Makhana is Rs.8,000 per kg, but because of lack of any support from the Government, the farmers have to barely sell it at Rs.400 per kg. And, it is a very labour intensive product. So, I urge the Government that some kind of cooperative should be formed in that particular part of area so that farmers get a good amount of price. The Makhana is cultivated in nine districts of the Mithila region and to improve the livelihood of the Mallah Community, which primarily cultivates this product, I urge the Government to form a cooperative and support them with a minimum support price. Thank you, Sir.

MR. DEPUTY CHAIRMAN: The following hon. Members associated themselves with the matter raised by the hon. Member, Shri A.D. Singh: Shrimati Priyanka Chaturvedi (Maharashtra), Shri Jawhar Sircar (West Bengal), Dr. Fauzia Khan (Maharashtra), Shrimati Jebi Mather Hisham (Kerala), Dr. V. Sivadasan (Kerala), Shri P. Wilson (Tamil Nadu), Shri Niranjan Bishi (Odisha), Dr. Sasmit Patra (Odisha), Dr. John Brittas (Kerala), Shri M. Mohamed Abdulla (Tamil Nadu), Shri A. A. Rahim (Kerala) and Dr. Kanimozhi NVN Somu (Tamil Nadu).

Thank you hon. Member, Shri A.D. Singh. Now, Dr. Sikander Kumar (Himachal Pradesh).

Demand to connect Jakhu Temple to Maa Tara Devi Temple in Shimla through Timber Trail and construction of flyovers in the city

डा. सिकंदर कुमार (हिमाचल प्रदेश): उपसभापति महोदय, हिमाचल प्रदेश एक खूबसूरत पहाड़ी राज्य है, जो विश्व के मानचित्र में अपनी एक अलग पहचान रखता है। पर्यटन हिमाचल प्रदेश की आय का मुख्य स्त्रोत है और हिमाचल प्रदेश में पर्यटन को आगे बढ़ाने की अपार संभावनाएं हैं। इससे न केवल सरकार को लाभ होगा, बल्कि स्थानीय जनता भी लाभान्वित होगी। इस दृष्टि से, मैं जनहित की कुछ मांगें आपके माध्यम से सरकार के ध्यान में लाना चाहता हूं।

हिमाचल प्रदेश की राजधानी शिमला है और शिमला की सबसे ऊंची चोटी जाखू में श्री हनुमान जी और शिमला से लगभग 15 किलोमीटर की दूरी पर माँ तारा देवी जी का प्रसिद्ध मंदिर है। ये दोनों ही मंदिर लोगों की धार्मिक आस्थाओं के केंद्र हैं। स्थानीय लोगों सहित सैलानी भी इन मंदिरों के दर्शन हेतु वर्षभर आते-जाते रहते हैं। इन दोनों मंदिरों को यदि टिम्बर ट्रेल से जोड़ा जाए, तो सैलानियों की आमद भी बढ़ेगी और पर्यटन व्यवसाय भी अधिक विकसित हो सकेगा।

महोदय, शिमला शहर विश्वभर में अपनी एक अलग पहचान रखता है। यहां देश-विदेश से वर्षभर सैलानी आते हैं। शिमला शहर को और अधिक सुंदर, स्वच्छ और सुविधायुक्त बनाने के लिए इसे स्मार्ट सिटी के अंतर्गत लाया गया है, लेकिन शहर में ट्रैफिक की समस्या दिनों-दिन बढ़ती जा

रही है, जिससे यहां पर आने वाले सैलानियों को परेशानी होती है और पर्यटन व्यवसाय पर भी विपरीत प्रभाव पड़ता है। इसलिए मेरा सरकार से आग्रह है कि शिमला शहर में फ्लाईओवर बनाने व सड़कों को चौड़ा करने हेतु उचित प्रावधान किए जाएं, ताकि शिमला आने वाले सैलानियों के साथ-साथ स्थानीय जनता को भी बढ़ते ट्रैफिक की समस्या से निजात मिल सके, धन्यवाद।

MR. DEPUTY CHAIRMAN: The hon. Member, Dr. Sasmit Patra (Odisha) associated himself with the matter raised by the hon. Member, Dr. Sikander Kumar.

Concern over language and cultural barriers in education due to centralised hiring of teachers in Eklavya Model Residential Scheme (EMRS)

SHRI TIRUCHI SIVA (Tamil Nadu): Sir, I would like to raise a very crucial issue. It is to highlight the staffing inefficiencies in the Eklavya Model Residential Schools (EMRS) where recently the recruitment responsibilities have been centralised. Earlier, these responsibilities were with the State Government and no issue came up. Now, it is entrusted with the National Education Society for Tribal Students (NESTS). It may be another NTA which may cost something.

Sir, the centralisation aimed to address the severe teacher shortage in EMRS, the schools, by hiring nationally for 38,000 positions across 400 schools. However, the standardised hiring criteria, particularly the mandatory Hindi competency requirement has led to significant mismatches. The first batch of 303 Principals, 707 Junior Secretariat Assistants, and other staff now primarily consists of individuals from North-Indian States appointed across various South-Indian States.

This mismatch is especially detrimental in a sphere like education, where understanding the local culture, context and language of those tribals students is not possible and communication is also not effective creating a conducive atmosphere to teach the students. This hampers the teachers' ability to connect with the students as well as to understand their unique challenges, and address their educational needs effectively. Sir, this has led to the decreased student engagement and lower academic performance. Moreover, the new staff Members are burdened with the responsibility of learning the local language within two years. At present, no requests for changes are being considered. This rigid policy exacerbates the issue, leaving students in a disadvantaged position.