

**श्रीमती जया अमिताभ बच्चन:** सर, पहला मौका क्यों है?

**श्री सभापति:** नहीं, ऐसा कोई और कपल मुझे मिला नहीं।

**श्रीमती जया अमिताभ बच्चन:** हाँ, तभी मेरा नाम ऐसा था। Thank you, Sir.

MR. CHAIRMAN: Otherwise, on a lighter note, on a very serious issue, I am a consistent person, and my past is proof of it.

---

### PRIVATE MEMBERS' RESOLUTION

**Regarding bringing a legislation to remove Education from Concurrent List and move it to State List in the Seventh Schedule of the Constitution and other matters - *Contd.***

MR. CHAIRMAN: Now, Shri Jawhar Sircar.

SHRI JAWHAR SIRCAR (West Bengal): Thank you, Sir, for permitting me to stand in support of the Resolution for the dissolution of NEET by Mr. Abdullah. Sir, we support this Resolution not because we are in the opposition. We support this Resolution because we sincerely believe in the federal system of the Government. This over-centralization that is being undertaken on a daily basis on every subject is anti-federal. And anti-federalism is not just a political word. Sir, आप हिन्दुस्तान का दिन समझते नहीं हैं। We are a regionally-diverse and different people. We have, in each region and in each state, certain cultural traits that do not match with others. But we are all *Hindustanis* at heart. We don't need to be given lessons in nationalism. So, it is anti-federal and, therefore, we oppose it.

[THE VICE-CHAIRMAN (SHRI RAJEEV SHUKLA) *in the Chair.*]

We believe in the autonomy of every State. Sir, this exam is in favour of only one Board, and that has been proven again and again, the CBSE. It is a CBSE-oriented examination that favours CBSE candidates. Sir, I am not against CBSE. It is an excellent Board. But what I am saying is that other Boards that teach equally well are not given a fair chance under an over centralizing move.

When I talk of this, I have empirical proof of studies made by scholars where, for instance, they have said that the largest Board in India is not CBSE. It is the

Maharashtra Board that is the largest. When they say that where examinations are concerned objectively, the students of Bengal have done very well in Physics, Chemistry, Mathematics, Biology. But they can't fare well in this NEET exam. यह भी आपको समझना चाहिए, these expert studies. To me, it does not matter whether it was brought in by the Congress or by the NDA. What matters is that the experience with NTA has proved to be bad. Let us take cognisance of the experience that we have gone through and let us try to come across a better system than what we already have inherited from this Government or that Government. जो हमारे पास है, उस पर let us start functioning.

Another objection that I would like to put here is this quick computer marking system which is this OCR कि टिक करो और मिल जाए। This does not test the knowledge of a student. It does not test the aptitude of a student. It only eats. It is only consumed by the computer. You do it because it is convenient. I do it in my state also because it is convenient. It is time for us to harp back to knowledge through small questions in narrative form and take away this computer-ticking multiple choice system which is the breeding room of corruption everywhere, सब जगह। And this one is what we want to go in for. Test the knowledge.

This NTA system has given way to a lot of coaching centres. You have CBSE. You have coaching. Put them together and you have an advantage. And that advantage has been empirically proved to be one of caste, class, and money power whether it is NEET or NET.

We talk about the lack of accountability. A society, a registered society like one of those *mohallah* societies is running the nation. Why? Why can't it be under an Act of Parliament? Why can't it be accounted for by the CAG? Why can't its Report be discussed in Parliament? It is about accountability. I stand in support of Mr. Abdulla's Resolution on one ground -- accountability. Then we have corruption problems. As I said, corruption is there. Can the NTA prevent corruption? Can NEET results prevent corruption? The number given in NEET is sold and you get a seat elsewhere against that number and not because you have exceedingly passed it.

Sir, when you talk of these things, let us understand that it is a question of supply, demand and quality. Our students are going to Uzbekistan to study medicine. उनके बारे में क्या होगा? They are going to Slovenia and Ukraine to study medicine. उनके बारे में क्या होगा? We are in a position where we really need to rethink our medical education because that is the topic today.

In the end, I will appeal to both the sides. Let us face one fact. Let us touch our hearts and face one fact. You are going in for over-centralisation because you are fighting an elite that was brought up in English. You are fighting an English-speaking

elite. आप दिल से नहीं बोलते हैं, मैं जुबान से बोल देता हूँ। But you are replacing that with a Hindi-speaking elite. That is the point. You are destroying an English-speaking elite with a Hindi-speaking elite. You know the difference. मैं तीन भाषाएं जानता हूँ। मैं तीन भाषाओं में लिख सकता हूँ, पढ़ सकता हूँ, लेकिन जो संकीर्ण हैं, चाहे वे कहीं के भी संकीर्ण हों, वे एक ही भाषा जानते हैं और उस भाषा के सिवाय चिंतन भी नहीं कर सकते हैं, सोच भी नहीं सकते हैं, दूसरों की संस्कृति नहीं समझते, दूसरों के भाव नहीं समझते। This exactly is the difference. ...(Interruptions)... I know three languages and three *sanskritis*. And I am proud to be an Indian. ...(Interruptions)... I am proud to be an Indian. If the others who are opposed to the system can think in three languages...(Interruptions)...

**उपसभाध्यक्ष (श्री राजीव शुक्ला):** देखिए, ऐसा है ...(व्यवधान)... जवाहर जी ...(व्यवधान)...

SHRI JAWHAR SIRCAR: Sir, let him speak after I have spoken. ...(Interruptions)... आप मेरे समय पर आप न बोलें ...(व्यवधान)...

**उपसभाध्यक्ष (श्री राजीव शुक्ला):** सुनिए, स्पेसिफिक एलिगेशन किसी के खिलाफ नहीं है। संकीर्ण जनरल टर्म में बोल रहे हैं।

**श्री जवाहर सरकार:** मैं जो कहना चाहता हूँ कि ...(व्यवधान)... एलिटिज्म की बात करनी चाहिए, अग्रगति की बात करनी चाहिए, प्रगति की बात करनी चाहिए...(व्यवधान)....

THE VICE-CHAIRMAN (SHRI RAJEEV SHUKLA): The objection is ruled out, क्योंकि संकीर्ण किसी पार्टिकुलर व्यक्ति के लिए नहीं बोल रहे हैं।

SHRI JAWHAR SIRCAR: We must all learn three languages to survive in India. Do not try to learn only one language and demean two others. (*Time-bell rings.*) Regional language and English. We must learn three languages. We swear by a three-language formula, but actually practice only one language और वे संकीर्ण, चाहे वे कहीं के भी संकीर्ण हैं, that narrowness, that thing you try to impose on others. That is the sum and substance of our obsession with NTA, NEET and 'One nation, one examination'. हमें किसी के कोई सुझाव की जरूरत नहीं है। We are all nationalists even if you speak in three languages or even if we speak one. Thank you, Sir.

THE VICE-CHAIRMAN (SHRI RAJEEV SHUKLA): Next speaker is Shri N.R. Elango; you have got five minutes.

SHRI N.R. ELANGO (Tamil Nadu): Mr. Vice-Chairman, Sir, I request this august House to approach this issue beyond politics, a complete apolitical approach. While defending NEET, what the Government says is that it is defending on three grounds. Number one, it is because of the judgments of the Supreme Court. Number two, it is to standardize medical education. Number three, it was brought by the earlier regime. As far as judgments of the Supreme Court are concerned, everybody knows that the Supreme Court never ever say as to what should be the law. Supreme Court interprets the law, and in these judgments, the Supreme Court first said NEET is unconstitutional. On a review petition, it said it is constitutional. The review petition is now put against us, while we are opposing NEET saying that the Supreme Court upheld NEET examination. But if anybody goes and reads that review order of the Supreme Court, the three-Judge Bench had followed the five-Judge Bench judgment of the Supreme Court in Modern Medical College case. In that, one important observation of one of the hon. Judges is that the field of higher education being one such field which directly affects the growth and development of the State, it becomes prerogative of the State to take such steps which further the welfare of the people and in particular, pursuing higher education. In fact, the State Government should be the sole entity to lay down the procedure for admission, fees, etc., governing the institution running in that particular State except the Centrally-funded institutions like IIT, NIT, etc. This is upholding the federalism of the country. It is upholding the approach by the Supreme Court in which the exams are to be conducted. When you are quoting the review order, you are conveniently forgetting this five-Judge Bench judgment of the Supreme Court. That is number one. Number two is, what you say is that you want to standardize education through NEET examination. But in the first judgment, when the Supreme Court said that this NEET examination is bad and it should be scrapped, you must go and read that judgment. I will read again. I will quote only one sentence. The practice of medicine entails something more than the brilliance in academics. It requires a certain commitment to serve humanity. India has brilliant doctors of great merit who are located mostly in urban areas and whose availability in crisis is quite uncertain. While the country certainly needs brilliant doctors and surgeons, and specialists and others connected with healthcare, who are equal to any other in other parts of the world, considering the ground realities, the country also has need for barefoot doctors. Sir, the persons passing through NEET exam never ever go to rural areas to serve the rural population. Only the persons who come without NEET and who pass through plus two examination are willing and ready to go and serve the rural people. The ground reality is that to clear the NEET examination, you have to go and join a coaching centre, which charges you more

than five lakh or ten lakh of rupees. These coaching centres are not available in rural areas. That is number one.

Number two, the rural people are not able to afford such kind of fee. A person studies for 12 years and studies biology, chemistry and physics for two years and writes examination by giving reasons, answering the questions with reasoning but these marks are not taken into consideration. The answers given to multiple choice questions within three hours are taken as merit? Sir, please consider this whether answers given by reasoning are better or multiple choice question answers are better. ...*(Interruptions)*... Reasoning is better, but reasoning is not deciding the merits of the people. Plus two examination conducted by the State Governments should be used for deciding the merits of the students, and that should alone be the criteria.

Number three, we do not have doctors who can serve in the rural areas, doctors to serve the rural population. The people from the lower strata of the community, who are studying well in the +2 examination, securing good marks in the examination, have to be given a chance to study medical education and not through this NEET examination.

Number four, one of the most defense point, they say that this was brought by the earlier regime. Please go and see, the earlier regime brought it by way of a direction, by way of an office Memorandum. When it was scrapped by the Supreme Court, this Government brought it by way of a legislation in 2019. It has introduced National Medical Council Act. Only in that, the NEET examination, much worse the EXIT examination also has been included. Sir, NEET, approaching in any form, in any view, is against the students' interest, States' interest and against the federalism of this country. So, I would request this august House to consider this and come to a conclusion to abolish NEET. Thank you.

THE VICE-CHAIRMAN (SHRI RAJEEV SHUKLA): Now, Shri Raghav Chadha, you have got five minutes.

**श्री राघव चड्ढा (पंजाब):** सर, जब आप वहाँ बैठे हैं, तो थोड़ा सा बढ़ा ही देंगे।

**उपसभाध्यक्ष (श्री राजीव शुक्ला):** वह सब कुछ नहीं। ...*(व्यवधान)*...

SHRI RAGHAV CHADHA: Sir, I stand before you today to address a crisis that strikes at the very heart of our nation, which is our deteriorating education system. This system, which was once the pride of our nation, has become a battle field where our children fight a neck tight competition. Not for knowledge, not for entitlement but

merely for survival. From a very young age, our students are thrust into a relentless never ending race. The joy of learning is overshadowed by the pressure to outperform our peers. Instead of nurturing curiosity, our education system drills into them the notion that their worth would solely be measured by the marks or the grades or the ranks that they would get. ...(*Interruptions*)... This fierce competition is not just robbing our children of their childhood but is also driving them into despair and hopelessness. We must understand the flaws in our education system and the fact that they need urgent rectification. The intense pressure of competition is causing our children to suffer. The passion and zeal they need to achieve their dreams is turning into fear, anxiety and uncertainty. Not just this, we must also acknowledge that there is a huge gap between education and employment. As a result, I have no hesitation in saying today that we are pushing our students, the future of this country, into a trap of joblessness. This will remain until we address this gulf of difference between what the market demands and what our education system imparts. सर, देश में यह जो रट्टा सिस्टम चलता है, जिसके तहत केवल रट्टा लगा-लगा कर नम्बर लाकर बच्चे पास किए जाते हैं, इससे प्रतिभा की हत्या होती है। We are killing the talent of this country. In their quest for a better future, many of our brightest minds are forced to leave the country. सर, मैं एक ऐसे सूबे से आता हूँ, पंजाब से, जहाँ हजारों-लाखों की तादाद में युवा अपना सूबा छोड़ कर विदेशों में जा-जाकर छोटी-छोटी नौकरियाँ कर रहे हैं। वे ऐसा क्यों कर रहे हैं? It is because they seek solace in foreign lands. Not because they want to but because they have to, they are compelled to. India, a land that has given the world some of its greatest minds, now sees its youth risking their lives to take the dangerous dunki route to the U.S., U.K., Canada and beyond. These young souls, which are full of potential and dreams, face unimaginable dangers just to escape a system that offers them no hope. The lack of opportunities here is heart-wrenching. Our education system does not align with the needs of the modern world. While we produce millions of graduates every year, the job market remains stagnant, unable to absorb this vast talent pool.

Sir, as a result, our youth burdened with degrees and diplomas wander aimlessly in search of employment, often settling for jobs far below their qualification and aspirations. What about those who dare to dream differently, those who wish to innovate, start their own businesses, wish to become employment-givers and not employment-seekers? Our system offers them also, no support. Aspiring entrepreneurs and start-ups face insurmountable challenges from bureaucratic red-tape to lack of funding. Their dreams are crushed under the weight of an indifferent system and many give up disheartened and defeated. Sir, this is not just a failure of our education system. It is a failure of our society that we have let-down our children, our youth and in doing so, our future. Let us not forget the countless lives that have

been lost on this treacherous journey in search of a better future. In addition to this, I would also like to highlight that today this House carries the voice of millions of NEET aspirants who have been left heartbroken and disheartened by the recent NEET irregularities. This is not just about an examination. It is about their hard work, the dream of the students which was dedicated towards building a better India. It is a great irony that our children who dream of serving the country are falling victim to the flaws and corruption within the education system. The very system that was designed to encourage and shape their future is now shattering their labour, their hard work and their hope. The irregularities in the NEET examination paper are not only a failure of our education system but also a blow to the dreams of those who prepared day and night for the exam. Can we leave them abandoned? Can we leave them helpless? Do their dreams not matter?

And, Sir, in conclusion, through this House, I would urge the Government to conduct a thorough investigation into this paper leak and other irregularities and punish those who are responsible. (*Time-bell rings.*) Sir, in conclusion, अंत में, बस इतना ही कहूँगा कि नीट विषय पर चर्चा हुई और अभी हमारे काँग्रेस के साथी भी बात कर रहे थे और उन्होंने भी एक बड़ी महत्वपूर्ण बात कही कि डॉक्टरी का एग्जाम, यानी जिस परीक्षा में विद्यार्थी डॉक्टर बनने के लिए बैठता है, अगर उस परीक्षा को rig करके, पैसे देकर manipulate किया जाता है, तो हम इस देश में किस प्रकार के डॉक्टर पैदा कर रहे हैं? इस तरह के डॉक्टर किस तरह से लोगों की जान बचाएँगे? आज हमें यह कहने में कोई गुरेज़ नहीं होना चाहिए कि अगर यही सिस्टम चलता रहा, तो हमारे कॉलेजों में मुन्नाभाई एमबीबीएस जैसे डॉक्टर बनेंगे और मुन्नाभाई एमबीबीएस जैसे डॉक्टर्स ही हमारे अस्पतालों में काम करेंगे, बहुत-बहुत शुक्रिया।

**उपसभाध्यक्ष (श्री राजीव शुक्ला):** यही चेयरमैन साहब ने कहा कि यह जो चर्चा है, इस चर्चा में विषय महत्वपूर्ण है, इसलिए उसकी गरिमा रहे। इसमें कोई राजनीतिक फायदे की बात नहीं है। यह एक ऐसा विषय है, जिसमें लोगों के भविष्य का सवाल है। प्रो. मनोज कुमार झा जी।

**श्री मनोज कुमार झा (बिहार):** माननीय उपसभाध्यक्ष जी, प्रस्ताव अब्दुल्ला साहब का है और यह बेगानी शादी भी नहीं है, तो उनकी दिवानगी मुद्दे के लिए है, बेगानी शादी में अब्दुल्ला दीवाना नहीं है।

माननीय वाइस चेयरमैन साहब, तमिलनाडु गवर्नमेंट ने ए. के. राजन कमेटी फॉर्म की थी। मैं उस कमेटी के बारे में बाद में बोलूँगा। उस कमेटी ने उसमें एक तस्वीर रखी थी। वह तस्वीर बड़ी प्यारी है। वह तस्वीर एक अफसाना देती है। जिसमें एक हाथी, एक चिड़िया और एक बंदर है तथा तीनों को पेड़ पर चढ़ने के competition के लिए कहा जा रहा है। यह मेरा नहीं है, बल्कि यह कमेटी का है। मैं उस संदर्भ में एक बात कहूँगा। पहले तो अव्वल एजुकेशन स्टेट लिस्ट में होता था, 42वाँ संविधान संशोधन में यह Concurrent List में आया। 42वाँ संविधान संशोधन के बाद काफी चीजें हुईं, लेकिन यह स्टेट के हाथ से लगभग निकल गया। हमारे देश में एक obsession

भी है, बीते कुछ वर्षों में एक, एक, एक..... अरे, यह देश ही अनेक है, अनेकता में एकता। यहाँ भोजन की विविधता है, वस्त्र की विविधता है, क्षेत्रों की विविधता है, धर्म की विविधता है और भाषा की विविधता है। इन विविधताओं के मध्य हमारे approach में विविधता का सम्मान होना चाहिए था, लेकिन मैं समझता हूँ कि NEET जैसी संकल्पना, NTA जैसी संस्था उस संकल्पना के साथ उचित न्याय नहीं करती है।

माननीय उपसभाध्यक्ष महोदय, मैंने सदन में पहले भी कहा है, मैं उसे दोबारा दोहरा रहा हूँ। हमारे यहां Delhi University में undergraduate admission में कुछ दिक्कतें थीं। पहले सीबीएसई और अलग-अलग बोर्ड्स में प्राप्त मार्क्स पर वहां एडमिशन होता था, लेकिन हम एक अद्भुत मुल्क हैं, we throw the baby out with the bathwater. अब हुआ यूं कि हमने उसके बदले CUET की व्यवस्था की। मैंने कभी कल्पना नहीं की थी कि Political Science में undergrad में एडमिशन लेने के लिए बच्चा कोचिंग इंस्टिट्यूट में जाएगा। CUET का मतलब हो गया, कोचिंग के पितामह, कोचिंग का जन्म! आप देख लीजिए, ये कोचिंग्स मशरूम की तरह आ गए हैं। हमें ये चीजें सोचनी होंगी। हाल ही में, इसी सदन ने कोचिंग इंस्टिट्यूट्स पर विस्तृत चर्चा की है। अगर हम NEET को भी देखें तो जैसा मैंने कहा, diversity का सवाल है। सर, एक दूसरा सवाल भी बहुत महत्वपूर्ण है। अगर आप fee structure देखें, ...(व्यवधान)... सर, क्या मेरे तीन ही मिनट्स थे?

**उपसभाध्यक्ष (श्री राजीव शुक्ला):** आपके पांच मिनट्स हैं।

**श्री मनोज कुमार झा:** सर, मैं बस खत्म कर दूंगा। इस वक्त का भी बड़ा विचित्र मामला है।

**उपसभाध्यक्ष (श्री राजीव शुक्ला):** आपके तीन मिनट्स ही थे, आप जल्दी wrap up कीजिए।

**श्री मनोज कुमार झा:** सर, अगर आप wrap up करने के लिए कहिएगा, तो मैं यूं ही बैठ जाऊंगा।

**उपसभाध्यक्ष (श्री राजीव शुक्ला):** आप प्वाइंट्स बोलते रहिए।

**श्री मनोज कुमार झा:** सर, मैं सिर्फ इतना कहना चाहता हूँ कि आप NEET का fee structure देखें। बाकी जगह का तो हुआ नहीं है और आज तो मैं एक पीड़ित पक्ष भी हूँ। जातिगत जनगणना पर मेरा रिजॉल्यूशन भी नंबर दो पर था, उसे हवा खा गई। मैं सिर्फ इतना कहना चाहता हूँ कि आप बिहार के जातिगत सर्वेक्षण का आंकड़ा देखें, वहां तकरीबन 35 प्रतिशत लोगों की आमदनी 6,000 रुपये या उससे कम है। अब आप यह बताइए कि उसमें यह fee structure कहां फिट बैठता है? सर, जो दूसरी बात है, उस पर हम लोग अकसर ध्यान नहीं देते हैं कि यह पूरी की पूरी एग्जाम पद्धति CBSE को tilted है। स्टेट बोर्ड्स की जो अपनी प्राथमिकताएं हैं, उनका सम्मान इस तरह की परीक्षाएं नहीं किया करती हैं।



सर, मैं आखिर में कहूंगा कि हम सबको इस विषय पर सोचना होगा। \*...(व्यवधान)...

**उपसभाध्यक्ष (श्री राजीव शुक्ला):** अब आप खत्म कीजिए।

**श्री मनोज कुमार झा:** सर, बस एक चीज। ...(व्यवधान)... मैं बड़ा सम्मान करता हूँ, आपको पता नहीं है।

**उपसभाध्यक्ष (श्री राजीव शुक्ला):** प्रोफेसर साहब, मंत्री जी पर टिप्पणी मत कीजिए। ...(व्यवधान)...

**श्री मनोज कुमार झा:** \*

**उपसभाध्यक्ष (श्री राजीव शुक्ला):** नहीं, नहीं। फिर भी, आप टिप्पणी मत कीजिए। आप अपनी बात बोलिए।

**श्री मनोज कुमार झा:** सर, मैं आखिरी टिप्पणी कर रहा हूँ। मुझे आखिरी टिप्पणी करने दीजिए। मैं यह कह रहा था कि इन विषयों पर आज सुप्रीम कोर्ट का हवाला दिया जा रहा था। सनद रहे, सुप्रीम कोर्ट ने बहुत बातें कही हैं, आप cherry picking मत कीजिए। इतने बड़े पैमाने पर परीक्षा दोबारा न हो, लेकिन पटना और हजारीबाग के बारे में भी कहा है, गोधरा के बारे में भी चर्चा हुई है। मेरा सिर्फ यह कहना है कि माननीय सर्वोच्च न्यायालय के समक्ष यह मामला है। मैं सम्मान सहित इतना जरूर कहूंगा कि आज के दिन में जो टेक्नोलोजी है, उसमें अगर पटना में पेपर का कोई leakage होगा, तो उसको हवाई जहाज का टिकट लेकर गुजरात नहीं पहुंचना होगा, बल्कि वह seconds में पहुंचेगा। इसलिए, यह पूरी परीक्षा एक level पर compromised थी। मेरा मानना है और मैंने मंत्री जी से भी व्यक्तिगत आग्रह किया है कि NTA को अरब महासागर या बंगाल की खाड़ी में फेंकिए; choice is yours.

**THE VICE CHAIRMAN (SHRI RAJEEV SHUKLA):** Now Dr. John Brittas. You have got five minutes to speak.

**DR. JOHN BRITTAS (Kerala):** Thank you, Sir, for the opportunity. Sir, it was distressing that my hon. friend and Minister, Mr. Jayant Chaudhary, initially got up saying that we should not proceed with this Resolution. My impression was that this is a bipartisan issue.

**THE VICE-CHAIRMAN (SHRI RAJEEV SHUKLA):** Hon. Minister, Shri Jayant Chaudhary.

---

\* Expunged as ordered by the Chair.

DR. JOHN BRITTAS: Hon. Minister, I am talking about you. You have to reply.

THE VICE-CHAIRMAN (SHRI RAJEEV SHUKLA): Hon. Minister, Mr. Jayant Chaudhary, he is saying something about you. So, you should pay attention to Members also.

DR. JOHN BRITTAS: \*

THE VICE-CHAIRMAN (SHRI RAJEEV SHUKLA): No, no personal comment.

THE MINISTER OF STATE IN THE MINISTRY OF EDUCATION (SHRI JAYANT CHAUDHARY): Sir, I object to that statement. Sir, he is John Brittas; he should not be brittle in his comments.

THE VICE-CHAIRMAN (SHRI RAJEEV SHUKLA): Don't make personal comment. ...(Interruptions)... Neerajji, I can handle it. Don't make personal comment.

DR. JOHN BRITTAS: Okay. Sir, you won't allow me to pass a compliment with a retrospective effect also? Sir, this is a bipartisan issue. My friends in the Treasury Benches should think that. This affects the future of millions of students. In every mature democracy, there is something called parliamentary outreach. The Parliament has to debate, analyze, and understand where the things have gone wrong. I won't fault the intent of the NEET. The intention would have been good. But the content, the process, of course, there could have been a lot of flaws, and, we have been witness in a lot of flaws now. So, it is up to the Parliament to analyze and understand how to go about. My friends in the Treasury Benches always say that the education was brought into the Concurrent List because of the 42<sup>nd</sup> Amendment as part of Emergency. My request to you is that, see, this 42<sup>nd</sup> Amendment was a byproduct of Emergency for which you brought a Resolution. Bring a Resolution. Whatever may be the byproducts of the emergency would be taken back. Restore this issue, restore this sector to States. The Founding Fathers were resolute to keep that education to the domain of States, considering the rich diversity of this nation. Please appreciate that. Sir, there has been a tendency, a centralized tendency. For the last 10 years, how many competitive exams have come? Manoj Jhaji was telling about

---

\* Expunged as ordered by the Chair.

CUET, the fallout of that, NEET and NET. You know what is the status of the NET, the National Eligibility Test, and also the NDA, National Testing Agency. I understand that. Hardly, 25 permanent employees are there in NTA. These 25 permanent employees are conducting test for 25 very important exams which affects the future of millions of students. Don't you think that we Parliamentarians need to analyze, to understand where we have gone wrong? Should not we correct that? That is why I support the resolution of Mr. Abdulla that this House has the bounden responsibility to understand where we have gone wrong. Sir, I have three, four points to say. What are the key issues with regard to the NEET? It obliterates the rights of the States to regulate medical education. That is the first point. The second point is that it disproportionately favours CBSE students and disadvantaged to those from the State Boards and economically weaker sections. I would call the Government to come forward. Let us analyze. Let us entrust a body to understand the anatomy of the people who have passed the NEET exams. Where are the flaws? And the third aspect, it necessitates costly extra coaching beyond ordinary school education, which is not affordable to the ordinary students. And, the fourth point, Sir, which has come to the fore, the transparency and security of the Centralized examination process have been repeatedly called into question. Sir, there is a series, web series with regard to the Kota, so-called coaching centers. It is on OTT platform. I would request the hon. Minister that he should watch that web series.

THE VICE-CHAIRMAN (SHRI RAJEEV SHUKLA): Together with the Cabinet Minister.

DR. JOHN BRITTAS: Together with the Cabinet Minister, who is absent. I do not know why he is absent! Sir, there is an alibi that is being brought forward. How can you speak against the Supreme Court verdict? Sir, that is the first problem. You know why? The NEET was brought in the year 2013 as Advocate Elango said there was a verdict. Then further, there was another verdict in 2016. The Supreme Court said the Government and the Medical Council can go ahead. It was not the decision of the Supreme Court. It merely upheld the decision of the Executive. Then what happened, Sir? After the verdict of the Supreme Court in 2016, you slept over it for years. Only after an NGO went to the Supreme Court, Supreme Court again took up the matter. So, were you indulging contempt of court for these years then, after the verdict of 2016? Again Sir, if at all the Ruling party had agreed to hold the verdict of the Supreme Court, I would have naturally consented to their argument. But, think about the verdict that came with regard to the Election Commissioners and the Chief Election Commissioners. They quickly brought forward and able to circumvent the

verdict of the Supreme Court. ...(*Time Bell rings*)... Conveniently, they take alibi on the Supreme Court verdict. Sir, I feel this is the right time for us, for this platform, to contemplate in a bipartisan matter. This is not a Congress; this is not an Opposition or Treasury Bench issue. This issue concerns the future of millions of students, crores of people. Let us put together our own thoughts, let us contemplate and understand what could be the way out of this crisis. There is a serious crisis of credibility. To retrieve the situation the Parliament has to exercise its right of Parliamentary outreach, understand the issue. So, I would earnestly request my friend and hon. Minister to look at these issues dispassionately. Do not think that you are now on the other side; so, you should look down this side. Let us sit together and understand how we can go ahead. I would earnestly support the Resolution moved by Mr. Abdulla. Thank you, Sir.

THE VICE-CHAIRMAN (SHRI RAJEEV SHUKLA): Thank you Dr. John Brittas. The next speaker is Dr. Ajeet Madhavrao Gopchade.

**श्री अजित माधवराव गोपछड़े (महाराष्ट्र):** उपसभाध्यक्ष महोदय, मैं माननीय सांसद श्री एम. मोहम्मद अब्दुल्ला द्वारा राज्य सभा में उन्होंने जो प्रस्ताव रखा है, उसके विरोध में मैं बात कर रहा हूँ। मैं MBBS, MD हूँ। महोदय, विद्यार्थी दशा में दो प्रकार के युग देख रहा हूँ। ये 2014 के बाद देश के यशस्वी प्रधान मंत्री मोदी जी के माध्यम से जो यहां देश में आज NEET का विषय आया है, इस पर निष्पक्षता, पारदर्शिता, समान अवसर और गुणवत्ता को हम इस युग में देख रहे हैं। सर, 2014 से पहले सब examination में चाहे CBSE हो, IIT हो, AICTE हो, सभी इसमें सब fragmented examination system था। छात्रों को अलग-अलग परीक्षा schedule में coordinate करना पड़ता था, अलग-अलग चुनौतियां पैदा होती थीं, logistics की चुनौतियां होती थीं, अपनी-अपनी परीक्षाओं का अलग-अलग syllabus होता था, अलग-अलग pattern होता था। छात्रों को अपनी-अपनी परीक्षाओं की अलग-अलग तैयारी करनी पड़ती थी, उससे financial stress बढ़ता था, उसको अलग-अलग जगह पर जाना पड़ता था। विभिन्न राज्यों, विभिन्न केन्द्रों तक यात्रा करने के लिए logistic और financial burden भी बढ़ता था। हम भाषा, प्रांतवार रचना और एकात्मकता की बात करते हैं और हमें इस एकात्मकता की दृष्टि से यह NEET सारे देश के सारे प्रांतों को इकट्ठा लाने में कामयाब होता है। महोदय, मैं आपको एक बात बताना चाहता हूँ। हमारे जमाने में अगर वह Anatomy में merit में आया, तो उसको Anatomy PG मिलता था। अगर Surgery में होगा, उसको गुणवत्ता मिलती, तो उसको Surgery का PG मिलता था, लेकिन यह NEET की PG में हमारा जो छात्र पढ़ता है, उसको Anatomy, Physiology, Bio Chemistry, Pharmacology, Microbiology, Forensic medicine and Toxicology, Medicine, Surgery, Gynaecology, ENT, Ophthalmology, Orthopaedics, Dermatology, Psychiatry, Preventive Social Medicine, Embryology, फिर इन सारों का अध्ययन करना पड़ता है। उसके बाद ही हमारा जो छात्र है, वह अंतरराष्ट्रीय दर्जे का कीर्तिवंत, दिग-दिगंत

हमारा डाक्टर बनता है। इसका असर हमने कोरोना में देखा है, इसका असर हमने Corona vaccine के समय में देखा है। इसके माध्यम से जो डाक्टर, जो हमारे अंतरराष्ट्रीय स्तर की गुणवत्ता का हमारे यहां निर्माण होने जा रहा है, यह NEET के कारण है। इसमें पारदर्शिता है, इसमें निष्पक्षता है, इसमें सब समान हैं। कोई निचला नहीं, कोई ऊपर का नहीं, कोई गरीब नहीं, कोई श्रीमंत नहीं है।

माननीय उपसभाध्यक्ष महोदय, सरकार का छात्र कल्याण पर फोकस है। यहां पर उसने 13 भाषाओं में परीक्षा आयोजित की है। यहां पर हमने देखा है कि गत 5 वर्षों में NTA ने engineering, medical, pharmacy, research, fellowship, management अन्य क्षेत्रों में 234 परीक्षाएं आयोजित की हैं। मैं अपने एक सदस्य जी को बताना चाहता हूं कि यह जो एक्जाम है, यह रट्टा सिस्टम का एक्जाम नहीं है। माननीय उपसभाध्यक्ष महोदय, यह रट्टा सिस्टम का एक्जाम नहीं है, यह negative marking system है, अगर उसका ऑन्सर गलत आता है, तो उसके negative marks होते हैं। इसलिए अंधेरे में गोली मारने का कोई चान्स नहीं है। यह मोदी जी का जमाना है। कांग्रेस का जमाना चला गया, अंधेरे में गोली मारने का। मैं यह भी बताना चाहता हूं कि management के माध्यम से, हमारे सदस्य ने जो बोला था, माननीय उपसभाध्यक्ष महोदय, बाजार होता था, बिक्री होती थी, हमारे कई छात्र बड़े-बड़े संस्थानों में जा रहे हैं। हमारे गरीब, पीड़ित, वंचित छात्र AIIMS में शिक्षा ले रहे हैं। इसका कारण NEET है। हमारे जो आदिवासी, हमारे जो वनवासी छात्र हैं, वे छात्र नीट की वजह से अच्छे संस्थानों में जा रहे हैं। इस नीट की वजह से इस देश में गुणवत्ता आई है। हम लोग अंतरराष्ट्रीय स्तर के मूल्य मापन पर, गुणवत्ता के आधार पर हम सिद्ध हो चुके हैं और यह नीट की वजह से हुआ है।

सर, मैं सदन को यह भी बताना चाहता हूं कि पिछले 5 वर्षों में महिला परीक्षार्थियों की संख्या में वृद्धि देखने को मिली है। महिला परीक्षार्थियों की संख्या में 71 परसेंट की वृद्धि हुई है। पास होने वाली महिलाओं की संख्या में 72 परसेंट की वृद्धि हुई है। मैं एक बात और बोलना चाहता हूं, जिसे आप सब लोग सुनिए, social-weaker section के कैंडिडेट्स परीक्षा में पास होने वाले उम्मीदवारों में भी काफी वृद्धि हुई है। EWS category के कैंडिडेट्स में 102 परसेंट की वृद्धि हुई है, शैड्यूल्ड ट्राइब्स के कैंडिडेट्स में 93 परसेंट की वृद्धि हुई है, हमारे शैड्यूल्ड कास्ट के कैंडिडेट्स में 78 परसेंट की वृद्धि हुई है और ओबीसी के कैंडिडेट्स में लगभग 62 परसेंट की वृद्धि हुई है।

माननीय उपसभाध्यक्ष महोदय, पिछले 5 वर्षों में महिलाओं का, एस.सी./एस.टी., ओबीसी के लोगों का, EWS के लोगों की यहां पर, जो संख्या बढ़ रही है, इसकी यशस्विता सिर्फ नीट के माध्यम से हो रही है। मैं आपके माध्यम से सारे सदन को बताना चाहता हूं कि 2004 से लेकर 2014 के बीच में, जो Central level की परीक्षाएं हुई थीं, वे कैंसिल और पोस्टपोंड हो गई थीं। उनके पेपर्स लीक हो गए थे, एंट्रेस एक्जाम में गड़बड़ी हुई थी, मैं उसके कुछ उल्लेखनीय उदाहरण बताना चाहता हूं। ...**(समय की घंटी)**... AIIMS में PG का 2006 में Paper लीक, ICAI 2007 का Common Proficiency Test का पेपर लीक, CLAT 2009 का, suspected question paper, पेपर लीक, Railway Recruitment Board का पेपर लीक, AIA 2011 का पेपर लीक, मैं ऐसे कई उदाहरण बता सकता हूं। हमारे साथी सांसद जी ने उत्तर प्रदेश के बारे में बताया, तमिलनाडु के बारे में बताया, वेस्ट बंगाल के बारे में बताया, राजस्थान के बारे में बताया, ओडिशा के बारे में

बताया, लेकिन मैं यह कहना चाहता हूँ कि माननीय मोदी जी की सरकार जो काम कर रही है ...**(समय की घंटी)**... वह NEET की शुद्धता को बढ़ा रही है। नीट के माध्यम से दिन-ब-दिन हमारी अंतरराष्ट्रीय गुणवत्ता बढ़ती जा रही है। हमारे MBBS के छात्रों, हमारे MD के छात्रों की मांग देश, विदेश में बहुत ज्यादा होती जा रही है। मैं Super Speciality के बारे में भी बताना चाहता हूँ, Super Speciality में हमारा देश आगे बढ़ रहा है। हम global leader बनते जा रहे हैं। हमारी मांग हर क्षेत्र में, चिकित्सा के हर क्षेत्र में बढ़ती जा रही है, चाहे plastic surgery हो, चाहे neurosurgery हो। हम transplant में आगे जा रहे हैं, हम organ transplant में भी आगे जा रहे हैं। हम मेलिगनेंसी, जो कैंसर का विषय है, उस विषय में आगे जा रहे हैं। महोदय, इस विषय का कारण यह है कि नीट की परीक्षा की जो शुद्धता है, हमारी जो मेरिट है, हमारा जो छात्र है, वह तकरीबन 25-30 सब्जेक्ट्स का अध्ययन करने के बाद ही देश में गुणवत्तापूर्वक सिद्ध हो रहा है। **..(समय की घंटी)..** मैं यह चाहता हूँ कि एक संघीय राज्य का ढाँचा बनाने के लिए, हमारे देश का नाम उज्ज्वल करने के लिए माननीय मोहम्मद एम. अब्दुल्ला जी इस प्रस्ताव को वापस ले लें। यह देश की गुणवत्ता के लिए है, यह देश के छात्रों की भलाई के लिए है, यह देश के डॉक्टरों की भलाई के लिए है, यह देश की वैद्यकीय सेवा चिकित्सा क्षेत्र का नाम बढ़ाने के लिए है।

महोदय, अंतरराष्ट्रीय क्षेत्र में, इस देश का नाम चिकित्सा क्षेत्र में ग्लोबल लीडर बनाने के लिए यह नीट होना बहुत जरूरी है। यह नीट हमारी शुद्धता है। नीट जैसे पवित्र कार्य के माध्यम से हमने पूरे देश का नाम उज्ज्वल किया है और माननीय मोदी जी के नेतृत्व में यह काम होने जा रहा है। यह एक सेवा कार्य है। हमारे सभी छात्रों का इस प्रकार की शुद्धता और पवित्र कार्य में सहभागी होना बहुत जरूरी है। महोदय, देश के उज्ज्वल भविष्य के लिए यह हमारा प्रमुख काम है, इसलिए हम सभी लोगों को मिलकर इस प्रस्ताव का विरोध करना चाहिए।

THE VICE-CHAIRMAN (SHRI RAJEEV SHUKLA): Hon. Members, the Leader of the House wants to intervene in this debate. I request him to make his observations.

**सभा के नेता (श्री जगत प्रकाश नड्डा):** माननीय उपसभाध्यक्ष जी, मैं इस डिबेट से थोड़ा प्रेरित हुआ हूँ कि मैं भी कुछ विषय लोगों और हाउस के ध्यान में ला सकूँ। क्योंकि 2018-19 में यह नीट (नेशनल एलिजिबिलिटी एंट्रेंस टैस्ट) आया है, तो उस समय माननीय प्रधान मंत्री नरेन्द्र मोदी जी के नेतृत्व में यह इनिशिएटिव लिया गया था। मुझे इस बात का गौरव भी है कि मैं उस समय स्वास्थ्य मंत्री के रूप में इस विभाग को देख रहा था। महोदय, जब हम नीट (नेशनल एलिजिबिलिटी एंट्रेंस टैस्ट) की बात करते हैं, तो this relates to admissions in the medical discipline, that is, MBBS, BDS primarily और BMS. यह इस क्षेत्र को देखता है। आज एम. मोहम्मद अब्दुल्ला साहब जो प्राइवेट मैम्बर बिल लाए हैं और उस पर चर्चा चल रही है, उसमें इस तरीके का एक वातावरण बनाने का माहौल बन रहा है कि जैसे हमने स्टेट के राइट्स का हनन किया है, जैसे विद्यार्थियों के साथ बहुत बड़ा अन्याय हो रहा हो, जैसे इस तरीके की परिस्थिति हो गई है कि कुछ विशेष वर्ग के लोग मेडिकल एजुकेशन में आ रहे हैं और प्राइमरली एक ही स्टेट के अधिकारों का हनन हुआ है - इसमें से एक ऐसी ध्वनि निकलकर आती है। मैं रिकॉर्ड्स को स्ट्रेट इसलिए करना चाहता हूँ, क्योंकि हम सभी लोग, जो यहाँ बैठे हैं, उन्हें बहुत जिम्मेवारी के साथ

देश की आवश्यकताओं को रिस्पॉन्ड करना पड़ता है। महोदय, हमारी जो मेमोरी है, वह बहुत शॉर्ट होती है, हमारी याददाश्त बहुत शॉर्ट होती है, हम भूल जाते हैं कि सही में मेडिकल एजुकेशन की स्थिति क्या थी, अब मैं ये शब्द नहीं बोलूंगा कि दुर्गति क्या थी। मेडिकल एजुकेशन बिजनेस का एक अड्डा बन गया था।

(सभापति महोदय पीठासीन हुए।)

मुझे बहुत दुख के साथ बोलना पड़ता है कि जब मैं स्वास्थ्य मंत्री था और नीट ला रहा था, तो उस समय इस बात की चर्चा होती थी।

सभापति जी, आप आश्चर्य करेंगे कि पोस्ट ग्रेज्युएट की एक सीट 8 करोड़ में बिकती थी। इस हाउस में कोई मेरी बात को झुठलाकर बता दे कि मैं गलत बोल रहा हूँ? महोदय, 8, 8 करोड़! और अगर आपने रेडियोलॉजी जैसे डिपार्टमेंट और डिसिप्लिन में जाना है, तो 12 से 13 करोड़ रुपये लेते थे। It had become an open business)...**व्यवधान...**(आप मेरी बात सुन लीजिए, मैं ऐसे ही थोड़े नहीं बोल रहा हूँ। मैं कुछ तथ्यों के आधार पर बोल रहा हूँ। It had become an open business. बच्चों का क्या हाल होता होगा? आज हम लोग बच्चों के रहनुमा हैं और रहना भी चाहिए, बोलना भी चाहिए। माँ-बाप के साथ एक एग्जाम देने के लिए वे भुवनेश्वर जाते थे, एक एग्जाम देने के लिए वे चेन्नई जाते थे, एक एग्जाम देने के लिए वे तिरुवनन्तपुरम जाते थे, एक एग्जाम देने के लिए वे मुंबई जाते थे। वे कहाँ-कहाँ चक्कर नहीं लगाते थे? The amount of money spent, the amount of time spent, the amount of situation और भयंकर करप्शन था। आप ही बताइए, आपको किसी एक स्टेट में भेज दें, जिसके आप रास्ते तक नहीं जानते हैं, उस मेडिकल एजुकेशन में अंदर क्या चल रहा है, उसके बारे में वह बेचारा क्या जानेगा, कब जाकर देखेगा कि मेरी लिस्ट लगी है कि नहीं? यह मेडिकल एजुकेशन के सिस्टम की दुर्गति थी। वह कहाँ जाकर देखेगा? सभापति जी, मैं बताना चाहता हूँ लोग कैसे करते थे। एडमिशन लिस्ट आधे घंटे से 45 मिनट के लिए लगाई जाती थी, हटाई जाती थी और बाद में कहा जाता था कि Students did not come, इसलिए हम इन सीट्स का अब अपने discretion पर उपयोग कर रहे हैं। यह एक धंधा बन गया है और एक बड़ा vested interest है। लंबे समय से यह सुप्रीम कोर्ट में लंबित था। आपसे बेहतर कौन जानता होगा कि यह वहाँ पर लंबे समय से लंबित रहा। प्रधान मंत्री मोदी जी ने इसमें इनिशिएट किया कि we should go forward and सुप्रीम कोर्ट ने उसमें वर्डिक्ट दिया। यह विषय नहीं है कि सुप्रीम कोर्ट का फैसला हो गया, इसलिए हम डिस्कशन नहीं कर सकते हैं, करें, जरूर करें, लेकिन परिस्थिति को समझकर करें कि हम कहाँ से कितनी लंबी यात्रा करके आए हैं। आज मुझे आपको बताते हुए खुशी होती है कि हमारे नीट के 154 सिटीज़ में एग्जाम होते थे, आज वे 571 सिटीज़ में होते हैं। There is an increase of 270 per cent. उसी तरीके से, एक ही शहर में जो सेंटर्स होते हैं, उन सेंटर्स में हमने पहले 2019 में 2,546 से यात्रा शुरू की थी। And, today, the number of centres has increased to 4,750, which comes to 86.6 per cent. नीट के इम्पैक्ट के कारण आज बच्चों को इसमें से उपयोगिता मिलने का काम हुआ है।

दूसरी बात, हमारे तमिलनाडु में लोग कहते हैं कि हमारे गाँव के स्टूडेंट्स छूट गए होंगे, हमारे गरीब परिवार के लोग छूट गए होंगे। यह सब *alibi* है। मुझे मालूम है कि किन-किन चीज़ों का

उपयोग किया गया होगा। बड़ा भारी अन्याय हो रहा है। अगर हम सोशल केटेगरी की दृष्टि से देखें, तो 2019 से 2024 तक सोशल केटेगरीज़ में क्वालिफाइंग में लगभग 65 परसेंट इनक्रीज़ हुआ है, यानी सोशल केटेगरी के वे लोग, जो विभिन्न वर्गों से आते हैं। इकोनॉमिकली वीकर सेक्शन की केटेगरी में 102 परसेंट का इनक्रीज़ हुआ है, जो इकोनॉमिकली वीकर सेक्शन के स्टूडेंट्स आज नेशनल इलिजीबिलिटी एंट्रेंस टेस्ट के माध्यम से आ रहे हैं। एसटीज़ में 93.05 परसेंट का इनक्रीज़ हुआ है। एससीज़ में 78.08 परसेंट का इनक्रीज़ हुआ है। मुझे करेक्ट कर दीजिएगा, ओबीसी केटेगरी को हमारी सरकार के दौरान जोड़ा गया था। Am I correct? As regards the OBC, again, people claim to be the champions of OBC, but the real champion is the Prime Minister, Shri Narendra Modi who has taken care. ओबीसीज़ का 65 परसेंट रिप्रेजेंटेशन बढ़ा है। मैं यहाँ यह भी बताना चाहूँगा, जो हमको समझ लेना चाहिए, मैं स्वास्थ्य मंत्री था, प्रधान मंत्री मोदी जी ने कहा कि आप regional aspirations को एड्रेस करें। हम लोगों ने पहली बार National Eligibility cum Entrance Test मलयालम, तेलुगु, तमिल और कन्नड़ में शुरू किया। होड़ मच गई और सभी स्टेट्स से डिमांड आई, हमने किसी को मना नहीं किया और हमने कहा कि कोई और भी करना चाहे, तो वह भी करे। आज यह test 13 languages में होता है। इसका फायदा यह हुआ है कि गवर्नमेंट स्कूल का पढ़ा हुआ बच्चा आज मेडिकल एजुकेशन में आ रहा है। यह इसका फर्क पड़ा है। Medical education had become a privilege. मेडिकल एजुकेशन में जाने का मतलब, डॉक्टर बनने का मतलब तो यह है कि या तो आप किसी इंग्लिश मिशनरी स्कूल से पढ़कर आओ या आप पब्लिक स्कूल के पढ़े हुए प्रोडक्ट हो और तब जाकर उन biological names में इंग्लिश में एग्जाम होता था, one language में एग्जाम होता था और अगर आप भगवान की दया से कोई बहुत ही मेधावी विद्यार्थी हुए, तो आप कहीं कम्पीट कर गए, तो कर गए, नहीं तो यह एक ही section of the society को represent करता था। 13 languages में Medical Eligibility cum Entrance Test के कारण आज केरल का, तमिलनाडु का, हमारे ओडिशा का आदिवासी बच्चा, हमारे गुजरात का कोई आदिवासी बच्चा, हमारे दूर-दूराज के इलाके महाराष्ट्र के गढ़चिरौली का बच्चा आज मेडिकल एजुकेशन में इसलिए आ रहा है कि अपनी ही भाषा में वह मेडिकल का एग्जामिनेशन दे रहा है। इसने regional aspirations को कवर करने का पूरा प्रयास किया है। यह भी हमें ध्यान में रखना चाहिए।

मैं यहाँ एक बिंदु और बताना चाहूँगा कि आज NEET UG में जो 17 perfect scorers हैं, वे केरल से आते हैं, वे उत्तर प्रदेश से आते हैं, वे बिहार से आते हैं, वे राजस्थान से आते हैं, वे तमिलनाडु से आते हैं, वे महाराष्ट्र से आते हैं, वे ममता दीदी के राज्य West Bengal से आते हैं, वे पंजाब से आते हैं और चंडीगढ़ और दिल्ली से आते हैं। मैं यह सारा कुछ आपको इसलिए बताने की कोशिश कर रहा हूँ - देखिए, हमेशा हम अपने कम्फर्ट जोन में चले जाते हैं और कम्फर्ट जोन में ऐसी परिस्थिति पैदा हो जाती है कि अगर वैसे ही रहते तो अच्छा था। हम मोदी जी के राज में हैं - 'Reform, Transform and Perform' - इसलिए हम रिफॉर्म्स ला रहे हैं और वे रिफॉर्म्स किसी व्यक्ति के लिए नहीं, बल्कि पूरे समाज के लिए, पूरे देश के लिए हैं। आज हमारा बच्चा साउथ में दौड़कर कोई capitation fees देकर वहाँ पढ़ने नहीं जा रहा है। आज सारी की सारी काउंसलिंग Director General for Health Services के माध्यम से यहाँ से होती है और हम तय करते हैं कि



किस सीट पर जाकर किस गरीब का बच्चा कहां पढ़ेगा। यह इतना बड़ा रिफॉर्म, इतना बड़ा परिवर्तन है, जिससे लाखों बच्चों का फायदा हो रहा है।

मैं एक बात जरूर करना चाहूंगा, क्योंकि मैं हेल्थ मिनिस्ट्री में हूँ। शरीर के अंदर कई किस्म की बीमारियां गाहे-बगाहे लगती हैं, it is also an ongoing process. कभी हम antibiotic ले लेते हैं, कभी हम injection लगा लेते हैं, कभी हम छोटा सा ऑपरेशन करा लेते हैं, लेकिन शरीर को ही नहीं मार देते हैं। बीमारी के कारण शरीर नहीं मारा जाता है। इसलिए नीट के अंदर और नीट के माध्यम से चलने वाले processes में एनटीए के माध्यम से कुछ चीज़ आई है और सुप्रीम कोर्ट ने भी कहा है कि we would like to know the extent, जो इसमें तकलीफ आई है, लेकिन मैं आपसे कहना चाहता हूँ कि यह बहुत बड़ा robust system है। यह robust system भारत के नौजवानों को मेडिकल एजुकेशन में लाने के लिए बहुत ही तरीके से तय किया गया सिस्टम है। मैं इसके बारे में ही नहीं बोलना चाहता हूँ। मैं ऐसी ही एक जनरल एक बात कहना चाहता हूँ। पता नहीं क्यों हम लोगों की एक आदत हो गई है कि हम अपने द्वारा किए गए कार्यों के बारे में हमेशा ऐसा समझते हैं कि यह second-grade है। और अमेरिका कोई काम कर दे, ऑस्ट्रेलिया कोई काम कर दे, तो वह बड़ा first grade का हो जाता है। मैं पूरे दावे के साथ कहना चाहता हूँ कि भारत के अंदर जितने भी systems prevail कर रहे हैं, वे बड़े robust systems हैं। 140 करोड़ की जनता को systematically चलाना, यह आसान काम नहीं है। मुझे कोई देश बता दीजिए, जिसका 70 प्रतिशत से ज्यादा कोरोना का वैक्सीनेशन हुआ हो! यह भारत देश है, जिसने 220 करोड़ डबल डोज़ लगा कर बच्चों को बचाया। यह कैसे हुआ? कहाँ गढ़चिरौली, कहाँ छत्तीसगढ़ का बस्तर, कहाँ लेह-लद्दाख, कहाँ कारगिल, कहाँ द्रास! सभापति जी, कैसे-कैसे करके एक-एक इंजेक्शन एक particular temperature में पहुँचा करके vaccinate किया गया है। उसी तरीके से NEET को हम undermine न करें। यह बड़ा robust system है, बहुत अच्छा सिस्टम है, गाँव के लोगों को मेडिकल एजुकेशन में लाने का बहुत बड़ा माध्यम है। इसलिए इस robust system के बारे में जब हम चर्चा करें, तो इसकी जो बुनियादी spirit थी और है, उसको हम damage न पहुँचाएँ, यह मेरा निवेदन है। यही मैं कहना चाहता हूँ। मैंने intervene किया, क्षमा करें, लेकिन मुझे लगा कि मैं facts को, रिकॉर्ड को straight कर दूँ।

MR. CHAIRMAN: Dr. Syed Naseer Hussain; seven minutes.

DR. SYED NASEER HUSSAIN (Karnataka): Thank you, Sir, for giving me this opportunity. Sir, I rise to support the Resolution moved by Shri M. Mohamed Abdulla on the issue of NEET examinations in our country. पहले भी इसके ऊपर काफी discussion हुआ। जब कोचिंग सेंटर्स के बारे में बात हो रही थी, तो भारतीय जनता पार्टी के कई एमपीज़ बार-बार यह कह रहे थे कि यूपीए के टाइम पर इसको recommend किया गया था, कांग्रेस द्वारा recommend किया गया था। सर, यह सही बात है कि कांग्रेस गवर्नमेंट और कांग्रेस के एमपीज़ ने इसको recommend किया था। मैं कर्णाटक से आता हूँ, मेरे ख्याल से Karnataka is one of the first few States which allowed technical and professional colleges to mushroom. वहाँ पर इतने ज्यादा इंजीनियरिंग और मेडिकल कॉलेजेज़ हो गए थे कि गवर्नमेंट

के सपोर्ट से ज्यादा से ज्यादा बच्चे इंजीनियरिंग और मेडिकल कॉलेजेज़ में पढ़ने लगे थे। लेकिन हम लोगों ने वहाँ पर realize किया, -- कांग्रेस की सरकार थी, वीरप्पा मोइली साहब चीफ मिनिस्टर थे, -- हम लोगों ने realize किया कि 25 परसेंट स्टूडेंट्स government quota में जाते हैं, जिनकी फीस कम होती है और 75 परसेंट स्टूडेंट्स से वे बहुत ज्यादा पैसा लिया करते थे। Management fees, capitation fees के नाम पर वहाँ पर बहुत ज्यादा donation दिया जाता था। जैसा अभी हमारे लीडर ऑफ द हाउस बता रहे थे, उस टाइम पर तो लाखों रुपए लिए जाते थे। Fees structure को rationalize करने के लिए, ज्यादा से ज्यादा बच्चे entrance examination के through आने के लिए Common Entrance Test for the first time हमारी स्टेट में 90s में कांग्रेस गवर्नमेंट के द्वारा start किया गया, जिसकी वजह से 75 परसेंट स्टूडेंट्स government quota में जाने लगे और 25 परसेंट स्टूडेंट्स donation, जिसको donation या capitation fees बोलिए, नहीं तो management fees बोलिए, उसमें जाने लगे। उसको भी सरकार ने fix किया था, जिसकी वजह से ज्यादा से ज्यादा स्टूडेंट्स इंजीनियरिंग और मेडिकल कॉलेज में जाने भी लगे, कम fees में जाने लगे, deprived sections से जाने लगे, rural areas से जाने लगे, जो गवर्नमेंट स्कूल से पढ़ कर आते थे, वे लोग जाने लगे। यह जो हमारा experience था, professional colleges में ज्यादा से ज्यादा deprived sections से बच्चों के जाने का जो experience था, Common Entrance Test का जो experience था, उस experience के तहत हम लोगों ने कहा कि पूरे देश में एक exam होना चाहिए, पूरे देश में rationalization होना चाहिए, पूरे देश में equality in education होनी चाहिए। ऐसा हम लोगों ने recommend किया। लेकिन आज क्या हो रहा है? अभी लीडर ऑफ द हाउस कह रहे थे कि इसमें यह हो गया, deprived sections आ गए, rural areas से आ गए, बहुत कुछ कह रहे थे, लेकिन जो कह नहीं रहे थे, उसको तमाम ऑपोजिशन कैंप ने बार-बार उठाने की कोशिश की। आज पूरे देश को, पूरी दुनिया को पता है कि क्या हो रहा है। आज करोड़ों बच्चे, जो entrance examination में participate करना चाह रहे हैं, जो माँ-बाप अपनी पूरी जिंदगी की पूँजी को सँभाल कर अपने बच्चों को डॉक्टर-इंजीनियर बनाना चाह रहे हैं, उनके साथ क्या हो रहा है, आज देश के सामने है। आज क्यों हम अपोजिशन के एमपीज़ बार-बार यह कह रहे हैं कि नीट स्क्रेप होना चाहिए, एनटीए स्क्रेप होना चाहिए, यह आपके सामने है। इसमें मैं कितना भी बोलूँ, वह कम है। इसमें जिस तरह से papers leak हुए हैं, सत्तर पेपर्स लीक हुए हैं सात एग्जाम्स में। यह बात सारा हिंदुस्तान मान रहा है, सारे लोग मान रहे हैं, मीडिया में आया है, लेकिन इसको अगर कोई नहीं मान रहा है, तो इनके मंत्री नहीं मान रहे हैं, इनकी सरकार नहीं मान रही है।

सर, हर चीज में लीक - यहाँ पेपर लीक हो रहा है, \* ...(व्यवधान)...

**श्री सभापति:** माननीय सदस्य, आप क्या बोल गए? ...(व्यवधान)... माननीय सदस्य, ...(व्यवधान)...

---

\* Expunged as ordered by the Chair.

**डा. सैयद नासिर हुसैन:** इसमें grace marks का difference क्या है, पता नहीं।

**श्री सभापति:** नहीं, आप सुनिए। आप भावना में क्या-क्या बोल गए? ...(व्यवधान)... That part is deleted. आप बहुत कुछ बोल गए कि कहाँ-कहाँ लीक हो गया। ...(व्यवधान)... ऐसा नहीं कहते हैं। ...(व्यवधान)... That is deleted. ...(Interruptions)...

**डा. सैयद नासिर हुसैन:** यह मैं नहीं कह रहा हूँ। वहाँ पर भारतीय जनता पार्टी की सरकार है। उनके Economic Offences Wing वाले ने investigation किया, उन्होंने बोला कि 30 लाख रुपये पेपर लेने के लिए - क्वेश्चन पेपर पाने के लिए 30-30 लाख रुपये दिये जा रहे हैं। गुजरात में लोगों को अरेस्ट किया गया। मुझे यह समझ में नहीं आता कि हिंदुस्तान के कोने-कोने से, महाराष्ट्र से, हरियाणा से, बिहार से, वेस्ट बंगाल से बच्चे, इतनी दूर-दूर से कैसे एक एग्जामिनेशन सेंटर पर, गोधरा में एक एग्जामिनेशन सेंटर पर लिखने जाते हैं। इसमें लगातार जो बात सामने आ रही है, उसमें एकदम साफ है कि नीट का जो पूरा सिस्टम है, एनटीए का जो पूरा सिस्टम है, इसमें करप्शन है और इसमें कुछ लोगों को, कुछ विचारधारा से जुड़े हुए बच्चों को फैसिलिटेट करने के लिए पूरा नीट का एग्जाम यूज किया जा रहा है। एनटीए कैसा है? यह जो National Testing Agency है, यह स्वयं कोई exam conduct नहीं करती है। यह outsource करती है। यह किसको outsource कर रही है - उन लोगों को, जो ...(व्यवधान)... उससे जुड़े हुए लोगों को contract दे रही है। ...(व्यवधान)...

MR. CHAIRMAN: Hon. Member, rather than levelling allegations baselessly, why don't you make a suggestion? ...(Interruptions)...

**डा. सैयद नासिर हुसैन:** सर, मैं उस पर लास्ट में आता हूँ। ...(व्यवधान)... पहले क्या हो रहा है, वह बोल लूँ। ...(व्यवधान)... मैं उस पर लास्ट में आता हूँ। ...(व्यवधान)...

MR. CHAIRMAN: Criticism is allowed if it is constructive. ...(Interruptions)...

**डा. सैयद नासिर हुसैन:** सर, किस-किस इंस्टीट्यूट को यह दिया गया है, यह सबको पता है और ये contracts किसको दिए जा रहे हैं, यह सबको पता है। यहाँ तक कि question papers ले जाने वाली जो एजेंसी है, ...(व्यवधान)... जो question papers को एक शहर से दूसरे शहर में पहुँचाने वाली एजेंसी है, examination centres तक उसे पहुँचाने वाली एजेंसी भी एक प्राइवेट एजेंसी है। वे किसको पेपर दे रहे हैं, कहाँ गाड़ी खड़ी कर रहे हैं, किसको पेपर लीक कर रहे हैं, वह किसी को भी पता नहीं है। तो यह जो एनटीए और नीट में लगातार जो धांधली हो रही है, इसके बारे में हम लोग यही कह रहे हैं। आपके पास आप क्यों exam conduct कर रहे हैं? अभी लीडर ऑफ दि हाउस कह रहे थे कि एससी-एसटी के बच्चे आ गए, इतने बढ़ गए, रूरल एरियाज़ से बढ़ गए। Actually, Sir, pre-NEET में 38 परसेंट urban areas से पास होते थे, आज

post-NEET में 60 परसेंट के करीब मेट्रोपॉलिटन और urban areas से पास हो रहे हैं, 35 परसेंट रूरल एरियाज़ से पास हो रहे हैं। सर, आखिरकर ऐसा क्यों हो रहा है?

इसमें कोचिंग सेंटर्स के बिजनेस को बढ़ावा मिला है। कोचिंग सेंटर्स का बिजनेस, 65,000 करोड़ का बिजनेस है। अभी यह बोला जा रहा है कि 2028 तक यह 1 लाख, 38 हजार करोड़ का बिजनेस हो जाएगा। सर, कौन से बच्चे वहाँ जाकर कोचिंग ले सकते हैं? वहाँ जाकर जो लोग 5 लाख, 10 लाख, 15 लाख रुपए देकर कोचिंग ले सकते हैं, वही इसमें पास होते हैं। क्वेश्चन पेपर कैसा प्रिपेयर किया जा रहा है? कोचिंग सेंटर में जो पढ़ाया जाता है, उसके तहत, उस सिलेबस के तहत क्वेश्चन पेपर प्रिपेयर किया जा रहा है। क्वेश्चन पेपर का डिजाइन उस तरह से तैयार किया जा रहा है। तो मेरा यह मानना है कि ...(व्यवधान)... मेरा यह मानना है कि कोई भी entrance test, कोई भी education का system egalitarian होना चाहिए। ...(समय की घंटी)... उसमें equality होनी चाहिए। सर, मैं JNU से आता हूँ। मैं मंत्री जी को बोलूंगा कि वे JNU का entrance examination के system और वहाँ की admission policy पढ़ें कि वहाँ पर किस तरह से deprivation points दिए जाते हैं। वहाँ grace marks नहीं देते, deprivation points दिए जाते हैं। ...(समय की घंटी)... आप एससी-एसटी हैं, तो कितने deprivation points मिलेंगे? ...(व्यवधान)...

MR. CHAIRMAN: Now, nothing is going on record. ...(Interruptions)...

**डा. सैयद नासिर हुसैन:** सर, ...(व्यवधान)... तो कितने deprivation points मिलेंगे? ...(व्यवधान)... सर, दो मिनट। ...(व्यवधान)... सर, बीच में ...(व्यवधान)... दो मिनट। ...(व्यवधान)...

MR. CHAIRMAN: Please, please. ...(Interruptions)... Listen to me. ...(Interruptions)...

**श्री सैयद नासिर हुसैन:** सर, अगर आप backward region से आते हैं, तो कितने deprivation points, अगर एससी लड़का हो, तो कितने deprivation points, एससी लड़की हो, तो कितने deprivation points और economically weaker section से हो, तो कितने deprivation points मिलेंगे? सर, यह जो deprivation points वाली पॉलिसी है, जो JNU की admission policy है, मैं बोलूंगा कि वे जाकर उसको पढ़ लें और उसके तहत इसे बनाएँ। हम यह कह रहे हैं कि नीट अच्छी मंशा से बनाई गई होगी, लेकिन उसमें loopholes निकल कर सामने आए और यह सरकार नीट examination conduct करने में विफल रही। इसलिए मैं सजेस्ट करूंगा कि दोनों हाउसेज की एक कमेटी बने और उसमें इस पर डिटेल् में डिस्कशन हो। हम यह सोचें कि कैसे नए तरीके से National Entrance Exams conduct किया जाए और examination pattern को किस तरह से design किया जाए कि उसमें deprived section और rural background के ज्यादा-से-ज्यादा स्टूडेंट्स participate कर सकें और सीट पा सकें।

सर, मैं एक ही चीज बोलूंगा कि हमारे लीडर ऑफ दि हाउस बोल रहे थे कि इतने बड़े-बड़े डॉक्टर्स हो गए, इतने लोगों को सुविधा मिल गई, लेकिन एक चीज यह भी है कि 5.8 million malpractices cases by doctors have come to the fore. ये उन्हीं डॉक्टर्स के हैं, जो \* तरीके से नीट के माध्यम से डॉक्टर्स बने हैं। धन्यवाद, चेयरमैन सर।

MR. CHAIRMAN: Hon. Members, the Resolution moved by the hon. Member, Shri M. Mohamed Abdulla, has remained inconclusive. ...*(Interruptions)*... So, his presence and absence...*(Interruptions)*... It has remained inconclusive.

---

### ANNOUNCEMENTS BY THE CHAIR - *Contd.*

MR. CHAIRMAN: Hon. Members, the Constitution was amended and Part-IX(B) was inserted in the Constitution as a consequence of the Constitution (Ninety-seventh Amendment) Act, 2011, in the year 2012. That pertains to the co-operative societies. Earlier, similar Amendment was made in the Constitution for Panchayats and Municipalities. The Discussion on the Ministry of Co-operation has not taken place in either of the Houses thus far. This being a very important sector for our social development, the fourth Ministry for discussion will be the Ministry of Co-operation. The Discussion will be initiated by the DMK Member, Shri Tiruchi Siva. The House stands adjourned to meet at 11.00 a.m. on Monday, the 5<sup>th</sup> August, 2024.

*The House then adjourned at twenty-seven minutes past four of the clock till eleven of the clock on Monday, the 5<sup>th</sup> August, 2024.*

---

\* Expunged as ordered by the Chair.