है, प्रश्न यह है कि इतनी बड़ी सिक्योरिटी में कैसे दो लोग अंदर आकर, वहां पर सिक्योरिटी ब्रीच करके उन्होंने पूरा, जैसा कि...

MR. CHAIRMAN: Please. ...(*Interruptions*)... I will give you the chance. The moment I came to know about it, I called the Director (Security). I told him to give me an update. The update which he gave me at that point of time, I have shared with the House. It is a matter of concern. But let us await full details and then, I think we will be able to reflect. I indicated to the Members after getting authentic input that the

intruders were arrested. The matter is being looked into. Let us give some time. ...(*Interruptions*)...

SHRI MALLIKARJUN KHARGE: *

MR. CHAIRMAN: I had indicated. ...(*Interruptions*)... That is being examined. ...(*Interruptions*)... Nothing will go on record. ...*(Interruptions)*...

श्री मल्लिकार्जुन खरगे: महोदय, *

MR. CHAIRMAN: Nothing will go on record. ...*(Interruptions)*... Nothing will go on record because I had said ...*(Interruptions)*... I need to indicate to hon. LoP that in this House, I had informed, I will apprise the result before we rise for the day. Wait for that. ...*(Interruptions)*... No; nothing will go on record. ...(*Interruptions)*... Mr. Jairam Ramesh, do you want to say something on the Bill? ...*(Interruptions)*... Mr. Vivek Thakur. ...*(Interruptions)*... Nothing will go on record. ...*(Interruptions)*... I had indicated; I take it very seriously. ...*(Interruptions)*... Nothing will go on record.

श्री विवेक ठाकुर (बिहार): आदरणीय सभापति महोदय, मैं आपको धन्यवाद देना चाहूंगा कि आपने मुझे केंद्रीय विश्वविद्यालय (संशोधन) विधेयक, 2023 पर अपने विचार रखने का अवसर दिया। ...(**व्यवधान**)...

MR. CHAIRMAN: Nothing will go on record. ...*(Interruptions)*...

श्री विवेक ठाकुर: महोदय, यह विधेयक आंध्र प्रदेश और तेलंगाना के प्रति हमारी प्रतिबद्धताओं को दर्शाता है। ...(**व्यवधान**)...

MR. CHAIRMAN: Nothing will go on record. ...*(Interruptions)*...

श्री विवेक ठाकुर: वर्ष 2014 में आंध्र प्रदेश रीऑर्गनाइज़ेशन बिल के माध्यम से जो वादा किया गया था, उसकी पूर्ति यही बिल करता है ...(**व्यवधान**)... जो आज तक इन्होंने नहीं किया। ...(**व्यवधान**)...

MR. CHAIRMAN: We will have the discussion. ...*(Interruptions)*... We will have the discussion. ...*(Interruptions)*...

* Not recorded.

श्री विवेक ठाकुरः यह विधेयक प्रधान मंत्री जी के आश्वासन की पूर्ति का विधेयक है। ...(**व्यवधान**)...

MR. CHAIRMAN: Only what Mr. Vivek Thakur says will go on record. *...(Interruptions)...*

श्री विवेक ठाकुरः उन्होंने आंध्र प्रदेश और तेलंगाना की जनता से जो वादा किया था, उसी वायदे की पूर्ति हेतु वर्ष 2018 में आंध्र प्रदेश में और आज इस बिल के माध्यम से तेलंगाना में सेंट्रल ट्राइबल यूनिवर्सिटी का निर्माण होने जा रहा है। ...(**व्यवधान**)... इसीलिए तो हमारे प्रधान मंत्री जी के लिए कहा जाता है कि :

'सपने नहीं हकीकत बुनते हैं,
तभी तो लोग मोदी को चुनते हैं।'

...(**व्यवधान**)... आदरणीय सभापति महोदय, इस विधेयक में ट्राइबल यूनिवर्सिटी की स्थापना के साथ इस यूनिवर्सिटी का नाम आदिवासी समुदाय के देवता सम्मक्का और सारक्का के नाम पर रख कर हमारी सरकार ने आदिवासी समुदाय को जो सम्मान प्रदान किया है, उसके लिए मैं आदरणीय प्रधान मंत्री जी और आदरणीय मंत्री जी को धन्यवाद देता हूं। ...(**व्यवधान**)... आदरणीय सभापति जी, वर्ष 1835 की मैकॉले की शिक्षा नीति गुलामी की मानसिकता पर आधारित है। उस शिक्षा नीति में भारतीयता का कोई भी समावेश नहीं है। दुर्भाग्य है कि आज़ादी के बाद भी इनके द्वारा इस पर विशेष ध्यान नहीं दिया गया। ...(**व्यवधान**)...

MR. CHAIRMAN: One minute, Mr. Thakur. *...(Interruptions)...* Please take your seats. *...(Interruptions)...* This is not a place to shout slogans. *...(Interruptions)...* This is not a place to shout slogans. *...(Interruptions)...* Please take your seats, all of you. *...(Interruptions)...* Take your seat first. *...(Interruptions)...* I urge the hon. Members to take their seat first. *...(Interruptions)...* Shouting slogans, does it behove us? *...(Interruptions)...* We have to be serious-minded people. *...(Interruptions)...* Nothing will go on record. *...(Interruptions)...* We have to set an example. *...(Interruptions)...*Would you take your seat first? *...(Interruptions)...* एक बार बैठ जाइए। ...(**व्यवधान**)...Please take your seats; nothing is going on record. *...(Interruptions)...* Please take your seats first. *...(Interruptions)...* Take your seat first. *...(Interruptions)...* When you take your seat, everyone will take. *...(Interruptions)...* Mr. Kharge, when you are standing, others, at least, should sit. *...(Interruptions)...* I would urge the hon. Members first to take their seats. *...(Interruptions)...* Please take your seats. *...(Interruptions)...* We need not monetise every situation politically. *...(Interruptions)...* It is a security issue.

...(Interruptions)... No, please take your seat. *..(Interruptions)..* Nothing will go on record. *..(Interruptions)..* Mr. Thakur, please continue. *..(Interruptions)..*

श्री विवेक ठाकुरः आदरणीय सभापति जी, 1835 की मैकॉले की शिक्षा नीति गुलामी की मानसिकता पर आधारित है। उसमें शिक्षा में भारतीयता का कोई भी समावेश नहीं था। दुर्भाग्य से आज़ादी के बाद भी इनके द्वारा उस पर कोई ध्यान नहीं दिया गया।...(**व्यवधान**)... यह आदरणीय प्रधान मंत्री जी की दूरदर्शिता का नतीजा था कि राष्ट्रीय शिक्षा नीति आई और उसने Indian traditional knowledge के महत्व को समझा और समाहित किया।...(**व्यवधान**)... यह ट्राइबल यूनिवर्सिटी tribal art, हैरिटेज, culture और traditional medicine में research को बढ़ावा देकर NEP 2020 के महत्वपूर्ण भाग Indian Traditional Knowledge System को अभूतपूर्व मजबूती प्रदान करेगी। हम सब जानते हैं कि हमारे आदिवासी समुदाय के पास पारंपरिक ज्ञान का भंडार है।...(**व्यवधान**)...

महोदय, NEP 2020 का महत्वपूर्ण उद्देश्य Higher Education in Indian languages है। ...(**व्यवधान**)... वर्ष 2014 से पूर्व आदिवासी समुदाय में उच्च शिक्षा का स्तर बहुत कम था, जिसका मुख्य कारण स्थानीय भाषा में उच्च शिक्षा का उपलब्ध न होना था। ...(**व्यवधान**)... परंतु हमारी सरकार बनने के बाद इस समस्या पर विशेष ध्यान दिया गया और उसका परिणाम यह हुआ जो All India Survey of Higher Education, AISHE में स्पष्ट दिखा और जिससे यह सिद्ध हुआ कि आदिवासी समुदाय में Gross Enrollment Ratio में 2014 के मुकाबले 2020-21 में 47 प्रतिशत की बढ़ोतरी हुई है और आदिवासी महिलाओं में 63.4 प्रतिशत की बढ़ोतरी थी। हमें यह विश्वास है कि यह Tribal University आदिवासी भाषाओं के विकास और आदिवासी स्थानीय भाषाओं ...(**व्यवधान**)...

MR. CHAIRMAN: Mr. Thakur, *..(Interruptions)..* Hon. Members, one minute. *..(Interruptions)..* Why to shout? *..(Interruptions)..* Sloganeering, shouting does it behove us? *..(Interruptions)..* All of you take your seats. *..(Interruptions)..* I have to make an announcement. *..(Interruptions)..* I have to make an announcement. Take your seat. *..(Interruptions)..* I care for your health. *..(Interruptions)..* Pramodji, take your seat. *..(Interruptions)..* I have to make an announcement. I will make the announcement once you take your seats. Please do that. The Lok Sabha is functioning at the moment in good environment, transacting Legislative Business. I had indicated to the hon. Members that after I came to gather details of it, I called the Director (Security). He gave me an update which I have shared with the hon. Members. The update was that the intruders had been apprehended. *..(Interruptions)..* You have larger responsibilities. I had indicated to the House that before we rise for the day, I will come up with a comprehensive statement. That Chamber is functioning, functioning well, and transacting Business. We, the Elders, the Upper House! I will continue with the Legislative Business and keep my words of

coming back to the House during the course of the day about the developments that have taken place. Every Member of the House is concerned. It is not this side or that side. We are serious enough but we don't have to create a situation. ..*(Interruptions)*.. No, sorry. Mr. Thakur, please continue. I cannot say more than this.

श्री विवेक ठाकुरः महोदय, यह Tribal University आदिवासी भाषाओं के विकास और आदिवासी स्थानीय भाषाओं में उच्च शिक्षा प्रदान कर Gross Enrolment Ratio के आंकड़ों में और अधिक बढ़ोतरी करेगा। ...(**व्यवधान**)...

MR. CHAIRMAN: Nothing will go on record.

श्री विवेक ठाकुरः मेरे विपक्ष के साथी, खासकर मेरे मित्र मनोज झा जी, अकसर शिक्षा के निजीकरण का मुद्दा उठाते हैं। शायद उन्हें मैकॉले की शिक्षा की रूपरेखा ज्यादा पसंद है। मैं उन्हें भी All India Survey of Higher Education के आंकड़ों से अवगत कराना चाहता हूं। "The Government universities that constitute 59.1 per cent of total universities contribute 73.1 per cent of the total enrolment or students whereas private universities that constitute 40 per cent of the total higher education institutions account for only 26.3 per cent of the total enrolment." The total enrollment in higher education has increased to nearly 4.14 crore in 2021. Since 2014-15, there has been an increase of 21 per cent in enrolment. Female enrolment has increased by 28 per cent since 2014-15. The percentage of female enrolment to total enrolment has increased from 45 per cent in 2014-15 to around 49 per cent in 2021. The Gross Enrollment Ratio has increased to 27.3 per cent from 25.6 per cent in 2019-20. आदरणीय सभापति जी, देश में 2014 के बाद से छह नये केंद्रीय विश्वविद्यालय खुले हैं, सात नये IIMs खुले हैं, सात नये IITs खुले हैं, 15 एम्स खुले हैं, 209 नये मेडिकल कॉलेजेज़ खुले हैं और 320 नये विश्वविद्यालय खुले हैं तथा 5,709 नये कॉलेज खुले हैं। ये आंकड़े मेरे नहीं हैं। ये आंकड़े AISHE के हैं। ...(**व्यवधान**)...

सभापति महोदय, मैं अंत में माननीय मंत्री जी से एक छोटी सी मांग यही रखता हूं कि internationalization of higher education की ओर हम आगे बढ़ रहे हैं और dual degree की बात हो रही है। इसलिए ट्राइबल यूनिवर्सिटी के साथ ही फॉरेन यूनिवर्सिटी का कोलैबोरेशन हो, जिससे फॉरेन स्टूडेंट्स इंडियन ट्रेडिशनल नॉलेज सिस्टम को जान सकें और हमारे आदिवासी समुदाय के बच्चे भी फॉरेन यूनिवर्सिटी का लाभ ले सकें। ...(**व्यवधान**)... सभापति महोदय, मुझे तो यही कहना है,

"मंजिल उन्हीं को मिलती है, जिनके हौसलों में जान होती है,
पंख से कुछ नहीं होता, हौसलों से ही उड़ान होती है।"

अंत में, मैं अपने आदिवासी समुदाय के बच्चों से वही कहना चाहता हूं, जो हमारे प्रधान मंत्री जी कहते हैं और उसका हम सब अनुसरण करें, कि यही समय है, सही समय है, भारत का अनमोल समय है, धन्यवाद।

MR. CHAIRMAN: Shri Jairam Ramesh. *...(Interruptions)...* Shri Sanjeev Arora. *...(Interruptions)...*Shri Ayodhya Rami Reddy Alla.

SHRI AYODHYA RAMI REDDY ALLA (Andhra Pradesh): Thank you, hon. Chairman, Sir, for allowing me to share my thoughts on the proposed Central Universities (Amendment) Bill, 2023, which seeks to establish a Central Tribal University in Telangana named as Sammakka Sarakka Central Tribal University. *...(Interruptions)...*

Sir, we fully support this Bill. I have a few observations on this Bill. I would like to bring to your kind attention that about 30 per cent of teaching vacancies in 45 Central Universities remain vacant. According to an RTI reply, approximately, 5,800 teaching posts are lying vacant out of 19,000 sanctioned teaching posts. The number of vacancies becomes much higher, crossing over 10,000, when vacancies of IITs and IIMs are also included. As of August, 2023, the Central University of Andhra Pradesh has only 19 out of 25 sanctioned posts that are filled. *...(Interruptions)...* As per UGC information, it is fairly new campus and typically three to five years to be operational. But, even after five years, still vacancies remain and also a lot of infrastructure needs to be upgraded. This, in the Indian higher education landscape, impedes the delivery of quality education, creating cutting-edge knowledge, innovative solutions and undermining India's academic competitiveness on a worldwide scale. So, our suggestion to the hon. Minister is that infrastructure in higher education must be improved.

Also, there is less spending on research side. Higher education institutions in India face significant issues in terms of lack of research input. This constraint limits their potential to function as dynamic hubs of innovation and intellectual advancement. Also, there is very less spending on the research side. The higher education institutions in India face significant issues in terms of lack of research input.

SHRI JAIRAM RAMESH: Sir,*....(Interruptions)..*

SHRI AYODHYA RAMI REDDY ALLA: This constraint limits their potential to function as a dynamic hub of innovation and intellectual advancement.

SHRI SYED NASIR HUSSAIN (Karnataka): Sir, the LoP wants to say something.

SHRI AYODHYA RAMI REDDY ALLA: Also, in addition to engineering and technology, the most prolific fields of research in the country is...*(Interruptions)*...

SHRI JAIRAM RAMESH: Sir, LoP...

MR. CHAIRMAN: The hon. LoP had got the floor. I have responded to that. Reiteration would not make a difference. I would come back during the course of the day.

SHRI AYODHYA RAMI REDDY ALLA: Sir, there is a need for devoting more efforts and funding towards guaranteeing the dissemination of such high quality research across higher education institutions in the country with a deliberate focus on impactful and patient research.

MR. CHAIRMAN: Hon. Member, 10 seconds more.

SHRI JAIRAM RAMESH: Sir, hon. LoP.

SHRI AYODHYA RAMI REDDY ALLA: Sir, I only want to say that the outdated curriculum which is there needs to be improved; enrolment in higher education needs to be looked at and inadequate fund allocation for R&D needs to be looked at. (*Time-bell rings.*) With all this, we support this Bill but under the AP Reorganisation Act, there are still a lot of issues that are pending. We request the hon. Minister and the Government of India to kindly look into it and implement all the assurances that were made in the House under the AP Reorganisation Act. Thank you, Sir.

MR. CHAIRMAN: Thank you. Now, Shri B. Lingaiah Yadav. ...*(Interruptions)*...

SHRI K.C. VENUGOPAL (Rajasthan): LoP, Sir. ...*(Interruptions)*...

एक माननीय सदस्यः सर, विपक्ष के नेता खड़े हैं। ...(**व्यवधान**)...

MR. CHAIRMAN: All of you, please take your seats. Only the hon. Leader of the Opposition will speak. Before you speak, what I had indicated may kindly be noted. I had said, with promptitude, without...

SHRI MALLIKARJUN KHARGE: Sir, you are very good but the Government is not good. They are not even cooperating with you! You see, after three years, what will happen?

MR. CHAIRMAN: Sir, it is Legislature. It is our problem. The Government is away from it at the moment. It is our issue.

SHRI MALLIKARJUN KHARGE: Sir, I am telling the truth. They will not take your cooperation, Sir. They will not listen to you. That is why you listen to us.

MR. CHAIRMAN: I can never match your experience, Sir.

SHRI MALLIKARJUN KHARGE: No, no.

MR. CHAIRMAN: I know, you will start and then come to the same issue that I have responded. Everyone knows it.

SHRI MALLIKARJUN KHARGE: No, no, Sir.

MR. CHAIRMAN: With this seniority, I cannot advise you; I can only suggest.

SHRI MALLIKARJUN KHARGE: No, no. Anybody can advise me. That is why I am here. So, one minute. यह मामला उस हाउस का है, फिर भी ये दोनों adjacent बिल्डिंग्स हैं।

MR. CHAIRMAN: I know. They are functioning. They are transacting Business. ..*(Interruptions)*...

श्री मल्लिकार्जुन खरगेः सर, अगर उसमें आग लगी, तो इसमें भी आग लगती है। वहाँ हाउस adjourn हो गया है। होम मिनिस्टर के आने के बाद एक स्टेटमेंट दिलाई गई कि क्या हुआ, क्या नहीं हुआ। ...(**व्यवधान**)...

एक माननीय सदस्यः सर, वह चार बजे तक adjourn हो गया है। ...(**व्यवधान**)...

MR. CHAIRMAN: The hon. LoP is speaking, and I see in Shri Mallikarjun Kharge beyond the status of LoP; not that he is just the President of a party; apart from that, he has a huge experience. He has seen many things. My appeal to the Leader of the Opposition is that I have shared the input with the House. I called the Director

(Security). He said, they have been apprehended. They are looking into the matter. I have directed...

SHRI MALLIKARJUN KHARGE: Sir, sufficient information has not come. That is why the Lok Sabha was adjourned. Therefore, we request you to kindly adjourn the House. Let the Home Minister come and..

MR. CHAIRMAN: Let us see what he has to say. Let us see what the Leader of the House has to say. ..*(Interruptions)*..

सभा के नेता (श्री पीयूष गोयल): सभापति जी, जो इंसिडेंट हुआ है, वह दुख की बात है, लेकिन ऐसे में विपक्ष का जो रवैया है, उस पर मुझे लगता है कि वह रवैया देश को एक संदेश देने का होना चाहिए कि हम सभी देश की अखंडता और प्रभुता के लिए एक साथ खड़े हैं। ...(**व्यवधान**)...

MR. CHAIRMAN: Nothing else will go on record expect what the Leader of the House says.

श्री पीयूष गोयल: लोक सभा, जो adjourn हुई है, वह इसी कारण से हुई है कि उन्होंने इस विषय को गंभीरता से लेने की वजह से चलने नहीं दिया। मैं समझता हूं कि राज्य सभा हाउस ऑफ एल्डर्स है, इसलिए हमें एक मैसेज देना चाहिए कि इस देश की क्षमता, इस देश की ताकत इन सब चीज़ों से ऊपर उठकर है, हाउस जरूर चलना चाहिए और हम सभी सदस्य हाउस चलाने के पक्ष में हैं। मुझे लगता है कि कांग्रेस इसका जो politicisation कर रही है, वह देश के लिए एक अच्छा संदेश नहीं होगा। मेरा माननीय लीडर ऑफ दि अपोजिशन से अनुरोध है कि इन्क्वायरी चल रही है, तो हमें इन्क्वायरी की वेट करनी चाहिए और सदन की कार्यवाही को सुचारू रूप से चालू रखना चाहिए।

MR. CHAIRMAN: Leader of the Opposition. ...*(Interruptions)*... बाकी माननीय सदस्य बैठ जाइए। ...(**व्यवधान**)... It is an issue where we should deliberate in all seriousness and in a composed atmosphere. The Leader of the House has said something. It is not necessary for everyone to subscribe to it. There can be other point of view. Hon. Leader of the Opposition. ...*(Interruptions)*... If Leader of the Opposition is on his legs and you still wish to speak ... ...*(Interruptions)*... I would appeal to the hon. Members, let us show minimum regard to rules. If the Leader of the Opposition is on his legs, let him alone respond. I fully believe in his wisdom. No one can question his credentials. So, let us hear him in rapt attention and then I will seek response of the Treasury Benches also. Please, the Leader of the Opposition.

श्री मल्लिकार्जुन खरगे: सर, इस सदन के नेता ने कहा कि यह बहुत गंभीर मामला है। देश के लिए यहाँ जो लोग पहले शहीद हुए थे, उन्हें सब लोगों ने मिलकर ही श्रद्धांजलि दी है। देश की यूनिटी के लिए और देश की हिफाज़त के लिए हम हमेशा तैयार हैं। हमारे लोगों ने जितना सैक्रिफाइस किया है, ...(**व्यवधान**)...

श्री सभापतिः सर, 130 करोड़ लोग तैयार हैं। ...(**व्यवधान**)... There is no soul in the country who is not ready. *...(Interruptions)...* इसके लिए 130 करोड़ जनता तैयार है। ...(**व्यवधान**)... We have to exemplify.

श्री मल्लिकार्जुन खरगे: *

MR. CHAIRMAN: No. *...(Interruptions)...* Nothing will go on record now.

श्री मल्लिकार्जुन खरगे : *

MR. CHAIRMAN: Nothing will go on record. *...(Interruptions)...* I now call upon Shri B. Lingaiah Yadav. Please resume your address.

SHRI B. LINGAIAH YADAV (Telangana): Sir, I rise to support the Central Universities (Amendment) Bill, 2023. The Bill establishes a Central Tribal University in Telangana. It will be named as 'Sammakka *Sarakka* Central Tribal University'. *...(Interruptions)...* Its territorial jurisdiction will extend to Telangana. *...(Interruptions)...* It will provide avenues of higher education and research facilities primarily for the tribal population of India. *...(Interruptions)...* It is Andhra Pradesh Reorganization Act, 2014 which provides that the Central Government will establish Tribal University in our Telangana State. *...(Interruptions)...* Sir, I will now speak in Telugu.

† "Hon. Chairman, Sir, we welcome this Bill. The Bharat Rashtra Samithi (BRS) Party expresses its happiness for establishment of this Tribal University in Telangana. This Tribal University was supposed to be established ten years ago when the State of Telangana was formed. Unfortunately, it was delayed by the Central Government."

---

* Not recorded.

† English translation of the original speech delivered in Telugu.

MR. CHAIRMAN: Nothing has gone into the record. *...(Interruptions)..* Nothing has gone into the record. *...(Interruptions)... ...(Time-bell rings.)...*

SHRI B. LINGAIAH YADAV: †"Sir, we thank the Central Government for establishing the Tribal University at least now, showing their concern towards the Tribal Communities. Shri K. Chandrashekar Rao, former Chief Minister of Telangana and BRS Party President, played a pivotal role in the establishment of the Tribal University in Telangana. He made many representations to the Central Government in his capacity as Chief Minister of Telangana. Members of Parliament from the BRS Party had fought for this Tribal University on many occasions. I am very happy as this University is named as Sammakka Sarakka Central Tribal University. As the University is named after tribal goddesses, it should be run properly and devoutly. *...(Time-bell rings.)...*

(At this stage, some hon. Members left the Chamber.)

One minute, Sir, the Telangana Government, during the tenure of Shri K. Chandrashekar Rao, has done much for the welfare of the Tribal Communities across the State. Ten per cent reservation was given to the tribals and Thandas were upgraded to Gram Panchayats. Sir, funds should be allocated for research facilities. Sir, we request the Central Government to start the classes from this academic year. BRS Party demands that the other assurances made during the formation of Telangana also be fulfilled. Thank you, Sir."

3.00 P.M.

MR. CHAIRMAN: The next speaker is Prof. Manoj Kumar Jha, not present; Dr. V. Sivadasan, not present. Shri Abdul Wahab, not present...

SHRI ABDUL WAHAB (Kerala): Sir, I am very much here. ...(*Interruptions*)...

SHRI BINOY VISWAM (Kerala): Sir, he is not... ...(*Interruptions*)...

MR. CHAIRMAN: He is very much present. *...(Interruptions)..* I have noticed his presence. ...(*Interruptions*)...

† English translation of the original speech delivered in Telugu.

SHRI ABDUL WAHAB: First, I will speak and then walk out. ...(*Interruptions*)...

MR. CHAIRMAN: Hon. Member, we are responsible Members of a very important august House.

SHRI ABDUL WAHAB: And we are on a very important subject also.

MR. CHAIRMAN: I can tell you that my heart pains when some of the Members, even when the House is in order, make their speech and walk out. It is our minimum duty to listen to others also.

SHRI ABDUL WAHAB: Okay. I will be here.

MR. CHAIRMAN: You enlighten us and get enlightened also.

SHRI ABDUL WAHAB: Okay, Sir.

MR. CHAIRMAN: You have two minutes.

SHRI ABDUL WAHAB: One minute is enough!

Mr. Chairman, Sir, I am supporting this Bill. Don't make the Central University like our Kerala Universities. What is happening in the Centre and States is that everything is being politicised. Students are going to different universities in different parts of the world. That is continuing. Every year thousands of students are fleeing from here. Why? It is because the universities are being politicised, either by the BJP or by the Government. In Kerala, what is happening is that the Governor, being the Chancellor, is using his powers and the State Government is using its powers. It should not happen in Central Universities. Our expectation is that the Central Government should do something for Kerala also. Everywhere, it is being politicised and nepotism is going on. So, I would like to request the hon. Minister not to politicise the Central Universities. The universities are the only hope for our youth, employment and all. Please make use of these universities and give more skill development courses to these universities. Thank you.

MR. CHAIRMAN: Hon. Members, the copies of the Bills, namely, the Jammu and Kashmir Reorganisation (Second Amendment) Bill, 2023 and the Government of Union Territories (Amendment) Bill, 2023, both, as passed by Lok Sabha, were

circulated in the morning today. As the Bills are to be taken up today, those hon. Members who desire to give notices of amendments to the said Bills may do so till 4.00 p.m. today.

श्री पीयूष गोयल: सर, यह बड़े दुर्भाग्य की बात है कि जब-जब कोई ओबीसी का बिल आता है, कोई ट्राइबल वेलफेयर का बिल आता है, कोई न कोई विषय बनाकर विपक्ष सदन को छोड़कर भाग जाता है। तेलंगाना के लोगों ने अभी-अभी उनको चुनकर सरकार दी और एक बड़ी महत्वपूर्ण ट्राइबल यूनिवर्सिटी तेलंगाना में लगने जा रही है। यह समाज वर्षों-वर्षों से प्रतीक्षा कर रहा था कि उनको सही इज़्ज़त मिले, उनको नए मौके मिलें और एजुकेशन के लिए भी नए एवेन्यूज़ मिलें। इसके लिए हमारी सरकार दस साल से प्रयत्न कर रही है। हमारे एजुकेशन मिनिस्टर इसके बारे में डिटेल में बताएंगे, लेकिन वर्षों-वर्षों तक राज्य सरकार के पीछे पड़ने के बाद - उन्होंने कई बार इसके लिए हमें परेशान भी किया, फिर भी केंद्र सरकार इसमें लगी रही और आज यह सुनहरा दिन है कि हम इस बिल को पास करने के लिए यहां बैठे हैं। लोक सभा में भी स्पष्ट कर दिया गया है कि इन्क्वायरी हो रही है। हम डिटेल्स की प्रतीक्षा करें और देश को एक संदेश दें कि हम मिलकर एक मजबूत ताकत की तरह इस प्रकार की घटनाएं नहीं होने देंगे।

सर, मैं मुम्बई से आता हूं। जब महाराष्ट्र और केंद्र दोनों जगह कांग्रेस का शासन था, तब इतना बड़ा हादसा हुआ और सैकड़ों लोगों की जानें गई। विदेश से टेररिस्ट्स आए और चार दिन तक मुम्बई हॉस्टेज था। लेकिन हमने कभी पोलिटिसाइज़ नहीं किया, तब हम विपक्ष में बैठे थे। उल्टे अगले दिन ही, यह शाम को हुआ था, अगले दिन ही हम काम पर लग गए और हमने दुनिया को एक संदेश दिया कि भारत में वह ताकत और क्षमता है कि हम किसी भी प्रकार के हमले से डरते नहीं हैं, किसी भी प्रकार की घटना से हमारे ऊपर आँच नहीं आएगी, यह देश एक है। उस समय विपक्ष ने एक जिम्मेदारी का स्टैंड लिया था। बड़ा दुर्भाग्यपूर्ण है और मुझे तो क्लियरली दिखता है कि यह एंटी-ट्राइबल माइंडसेट दर्शाता है कि ट्राइबल यूनिवर्सिटी के एक अच्छे बिल को समर्थन न देना पड़े, हाउस में बैठ कर वोट न देना पड़े, हाउस में बैठ कर सरकार के काम को समर्थन नहीं देने का एक एक्सक्यूज़ बना कर, जबकि हाउस स्मूथली चल रहा था, तब वॉक आउट करना एक बड़ा दुर्भाग्यपूर्ण संदेश है।

MR. CHAIRMAN: Prof. Manoj Kumar Jha - not present. Dr. V. Sivadasan - not present. Shri V. Vijayasai Reddy - not present...

SHRI V. VIJAYASAI REDDY (Andhra Pradesh): Sir, I am present.

MR. CHAIRMAN: Sir, you are not on your seat and, therefore, not present for me. But, the moment you occupy your seat, you are present for me and for everyone in the House. You have two minutes.

SHRI V. VIJAYASAI REDDY: Sir, one minute is enough. I would like to bring only one point to your kind notice. We, wholeheartedly, support this Bill on behalf of our Party. The only issue I wish to highlight to the hon. Education Minister is the menace of temporary campuses. Those institutions which had been promised to the State of Andhra Pradesh under the Andhra Pradesh Reorganisation Act have been, of course, fulfilled by the Government and they have been established, but they have been established only in the temporary premises, and these temporary premises are not enough to expand the courses, or for undertaking any other activity in a full-fledged manner. Therefore, I request the hon. Education Minister to open up full-fledged and permanent campuses and then maintain the standards of the Central Universities. Thank you, Sir.

MR. CHAIRMAN: Shrimati Mahua Maji - not present. Shri Kanakamedala Ravindra Kumar. You have two minutes.

SHRI KANAKAMEDALA RAVINDRA KUMAR (Andhra Pradesh): Sir, I am from Andhra Pradesh and related to this issue. Kindly, you have to be generous towards me giving two more minutes.

MR. CHAIRMAN: Two minutes.

SHRI KANAKAMEDALA RAVINDRA KUMAR: Sir, this issue arose because of the Andhra Pradesh Reorganization Act which had dedicated two universities, one for Telangana and one for Andhra Pradesh. We are currently discussing the Tribal University in Telangana. I would like to give brief history with regard to this Central Tribal University for Andhra Pradesh also. The Telugu Desam Party was in power and Shri Chandrababu Naidu was the Chief Minister at that time. Since 2014, we have been strongly pursuing the Central Government for establishing the Tribal University and also the Government handed over 525 acres of land. A campus was also constructed by spending the State Government funds, but it has not commenced till today. In the Sixteenth Lok Sabha, a Bill was also moved, but that was not passed. Subsequently, another Bill was moved. That was passed after 2019. We know that...*(Interruptions)*...

SHRI V. VIJAYASAI REDDY: Sir...*(Interruptions)*...

SHRI KANAKAMEDALA RAVINDRA KUMAR: Sir, he is interfering and disrupting the House. *...(Interruptions)...*

MR. CHAIRMAN: Mr. Vijayasai Reddy, the hon. Minister is alert, and when the time comes, he will hold the floor.

SHRI KANAKAMEDALA RAVINDRA KUMAR: Sir, my friend, Shri V. Vijayasai Reddy, every time disrupts my speech.

MR. CHAIRMAN: Your friendship is inscrutable for me.

SHRI KANAKAMEDALA RAVINDRA KUMAR: Now, Sir, as we are passing the Bill in this House and we know that the site is ready, the Central Government has to take further steps with regard to Andhra Pradesh Tribal University also.

As far as the other promises, which were made while passing the AP Reorganisation Act, are concerned, there are several unfulfilled promises. These had to be fulfilled within a period of ten years. Within four or five months, that time will also lapse. So, with regard to the Polavaram Project, it is a major project. Then, Amaravati Capital City project is also a major project. With regard to allocating the funds for fulfilling Polavaram and Amaravati Capital City projects, the State Government has totally abandoned these two projects. That is why the Central Government has to take care of it and fulfil the promises. As far as Capital is concerned, for the last four years, the farmers are agitating for construction of the Capital where the hon. Prime Minister laid the foundation stone for the Capital, Amravati. It has to be done. It is part of Andhra Pradesh Reorganization Act. *(Time-bell rings.)*

MR. CHAIRMAN: Please take your seat. Nothing is going on record. Now, Dr. M. Thambidurai. You have two minutes.

DR. M. THAMBIDURAI (Tamil Nadu): Sir, I thank the Minister of Education for bringing forward the Central Universities (Amendment) Bill, 2023, which proposes to amend the principal Act by inserting a new Section 3G. The name of the proposed university is 'Sammakka Sarakka Central Tribal University' and as far as its territorial jurisdiction is concerned, it will extend to the whole of Telangana. It is being set up in Telangana but many tribal people throughout India can avail the benefit of this

University. In Tamil Nadu, there is one university, Thiruvarur but students from other parts also take benefit.

Secondly, the major objective of the university is higher education and research, which is very important. Nowadays, universities are not concentrating on research aspect. They are only selling degrees. It is going on. I am talking about the private and deemed universities. I am not talking about the State or Central universities. I request the hon. Minister to take care of recent notification issued by the AICTE whereby they are going to allow more sections if the facilities are there. Already, many engineering colleges and affiliated colleges are in the stage of closure. Therefore, why to monopolise a section of people with such kind of notification?

Sir, I request the hon. Minister to look into this AICTE notification which is misleading and which affects research and other facilities. (*Time-bell rings.*) Sir, I am an academician. I have been a Professor. Please give me some more time.

MR. CHAIRMAN: You are more than an academician.

DR. M. THAMBIDURAI: Sir, research is very important in the universities. Affiliated colleges are conducting courses but the recent AICTE notification is allowing more sections if facilities are there. Sir, the existing colleges are already in the stage of closure. Some colleges are monopolising; some deemed universities are monopolising; some private universities are monopolising. All these will make other institutions suffer. Therefore, it is a very serious thing. Sir, as Professor in Anna University, I have taught in the Guindy Engineering College for three years. There were only two Mechanical Sections till now. It is 150 years old university. In computer field, there are two sections. (*Time-bell rings.*) But if the private universities are allowed to have 20 sections, 30 sections...

MR. CHAIRMAN: Dr. Thambi Durai, you have made your point. Thank you. Nothing will go on record now. Now, Shri Javed Ali Khan, not present; Shri Sandosh Kumar P, not present; Shrimati Vandana Chavan, not present; Shri Sadanand Shet Tanawde.

SHRI SADANAND SHET TANAWDE (Goa): Sir, I stand here to support the Bill aimed to amend the Central Universities Act, 2009, which is to empower and establish Central Universities for teaching and research in various States. The Bill is welcome as it seeks to establish a Central Tribal University in Telangana and will provide

avenues of higher education and research facilities primarily for the tribal population of India.

This Bill contemplates to impart quality education to the students to make them employable and will also improve the quality of education in the country. Over the past many decades, the backlog to fill up the vacancies reserved for unprivileged has been increasing. This Bill will provide needed support to bring in more SCs and STs in higher education system and universities. I also support the Bill for the reason it will help fulfill the regional aspirations and regional distinctiveness. At this juncture, I would humbly request respected Prime Minister, Modi ji, to consider setting up of a Centrally-sponsored 'International Sports University' in Goa to include programmes in physical education, sports, sports event management and sports medicine in the State of Goa. The necessary infrastructure created by the Goa Government for successfully hosting Lusofonia Games and the National Games also will be put to better usage. The proposal in the Bill to convert the National Rail and Transportation Institute, Vadodara, a deemed university, to the Gati Shakti Vishwavidyalaya, is in tune with the Gati Shakti initiative and the vision of the National Logistics policy and deserves a big welcome. Overall, the intentions and the actions of the Modi Government seem to be perfectly in tune with the aspirations of the general public and the requirements of time.

On my personal behalf and on behalf of the State of Goa, which I represent, we stand firmly in support of this Bill. Thank you.

जनजातीय कार्य मंत्री ; तथा कृषि एवं किसान कल्याण मंत्री (श्री अर्जुन मुंडा): माननीय सभापति महोदय, आज यहाँ माननीय शिक्षा मंत्री जी द्वारा तेलंगाना राज्य में जनजातीय विश्वविद्यालय की स्थापना के लिए यह विधेयक प्रस्तुत किया गया है, जिसका नाम सम्मक्का सारक्का केंद्रीय जनजातीय विश्वविद्यालय है। माननीय तत्कालीन प्रधान मंत्री, अटल बिहारी वाजपेयी जी ने कहा था कि 21वीं सदी भारत की सदी होगी। माननीय नरेन्द्र भाई मोदी के नेतृत्व में आज दुनिया के मानचित्र पर स्पष्ट रूप से दिखाई दे रहा है कि जिन बातों का उल्लेख तत्कालीन प्रधान मंत्री, देशरत्न अटल बिहारी वाजपेयी जी ने किया था, वे वास्तविक रूप से दुनिया के सामने उभर रही हैं। मैं इस बात का इसलिए उल्लेख करना चाहता हूं, क्योंकि सम्मक्का सारक्का केंद्रीय जनजातीय विश्वविद्यालय न केवल उसका एक उदाहरण है, बल्कि उसके साथ इस बात को दोहराते हुए मैं कहना चाहूंगा कि 21वीं सदी में देश की आज़ादी के बाद यह पहला अवसर है जब एक महिला राष्ट्रपति जनजातीय परिवार से भारत के सर्वोच्च पद को सुशोभित करते हुए यह संदेश दे रही हैं कि भारत किस तरीके से अपनी प्रगति को सुनिश्चित करना चाहता है। मैं समझता हूं कि वंचित, जनजातीय आदिवासी, दलित, इन सारे समुदायों की बहुत बातें हुई हैं, पर उन्हें उबारने और उभरने की बात माननीय नरेन्द्र भाई मोदी के नेतृत्व में हुई है। आज उनकी बात न केवल इसलिए की जा रही है कि जनजातीय समुदाय का प्रतिनिधित्व दिख रहा है, देश में सर्वोच्च

पद पर जनजातीय महिला के रूप में राष्ट्रपति जी विद्यमान हैं, बल्कि 21वीं सदी को भारत की सदी बनाने के लिए हम अपनी यात्रा वहां से प्रारंभ कर रहे हैं, जहाँ सबसे पीछे की पंक्ति में बैठे हुए लोग हैं। आज हमारे सामने ऐसी-ऐसी योजनाएं, ऐसे-ऐसे कार्यक्रम, ऐसे-ऐसे अध्यादेश और ऐसे-ऐसे विधेयक प्रस्तुत किए जा रहे हैं, जिनके माध्यम से यह स्पष्ट रूप से दिख रहा है कि हम भारत को 'अमृत महोत्सव' के बाद इस अमृतकाल में कहां ले जाना चाहते हैं। देश के सामने यह वास्तविक रूप से प्रतिबिंबित हो रहा है कि वैसे सारे लोगों को आगे लेकर चलते हुए हमें देश की प्रगति करनी है। इसलिए आज दिखाई दे रहा है कि 10वीं अर्थव्यवस्था से भारत 5वीं बड़ी अर्थव्यवस्था बन कर एक नया कीर्तिमान स्थापित कर रहा है। माननीय प्रधान मंत्री जी ने आह्वान किया कि हमारे जो 4 पिलर्स हैं, वे कम्युनिटीविहीन, जातिविहीन ही नहीं, बल्कि हमारा आधार स्तम्भ हों, जिसमें हम इस बात को सुनिश्चित कर सकें कि युवा हमारी एक शक्ति है, महिला हमारी शक्ति है, किसान हमारी शक्ति है। महोदय, मैं आपका थोड़ा सा समय और लूंगा। इसी तरह से आज इतिहास इस बात का गवाह है कि नरेन्द्र मोदी जी के नेतृत्व में आज़ादी के 75 वर्षों के बाद पहली बार आदिवासी परिवार का सदस्य इस सदन में कृषि मंत्री का दायित्व निभा रहा है। महोदय, आपने देखा होगा कि जनता ने तीन प्रदेशों में नया जनादेश दिया। उनमें से एक प्रदेश में विष्णुदेव साय जैसे एक साधारण परिवार के सदस्य को मुख्य मंत्री बनाने का फैसला हुआ, आज उनका शपथ ग्रहण समारोह सम्पन्न हो रहा है। मैं सदन की तरफ से ऐसी शुभकामना व्यक्त करता हूं कि माननीय मुख्य मंत्री जी के नेतृत्व में छत्तीसगढ़ की 21वीं सदी के भारत को बनाने में प्रमुख भूमिका होगी।

सभापति महोदय, इसके साथ ही, हम केंद्रीय विश्वविद्यालय के माध्यम से उच्च शिक्षा को मज़बूत करने में लगे हुऐ हैं। तमाम जनजाति क्षेत्र के जनजाति समुदाय विभिन्न प्रकार की शिक्षा को बहुआयामी व्यक्तित्व निर्माण के लिए इन विश्वविद्यालयों में प्राप्त करेंगे। वहीं बुनियादी ढांचे को मज़बूत करने के लिए देश भर में एकलव्य मॉडल रेज़िडेंशियल स्कूल्स जैसे 740 विद्यालय खोले जा रहे हैं। ये जो 740 एकलव्य मॉडल रेज़िडेंशियल स्कूल्स हैं, वे इन सारे विश्वविद्यालयों में पढ़ने के अवसर देने के लिए खोले जा रहे हैं।

महोदय, मैं इस अवसर पर कहना चाहूंगा कि हमने उच्च शिक्षा के लिए सारे विश्वविद्यालयों में - न केवल देश भर के तकनीकी प्रबंधन और तमाम तरह के जो शिक्षण संस्थान हैं, उनके अलावा ओवरसीज़ में पढ़ने वाले मेधावी छात्रों के लिए भी स्कॉलरशिप की व्यवस्था की है और देश भर में पढ़ने वाले विद्यार्थियों को स्कॉलरशिप में कोई कठिनाई न हो, इसके लिए उसके मानकों को हमने इस तरह से बनाया है कि प्रत्येक छात्र को नया अवसर मिले।

MR. CHAIRMAN: Thank you, hon. Minister.

श्री अर्जुन मुंडा: देश में युवा शक्ति सामने उभर कर आए, जनजाति समाज को नया अवसर मिले। आपने मुझे बोलने का अवसर दिया, इसके लिए आपका बहुत-बहुत धन्यवाद।

MR. CHAIRMAN: Dr. Prashanta Nanda, two minutes. Your floor leader has made a very special request.

श्री पीयूष गोयलः सर, हमारी पार्टी के समय में से इनको थोड़ा समय दे सकते हैं।

श्री सभापतिः आप समय देने का काम मुझ पर ही छोड़ दीजिए। जैसे कहा गया है किः

'इतने हिस्सों में बंट गया हूं मैं,
कि मेरे हिस्से में कुछ बचा ही नहीं।'

ऐसा नहीं होना चाहिए।

DR. PRASHANTA NANDA (Odisha): Sir, I thank you for giving me an opportunity. Whether it is two minutes or one minute that does not matter. But I thank you for that.

While supporting this Bill, I am proud to say that the curriculum, which is there, will be a game-changer for the tribal youth. There is no doubt about it. Due to paucity of time, I can't discuss the curriculum. Here, I would like to draw the kind attention of the hon. Minister, who is present here, in the House to a Central University in Koraput, which we can say is a Tribal District. There are some problems to which I would like to draw his kind attention. Sir, you will be knowing that there is a Central University in Koraput. There are 43 sanctioned posts of Professors but only one Professor has been appointed and 42 posts of Professors are vacant. There are 88 sanctioned posts of Assistant Professors but only 15 Assistant Professors are posted and 73 posts of Assistant Professors are vacant. Out of a total 154 posts, 143 posts are vacant. Out of 119 posts of staff, only 26 have been posted. In the university, there are a total of 917 students. Much of them are tribals only. Whether it is a tribal university or a university in a tribal district means the same for me because we are thinking of the tribal people. With this kind of vacancies in those universities, what will be the future of these students who are studying in those universities? I am requesting hon. Minister to clarify as to why this is happening. I am hopeful for the university which is now announced in this Bill for Telangana. I welcome it. Here, I would like to make a request to him. Odisha has the third highest tribal population in India and the tribal population comprises 22 per cent of the total population of the State. We have been raising the demand for a satellite centre of the Central Tribal University in Odisha. That is my request to which the Minister should respond while giving importance to this particular university. Thank you, Sir.

MR. CHAIRMAN: Now, Shri Dharmendra Pradhan to reply to the discussion.

श्री धर्मेंद्र प्रधानः सभापति महोदय, आज आपने इस महत्वपूर्ण विषय पर चर्चा करने का अवसर दिया, इसके लिए मैं आपका आभारी हूं। आज आपकी अनुमति से इस सदन में सुश्री दोला सेन जी से लेकर डा. प्रशांत नन्दा जी तक, कुल 12 माननीय सदस्यों ने और बीच में जनजातीय कार्य मंत्री श्री अर्जुन मुंडा जी ने भाग लिया और सभी ने इस बिल का समर्थन किया। आंध्र प्रदेश रिऑर्गेनाइज़ेशन एक्ट में सरकार की प्रतिबद्धता थी कि एक सेंट्रल ट्राइबल यूनिवर्सिटी आंध्र प्रदेश और तेलंगाना में बने। आंध्र प्रदेश में तो बन चुकी है और उसका कैंपस भी शुरू हो गया है। अभी हमने प्रारंभ में कहा कि वहां के स्थायी कैंपस के लिए हमें फाउंडेशन स्टोन देने का अवसर मिला, सौभाग्य मिला। यदि सही समय पर तेलंगाना सरकार का सहयोग मिलता, तो अब तक यह यूनिवर्सिटी रूप ले चुकी होती। उन्होंने लंबे समय तक लैंड देने में विलंब किया, इसलिए इसके implementation में देरी हुई, लेकिन देर आए, दुरुस्त आए। आज आपके अनुमोदन के बाद जब आदरणीय राष्ट्रपति जी इसकी स्वीकृति देंगे, तो जल्दी ही यूनिवर्सिटी खोलने की सारी प्रक्रिया को पूरा कर लिया जाएगा। देश में यह national institution के रूप में आगे बढ़ेगा, जो हम सभी के लिए सुखद अवसर होगा। हमारे देश के जनजातीय विषयों के बारे में विशेष अध्ययन करने में यह विश्वविद्यालय अपना दायित्व निभाएगा।

महोदय, सभी माननीय सदस्यों ने अनेक प्रकार के विषयों को उठाया है, मैं सभी का आभार व्यक्त करता हूं। एक-दो मित्रों के समान प्रकार के विषय रहे हैं। दोला सेन जी अपने विषयों को उठाते हुए मूल विषय से भटककर कहीं और चली गईं। मैं आपकी अनुमति से एक उदाहरण देना चाहूंगा। यदि अभी मेरी बहन दोला जी यहां रहतीं, तो अच्छा होता, लेकिन वे सुन रही होंगी। वे बाद में रिएक्ट भी कर सकती हैं। आज उन्होंने सदन में एक तथ्य उठाया, जो मैं आपके माध्यम से सदन में रखना चाहूंगा।

(**उपसभापति महोदय** *पीठासीन हुए।*)

उन्होंने यह कहा कि यह सरकार नेशनल एजुकेशन पॉलिसी के तहत इतिहास के पुनर्लेखन का प्रयास कर रही है। वे शायद पूरे विषय को समझीं नहीं। सर, मैं दो विषयों का उल्लेख करना चाहूंगा। वे जिस पार्टी से आती हैं, उस पार्टी की सरकार चलती है, तृणमूल पार्टी की सरकार पश्चिमी बंगाल में चलती है। पश्चिमी बंगाल ने एक विकल्प नीति बनाने का प्रयास किया। हम भी बड़े उत्सुक थे और देख रहे थे कि देश में सर्व सम्मति से नेशनल एजुकेशन पॉलिसी बनी, लेकिन उनके मन में क्या विषय आया, जिसकी वजह से उन्होंने एक विकल्प नीति बनाई।

उपसभापति जी, मैंने सामने आने पर उनके मसौदा को पढ़ा है, हमने अपने कुछ विशेषज्ञों को भी बैठाकर पढ़ाया है, उसमें राष्ट्रीय शिक्षा नीति के ९९ परसेंट जो परामर्श हैं, उन्हीं परामर्श को भी उन्होंने हूबहू अपनाया है। शायद भाषा में कुछ परिवर्तन हुआ है। भाषा की विविधता है और हमारे प्रधान मंत्री जी इस विषय पर बड़े आग्रही रहते हैं कि हम जितना लोक भाषा में जाएं, स्थानीय भाषा में जाएं, उतना अच्छा है। भाषा को लेकर कोई आपत्ति नहीं है। मूल विषय के तत्व जनता तक पहुंचने चाहिए। मैं आज खुशी से कह रहा हूं कि बंगाल में जो तथाकथित प्रयास हुआ और कुछ अन्य राज्य भी प्रयास कर रहे हैं, अंततोगत्वा सभी को राष्ट्रीय शिक्षा नीति के तहत आना

पड़ रहा है। यह मैं सुखद जानकारी हाउस में भी देना चाहता हूं। बंगाल ने भी 99 परसेंट राष्ट्रीय शिक्षा नीति की कॉपी ही की है, इसके लिए उनको धन्यवाद।

सर, उन्होंने एक बात और कही है कि आप इतिहास का पुनर्लेखन करते हो, नहीं, हम ऐसा नहीं करते हैं। कुछ लोगों ने लंबे समय तक – संसद अभी इन दिनों में एक विषय पर चर्चा कर रही है – जब जम्मू-कश्मीर के बारे में आदरणीय गृह मंत्री जी कुछ मसौदे को लोक सभा और राज्य सभा में पारित करवा रहे थे, तब इतिहास की किसी घटना को उन्होंने क्वोट किया, कोई तथ्य क्वोट किया, जिसको लेकर पिछले दो दिन से राष्ट्रीय स्तर पर विमर्श हो रहा है ।

उपसभापति जी, जानबूझकर कुछेक तत्व आजादी के बाद एक सामंतवादी मानसिकता से ग्रस्त हो गए थे, जैसे ही वे देश हैं, उन्हीं का खानदानी देश है, उन्हीं की मालकियत है, ऐसी परम्परा, ऐसे कुछ लक्षण देश के अन्य राज्यों में भी देखने को मिलते हैं। जैसे एक-दो फैमिलीज़ के पास ही उस राज्य की मालकियत है। जैसे एक देश, एक घर परिवारवाद में चलता है, लेकिन तथ्य तो ऐसे नहीं कहते थे। ऐसे सारे छुपे हुए तथ्यों को सामने लाने का प्रण श्री नरेन्द्र मोदी जी ने किया है। क्या सरदार पटेल का सम्मान नहीं करना चाहिए था, क्या सरदार पटेल के कंट्रीब्यूशन को देश भूल सकता है? इसीलिए माननीय प्रधान मंत्री जी ने स्टैच्यू ऑफ यूनिटी बनाकर सरदार पटेल को गौरवान्वित किया है।

अभी हम ट्रायबल यूनिवर्सिटी के बारे में चर्चा कर रहे थे, अभी मेरे मित्र अर्जुन मुंडा जी बोल रहे थे कि 15 नवम्बर को भगवान बिरसा मुंडा का जन्म दिन है, यह तो अभी नहीं बना है, यह तो इतिहास का हिस्सा है, क्या हम इतिहास बदल रहे हैं? हमने कहा कि 15 नवम्बर को "जनजाति गौरव दिवस" मनाया जाएगा। एक लंबी लकीर हमने खींची, अगर किसी को इसमें आपत्ति है, तो हम क्या कर पाएंगे! प्रजातंत्र में लोगों ने प्रधान मंत्री नरेन्द्र मोदी को आशीर्वाद दिया। वे दो बार आशीर्वाद दे चुके हैं, किसी के मन में संदेह नहीं है कि तीसरी बार किसको मिलेगा, तीसरी बार भी मोदी गारंटी ही होगा, इसीलिए यह मेंडेट देश के इतिहास को छोटा करने के लिए नहीं है। यह देश के इतिहास को बड़ा करने में लगा है। हम लंबी लकीर खींचने में लगे हैं।

उपसभापति जी, कई विषयों पर चर्चा करते हुए यह विषय सामने आया कि देश में – सुबह भी चर्चा हुई, कई सदस्यों ने उसका भी उल्लेख किया कि देश में विशेषकर एस.सी., एस.टी. और ओ.बी.सी. के बच्चे उच्च शिक्षण संस्थानों में ड्रॉपआउट हो जाते हैं। भारत सरकार की सेंट्रल यूनिवर्सिटीज़, आईआईटीज़, आईआईएम जैसे संस्थानों का नाम लिया गया। उपसभापति जी, मैं आपके माध्यम से एक तथ्य सदन के सामने ऑन रिकॉर्ड रखना चाहता हूं। पिछले पांच साल का हमने एक एनेलेसिस किया है कि जितने बच्चे एडमिशन लेते हैं, अगर मैं आईआईटी को ही क्वोट करूं, तो आईआईटी में पिछले पांच साल की cumulative figure है, जिसमें 2,66,433 स्टूडेंट्स ने जनरल केटेगरी में एडमिशन लिया है और पांच साल में ड्रॉपआउट 4,081 हुए हैं यानी 1.53 परसेंट हुए हैं, ओबीसी में 1.51 परसेंट ड्रॉपआउट हुए हैं, एस.सी. में 1.47 परसेंट ड्रॉपआउट हुए हैं, एस.टी. में 1.29 परसेंट ड्रॉपआउट हुए हैं। यह आईआईटी यानी सर्वोत्तम संस्थान का आंकड़ा है। उपसभापति जी, ऐसा क्यों होता है? जब हमने आईआईटी चेन्नई की एक डिटेल्ड स्टडी करवाई, तब उसमें यह पाया।

महोदय, मैंने सुबह ही प्रश्न का उत्तर देते समय कहा था कि कई सारे विद्यार्थियों को अदर ऑप्शन मिल जाता है। चेन्नई आईआईटी में पिछले दस सालों में जितने बच्चों ने एडमिशन लिया

था, उनमें से 44 बच्चे दस सालों में ड्रॉपआउट हुए हैं। जो 44 बच्चे ड्रॉपआउट हुए हैं, जब हमने उसका कारण ढूँढ़ा कि वे क्यों ड्रॉपआउट हुए, तो यह पाया कि उनमें से 60 प्रतिशत बच्चों को किसी और इंस्टीट्यूशन में दाखिले का ऑप्शन मिल गया था। उन्हें यहाँ ड्रॉपआउट में दिखाया गया, लेकिन वे पढ़ाई से बाहर नहीं गए थे, बल्कि वे पढ़ाई के अंदर ही रहे। वे अपनी सुविधा, अपने मन के हिसाब से किसी और इंस्टीट्यूशन में चले गए। 40 परसेंट में से 30-35 परसेंट लोग विभिन्न सामाजिक, पारिवारिक और स्वास्थ्य कारणों से ड्रॉपआउट हुए हैं और चेन्नई आईआईटी में कुल-मिलाकर उनकी संख्या 0.5 परसेंट से नीचे है। मित्रो, यह कह देना कि आज इस सरकार के समय में ड्रॉपआउट बढ़ गया है, यह तथ्य इसके परे है। विद्यार्थियों के बारे में कहा जाता है कि विद्यार्थियों की संख्या घट गई है, तो मैं आपके माध्यम से सदन में कुछ आंकड़े रखना चाहता हूँ। 2014-15 में, जब हम लोगों को प्रधान मंत्री नरेन्द्र मोदी जी के नेतृत्व में सेवा का अवसर मिला, तब देश में जितने विद्यार्थी समूची उच्च शिक्षा में पढ़ते थे, उनका नंबर 3,42,11,637 था, जो 2021-22 में बढ़कर 4,32,68,181 हो गया। उपसभापति जी, इसमें 26 परसेंट की ग्रोथ हुई है। यह उच्च शिक्षा में इस सरकार की उपलब्धि है। उसमें महिलाओं की 31 परसेंट ग्रोथ हुई है। समूचे एससी स्टूडेंट्स में 43 परसेंट की ग्रोथ हुई है। सर, एससी फीमेल स्टूडेंट्स मेल स्टूडेंट्स से ज्यादा पढ़ती हैं, इसमें 50 परसेंट की ग्रोथ हुई है। मैं समूचे एसटी स्टूडेंट्स के लिए कहूं, तो 2014-15 में जितने बच्चे पढ़ते थे, यदि मैं आज उनकी 2021-22 से तुलना करूं, तो इसमें 65 प्रतिशत की ग्रोथ हुई है, एसटी बच्चियों में 80 परसेंट की ग्रोथ हुई है। महोदय, उच्च शिक्षा के क्षेत्र में नरेन्द्र मोदी सरकार की यह उपलब्धि है।

महोदय, मैं ऐसे ही ओबीसी के लिए भी बताना चाहता हूँ और माइनॉरिटी को क्वोट करना चाहूंगा। बहुत लोग हमारी सरकार की एक जबरन छवि बनाना चाहते हैं। मैं माइनॉरिटी कम्युनिटी में हमारी सरकार की उच्च शिक्षा में पहल के स्टेटेस्टिक्स आपके सामने रखना चाहता हूं। महोदय, माइनॉरिटी में 38 परसेंट की ग्रोथ हुई है। उसमें महिलाओं की संख्या 42 परसेंट है। अगर मैं माइनॉरिटी में स्पेसिफिकली मुस्लिम माइनॉरिटी में जाऊँ, तो इस सरकार के समय में मुस्लिम बच्चियों की 45 परसेंट...7 परसेंट ग्रोथ हुई है। आज यह हमारी सरकार की उपलब्धि है।

उपसभापति महोदय, कई मित्रों ने हमें इस विषय पर परामर्श दिया है कि आपकी सरकार के समय में जो पद हैं, वे रिक्त हैं। महोदय, तथ्य ऐसा नहीं कहता है - मैं इस बात को आपके माध्यम से इस सदन में रखना चाहता हूं। महोदय, 2018-19 तक इस देश में जो उच्च शिक्षण संस्थान थे, उनमें सामाजिक न्याय के तहत एससी, एसटी, ओबीसी रिज़र्वेशन दिखावे के लिए पॉलिसी में तो था, लेकिन मेंडेटरी नहीं था, उसमें कोई बाध्यता नहीं थी। यह एक विचित्र बात थी। एक बार विज्ञापन निकाल दो, एससी, एसटी विद्यार्थियों में प्राध्यापक, प्रोफेसर पद के लिए योग्य व्यक्ति नहीं मिलेंगे, फिर उसे एक इंटरव्यू के बाद जनरल में कंवर्ट कर दो। उपसभापति जी, नरेन्द्र मोदी जी आए और उन्होंने इस पर पूर्ण विराम लगाया। वे एक नया कानून लेकर आए।

महोदय, The Central Educational Institutions (Reservation in Teachers' Cadre) Act, 2019 में लाया गया। इसमें यह तय किया गया कि संविधान में प्रदत्त एससी, एसटी, ओबीसी के लिए जो अधिकार है, वह उच्च शिक्षण संस्थानों में प्राध्यापक के पदों की नियुक्ति में सुनिश्चित किया जाएगा। 75 साल की आज़ादी के उपरांत, यह पहली बार हुआ है। जो लोग विभिन्न राज्यों की सरकारों में है, वे एससी-एसटी के गाँवों में एक पूजा घर बना देते हैं और कसीदों के पहाड़

बना देते हैं। उपसभापति जी, मैं आज आपकी अनुमति से एक विषय कहता हूँ। मेरे मन में पीड़ा है, इसलिए मैं आपके माध्यम से कुछ कहना चाहता हूँ। अगर मैं इसे बाहर कहता हूँ, तो मुझे गालियाँ भी मिल जाती हैं, अनेक प्रकार की गालियाँ मिल जाती हैं। मैं इस विषय को आपके संरक्षण में कहना चाहता हूँ। आपको यह सुनकर आश्चर्य होगा, आपके कान विश्वास नहीं करेंगे। देश के सभी राज्यों ने, आमूलचूल सभी राज्यों ने देश में ओबीसी रिजर्वेशन लागू किया है। एक राज्य, मेरे गृह राज्य को छोड़कर सभी राज्यों के शिक्षण संस्थानों, नौकरियों में ओबीसी रिजर्वेशन है, जिसका अधिकार संविधान ने दिया है, लेकिन वह हमारे राज्य में नहीं है। यह विसंगति है, इसलिए इन सारे विषयों को ध्यान में रखते हुए मोदी जी ने 2019 में एक एक्ट... ...(**व्यवधान**)... शायद सर्वे का कोई संपर्क नहीं है। आप बड़े ज्ञानी हैं। मैं उलझना नहीं चाहता हूँ। मैं पीड़ा कहना चाहता हूँ। आपको मुझे छोटा करना है, निंदित करना है, तो आप कर सकते हैं। आप बड़े आदमी हैं, रसूखदार हैं, लेकिन कृपा करके, सत्य का सामना करने का अभ्यास सबको करना चाहिए। यह सदन इसीलिए है। मैंने भी सुना। मैं सेंट्रल यूनिवर्सिटी, कोरापुट का उत्तर अवश्य दूँगा, लेकिन जो विषय है – ओबीसी का संवैधानिक अधिकार, एससी का संवैधानिक अधिकार, एसटी का संवैधानिक अधिकार, इससे वंचित करने का किसी को अधिकार नहीं है। आज नरेन्द्र मोदी जी ने उस अधिकार को सुनिश्चित किया है।

उपसभापति महोदय, मैं नियुक्ति के संबंध में एक तुलनात्मक तथ्य देना चाहता हूँ। हमें बहुत नसीहत दी जाती है। मैं आपके सामने तुलनात्मक तथ्य रखना चाहता हूँ। 2005 से 2014 में किनके हाथ में शासन का दायित्व था, यह बताने की आवश्यकता नहीं है। अगर मैं आपके सामने आईआईटी, एनआईटी, आईआईआईटी, IISER - इन सबके तथ्य रखूँ, तो 2005 से 2014 के बीच में इनमें 9,113 अपॉइंटमेंट्स हुए थे। इसकी तुलना में पिछले नौ सालों में 21,145 अपॉइंटमेंट्स हुए हैं। हम अपनी नियुक्ति में सुधार लेकर आए, हमने संवैधानिक अधिकारों को सुरक्षित किया और अब हम आपके सामने ये तथ्य रख रहे हैं। विशेषकर, समाज के दलित तबके, एससी-एसटी, ओबीसी, वंचित वर्गों के लिए यह सरकार प्रतिबद्ध है, इसीलिए मेरे प्रधान मंत्री जी कहते हैं कि देश में चार जातियाँ हैं – महिला, युवा, गरीब और किसान। हमने आपको जिन नीतियों का तथ्य दिया है, उससे पिछले नौ सालों में सारे वर्गों की क्रमशः बढ़ोतरी हुई है। यह पिछले नौ सालों में सरकार की उच्च शिक्षा में उपलब्धि है।

उपसभापति महोदय, यह ऐसे ही नहीं हुआ है। सभापति जी ने आदेश दिया था, तो मैंने एक तथ्य रखा था और उन्होंने तब दोला जी के प्रश्न का उत्तर भी पूछा, तो मैंने वह भी दिया था। 2013-14 में जीडीपी का 3.84 परसेंट expenditure होता था और आज वह लगभग एक परसेंट बढ़कर 4.64 परसेंट हो गया है। यह हमारी सरकार का एजुकेशन इन्वेस्टमेंट का कमिटमेंट है, जिसे हमने बढ़ाया है। इतना ही नहीं, हम लोगों ने पिछले नौ सालों में आठ आईआईएम, सात नए आईआईटी, तीन नए IISER, 16 नए आईआईआईटी, एक नया एनआईटी और सात सेंट्रल यूनिवर्सिटीज़ खोलने का दायित्व लिया है। उसी कड़ी को आगे बढ़ाते हुए, आज देश में राष्ट्रीय शिक्षा नीति लागू की गई है। सेंट्रल यूनिवर्सिटी, कोरापुट की चर्चा करते हुए, मेरे परम आदरणीय बड़े भाई, प्रशांत नन्दा जी ने कुछ मूलभूत विषय उठाए। उनका आर्ग्युमेंट सही है। जिस यूनिवर्सिटी को हम ट्राइबल यूनिवर्सिटी कहते हैं या ट्राइबल इलाके में जो यूनिवर्सिटी बनती है, ये दोनों अलग हैं या परिपूरक हैं, इस संबंध में उन्होंने कहा कि मेरी दृष्टि से ये परिपूरक हैं, complementary हैं

और एक जैसी हैं। मैं उनके साथ सहमत हूं, वास्तविकता वही है। हम जिसको ट्राइबल यूनिवर्सिटी के नाम से जानते हैं, उसमें सिर्फ ट्राइबल स्टूडेंट्स पढ़ेंगे, ऐसा नहीं है। उसमें ट्राइबल विषयों के बारे में ज्यादा अध्ययन होगा, रिसर्च की जाएगी। वह ट्राइबल इलाके में होगी, तो वहां के बच्चे ज्यादा पढ़ेंगे और उनकी शिक्षा में विकास होगा। मैं जिस राज्य से आता हूं, वहां कोरापुट में एक सेन्ट्रल यूनिवर्सिटी है। उसमें historical reasons हैं, जिनके हाथ में प्रारंभिक दिनों में बागडोर थी, तब ऐसे-ऐसे लोगों की नियुक्तियां की गईं, जिसके कारण उसमें जो प्रोफेसर, एसोसिएट प्रोफेसर और असिस्टेंट प्रोफेसर की नियुक्ति की आवश्यकता थी, वह वहां नहीं हो पाई, लेकिन इन दिनों 87 पोस्ट्स के लिए इंटरव्यू प्रोसेस कम्प्लीट हो चुका है। पिछले साल भर के अंदर हाई कोर्ट की इंटरवेंशन के कारण, कुछ टिप्पणी के कारण वह प्रक्रिया जारी है। इंटरव्यू पूरा हो गया है और जल्द ही उस काम को पूरा कर लिया जाएगा। उनकी बातों का उत्तर उसमें से आ जाएगा।

उपसभापति जी, मैंने राष्ट्रीय शिक्षा नीति का उल्लेख किया। देश में पहली बार तीन वर्ष की आयु से पढ़ाई की रचना शुरू की गई। पहले हमारी क्लास-वन यानी पांच या छह साल की उम्र में पढ़ाई होती थी। पोषण की दृष्टि से भारत सरकार राज्य सरकारों के साथ मिलकर पहल करते हुए, आंगनवाड़ी केंद्रों के माध्यम से बच्चों को संभालती थी, लेकिन राष्ट्रीय शिक्षा नीति बनाने वाली टोली ने पहली बार कहा कि बच्चे का विकास तीन साल से आठ साल के अंदर, इसी पांच साल के अंदर उसका पूर्णांग विकास हो जाता है, उसी समय 85 परसेंट ब्रेन डेवलप हो जाता है। इसीलिए पहली बार देश में बाल वाटिका की रचना राष्ट्रीय शिक्षा नीति के अंतर्गत शुरू की गई। बाल वाटिका 1, 2, 3 - आयु वर्ग तीन, चार, पांच में पहली बार उनको पढ़ाई से नहीं जोड़ा जाएगा, बल्कि उनको खेल से जोड़ा जाएगा, कहानी से जोड़ा जाएगा, खिलौनों से जोड़ा जाएगा। इसके अलावा जादुई पिटारा लाया गया है। उनको टीचिंग, लर्निंग मैटिरियल देने का काम शुरू हो गया है। उच्च शिक्षा में अनुसंधान को महत्व दिया जा रहा है। उच्च शिक्षा और स्कूली शिक्षा में स्किल को महत्व दिया जा रहा है।

आज इस सदन ने भाषा के बारे में पर्याप्त मात्रा में चर्चा की है। भाषा पहले हमारे देश में राजनीति का विषय बनती थी। एक भाषा को दूसरी भाषा के खिलाफ लड़वाने का काम किया जाता था। यही तो मैकाले ने 1835 में सोचा था। आज भी सदन में कुछ ऐसी झंकार हुईं कि ये लोग गैर-हिंदी हैं। सारी भारतीय भाषाएं राष्ट्रीय भाषाएं हैं। यह माननीय प्रधान मंत्री जी का एलान है, घोषणा है। कोई भाषा किसी से कम नहीं है। ये केवल 22 शैड्यूल्ड लैंग्वेजेज़ नहीं हैं, हमने तो ओडिशा जैसे राज्य में कोरापुट जिले की देसिया और कोटिया इन दो भाषाओं में प्राइमर बना दिया। हम ओड़िया भाषा को समझने के लिए मधु वर्ण बोध पढ़ते थे। ऐसे ही अन्य वनवासी जनजातीय भाषाओं के संबंध में, मुंडा जी के साथ मिलकर, जनजातीय विभाग के साथ मिलकर शिक्षा के लिए एकलव्य विद्यालय की रचना की गई। भाषा आज की राष्ट्रीय शिक्षा नीति की एक प्रमुख प्राइयॉरिटी है।

उपसभापति जी, मैं इस बिल के समर्थन की अपेक्षा करते हुए, एक विषय आपके सामने रखना चाहता हूं। आज हम कहां पहुंच रहे हैं, भारत को लोग कैसे देख रहे हैं और भारत की शिक्षा में पहल को कैसे देख रहे हैं। मैं आपके सामने यह बताना चाहूंगा कि दुनिया की जो पुरानी सभ्यताएं हैं, उनमें पारस्य सभ्यता बहुत पुरानी है। पर्शियन लैंग्वेज भारत में बहुत जानी-पहचानी लैंग्वेज है, क्योंकि यह उर्दू की एक प्रकार से जननी है। उसकी जननी हिंदी और संस्कृत भी है

और उस पर पर्शियन लैंग्वेज का भी प्रभाव है, क्योंकि उसके बहुत से शब्द वहीं से हैं। कल ईरान के पर्शियन भाषा के थिंक टैंक, Saadi Foundation के प्रमुख, Gholam Ali Haddad-Adel मुझसे मिलने आए थे। मान्यवर, यह मेरे मन में भी था कि यदि शिक्षा विभाग के साथ चर्चा के लिए पर्शियन लैंग्वेज का कोई व्यक्ति आएगा, तो उसमें क्या-क्या विषय होंगे और इसलिए मैं भी इसके संबंध में थोड़ी तैयारी कर रहा था।

हमारा विदेश विभाग मुझे कुछ सलाह दे रहा था कि इस-इस विषय पर चर्चा हो सकती है। उपसभापति जी, मेरे मन में प्रधान मंत्री, नरेन्द्र मोदी जी के विज़न का एक साक्षात् दर्शन हुआ, जब उनसे मेरी चर्चा हुई। हम जो आज सोच रहे हैं, जिसका कुछ लोग मखौल उड़ा रहे हैं, जिसको कुछ लोग राजनीतिक पूर्वाग्रह से एक अलग दृष्टि से देख रहे हैं, उसको दुनिया कैसे देख रही है, इसके लिए मैं दो देशों का उदाहरण दूँगा, जिसका मुझे अभी अनुभव हुआ। कल मि. ग़ोलाम साहब ने जब मुझे बुलाया, तो उन्होंने मुझे एक किताब दी। वह किताब क्या थी? किताब का नाम था - 'सियासत-ए-मिल्ली-अमोज़िश'। मैंने पूछा कि महोदय, इसका अर्थ क्या है? उन्होंने कहा कि इसका अर्थ है - 'राष्ट्रीय शिक्षा नीति'। मैंने कहा कि हमारे यहाँ राष्ट्रीय शिक्षा नीति है। उन्होंने कहा कि आपकी राष्ट्रीय शिक्षा नीति को हमने पर्शियन लैंग्वेज में ट्रांसलेट किया है। मैंने पूछा कि यह किसने किया है, तो उन्होंने कहा कि वहाँ के शिक्षा मंत्री जी ने किया है। मैंने पूछा कि इसमें आपकी क्या रुचि है, तो उन्होंने कहा कि आपने कहा है कि हम बहुभाषा को महत्व देंगे, विदेशी भाषा को भी यदि हमारा कोई बालक पढ़ना चाहेगा, तो उसे भी वह पढ़ सकता है और आपने जिन विदेशी भाषाओं के नाम लिखे हैं, उनमें पर्शियन लैंग्वेज भी लिखा है। उपसभापति महोदय, आज नरेन्द्र मोदी जी की 'वसुधैव कुटुम्बकम्' की कल्पना, वैश्विक यानी ग्लोबल सिटिजन बनाने की कल्पना कहाँ तक पहुँची है! सोचिए, ईरान का राजनीतिक माहौल, भारत की शिक्षा नीति की झंकार वहाँ पहुँचती है!

इसी तरह से कुछ दिन पहले मैं मॉरीशस के प्रधान मंत्री जी से जी20 के अवसर पर एक भोजन के समय मिला। उन्होंने कहा कि मि. प्रधान, आपको हमें मदद करनी पड़ेगी और मैंने प्रधान मंत्री जी से इस विषय में अनुरोध किया है। मैंने कहा कि आप आदेश करिए कि हम क्या मदद करें। उन्होंने कहा कि आप एनसीईआरटी को हमारे यहाँ भेजिए। उनके मन में एनसीईआरटी की कल्पना क्या है? उनकी कल्पना यह है कि भारत की जो बौद्धिक ताकत बनी है, हम सभी जिसकी उपज हैं, वे कहते हैं कि यह एनसीईआरटी के मूल ज्ञान भंडार के कारण बनी है, इसलिए हमें मॉरीशस में एनसीईआरटी की हूबहू व्यवस्था चाहिए।

उपसभापति जी, आज इक्कीसवीं सदी में भारत कल्पना करता है कि अगर ज्ञान आधारित विश्व बनेगा, तो भारत उसका एपिसेंटर होगा, भारत उसका केन्द्रस्थल होगा। आज राष्ट्रीय शिक्षा नीति से लेकर सम्मक्का-सारक्का ट्राइबल सेंट्रल यूनिवर्सिटी की उस कड़ी में प्रधान मंत्री, नरेन्द्र मोदी जी ने उस लंबी सरल रेखा को खींचा है। मैं इस सदन से विनम्र निवेदन करना चाहता हूँ। आज अच्छा हुआ कि एक-दो मित्रों को छोड़ कर सभी ने इस पर अपना समर्थन दिया है। वे एक-दो मित्र इसे अपने राजनीतिक चश्मे से देखते हैं, क्योंकि कुछ लोग तो आदत से मजबूर होते ही हैं। उनको ऐसा कहना ही पड़ेगा, नहीं तो फिर वहाँ पूछा जाएगा कि आप तो चुप होकर आ गए, मोदी चालीसा कह कर आ गए, इसीलिए उनको कहना पड़ा होगा। मैं उनके मन की बात, उनकी स्थिति को समझ सकता हूँ, लेकिन जिन सभी महानुभावों ने इसका समर्थन किया, सभी ने सच में इसका

समर्थन किया। आज देश का मिजाज़ बदला है। यही समय है, सही समय है और विश्व के सामने एक नया मानक प्रस्तुत करने के लिए हमारी सम्मक्का-सारक्का सेंट्रल ट्राइबल यूनिवर्सिटी उसकी द्योतक है। मैं इस बिल पर समर्थन के लिए सबका धन्यवाद करते हुए आपसे अपनी वाणी को विराम देने की अनुमति चाहता हूँ।

DR. SASMIT PATRA (Odisha): Sir, I have a point of order and I will have to raise it.

MR. DEPUTY CHAIRMAN: Yes, please.

डा. सस्मित पात्राः सर, मैंने माननीय मंत्री जी को उनके वक्तव्य के बीच में नहीं टोका। वे एक सीनियर मिनिस्टर हैं और मेरी स्टेट को बिलॉन्ग करते हैं, मगर ओडिशा राज्य के बारे में उनकी एक टिप्पणी थी और इसका रिकॉर्ड स्ट्रेट करना बहुत जरूरी है, क्योंकि सदन में कई सदस्य हैं, जो शायद वास्तविकता से परे हों, इसलिए ओडिशा के बारे में यह वास्तविकता जानना भी आवश्यक है। I will just take two minutes and I will conclude because record should be made straight.

MR. DEPUTY CHAIRMAN: Please be brief.

DR. SASMIT PATRA: Sure, Sir. माननीय उपसभापति महोदय, माननीय मंत्री जी ने कहा कि ओडिशा राज्य, ओबीसी का जो रिजर्वेशन है, वह इम्प्लीमेंट नहीं करता है, बाकी सारे राज्य करते हैं। मैं इससे संपूर्ण तरह से असहमत हूँ और इसका कारण मैं बताता हूँ। बीजू जनता दल और हमारे नेता, माननीय मुख्यमंत्री, श्री नवीन पटनायक जी ने बार-बार यह कहा है कि भारतवर्ष में ओबीसी कास्ट सेंसस होना चाहिए। जब यह चीज नहीं हुई, तब ओडिशा राज्य ने एक रिटायर्ड जज की अध्यक्षता में एक कमीशन का गठन किया। वह कमीशन क्या था? वह कमीशन कास्ट का यह जो सर्वे है, इसको जानने के लिए बनाया गया कि एक्चुअली ओडिशा में कितने ओबीसीज़ हैं। यह आवश्यकता क्यों पड़ी? मान्यवर, इसकी आवश्यकता इसलिए पड़ी, क्योंकि अन्य राज्यों में एससी-एसटी की पॉपुलेशन बहुत कम है। आप जानते हैं कि ज्युडिशियरी ने 50 प्रतिशत की एक सीमा का निर्धारण किया है कि आप रिजर्वेशन के लिए 50 प्रतिशत से ऊर्ध्व जा नहीं सकते। सर, मैं बस 30 सेकंड्स में अपनी बात खत्म करूँगा।

सर, हमारे ओडिशा राज्य में लगभग 39.5 परसेंट एससी-एसटी की पॉपुलेशन को रिजर्वेशन प्राप्त है। बाकी जितनी भी टोटल पॉपुलेशन है, अगर हम उसकी गणना करें, तो यह 50 प्रतिशत से ऊपर चली जाएगी। इसलिए माननीय कोर्ट ने कहा था कि आप स्पष्ट कीजिए कि यह कितना है, उसी हिसाब से इसे किया जाएगा। इसीलिए कमीशन का गठन हुआ, इसीलिए रिटायर्ड जज की आवश्यकता पड़ी और इसीलिए caste census की बात की गई। ...(**व्यवधान**)...

श्री उपसभापतिः धन्यवाद। ...(**व्यवधान**)... Patra ji, it is over. माननीय मंत्री जी कुछ कहना चाह रहे हैं, प्लीज़।

श्री धर्मेंद्र प्रधानः महोदय, ये बड़े विद्वान आदमी हैं। उनको इसका उत्तर तो देना ही पड़ेगा। मुझे नहीं, उनको कहीं न कहीं इसका उत्तर देना ही पड़ेगा। नहीं तो इनसे पूछा जाएगा कि आप चुप कैसे बैठे थे। ये मेरे परम आदरणीय हैं।

श्री उपसभापतिः आप इनको उत्तर दे दें। उसके बाद हम क्रम में आगे बढ़ेंगे।

श्री धर्मेंद्र प्रधानः जी, सर।

महोदय, आप देखिए कि इसमें न तो point था, न ही order था। ये मेरे आदरणीय हैं, इसलिए मैं उसकी constitutionality में नहीं जाता हूँ। लेकिन वह विषय तो आ गया कि आज सामाजिक न्याय को देश में कुछ लोगों ने आत्मसात किया और समझा। सर, मैं मानता हूँ, मैं शायद आप ही से प्रेरणा लेता हूँ। मैं 90 के दशक के दिनों से प्रभात खबर पढ़ता रहा हूँ। रिकॉर्ड स्ट्रेट होना चाहिए। मेरा कोई विवाद नहीं है। मेरा यह संवैधानिक अधिकार है। कोई बहाना बना कर किसी गरीब के अधिकार को मारने का हक किसी को भी नहीं है। अगर हम इस बात में जाएँ कि हमारे यहाँ 39 परसेंट एससी-एसटी है और हम 50 परसेंट से ऊपर नहीं जा सकते हैं, तब भी 11 परसेंट बचता है। उसी को कम से कम ओबीसी को तो दे देते। पहला तो यह है।

दूसरा, यह जो एक पहेली बुझाई जाती है - सुप्रीम कोर्ट ने और हाई कोर्ट्स ने कहा कि पंचायती राज व्यवस्था में urban body में जनगणना के आधार पर आप रिजर्वेशन देंगे। मंडल कमीशन ने चुनाव के बारे में नहीं कहा था। मंडल कमीशन की पैरवी थी कि शिक्षा और नौकरी में आप 27 परसेंट रिजर्वेशन दीजिए। महाराष्ट्र जैसे कई राज्यों ने अपने यहाँ कमीशन बना कर जस्टिफिकेशन देकर उसको भी बढ़ाया। मैं तो ओडिशा का लाचार आदमी हूँ, उतना भी नहीं माँगता हूँ। पिछले 3 दशकों से मेरे 11 परसेंट के अधिकार को क्यों दबा कर रखे हुए हैं, इतनी ही मेरी गुहार है। मैं एक वेदना कहूँ, तो फिर आप point of order और ...(**व्यवधान**)...

श्री उपसभापतिः धन्यवाद माननीय मंत्री जी। ...(**व्यवधान**)... Now, the hon. Minister to move that the Bill further to amend the Central Universities Act, 2009, as passed by Lok Sabha, be taken into consideration.

SHRI DHARMENDRA PRADHAN: Sir, I move:

"That the Bill further to amend the Central Universities Act, 2009, as passed by Lok Sabha, be taken into consideration."

The question put and the motion was adopted.

MR. DEPUTY CHAIRMAN: We shall now take up Clause-by-Clause consideration of the Bill. In Clause 2, there is one Amendment (No.1) by Dr. V. Sivadasan, not present.

Clause 2 was added to the Bill.

Clause 3 was added to the Bill.

Clause 1, the Enacting Formula and the Title were added to the Bill.

श्री धर्मेंद्र प्रधान: महोदय, मैं प्रस्ताव करता हूँ :

कि विधेयक को पारित किया जाए।

The question was put and the motion was adopted.

MR. DEPUTY CHAIRMAN: Now, we will take up another Bill. माननीय मंत्री धर्मेंद्र प्रधान जी, मैं आपको निजी टिप्पणी के लिए धन्यवाद देता हूँ। The Repealing and Amending Bill, 2023. Shri Arjun Ram Meghwalji to move a motion for consideration of the Repealing and Amending Bill, 2023.

The Repealing and Amending Bill, 2023

THE MINISTER OF STATE OF THE MINISTRY OF LAW AND JUSTICE; THE MINISTER OF STATE IN THE MINISTRY OF PARLIAMENTARY AFFAIRS; AND THE MINISTER OF STATE IN THE MINISTRY OF CULTURE (SHRI ARJUN RAM MEGHWAL): Sir, with your permission, I move:

"That the Bill to repeal certain enactments and to amend an enactment, as passed by Lok Sabha, be taken into consideration. "

श्री उपसभापति: माननीय मंत्री जी, क्या आप इस पर कुछ बोलना चाहेंगे?

श्री अर्जुन राम मेघवाल: जी, सर। मैं इस पर कुछ बोलना चाहूँगा।

श्री उपसभापति: बोलिए।

श्री अर्जुन राम मेघवाल: सर, नरेन्द्र मोदी जी के शासन में आने के बाद लगातार ऐसे एक्ट्स, जिनकी कोई उपयोगिता नहीं थी, उनको समाप्त करने की एक प्रक्रिया चली।

4.00 P.M.

वह प्रक्रिया तेजी से चली और अब तक हम ऐसे 1,486 एक्ट्स निरस्त कर चुके हैं। अभी 1965 का एक बिल था, उसके बाद ऐसे 11 एक्ट्स ऐड हुए। मैं जो बिल लेकर के आया हूं, उसमें ऐसे टोटल